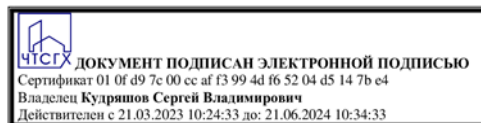




**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**



**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум
строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**«АККРЕДИТАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»
в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

г. Чебоксары
2023



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского
хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по инновационной
и производственной работе

М.Н. Тюрина

20 23 г.

«30» 08



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Кудряшов

20 23 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

«АККРЕДИТАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»

в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»

Чебоксары, 2023 г.

«АККРЕДИТАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»

1. Паспорт программы профессиональной пробы

Профессиональная среда: деловая

Наименование профессионального направления: банковский служащий

Автор программы: Бычкова Наташа Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»

Контакты автора: Чувашская Республика, город Чебоксары, vanyukova.natali@list.ru, +79003334684

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
Базовый	Очный	90 минут	8-9 классы	Нарушение слуха: - глухие - слабослышащие Нарушение опорнодвигательного аппарата (НОДА)

2. Содержание программы

Введение (10мин)

1. *Краткое описание профессионального направления*

Банковский работник – это сотрудник банка, обеспечивающий работу финансового учреждения. Прежде всего, он занимается проведением банковских операций: денежными переводами, оформлением вкладов, выдачей кредитов населению и организациям, переводом валюты. Также он консультирует клиентов банка по различным вопросам, может заниматься аналитической и информационной работой, продвигать и рекламировать банковские продукты и др.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.*

Работа банковских служащих востребована в обществе, т.к. и обычные граждане, и крупные фирмы, и государственные учреждения каждый день сталкиваются с необходимостью решения финансовых вопросов: переводят деньги со счета на счет, получают заработную плату на банковские карты, оплачивают коммунальные платежи, оформляют кредиты, помещают деньги во вклады и многое другое. В рамках банковской системы для карьерного роста существуют хорошие перспективы. Данная профессия широко востребована на рынке труда и дает возможность успешного быстрого карьерного роста. Достаточно высокая оплата труда сочетается с расширенными социальными гарантиями, которые предоставляет большинство банков своим служащим. При этом надо понимать, что для этого вида деятельности характерна высокая профессиональная конкуренция; соответственно, требования к претендентам на высокую должность крайне высокие: помимо специального образования, потребуются способность к высокой концентрации внимания, памяти, активизация мышления и эмоциональной сферы. После

приобретения определенного опыта и при наличии необходимых деловых качеств, специалист может рассчитывать на должность руководителя среднего звена, начальника отдела, должность управляющего в региональном представительстве и т.д.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией.*

В зависимости от сложности решаемых задач обязанности банковских служащих реализуют специалисты разного уровня подготовки – это и специалисты банковского дела со средним профессиональным образованием (колледжи), и специалисты с высшим образованием (бакалавры или магистры). Знания банковского служащего: развитые математические способности; повышенное качество владения компьютерным инструментарием; навыки эффективной коммуникации; умение четко выражать мысли, презентовать продукты банка; хорошо поставленная дикция; базовые знания конфликтологии; ответственность, внимательность, усидчивость.

4. *Факты о профессиональном направлении.*

Слово «банк» пришло в русский язык из итальянского, где «banco» – стол, прилавок, скамья, на которые менялы и торговцы выкладывали деньги. Предшественниками банков считаются меняльные лавки и лавки ювелиров, хранивших деньги клиентов вместе со своим золотом.

5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.*

Одно из главных направлений работы банковского служащего связано с выдачей кредитов населению. Ведь в настоящий момент сложно найти человека, который хотя бы раз в жизни не оформлял кредит в банке. Кредитный специалист – это сотрудник финансовой организации, который отвечает за услуги кредитования.

Постановка задачи (5 мин)

1. *Постановка цели и задачи в рамках пробы.* В банк обратился клиент физическое для получение потребительского кредита. Необходимо рассчитать платеж по запрашиваемому кредиту в соответствии с доходами и расходами клиента и максимальную сумму кредита.

2. *Демонстрация итогового результата, продукта.* Рассчитан максимальный платеж по кредиту. Рассчитана максимальная сумма кредита. Оформлено Заключение о возможности предоставления кредита.

Выполнение задания (55 мин)

1. *Подробная инструкция по выполнению задания:*

1) Внимательно ознакомьтесь с заявкой на получение потребительского кредита.

2) Рассчитайте «чистый» доход (ЧД) заемщика. Для этого из суммы всех его доходов, указанных в заявке, вычтите все его обязательные ежемесячные платежи (все расходы).

3) Рассчитайте максимальный ежемесячный платеж (Пл), используя формулу: $Пл = ЧД * 0,4$. Поправочный коэффициент 0,4 в данном случае означает, что 40% от «чистого» (свободного) дохода заемщика пойдет на уплату ежемесячного платежа по кредиту.

4) Рассчитайте максимальную сумму кредита (Макс. сум.), используя формулу: $Макс. сум. = (Пл * Чмес) : (1 + Проц. ставка : 100 * Чмес : 12)$. Процентная ставка по данному кредиту составляет 16,5% годовых.

5) Если максимальная сумма кредита, которую вы рассчитали, выше той, что запрашивал клиент, то данную заявку можно одобрить.

6) Заполните Заключение о возможности предоставления кредита.

2. *Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.*

Каждый участник работает индивидуально за компьютером. Все расчеты производятся на калькуляторе.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

1. *Критерии успешного выполнения задания:*

- правильно рассчитан максимальный ежемесячный платеж;
- правильно рассчитана максимальная сумма кредита;
- правильно заполнено Заключение о возможности предоставления кредита.

2. *Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.* Во время выполнения задания следует проводить промежуточный контроль расчетов с обязательным выделением сильных сторон участника. Наставник дает общую вербальную оценку представленного результата и рекомендации по развитию навыков, умений, компетенций участника, акцентирует его внимание на наиболее успешных и менее успешных моментах в его работе.

3. *Вопросы для рефлексии учащихся:*

- что вам понравилось в нашей работе?
- могли бы вы выбрать профессию для себя? Почему?
- что вам не хватило для полного представления о профессии?

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Кол-во	На группу/ на 1 чел.
Сеть	Интернет	1	На группу
Компьютер	Компьютер в сборе (Сист. блок А6 9500 (3.50GHz/1Mb); частота процессора: 3.5 ГГц (3,8ГГц, в режиме Turbo); оперативная память: DIMM DDR4 4 Gb; видео AMD Radeon R5; SSD: 120Гб; БП 450Вт.	1	На 1 чел.

	Мышь: Оптическая проводная 2-х кнопочная мышь. С колесиком навигации. Клавиатура: Клавиатура LY-331. В состав входит Монитор ASUS VS197DE 18.5"		
Стол, стул	Стол: (ШхГхВ) 1400х600х750 Стул: стул офисный, БЮРОКРАТ ПРЕСТИЖ на колесиках, ткань, бордовый	1	На 1 чел.

Разработано:
Преподаватель



Н.Г. Бычкова

Рассмотрено:

На заседании цикловой комиссии	Председатель ЦК	Подпись
<hr/> <hr/> Протокол № <u>01</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	