

## Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию в группе раннего возраста «В гости к нам пришли игрушки»

Тема: «В гости к нам пришли игрушки»

Цель: Формирование элементарных представлений об игрушках. Развитие умения выделять различные сенсорные признаки в предметах и их изображениях(цвет, размер)

Задачи:

Образовательные:

Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.

Способствовать расширению знаний в различении основных цветов(красный, желтый, синий) и величины предметов.

Формировать умение соотносить предметы по цвету.

Развивающие:

Развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (*пожалеть, помочь, ласково обратиться*).

Развивать общую и мелкую моторику, образное логическое мышление, память, внимание.

Развивать слуховое восприятие.

Воспитывающие:

Воспитывать чувства сопереживания героям стихотворений, бережное отношение к игрушкам.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Педагогические средства и оборудование: **игрушки** «зайка», «медведь», сундук, елка, скамейка, полотенце, мячики Су-джок на каждого ребёнка, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихотворений А. Барто, дидактическая игра «**Игрушки**», игры с Су-Джок мячиком, блоками Дьенеша, палочками Кюизенера.

Ход НОД:

Воспитатель:

Ребята, в нашей группе появились новые игрушки. Давайте их поищем. Где же они спрятались?

Что умеют наши ножки?

Могут топтать по дорожке.

Воспитатель:

Вот чудесный сундучок, всем ребятам он дружок. Очень хочется всем нам посмотреть, ну что же там? Открываем сундучок, а там кукла Таня.

Ребята, давайте вспомним стих про куклу Таню.

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик,

Тише Танечка не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель:

Посмотрите, кукла Таня принесла с собой интересные мячики.

Давайте поиграем с куклой Таней в мячик.

Этот мячик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

-С мячом весело играли

И нисколько не устали.

-Идем дальше. Что умеют наши ножки?

Могут бегать по дорожке.

Воспитатель: Посмотрите перед нами какая красивая елочка, она кого-то прячет. Попросим елочку показать нам **игрушку**.

Дети: Елочка покажи пожалуйста, а кого ты прячешь?

Воспитатель. Ребята, а кто это? Это наш Мишка, любимый, хороший, самый лучший.

Воспитатель: Ой, а что это у него с лапкой, и Мишка совсем грустный.

- Что случилось с Мишкой? Давайте расскажем стихотворение про мишку.

Уронили мишку на пол.

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу-

Потому что он хороший.

Воспитатель: Ребятки, а давайте поиграем с Мишей.

(игра с блоками Дьенеша «Раздели на группы по цвету»)

С Мишей весело играли

И нисколько не устали.

-Что умеют наши ножки?

Могут прыгать по дорожке.

Воспитатель: А вот перед нами скамейка, кто же сидит на скамейке?

- Поздоровайтесь с Зайкой. Зайка, почему-то весь дрожит. Ой, он весь до ниточки промок. Как зайчику помочь?

*(ответы детей)*

- Вытрем Зайку, чтобы он не заболел, не простыл.

Воспитатель берет полотенце и вытирает Зайку, дети помогают вытереть его, прижимают к себе – жалеют.

Воспитатель: Мы Зайку вытерли! И ручками согрели! Ребята, расскажите стихотворение про зайчика.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель. Ребята, давайте с ним поиграем.

(игра с палочками Кюизенера «Построим заборчики»)

Воспитатель. Ну вот, пока мы играли, зайка обсох и не заболел. А мы зайчика обижать не будем, правда, ребята!

С зайкой весело играли

И несколько не устали.

Воспитатель. Вот какие вы молодцы, все **игрушки вы нашли**, и стихи вы знаете.

Воспитатель: **Игрушкам** очень нравится играть с вами, если вы их не обижаете, не бросаете и не забываете. А как вы будите обращаться с **игрушками**?

Дети отвечают на вопрос. (*бережно, не ломать, не бросать, и всегда на место убирать*)

Рефлексия.

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним, какие игрушки к нам пришли?

В какие игры мы играли?