

Рассмотрено на педагогическом совете (протокол №1 от 20.08.2015г С изменениями №3 от 29.12.2023г.	Согласовано с Управляющим советом (протокол №1 от 28.12.2023г.)	Согласовано Попечительским советом (протокол №1 от 28.12.2023)	Утверждено Приказом 135 от 31.08.2015г. С изменениями № 248 от 29.12.2023г.)
--	---	--	---

**Положение
о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

1.1.2. Нормативными актами общеобразовательной организации (далее – школа):

- Устав школы;
- Положение о Педагогическом совете МБОУ «Ян-Норвашская СОШ»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся МБОУ «Ян-Норвашская СОШ»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качества образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте.
6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), учредитель.
7. В настоящее время Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся –

Это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами (рабочими программами учебных предметов).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- Определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах/группах;
- Своевременного реагирования педагогов на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям;
- в форме: контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, диктантов, тестов, устных и письменных ответов; защиты рефератов и проектов, наблюдений, творческих работ, аудирования, чтения и др.;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

- Определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- Указывается в рабочей программе учебных предметов;

2.3.2. по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – в 1-11-х классах по всем предметам учебного плана;

2.4. Фиксация текущего контроля успеваемости обучающихся:

в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти

балльной шкале и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация; в 4-х классах по учебному предмету ОРКСЭ по-дихотомической системе(зачет/незачет);

2.4.1. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- обучающимся, имеющим в четверть не менее 3 отметок на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темно, поурочно и выводится как среднее арифметическое всех текущих отметок, округленное по законам математики до целого числа.
- отметки обучающихся за четверть выставляются до начала каникул или начала итоговой аттестации по приказу директора об окончании очередного учебного периода;

2.4.3. текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяются формой организации занятий, особенностями выбранного направления и программой в внеурочной деятельности.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация– это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в школе:

3.2.1. Во обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей(законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее– экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования(далее экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- в 1-х классах проводится в форме встроеного педагогического наблюдения,
- во 2-11 классах- по всем учебным предметам по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в форме учёта текущих образовательных результатов и выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, округленно по законам математики до целого числа;
- по русскому языку, математике и обществознанию в 10-х классах по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям и итоговых диагностических работ за курс 10-го класса и выводится как среднее арифметическое четырех отметок по указанным предметам;

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме учёта текущих образовательных результатов 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы предыдущего уровня;

3.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в конце учебного года(май);
- учителем–предметником;

3.4.3. обучающиеся 10-х классов, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенными для пересдачи академических задолженностей;

3.5. обучающиеся 10-х классов, получившие неудовлетворительные оценки за итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей передачей академических задолженностей в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей; Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение текущего учебного года на родительских собраниях.

3.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 7).

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.8. Промежуточная аттестация по элективным курсам по выбору не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровню образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.2.1. Уважительными причинами признаются:

- Болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- Трагические обстоятельства семейного характера;
- Участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- Обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.2.2. Академическая задолженность –

Это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.2.3. Условный перевод в следующий класс –

Это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности обучающихся

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы;

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования

академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

5.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.5. формы промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности являются итоговыми контрольными работами из фонда оценочных материалов по учебным предметам;

5.1.6. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором школы в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директором школы;

5.1.7. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету;

5.1.8. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

6. Повторное обучение обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- Мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- Пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО не усвоении обучающимся программы 1 класса.

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

7.2.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.3.

Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедура зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедуре ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.

Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда

при условии письменного выраженного согласия с Положением библиотечном фонде учебников

7.4. По желанию родителей (законных представителей) экстерн на безвозмездной основе может быть предоставлен по помощи педагога-психолога.

7.5. Промежуточная аттестация экстернов в школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы не позднее 10 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется приказом директора;
- формы являются итоговыми контрольными работы из фонда оценочных средств по учебным предметам;
- предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

7.6. Итоги проведения промежуточной аттестации экстернов оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

7.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

7.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

7.10. Экстерны, не ликвидировавшие установленные сроки академической

задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации школы.
- 8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления школой и указанных в п. 8.1. представительных органов.
- 8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1. и утверждаются приказом директора.