

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» в 5-9 классах

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

1. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897)
2. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы:
3. Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.).

2. Учебно-методический комплекс:

1. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова О.А. – М.: Вентана-Граф;
2. Биология. 6 класс (автор В.В.Пасечник – 4 изд.-М.:Дрофа).
3. Биология. 7 класс (автор В.В.Латюшин 4-е изд.-М.:Дрофа).
4. Биология. 8 класс (авторы Д.В.Колесов, Маш Р.Д., И.Н.Беляев -6-е изд.-М.:Дрофа).

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебное содержание курса биологии состоит из блоков, в которых комплексно изучаются: с 5 по 6 класс – ботаника и биосистемы, в 7 классе – систематика растений, 8 класс – животные, 9 класс – строение и физиология человека.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения- 272 часа. 5 класс «Бактерии. Грибы. Растения» — 34 часа (1 час в неделю); 6 класс «Многообразие покрытосеменных растений» — 34 часа (1 час в неделю); 7 класс «Систематика растений» — 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс «Животные» — 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс «Человек» — 68 часов (2 часа в неделю).

4. Цели и задачи изучения биологии:

- освоение знаний о методах научного познаний природы,
- овладение умениями проводить наблюдения и эксперименты;
- формирование знаний о биологии как науке,
- ознакомление учащихся с системой биологических наук,
- развитие устойчивого интереса к изучению живой природы, расширение кругозора учащихся,
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических и жизненных задач.
- раскрытие общих свойств живых организмов и объяснение причин их многообразия,
- умение выявлять связь между строением организмов и условиями окружающей среды,
- освоение знаний о строении и функций живых организмов.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета биология.

В результате изучения биологии учащиеся должны знать смысл биологических понятий и терминов, биологических законов и теорий, вклад российских и зарубежных учёных в развитие и становление биологических наук, применять полученные знания для решения практических задач, особенности строения всех царств живых организмов, приёмы оказания первой доврачебной помощи.

6. Методы и формы оценки результатов освоения программы.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий – контроль проводится с целью проверки освоения, изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ. Промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого полугодия и года обучения.

7. Составитель

Алексеева Е.П.- учитель биологии и химии.