

Развиваем речь с помощью двигательной активности.

С каждым годом число детей с нарушением речи возрастает, активный словарь детей крайне низок. Они стараются обходиться мимикой, жестами, но, никак не словесным выражением. А все потому, что современные дети интересуются больше гаджетами, мало двигаются.

Память, мышление, речь ребенка станут более совершенными, если взрослые возьмут себе в помощники движение. Благодаря движению, окружающий мир открывается малышу во всем многообразии. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.

Во время двигательной активности мы с детьми проговариваем: считалки, загадки на различные темы, стихи, стихотворное и музыкальное сопровождение игр и игровых упражнений, пальчиковая гимнастика, речевые приемы при зарядке и в водной части, речевки на зарядке, речевые подвижные игры. Это помогает легко запоминать упражнения, развивать речь. Зная, что дети дошкольного возраста подражают взрослым, текст проговаривается эмоционально, выразительно, громко и четко.

Особое место среди разнообразных игр на развитие двигательной и речевой деятельности занимают игры с мячом.

Почему с мячом?

Мяч имеет форму шара. Никакое тело другой формы не имеет большей поверхности соприкосновения с ладонью, тем самым воздействуя на моторику пальцев. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Во время действий с мячом создаются условия для включения в работу левой руки, что важно для полноценного моторного развития детей и развитию межполушарных связей. С целью развития речи упражнения с мячом выполняются под речевое сопровождение. Применение речевого сопровождения помогает подчинить движения тела определенному темпу, сила голоса определяет их амплитуду и выразительность. Таким образом занятия физической культуры благотворно влияют на развитие речи.



