

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абашевская средняя общеобразовательная школа»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
18.12.2023

Т.М. Антонова

## **Концепция развития**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Абашевская средняя общеобразовательная школа»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
на 2023-2025 годы**

село Абашево  
2023

## **1. Основания разработки Концепции**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Уставом МБОУ «Абашевская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.
- Приказ Министерства образования Чувашской Республики от 20 ноября 2023 года № 2329 «Об организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами Чувашской Республики».

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** Создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд

**Задачи:**

Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. Развитие управления;

Повышение качества преподавания через совершенствование научно - исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха;

Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития;

Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся.

## **3. Пояснительная часть**

Миссия школы заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании. Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В настоящее время формируется новая система образования, ориентированная на демократические ценности гражданского общества. Простая передача даже самых современных знаний, умений и навыков не позволяет сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, поэтому система образования современной школы предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции в педагогическом взаимодействии как учащихся, так и учителя, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную

профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, выстраивать новое содержание и технологии обучения и воспитания. Базовые ценностные ориентиры, на которых будет основана деятельность МБОУ «Абашевская СОШ»:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательных отношений;
- атмосфера творчества и комфорта, способствующая разностороннему развитию обучающихся и педагогов; – стремление к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллективов;
- стремление к обеспечению высокого стандарта обучения;
- обеспечение социальной и допрофессиональной адаптации выпускников школы.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, воспитания в учащихся гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, свобододолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование ученика как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности. готового к выбору своей образовательной траектории);
- создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства ОО, работающей в режиме развития; – повышение профессионализма всех педагогических работников ОО.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Школа осуществляет образовательный процесс по трем уровням образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Кроме того, ОО реализует программы дополнительного образования детей и взрослых. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду – «средняя общеобразовательная школа». В учреждении созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем обучающимся.

#### 4. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Абашевская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Антонова Татьяна Михайловна
Адрес организации	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Абашево, ул. Школьная, д. 1а
Телефон, факс	8(83540)2-77-06
Адрес электронной почты	abash-rcheb@mail.ru

Учредитель	Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1872 год
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246506. Приказ №1400 от 14.06.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21АО1 № 0001262 от 15.06.2023, рег. №277

### 5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Показатель	Количество	
	Чел.	%
Всего педагогических работников	19	
из них учителей	17	89,5
из них внешних совместителей	2	10,5
Наличие вакансий		
Образовательный уровень педагогических работников:		
высшее профессиональное образование	19	100
прошли профессиональную переподготовку	2	10,5
Имеют квалификационную категорию	13	68,4
Высшую	3	15,8
Первую	10	52,6
Соответствует занимаемой должности	6	31,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы		
1-5 лет	2	10,5
6-10 лет	1	5,3
11-20 лет	1	5,3
Более 20 лет	15	78,9
Повышение квалификации	17	89,5
Количество работающих пенсионеров по возрасту	13	68,4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	42,1

В настоящее время в школе работают 19 педагогов, из них высшее профессиональное образование имеет 19 человек, На высшую квалификационную категорию аттестовано 3 педагога, на первую – 10 педагогов, имеют соответствие занимаемой должности 6 педагогов. Укомплектованность штата педагогических работников – 100%. Всего педагогических работников 19 из них учителей 17 из них внешних совместителей – 2 все педагоги прошли курсы повышения за последние 3 года.

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о том, что, в целом, школа обладает

достаточным потенциалом для решения педагогических задач. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциал; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Кадровый состав стабилен. 80% педагогов имеют большой опыт работы, высокий уровень квалификации и профессионализма, работают продуктивно, проявляют активность при участии в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. Педагоги школы повышают свою квалификацию через курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, а также по изучению особенностей инклюзивного образования, освоению ИКТ, по формированию и развитию функциональной грамотности. На основании потребностей педагогов составлен Перспективный план повышения квалификации, ШМО учителей-предметников разрабатывают графики взаимопосещения уроков с целью обмена педагогическим опытом по наиболее трудным темам по предмету. В школе разработана Программа наставничества, которая направлена на поддержку молодых, вновь принятых педагогов, а также тех, кто имеет низкие образовательные результаты и недостаточный опыт работы.

