

***Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах
представления анализа результативности за сопоставимые периоды
реализации дополнительной образовательной общеразвивающей
программы естественнонаучной направленности
«Юный программист»***

***Автор – составитель Мукина С.Г. ,
педагог дополнительного образования
при MAOY «Яндобинская СОШ»***

Изучение основ программирования связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач. Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности.

Изучая программирование на Паскале, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Процесс развития аппаратного и программного обеспечения и оснащения им школ за последние годы существенно изменил курс информатики. Основное внимание стало уделяться информационным технологиям. Эти тенденции отражены и в новом «Стандарте» по информатике. В рамках часов, отводимых программой базового курса информатики на алгоритмизацию и программирование, дается явно недостаточно времени, а школьники, которые проявляют интерес к данному вопросу, безусловно, есть. Программа дополнительного образования по информатике «Юный программист» расширяет базовый курс информатики, дает возможность воспитанникам познакомиться с интересными нестандартными вопросами.

Новизна программы состоит в более углубленном изучении основ программирования. Знания по программированию воспитанник получает в контексте практического применения, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

Актуальность программы заключается в следующем: впечатляющие успехи информатики, которые мы наблюдаем сегодня, связаны с реализацией на персональном компьютере большого количества алгоритмов. Умение эффективно использовать реализованные алгоритмы вырабатывается полноценным усвоением идей и методов программирования. Наступило такое время, когда человека нельзя назвать образованным, если он не знает, как работать на компьютере и не знаком хотя бы с одним языком программирования.

В программе представлены темы, выходящие за рамки традиционного курса программирования: обработка символьной информации, работа с файлами.

Позитивно влияют на изучение программирование и олимпиады по информатике, значимость которых возрастает в связи с новыми правилами приема в вуз, соответственно возрастает роль, которую помогает выполнить кружок по программированию.

Программа имеет научно – техническую **направленность**, так как ее содержание способствует развитию алгоритмического мышления школьников, формированию многих общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков. Изучая программирование на Паскале, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Цель программы: овладение воспитанниками умениями и навыками программирования на языке Pascal как основы развития алгоритмического и логического мышления детей среднего и старшего подросткового возраста.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать у воспитанников представление об алгоритме, основных алгоритмических структурах;
- изучить основы алгоритмизации и программирования с помощью языка Pascal;
- обучить приемам написания и отладки программ разного уровня сложности;
- сформировать навыки проектной деятельности, конструирования.

Развивающие:

- способствовать развитию алгоритмического мышления воспитанников с помощью изучения основ алгоритмизации и программирования;
- способствовать развитию познавательных интересов, творческих способностей;
- способствовать развитию творческого и познавательного потенциала воспитанников.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формировать умение планировать деятельность, ставить цели и выделять главное для решения задачи;
- воспитать культуру общения.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих является интеграция курса «Юный программист» с курсом объектно-ориентированного программирования.

Условия реализации программы

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей детей.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютерный класс с 13 персональными компьютерами для обучающихся;
- локальная сеть с доступом в Интернет;
- проектор и демонстрационный экран;
- доска школьная.

Программное обеспечение для компьютеров: Pascal ABC

Формы подведения итогов

Главный показатель – личностный рост каждого ребенка, его творческих способностей, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству.

Проверка эффективности данного курса осуществляется через итоговые занятия. По окончании обучения по данной образовательной программе, учащиеся должны уметь создавать программы разного уровня сложности. Для оценки достижения обязательной подготовки целесообразно использовать дихотомическую шкалу типа зачет или незачет, анализ детских работ, определяющий творческий рост школьника, а также педагогическое наблюдение.

Формы аттестации и контроля

- защита проекта;
- зачетное занятие;
- выступление на конференции;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в олимпиадах различного уровня.

Формы подведения итогов учитывают возраст ребенка, уровень его подготовки и его индивидуальные особенности.

Содержание программы предполагает формы контроля: собеседование, тестирование, наблюдение, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, итоговые занятия,

Для определения результативности обучения по данной программе применяются следующие методы:

- индивидуальное наблюдение;
- педагогический мониторинг, включающий тесты, диагностику личностного роста.

Общие сведения об обучающихся:

Учебный год	Сохранность (%)	Количество обучающихся	Из них:	
			девочки	мальчики
2021-2022	100%	15	8	7
2022-2023	100%	15	10	5
2023-2024	100%	15	9	6

Результаты мониторинга за 2021-2024 гг.

