МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка»

 города Новочебоксарска Чувашской Республики

V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог»

Направление: Художественно-эстетическое развитие детей «Палитра»

Номинация: «Лучшая методическая разработка»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **по художественно-эстетическому развитию (пластилинография)**

**в средней группе на тему «Подснежник»**

Подготовили

 воспитатели

 Иванова Татьяна Геннадьевна

**Новочебоксарск 2020**

Новочебоксарск, 2020

 **Программное содержание:**

 Цель:

Вызвать интерес к пробуждающей весенней природе. Расширить знания детей о первоцветах. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения –пластилинографией.

Задачи:

* продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения- пластилинографией.
* учить создавать выразительный образ посредством передачи объёма и цвета.
* закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином- раскатывание, сплющивание, используемого материала на основе.

Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук, глазомер.

Воспитательные:

* вызвать интерес к пробуждающейся весной природе, воспитывать умение видеть и беречь красоту природы.
* поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции работы.
* воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

 **Используемые технологии:**

* + здоровьесберегающие технологии
	+ технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
	+ информационно-коммуникативные технологии.
	+ нетрадиционная техника рисования (пластилинография).

 **Приемы и методы:**

* + словесные (беседа, инструктаж).
	+ наглядные (демонстрация, показ образцов)
	+ проблено-поисковые (самостоятельный подход к делу), методы работы под руководством педагога.
	+ мотод пластилинография.

 **Виды деятельности:** продуктивная, двигательная, коммуникативная.

 **Словарная работа:** подснежник, проталинки, чашелистики.

 **Предварительная работа:** беседа о весне, рассматривание иллюстраций о первых весенних цветах, чтение стихов о весне.

**Материалы**: детские заготовки на предыдущем занятии, набор пластилина, стека, доска для лепки, влажная салфетка для рук.

**Оборудование:** аудиозапись «Чайковского «Подснежники» из цикла «Времена года», изображение подснежника на тонированном листе выполнение техникой пластилинографиило, ноутбук, мольберт.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Восп: Сегодня нашим главным гостем станет удивительный цветок. Я думаю, что вы легко отгадаете его название, когда услышите про него загадку :

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает.

II. Сюрпризный момент.

Дети: Это подснежник.

Презентация.

Восп: слайд 1. Верно. Ранней весной на открытых местах, на проталинках, где успел снег растаять, появляются первые цветы. Подснежник – единственный цветок, который выживает холодной ранней весной.

Восп: слайд 2 Нежные цветы подснежника, похожие на колокольчики, привлекают внимание всех, кто их видит .Вот и рвут их люди не жалея, кто для себя .а кто в подарок. Как вы думаете, правильно ли поступают люди?

Ответы детей: В неволе цветы быстро завянут, долго не проживут.

Восп: слайд 3. Подснежник занесен в Красную книгу.

Ответы детей.

Восп: Но мы с вами – друзья природы. Природа - наш дом, цветы украшение этого дома. Давайте отнесемся к ним бережно, с любовью. Чтобы не губить природу можно сфотографировать цветы, нарисовать (красками, карандашами) или нарисовать пластилином.

Мы не будем рвать цветы-

Это капли красоты!

Пусть они растут, цветут,

Радость нам они несут!

Восп: слайд 4. А теперь давайте рассмотрим этот удивительный цветок , из каких частей он состоит? ( стебель, лист, цветок)

III. Последовательность изготовления: ( показ воспитателя детям) .

Первым, выполняем стебли. Для этого необходимо скатать два тонких длинных цилиндра (жгутики) из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе(картоне). Стебельки могут быть расположены прямо, могут быть разной высоты, с наклоненной верхней частью.

Вторым выполняем листья. Листья у подснежника двух видов: крупные, удлинённые, расположенные у основания стебля, и мелкие – в верхней части стебля. Крупные листья: скатываем длинный толстый жгут зеленого цвета, стекой делим её на две части, каждую поочерёдно пальчиками сплющиваем, заостряем один конец, затем располагаем листики в нижней части стебля, и слегка прижимаем к основе. Мелкие листики- выполняем так же как и крупные только меньшего размера. Готовые листочки располагаем в верхней части стебля.

Третьим выполняем чашелистик- часть растения, которая соединяет цветок и стебель. Скатываем горошину (шар) из пластилина зеленого цвета и расплющиваем её на конце верхней части стебля, получается чашелистик.

Четвертым выполняем лепестки подснежника. Необходимо скатать цилиндр белого цвета, разделить стекой на три равные части, каждую часть заострить с концов. Выложит из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиками у чашелистика, а третий между ними слегка прижав к основе, сильно не расплющивая.

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Звучит музыка. Апрель. «Подснежник» П.И. Чайковский.

IV. Самостоятельная деятельность детей.

 V. Выставка детских рисунков

VI. Итог.

Восп: Теперь подснежники будут радовать нас круглый год. А вы можете не только рассказать о цветах, которых первыми появляются после долгой зимы, но и показать, как они выглядят.

**Список использованной литературы:**

1. Г.Н.Давыдова « Детский дизайн. Пластилинография». Москва. Издательство «Скрипторрий 2003», 2015.
2. И.Суриков. Стихи детям. Изд. Эксмо,2015.
3. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. В.И. Ковалько: Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная гркппы. Изд.Вако, 2011.