## 6. Аналитическая часть

### 6.1. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки концепции развития образовательной системы школы с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

МБОУ «Абашевская СОШ»		ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Благоприятные возможности	Риски
Высшую и первую квалификационную категорию имеют 70% педагогических работников. Своевременное повышение квалификации учителей	Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу	В результатах образования заинтересованы органы местного самоуправления. Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности	Недостаточная востребованность у реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего заинтересованности и родителей и учащихся

Стабильные результаты качества образования на уровне начальной школы. Результативная работа учащихся по программе «Одаренные дети»	Недостаточный уровень: - невысокий уровень применение современных информационных технологий из-за низкой обеспеченности современным оборудованием	Наличие муниципальной оценки качества образования	Падение рейтинга школы по результатам ОГЭ и ЕГЭ в последние годы
--	---	---	--

стабильный показатель качества знаний учащихся по школе 50-45 %.	Неактивное внедрение информационных технологий в процесс обучения	Система дистанционных курсов и олимпиад в сети Интернет	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся
Наличие в школе творчески работающих учителей	Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду		Игромания, потребность психологической, логопедической, дефектологической помощи
95% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не показателя уровня знаний	Возможность сетевого взаимодействия с учреждениями СПО	Относительно низкий культурный уровень социума
Организация предпрофильной и профильной подготовки	Высокий процент учащихся из неполных семей.		Ежегодное увеличение числа учащихся с низким уровнем знаний
Обеспечение высокого охвата учащихся внеурочной деятельностью	Недостаточно высокая активность в работе		Перегрузка высокомотивированных детей, ухудшение их здоровья

### **Итоги SWOT-анализа работы школы**

В школе в основном созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная материальное и информационно-электронное обеспечение образовательного процесса

Установлена необходимость специальной педагогической помощи учащимся для преодоления психологических и физиологических трудностей в обучении.

## 6.2. Результаты учебной деятельности

### Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	71,4%	68,3%	68,7%
5–9-е	54,2%	37%	41,3%
10–11-е	80%	56,3%	47,1%
Общее по школе	68,5%	53,8%	52,4%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

### Результаты внешней оценки качества образования (ВПР и ГИА)

#### Итоги ВПР 2023 года

4 класс

Русский язык

Понизили	3	13,64%
Подтвердили (	15	68,18%
Повысили	4	18,18%

Математика

Понизили	0	0%
Подтвердили	15	68,18%
Повысили	7	31,82%

Окружающий мир

Понизили	1	4,55%
Подтвердили %	16	72,73%
Повысили	5	22,73%

5 класс

Русский язык

Понизили	4	21,05%
Подтвердили	10	52,63%
Повысили	5	26,32%

Математика

Понизили	5	27,78%
Подтвердили	10	55,56%
Повысили	3	16,67%

Биология

Понизили	1	6,25%
Подтвердили	14	87,5%
Повысили	1	6,25%

История

Понизили	12	70,59%
Подтвердили	5	29,41%
Повысили	0	0%

6 класс

Русский язык

Понизили	9	37,5%
Подтвердили	12	50%
Повысили	3	12,5%

Математика

Понизили	12	50%
Подтвердили	12	50%
Повысили	0	0%

Биология

Понизили	6	24%
Подтвердили	19	76%
Повысили	0	0%

История

Понизили	9	39,13%
Подтвердили	8	34,78%
Повысили	6	26,09%

7 класс

Русский язык

Понизили	3	15%
Подтвердили	13	65%
Повысили	4	20%

Математика

Понизили	7	35%
Подтвердили	13	65%
Повысили	0	0%

Физика

Понизили	7	35%
Подтвердили	11	55%
Повысили	2	10%

Английский язык

Понизили	3	15%
Подтвердили	17	85%
Повысили	0	0%

8 класс

Русский язык



Понизили	5	29,41%
Подтвердили	11	64,71%
Повысили	1	5,88%

#### Математика

Понизили	6	37,5%
Подтвердили	10	62,5%
Повысили	0	0%

#### Химия

Понизили	0	0%
Подтвердили	11	68,75%
Повысили	5	31,25%

#### География

Понизили	2	12,5%
Подтвердили	13	81,25%
Повысили	1	6,25%

#### 11 класс

##### Физика

Понизили	4	50%
Подтвердили	4	50%
Повысили	0	0%

### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Аттестат об основном среднем общем образовании получили все выпускники – 1 с отличием.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

По итогам ГИА аттестаты об основном общем образовании выдано 23 учащимся из 25. (92%). 2 аттестата с отличием.

