

**Аннотация к программе
внеурочной деятельности
«Истоки» 1-4 класс**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования на основе авторской программы И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Социокультурные истоки» (1-4 классы)

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов. В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов:**

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству. Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи:

- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- присоединение семьи к школе;
- формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе

—
внимание сосредоточено на **важнейших ценностях социума** (имя, род, семья, книга и т. д.), **ценностях внутреннего мира человека** (вера, надежда, любовь, мудрость), **раскрывается мир отечественных традиций**, при этом преемственность содержания курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках начальной школы.

В 1-м классе дети подводятся к пониманию собственно истоков, **знакомятся ссоциокультурным наполнением Слова, Образа, Книги.**

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку **социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.**

В 3-м классе акцент переносится на **истоки ценностей внутреннего мира человека.**

В 4-м классе осуществляется знакомство с **истоками русских традиций** как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых **социокультурных ценностей** российской цивилизации.