

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ходарская СОШ имен И.Н. Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики**

Согласованно:
Председатель профсоюзного комитета
_____ А.Н. Краснова
от _____ № _____

Утверждаю
Директор
МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.
Ульянова»
_____ Макарова З.В.
приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Ходарская СОШ имени И.Н. Ульянова»
Шумерлинского района Чувашской Республики**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Совета Учреждения

Протокол №____ от «__» _____2019г.

С. Ходары

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ходарская средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова» (далее – Учреждение), требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), основной образовательной программы начального общего и основного общего образования Учреждения.

1.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Настоящее Положение регулирует систему оценок, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в 1-11 классах Учреждения.

1.3. Администрация Учреждения управляет процессом контрольно-оценочной деятельности субъектов образовательного процесса на основании настоящего Положения.

2. СИСТЕМА ОЦЕНОК, ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. В первых классах текущая аттестация ведется качественно без фиксации в форме отметок достижений учащихся в классных журналах, фиксируются только пропуски уроков. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 2 – 11 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений учащихся в электронной и бумажной формах классных журналов. Средства фиксации результатов контроля и оценки также могут быть: листы достижений, дневники наблюдений, портфолио.

2.3. В связи с введением ФГОС на уровнях начального и основного общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования учащихся с использованием комплексного подхода;
- отслеживаются личностные результаты;
- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений учащихся) по трем направлениям;
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по предметам, выборка детских творческих работ;
- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.). Качественная характеристика знаний, умений и универсальных

учебных действий составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки;

-итоговые отметки выпускника начальной школы формируются на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и отметок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией учащихся и выборочной мониторинговой оценкой учебных достижений учащихся;

-итоговые отметки выпускника основной школы формируются на основе накопленной оценки по всем учебным предметам, отметок, полученных на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.4. Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы учащихся 2 – 11 классов, достигнутые им навыки и умения, выставляет отметки в электронный и бумажный классный журнал; электронный дневник с текущими и итоговыми отметками учащегося формируется автоматически.

2.5. Промежуточные отметки учащихся во 2 - 9 классах выставляются по четвертям, в 10 - 11 классах - по полугодиям. В 9 классах промежуточные отметки могут выставляться по полугодиям по предметам: история России, всеобщая история, обществознание, ОБЖ.

2.6. В конце учебного года выставляются годовые, экзаменационные (при наличии экзамена) и итоговые отметки.

2.7. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков учащихся.

2.8. Основные функции, принципы и методы оценивания.

2.8.1. Основными функциями оценки являются: мотивационная – поощряет образовательную деятельность учащегося и стимулирует её продолжение;

диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов учащегося, выявляет индивидуальную динамику учебных достижений;

воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности учащегося; информационная – свидетельствует о степени успешности учащегося в достижении предметных, метапредметных результатов в соответствии с ФГОС, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

2.8.2. Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;

Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;

Комплексность оценки – возможность суммирования результатов;

Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);

Гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;

Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения учащихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

2.8.3. Методы оценивания, используемые преимущественно при внутренней оценке: наблюдения за определенными аспектами деятельности учащихся или их продвижением в обучении, оценку процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах; тестирование; оценку результатов рефлексии учащихся (разнообразных листов самоанализа, листов достижений, дневников учащихся и т.п.).

2.9. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено не менее 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

2.9. Контроль планируемых результатов.

2.9.1. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку;

2.9.2. Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия;

2.9.3. На персонифицированную итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующем уровне общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

2.9.4. Личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода персонифицированных мониторинговых исследований.

2.9.5. Основными видами контроля являются:

- Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела); - Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

- Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных в соответствии с ФГОС) в конце учебных четвертей и учебного года.

2.9.6. Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- устные и письменные тематические проверочные, самостоятельные, контрольные работы и зачеты;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;
- устные и письменные индивидуальные опросы;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.9.7. Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в рабочей программе.

2.10. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.11. Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи

работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронную и бумажную формы классного журнала.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов учащихся в условиях введения ФГОС. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в основных образовательных программах.

3.2. Цель проведения промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого учащегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (государственных требований); повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

устные индивидуальные опросы;

комплексные работы; письменные контрольные работы;

сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);

защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);

письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно- измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (неудовлетворительная отметка за учебный год, экзамен на промежуточной аттестации по итогам года) или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз и не позднее конца первой четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности.

3.8. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе

пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

3.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.10. Отметки по предмету по итогам учебных периодов выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (при наличии не менее трех отметок или двух одинаковых отметок), полученных учащимся в текущем учебном периоде, с учетом коэффициентов значимости урока.

3.11. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, могут быть не аттестованы, о чем делается запись в электронном и бумажном классных журналах. Вопрос аттестации таких учащихся решается по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся на педагогическом совете.

