

Выступление для воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве»

В федеральном государственном образовательном стандарте уделяется большое внимание работе с родителями, так как они являются главными воспитателями своих детей. Но воспитывать детей невозможно без определенных знаний по педагогике и психологии. Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие семьи испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются личностными проблемами родителей: усталостью, психическими и физическими перенапряжениями, тревогой в связи со снижением безопасности жизни, ростом чувства одиночества в неполных семьях, отсутствием понимания, трудностями организации семейной жизни на фоне кризисов, происходящих в обществе; ухудшением состояния психического и физического здоровья детей.

В работе детского сада актуальной проблемой является взаимодействие педагогов и родителей, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. А также оно направлено на повышение педагогической культуры родителей.

Одним из важнейших направлений работы современного детского сада – попытка выстроить мостик между воспитанием в детском саду и семейным воспитанием.

Работа с родителями мы начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются нетрадиционные формы работы:

Перечень направлений приоритетных мероприятий:

- совместные досуги;
- буклеты;
- оформление витрин (фотомонтажей);
- семейный клуб;
- газета для родителей воспитанников детского сада «В мире детства»

Семейный клуб. При анализе результатов анкетирования составляем план работы на год

- *Семейный клуб:*

Заседания клуба посещают родители (законные представители). Встречи в клубе проводятся 1 раз в квартал в удобное для родителей время. Длительность встреч не ограничена. Мероприятия клуба целесообразно организовывать совместно с детьми в форме практикумов, соревнований, открытых занятий с дошкольниками, логопедических гостиных. Это позволит родителям увидеть проблемы в речевом развитии своего ребенка и на практике овладеть приемами и методами их коррекции в домашних условиях. Общение родителей между собой во время заседаний клуба позволяет обогатить их опыт коррекционной работы,

распространить наиболее удачный опыт семейного воспитания, организации коррекционной работы, психологически настроить на работу по преодолению речевого нарушения в домашних условиях.

Цель:

- повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи в вопросах развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелым нарушением речи); создание условий для профилактики и преодоления речевых нарушений у дошкольников через организацию взаимодействия педагогов с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелым нарушением речи)

- Расширение представлений детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности, учитывая национально-региональный компонент. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи

- Реализация дифференцированного подхода к семьям различного типа, то есть индивидуально – к каждой семье.

- Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников.

- Создать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.

- Использовать различные формы сотрудничества с родителями. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

- Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

Используемые методы и средства работы с родителями:

- консультации, беседы;

- практические занятия с использованием электронных поддержек

- работа с дидактическим материалом (различные карточки с картинками, схемы модели артикуляции звука, различные предметы для классификации и т.д.);

- активные подгрупповые методы обучения: игры, дискуссии.

Для побуждения участников клуба к более осознанному и активному участию в проводимых мероприятиях в конце каждой встречи целесообразно предложить родителям высказать или написать обратную связь, используя метод незаконченных предложений. Полученная таким образом информация позволит вносить коррективы в содержание последующих встреч.

Ожидаемые результаты:

- повышение логопедической, педагогической компетентности родителей, активизация их сознательного взаимодействия с ребенком по речевому развитию;

- повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

Примерная тематика встреч:

Октябрь.

Организационная встреча. Ознакомление с программой клуба. Выявление запроса родителей.

Тема: «Формирование правильного дыхания у детей в процессе игровой деятельности»

Теория. «Развитие речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи»

Практическая часть. «Изготовление пособия для дыхательных упражнений»

Декабрь.

Тема: «Кинезиология для дошкольников».

Теория. «Игры и упражнения для развития межполушарных связей».

Практическая часть: Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Кинезиологический тренажер» (пальчиковый тренажер).

Февраль.

Тема: «Развитие речи дошкольников с использованием нетрадиционных техник рисования»

Теория. «Что такое кляксография?»

Практическая часть. Рисование нетрадиционной техникой (кляксография).

Май.

