

Аннотация к рабочей программе по истории

Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с

идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

История России.1914-1945годы.
работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10– 11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Предметная линия учебников по Всеобщей истории:

История. Всеобщая история.1914-1945годы.10класс

авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян, Минпросвещения РФ,2023

История. Всеобщая история. 1945год- начало 21 века.11класс

авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян, Минпросвещения РФ,2023

Предметная линия учебников по России истории:

1. Учебник. История России.1914-1945годы.

Базовый уровень.10 класс, В. Р. Мединский, Торкунов А.В.

«Просвещение»

2. Учебник. История России. 1945год- начало 21 века.11класс

История России. 1945г- начало 21 века.

Базовый уровень.10 класс, В. Р. Мединский, Торкунов А.В.

«Просвещение»

Основные разделы программы по каждому классу, с указанием количества часов.

10 класс

Всеобщая история. 1914—1945 гг.23ч.

Раздел 1. Введение 1ч

Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны 3ч.

Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.14ч

Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.4ч

Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»1ч.

История России. 1914—1945 годы 45ч. 0 ч.

Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.-14ч.

Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг. 17ч.

Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.14ч.

11 КЛАСС.68 ч.

Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века.23ч.,

Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.1ч

Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI

Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.-8ч.

Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.-4ч.

Раздел 5. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.-3ч.

Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год

— начало XXI века»1ч.

История России. 1945 год – начало XXI века.45ч.

Раздел 1. Введение.1ч.

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг.26ч.

Раздел 3. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.17ч.

Раздел 4. Итоговое обобщение. -1ч.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.