

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4  
«Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Дидактическое пособие «Цыплята»  
для работы с детьми второй группы раннего возраста  
(интеграция образовательных областей «Речевое развитие»  
и «Познавательное развитие»)  
Номинация: «Работаем в команде»**

Авторы: воспитатели Тарлыкова Ольга Геннадьевна,  
Арнаутова Альбина Эдуардовна.

Новочебоксарск, 2023 г.

**Цель:** развитие речи детей, как средства общения.

**Задачи:**

**Образовательные:** упражнять детей в произнесении звукоподражаний, повторении фразы за воспитателем;

обучать детей различать и называть цвета (красный, желтый, синий, зеленый) и формы (круг, квадрат, треугольник);

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

**Дидактическое пособие включает в себя:** игрушки Курица и Цыплята, кормушки-фигурки разных цветов и форм, зернышки из пластилина.

### **Описание**

Дидактическое пособие «Цыплята» рассчитано на работу с детьми 2-3 лет. Занятия с применением этого дидактического материала предполагают близкое общение взрослого и ребенка. В процессе всего занятия нужно нести непрерывный диалог с ребенком. В возрасте 2-3 лет у ребенка стремительно развивается речь. Потешки и песенки – это первые небольшие произведения, которые слышит малыш и от которых он получает яркие эмоциональные впечатления. Поэтому перед началом занятия предлагается включить песенку «Вышла курица гулять...», а также поиграть в подвижную игру «Курица с цыплятами» (приложение 1).

Дидактическое пособие «Цыплята» может использоваться на занятиях по развитию речи, по ФЭМП, а также в интеграции (приложение 2).

На первом этапе применения этого материала предполагается знакомство детей с курицей и цыплятами, они выставляются на стол перед детьми. Воспитатель начинает: «Курица зовет цыплят к себе: ко-ко-ко, ко-ко-ко!» Дети повторяют. Воспитатель: «А как цыплята отвечают маме Курице?» Дети отвечают: «Пи-пи-пи, пи-пи-пи!». Сначала воспитатель предлагает поставить цыплятам кормушки и назвать, какого они цвета. Изучение цветов происходит постепенно, начиная с одного, например, с красного, и заканчивая всеми основными цветами. В кормушки дети кладут зернышки из пластилина, слепленные на занятиях по лепке. Воспитатель говорит: «Давайте позовем цыплят: цып-цып-цып, цып-цып-цып!» Дети повторяют.

На втором этапе дети с воспитателем начинают изучать формы. Первоначально все кормушки будут одинаковой формы, например, круглые. Постепенно переходят к знакомству с другими формами: квадрат, треугольник, возможно даже прямоугольник (в исключительных случаях). Воспитатель следит, чтобы каждый ребенок проговаривал слова.

На следующем этапе дети начинают знакомиться с понятиями «один - много». Воспитатель: «Я положила одно зернышко в кормушку. Сколько у меня зернышек в кормушке?». Дети: «Одно». Воспитатель продолжает: «Я добавила еще зернышек в кормушку. Сколько у меня стало зернышек в кормушке?» Дети: «Много».

Таким образом, данный дидактический материал может использоваться воспитателями как средство запуска и развития речи.

### **Рекомендации для воспитателей**

Детям раннего возраста очень важно, чтобы со стороны взрослого всегда были поддержка, одобрение, похвала. Ожидание малышами такого внимания – один из самых сильных мотивов, побуждающих их к деятельности и достижению результата. Не уставайте хвалить своих малышек, вместе с ними радуйтесь каждому их маленькому успеху!

### **Подвижная игра «Курочка с цыплятками»**

**Цель:** учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, смелость, ловкость, создать весёлое, радостное настроение.

**Материал:** костюм курочки для воспитателя, маски цыплят для всех детей.

#### **Ход игры:**

Воспитатель: Я, курочка-хохлатка,

А вы мои цыплятки,

Я приглашаю вас погулять,

Свежей травки пощипать.

Курица: Вышла курочка гулять, (ходят по группе)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, (гуляют в рассыпную)

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. (воспитатель грозит «цыплятам» пальцем)

Не ходите далеко

Лапками гребите, (ногой «ищут» зёрнышки)

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, (стучат пальчиком по полу, «клюют»)

Дождевого червяка,

Выпили водицы, (имитируют, как пьют воду)

Полное корытце.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось быть цыплятами? Поиграем еще?

(игра повторяется)