Тема: Игра-путешествие «Россия – Родина моя». Квест-игра для детей и родителей

Практическая часть. Изготовление открытки. Сделать флаг России (*Аппликация*)

По итогам каждого мероприятия родители получают памятку, буклет с рекомендациями по организации коррекционной работы с ребенком по обсужденной на заседании теме, с практическими упражнениями, играми, заданиями для дошкольников для преодоления недоразвития того или иного компонента речи. Таким образом, по окончании работы клуба у каждого участника будет в наличии серия буклетов «Домашний логопед», содержание которой поможет родителям осуществлять коррекцию, развитие и совершенствование речи ребенка в домашних условиях.

Совместные досуги

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще налаживать контакт с семьёй, предоставлять педагогическую информацию. Такие формы сотрудничества могут быть эффективными, только если воспитатели, специалисты уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия, а установление неформальных доверительных отношений с родителями не является основной целью общения.

В данной форме мы проводим:

- работа театральной труппы дети-родители (совместная постановка спектаклей);

- семейные праздники;
- выпуск стенгазет

Задачи:

1. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
2. Формирование у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях, умение знать и понимать своих детей.
3. Обогащение эмоционального совместного опыта членов семьи, обучение навыкам взаимодействия между ними через игровую деятельность.
4. Сплочение родителей и детей, способствовать тому, чтобы дети понимали родителей, а родители – своих детей.
5. Стимулирование родителей к активному сотрудничеству с педагогами.

Ожидаемые результаты от проведения совместных детско-родительских мероприятий

Для родителей:

- повышение заинтересованности, активности, психолого-педагогической культуры, творческого участия родителей в жизни своих детей;
- укрепление авторитета отца в семье;
- укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и семей при коррекции нарушений речи детей и их подготовке к обучению в школе;
- повышение самооценки родителей на основе реальных достижений своего ребенка.

Для детей:

- повышение коммуникативных, творческих способностей детей;
- формирование уверенности при публичном выступлении;
- формирование чувства гордости за свою семью (отца, мать, других членов семьи);
- приобщение детей к семейным традициям;
- расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей;

Общие:

- формирование положительного эмоционального контакта родителей и детей, семейных ценностей;
- создание условий для совместного творческого процесса детей и родителей;
- вовлечение детей и взрослых в познавательный, развивающий и творческий процесс, который возможен только при плодотворном общении и сотрудничестве его участников;
- создание условий для эффективной коррекционной работы с детьми.

Газета для родителей «В мире детства»

В основе публикации для родителей лежит возможность тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и их педагогического просвещения в вопросах дошкольного образования детей в семье. Малотиражная газета является одной из форм распространения совместного (педагогов и родителей) опыта развития детей.

Цель: создание условий для педагогического всеобуча родителей, обеспечивающего единство общественного и семейного воспитания.

Основными задачами являются следующие:

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
2. Обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
3. Содействие созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечивая непрерывность подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение).
4. Повышение уровня компетентности родителей (взаимодействие с ними при подборке содержания материалов для газеты).

Авторы материалов: педагоги. Материалы включают фотографии, иллюстрации, информацию о жизни ДОО, советы и рекомендации по воспитанию детей в семье, организации досуга, здорового образа жизни, практические задания и упражнения для детей, произведения художественной литературы для чтения детям, детские рассуждения и высказывания и др. Газета распространяется внутри группы путем распечатывания в нескольких экземплярах, а также на сайте ДОО (в разделе «Газета детского сада»). В настоящее время молодые семьи заняты работой, карьерным ростом. И, к сожалению, все эти причины вытесняют общение с ребёнком.

Наша задача – убедить родителей в том, что их детям необходимо внимание. Наша газета – дополнительный источник информации для родителей. У каждого найдется пара свободных минут прочитать газету, пока одевается его ребёнок.

Показатели результативности проведенной работы: На сегодняшний день можно сказать, что в нашей группе сложились дружеские отношения с родителями. Использование разнообразных форм работы с родителями дало необходимые результаты: у родителей появился интерес к работе детского сада и воспитанию детей; изменился характер вопросов родителей к педагогам детского сада, увеличился рост их педагогических интересов и знаний; родители овладели необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста; вырос рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, их активности; в участие в конкурсах, досугах, праздниках; пониманию родителями практической и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе; проявлению интереса к активному включению в планирование образовательного процесса.

Таким образом, использование новых форм в сотрудничестве с семьей, помогут педагогам и родителям освоить методы воспитания, основанные на взаимоуважении, демократическом и гуманистическом подходах.