

## **Аннотация к рабочей программе «География 5-9»**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Основной образовательной программы основного общего образования, на основе линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева.

#### **Учебно – методический комплекс:**

1. География 5-6 классы, учебник А.И. Алексеев, - М.: Дрофа, 2020.
2. География: Начальный курс географии 6 кл.: учебник Т.П. Герасимова, -М.: Дрофа,2019.
3. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа,2017.
4. География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учебник/ В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В.Я. Ром. - М.:Дрофа,2019.
5. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник/ А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э. В. Ким. - М.: Дрофа,2020.
6. Атласы, контурные карты.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

### **2. Цели изучения учебного предмета география.**

- Освоение знаний о методах познания природы.
- Формирование географических знаний как компонента научной картины мира.

- Понимание особенностей взаимодействия природы и общества.
- Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства.
- Всестороннее изучение природы и населения России.
- Умение использования планов местности и географических карт как главных источников получения географических знаний.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения географии ученик должен знать и понимать смысл географических понятий, географических закономерностей, вклад российских и зарубежных путешественников и учёных в развитие науки география и в накопление географических знаний, уметь составлять простейшие планы местности,

### **4. Количество часов учебного предмета география**

В учебном плане на изучение предмета отведено 272 часа:

- в 5 классе - 34 часа, из расчёта 1 часов в неделю;
- в 6 классе – 34 часа, из расчёта 1 час в неделю;
- в 7 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;
- в 8 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;
- в 9 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю

### **5. Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий – контроль проводится с целью проверки освоения, изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ. Промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого полугодия и года обучения.

### **6. Составитель**

Алексеева Е.П. - учитель биологии, химии и географии.