Учебный год	Уровень, %		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
2021-2022	38,1	42,8	19,1
2022-2023	42,5	41,8	15,7
2023-2024	44,6	44,6	10,8

Итоговые данные диагностики позволяют сделать вывод, на начало обучения из 15 тестируемых обучающихся по программе на низком уровне самоопределения – 4 человека, что составляет – 26,7% от количества тестируемых, на среднем уровне – 8 человек - 53,3%; на высоком 3 – 20%.

В конце обучения данные теста изменились: на низком уровне остался 1 человек, это 6,6 %; на среднем 4 - 26,7%; на высоком уровне – 10 человек, это 66,7 %.

Проведённая диагностика позволяет увидеть положительную динамику в самоопределении воспитанников объединения, показывает, что общий уровень освоения образовательной программы вырос. Виден личностный рост каждого ребёнка. Количество детей со средним уровнем самоопределения составляет 26,7% от общего количества детей в группе, с высоким- 66,7%. Это хороший показатель обучения.

При анализе результативности обучения виден прогресс. Это значит, что обучающиеся заинтересованы и стремятся к творческому росту. Проверка знаний, умений и навыков, обучающихся по трехбалльной системе в данной сфере педагогической деятельности приемлема, так как позволяет точно определить знает ли ребенок материал или нет. Отвечая на вопросы и выполняя задания, у ребенка не должно быть сомнений, любая ошибка приведет к отрицательному результату при изготовлении изделий.

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что уровень подготовки некоторых обучающихся за период обучения вырос, у кого - то остался на том же уровне. Причины возможны разные: невнимательность, пропуски занятий, дополнительная нагрузка. На занятиях некоторые воспитанники добиваются хороших результатов, так как имеют высокий творческий потенциал, находят новые способы выполнения заданий.

Диагностика занимает очень важное место в воспитательно-образовательном процессе. Она позволяет через мониторинг и коррекцию системы педагогической деятельности осуществлять процесс обучения, воспитания и творческого развития детей.

Результат этой работы – рассмотреть материал, который наглядно представляет набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения программы «Юный программист» и применяемые методы диагностики. Регулярное отслеживание ЗУНов ребенка - это и стимулирование его деятельности в дальнейшем, развитие личностных качеств, продвижение в творческой деятельности, помощь в профориентации.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах за 2021-2024 г.г.

Наименование мероприятия	Фамилия обучающегося	Результат участия	Год участия
Всероссийская онлайн-	Зорина Арина,	Диплом	2021-2024.

олимпиада «Безопасный интернет»	Лаврентьев Владислав, Илларионова Анна, Васильев Иван, Яковлев Семен	победителя	
Учи.ру. Образовательный марафон « Навстречу знаниям»	Волков Борис Андреева Екатерина, Илларионова Анна	Грамота	2021-2024.
ВОШ по информатике , муниципальный этап	Нестерова Елизавета Волкова Дарья Яковлев Семен	Диплом победителя Призер Диплом победителя	2021 2022 2023
	Алексеева Ксения Семенов Артем	Призер Призер	2023 2023
Урок –цифры	Илларионова Анна, Яковлев Семен, Зорина Арина Андреева Екатерина, Панфилова Ксения, Огурцова Арина, Тимофеева Диана	Диплом победителя	2021- 2024
Научно-практическая конференция « Мои достижения»	Викторова Ангелина	Диплом 1 степени	2024 г.
	Зорина Арина	Диплом 2 степени	2024 г.
Республиканская конференция «Эксельсиор -2021» Эксельсиор – 2023» Эксельсиор - 2024	Кузьмина Оксана Илларионова Анна Зорина Арина	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника	2023 г. 2024 г.
Региональный турнир юных программистов	Яковлев Семен Федоров Максим	Диплом участника	2023 г.

Республиканского хакатона «Дрон - спасатель: траектории развития» г. Ядрин	Яковлев Семен Тимофеев Константин Шестаков Даниил	Диплом участника	2023 г.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	Яковлев Семен Алексеева Дарья Илларионова Анна	Диплом победителя Диплом победителя	2022 2023
Международная игра -конкурс «Инфознайка»	Семенов Артем Андреева Екатерина Федоров Максим Васильев Александр Егорова Александра	Дипломы победителя	2021-2024
Всероссийский конкурс по поиску в сети Интернет « Найди ответ в WWW»	Лаврентьев Владислав Яковлев Семен Семенов Артемий Васильев Иван Волков Борис	Дипломы победителя	2021-2024
Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	Лаврентьев Владислав Яковлев Семен Семенов Артемий Васильев Иван Волков Борис	Призеры	2021-2023
Муниципальная научно-практическая конференция «Страна точных наук»	Викторова Ангелина Зорина Арина Илларионова Анна Алексеева Дарья	Диплом победителя Призер Призер Призер	2021-2024 г

