**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в младшей группе**

**Тема: «Одуванчики цветы - чудесной красоты».**

**Цель:** Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности

**Задачи**:

Образовательные:

Познакомить умение изображать образ цветка нетрадиционным способом.

Закрепить знания детей о частях растений.

Развивающие:

Развивать творческую индивидуальность, слуховое и цветовое восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать умение восхищаться красотой и многообразием природы.

**Словарная работа:** Одуванчик, стебель, лист.

**Материал:** Мультимедийная установка, гуашь 2 цветов (желтый, зеленый), тонированные листы, ватные палочки, емкость с водой, кисточка, подставка для кисти, салфетка.

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятий.**

**1 Организационный момент.**

(На экране появляются летающие бабочки).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости прилетели бабочки. Что вы можете сказать про них? Вчера на поляну приходили девочки и начали рассматривать и нюхать цветы. Но потом они начали плести из них венки. Для бабочек не осталось ни одного цветка. Бабочки очень переживают. Они просят помочь им.

-Вы хотите помочь бабочкам? Как же мы им можем помочь? (высказывание детей)

(Воспитатель подводит к тому, что у нас есть краски разного цвета).

**2.Теоритическая часть.**

(На экране появляется поляна одуванчиков).Посмотрите, какие красивые цветы. Вы его узнали? Эти цветы называются одуванчиками.

**Воспитатель читает стихотворение «Одуванчик» О. Высоцкая**:

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца маленький портрет.

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите, какого цвета лепестки одуванчика?

**Дети:** Цветы одуванчика желтого цвета.

**Воспитатель:** Какой они формы?

**Дети:** Цветы одуванчика круглой формы.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно. У одуванчика желтые, круглые лепестки.

Давайте покажем двумя пальцами, какие лепестки круглые.

**Воспитатель:** Что еще есть у одуванчика? (воспитатель показывает стебель одуванчика).

**Дети:** Стебель.

**Воспитатель:** Мы можем все вместе дружно сказать: стебель. (Индивидуальный повтор)

Стебель у одуванчика длинный или короткий? Тонкий или толстый?

**Дети:** Стебель у одуванчика длинный и тонкий.

**Воспитатель:** Правильно, стебель длинный и тонкий. Поэтому, мы его нарисуем кончиком кисти сверху вниз, не отрывая от бумаги. Покажите, двумя пальцами, какой стебель длинный и тонкий.

Что еще есть у одуванчика? ( Воспитатель одновременно показывает на листья при необходимости).

**Дети:** Листья. ( Индивидуальный повтор).

**Воспитатель:** Интересно, листья одуванчика растут на стебельке или с конца стебля? Давай посмотрим.

**Дети:** (высказывание детей).

**Воспитатель:** Молодцы. Вы это заметили: у одуванчика листья растут с конца стебля и тянутся вверх к солнцу. Пальчиками мы тоже можем показать, как они растут с конца стебля то с одной стороны, то с другой стороны.

Молодцы, все правильно сказали. У одуванчика круглые желтые лепестки, стебель тонкий и длинный, а листья растут с конца стебля и тянутся вверх к солнцу.

**3. Практическая часть.**

Чтобы нарисовать такой цветок нам понадобится краски желтого и зеленого цвета. Подставка с кисточкой, емкость с водой, салфетка и ватные палочки. Они у нас на столе уже стоят.

**Воспитатель:**

-Емкость с водой для чего нам нужна? (высказывания детей)

-Вспоминайте, как мы намокаем конец кисти при необходимости краски.

- А салфетка для чего понадобиться нам? (высказывания детей)

-Для чего нам нужна краска зеленого цвета? (высказывание детей)

-Не забывайте набирать краску, а лишнюю краску убирать об край емкости.

Молодцы, а сейчас я вам покажу, как можно нарисовать круглый, пышный, желтый одуванчик с помощью ватных палочек.

(Воспитатель садится за мальберт, показывает способ рисования лепестка с помощью ватных палочек).

А теперь, давайте вспомним, как надо правильно рисовать одуванчик: сначала берем двумя пальцами кисть и набираем краску зеленого цвета и рисуем стебелек сверху вниз тоненькими линиями. Затем конец кисточки намочим водой и набираем опять краску зеленого цвета для рисования листьев. Листья растут с конца стебля и тянуться вверх к солнцу. Нарисуем их наклонными линиями плашмя: то с одной стороны, то с другой стороны стебля. Хорошо промываем кисточку, сушим ее о салфетку и положим на подставку. Берем в руки ватную палочку и набираем краску желтого цвета, ставим над стеблем точки по кругу. Чем больше точек - тем пушистее наш цветочек.

Чтобы у нас получился красивые цветы, вместе потренируем пальчики, повторите за мной.

**4.Пальчиковая гимнастика:**

Наши руки, как цветочки,

пальчики, как лепесточки,

солнце просыпается, цветочки раскрываются,

в темноте они опять будут очень крепко спать!

**5.Самостоятельная деятельность.**

**Воспитатель:** А сейчас садитесь правильно. (Воспитатель предлагает детям тонированную бумагу). Берем кисточку правильно с двумя пальцами и начинаем рисовать одуванчики для бабочек.

(Дети приступают к работе, помощь воспитателя по необходимости).

**6.Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

Какие одуванчики цветы - чудесной красоты появились у нас! Как вы думаете, бабочки довольны будут нашими одуванчиками? Давайте будем беречь цветы, не будем их срывать и сохраним красоту природы, а пчёлки, бабочки и муравьи скажут нам спасибо за то, что сберегли для них цветы!