3.12. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или экзамен на промежуточной аттестации имеют право подать письменное заявление (апелляцию) в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Апелляция подаётся в течение трёх дней со дня объявления (выставления в электронный и бумажный журнал/дневник) отметки за учебный период или экзамен на промежуточной аттестации. Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы, письменные аттестационные работы, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

4.1. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4 классов выполняют комплексные итоговые работы. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5-8, 10 классах проводится в мае в форме экзаменов, в условиях введения ФГОС учащиеся 5-7 классов также выполняют комплексные итоговые работы, учащиеся 8 классов - индивидуальный проект. На экзамены промежуточной аттестации по итогам учебного года в 5-8 классах выносятся не более двух, в 10 классах не более трех предметов учебного плана данного класса. В 10 классах на промежуточной аттестации по итогам года русский язык и математика – обязательные предметы, третий предмет – по выбору учащегося.

4.2. Выбор предметов, форм, конкретные сроки проведения экзаменов на промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются и принимаются путем открытого голосования большинством голосов на педагогическом совете Учреждения не позднее 1 июля на новый учебный год и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

4.3. Предложения о выборе предметов, формах и сроках проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года на педагогический совет Учреждения имеют право вносить члены администрации Учреждения на основании плана внутришкольного контроля и плана мониторинга качества образовательного процесса, председатели школьных методических объединений учителей, учителя Учреждения. Совет учащихся и совет родителей могут вносить свои предложения о выборе предметов, форм экзаменов на промежуточной аттестации в письменном виде на следующий учебный год для

рассмотрения на педагогическом совете не позднее даты начала промежуточной аттестации по итогам текущего учебного года.

4.4. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей, и должны быть сданы (в печатном (электронном) виде на каждого учащегося) заместителю директора не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Аттестационные материалы утверждаются директором Учреждения. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы.

4.5. От экзамена (экзаменов) на промежуточной аттестации по итогам учебного года могут быть освобождены решением педагогического совета Учреждения следующие учащиеся:

-отличники по итогам учебного года, имеющие отличные отметки по предмету за все учебные четверти (полугодия);

-победители школьного этапа и участники, призеры и победители муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

-победители и призеры школьной, районной конференции НОУ;

-выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы района и области в случае невозможности проведения промежуточной аттестации в более ранние сроки;

-по состоянию здоровья (дети - инвалиды, учащиеся, находящиеся по состоянию здоровья на обучении на дому в течение учебного года, а также учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации) на основании представленных медицинских документов.

4.5. Учащиеся, не явившиеся на экзамен в период промежуточной аттестации по итогам учебного года, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

4.6. Аттестационные мероприятия в 1- 4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Экзамены промежуточной аттестации по итогам учебного года в 5-8, 10 классах проводится по особому расписанию, которое утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса (располагается на стенде и официальном сайте Учреждения) не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. При составлении расписания экзаменов промежуточной аттестации по итогам учебного года предусматривается следующее: в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия; при необходимости учащиеся могут делиться на группы; продолжительность итоговых комплексных работ устанавливается Инструкциями в соответствии с требованиями ФГОС; продолжительность экзаменов на промежуточной аттестации до 90 минут в 5 – 7 классах; до 180 минут в 8 классах; до 235 минут в 10 классах.

4.7. Процесс проведения экзаменов промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется протоколом.

4.8. Оценка итоговых комплексных работ устанавливается Инструкциями в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты экзаменов промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметки за все устные формы экзаменов объявляются учащимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия. Отметки

за письменные формы экзаменов объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии, не позднее двух дней после проведения аттестационного мероприятия. Все письменные работы подписываются членами аттестационной комиссии. Отметка за экзамены промежуточной аттестации по итогам учебного года выставляется в электронный и бумажный классный журнал.

4.9. В состав аттестационной комиссии входит не менее 2-х учителей. В состав комиссии могут входить: учитель, ведущий предмет в данном классе, учителя-ассистенты, представители администрации Учреждения. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Учреждения.

4.10. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом отметки за экзамен промежуточной аттестации по итогам учебного года. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на экзамене промежуточной аттестации по итогам учебного года. Итоговая отметка выставляется в электронный и бумажный классный журнал.

4.11. Учащимся, получившим на экзаменах промежуточной аттестации по итогам учебного года неудовлетворительные отметки, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс (до окончания текущего учебного года). Учащийся, повторно получивший неудовлетворительную отметку на экзамене промежуточной аттестации по итогам учебного года, считается имеющим академическую задолженность.

5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года (имеющие оценки по итогам года по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных; имеющие промежуточные оценки, фиксирующие достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового в условиях введения ФГОС), переводятся в следующий класс решением педагогического совета Учреждения.

5.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность; им предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность не позднее конца первой четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.3. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.