



ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИ  
ВЁРЕНӰ МИНИСТЕРСТВИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

05.12.2023 № 2397  
Шупашкар хули

ПРИКАЗ

05.12.2023 № 2397  
г. Чебоксары

Об утверждении минимального количества баллов за итоговое собеседование по русскому языку в 2024 году и шкалы оценивания заданий итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 г., регистрационный №73292), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

минимальное количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку для получения удовлетворительного результата (выставления отметки «зачет») – 10 баллов;

минимальное количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку для получения удовлетворительного результата (выставления отметки «зачет») и шкалу оценивания заданий итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, обеспечить проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами о минимальном количестве баллов за итоговое собеседование по русскому языку для получения удовлетворительного результата (выставления отметки «зачет») в срок до 14 января 2024 г.

3. БУ «Республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии (О.С. Дмитриева) разместить информацию о минимальном количестве баллов за итоговое собеседование по русскому языку и шкалах оценивания заданий итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов на официальном сайте информационно-технологической поддержки государственной итоговой аттестации в срок до 14 января 2024 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.Н. Лежнину.

Министр

Д.А. Захаров

Приложение  
к приказу Министерства образования  
Чувашской Республики  
от 05.12.2023 № 2397

**Минимальное количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку для получения удвлетворительного результата  
(выставления отметки «зачет») и шкалы оценивания заданий итогового собеседования  
для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым проводится оценивание (в скобках – максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Глухие, позднооглохшие	владельщие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдоперевода)	монологическое высказывание (сурдоперевода)	участие в диалоге (сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5	
		письменная	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога				
	не владеющие сурдопереводом		выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1						



Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы в диалоге	9	5	
	Слепые, поздноослепшие	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	9	9	
Слабовидящие	владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	11	6	
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	19	9	

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5
			чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)		устная и (или) письменная	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	6	3
Участники с расстройствами		устная	чтение текста про себя + вслух						

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимый для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
И аутистического спектра									
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	10	5	
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	20	10	