Предмет	Количество участников	Средний балл	Не пройден порог (количество \%)
Математика профильная	8	43,5	2/75
Русский язык	8	67,9	-
Обществознание	7	57,3	1/14
Физика	2	42	-
Биология	2	40	-

#### ОГЭ

Предмет	Количество участников всего	Количество неаттеставанных	Средний балл
Математика	24	11	2,92
Русский язык	23	1	3,7
Обществознание	17	7	2,94
Физика	2	-	3

Биология	4	1	3,5
Литература	2	1	2,5
Химия	3	1	4
История	2	1	2,5
География	9	3	3
Информатика	1	-	3
Родной язык	9	1	3,2

### 6.3. Анализ материально-технического оснащения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Параметры	Показатели по Школе
Обеспеченность учащихся учебниками	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки	имеется
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (фильтр)	да
Количество АРМ	12
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайте наличие электронных журналов, дневников	имеется

## 7. Сроки реализации Концепции и ожидаемые результат

### 7.1. Первый этап (декабрь 2023 года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Концепции.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Поанируемы й результат
1	Подготовка анализа учебно-воспитательной работы за 2022 -2023 учебный год, в том числе: -обеспеченность кадрами -обеспеченность учебными помещениями и оборудованием	декабрь 2023 г.	Кириллов В.П., зам. директора	Аналитический материал для педсовета
2	Укомплектованность библиотечного фонда	декабрь	Голованова М.В., библиотекарь	Справка

3	Разработка текста и утверждение Концепции развития	25.12.2023	Группа разработчиков	Концепция развития
---	--	------------	----------------------	--------------------

Основные результаты этапа:

Наличие аналитического материала для анализа совершенствования материально-технической базы, усиление педагогического состава школы, создание базы электронных образовательных ресурсов

### 7.2. Второй этап (январь-май 2024 г.) – деятельностный.

Цель: реализация Концепции развития, доработка и реализация подпрограмм Концепции.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов	февраль	Администрация школы	Определение первоочередных действий
2	Обучение педагогов современным Педагогическим информационным технологиям	Январь-май	Администрация школы	Обучение педагогов
3	Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	постоянно	Педагог-психолог Социальный педагог	По плану работ
4	Самообразовательная деятельность педагогов	постоянно	Администрация школы, руководители МО	Освоение новых методик обучения
5	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся	постоянно	Пед. коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ
6	Создание базы электронных образовательных ресурсов	В течение и 2024 г.	Руководители МО	Достижение Планируемых показателей
7	Оборудование электронно-информационного кабинета при школьной библиотеке	Март-апрель	Администрация школы	Оборудование кабинета
8	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение уч. года	Зам. по УВР, учителя	Контрольно-оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных

				работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА и т.п.
9	Регистрация учащихся, учителей, родителей в образовательном Интернет-ресурсе для школьников ЯКласс, Использование возможностей платформы.	декабрь	Зам. по УВР, учителя	Наличие инструмента дополнительной работы по повышению успеваемости, подготовки к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам

Основные результаты этапа:

Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

### 7.3. Третий этап (2024-2025 уч. год) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Концепции, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Оценка информационно-методической среды	Сентябрь, май	Администрация школы, библиотекарь, руководители МО	Информационно-методическое обеспечение
2	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, зам. по УВР	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей
3	Мониторинг качества использования современных информационных технологий	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, зам. по УВР	Повышения качества применений современных технологий

Основные результаты этапа:

- Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования.

- Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы.
- Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

#### **7.4. Четвертый завершающий этап (2025 год)**

Цель: подведение итогов реализации Концепции, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обобщение опыта работы учителей	сентябрь-2025 г.	Администрация школы, руководители МО	Пропаганда передового педагогического опыта
2	Оформление анализов, составление программ дальнейшего развития школы	октябрь 2025 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Методические разработки, публикации, выставки и т.п.
3	Отчётная презентация опыта и транслирование положительного опыта	декабрь 20245 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Методический семинар
4	Подведение итогов, отчет о работе по программе.	Декабрь 2025 г.	Администрация школы	Педсовет

Основные результаты этапа - это достижение параметров эффективной школы:

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
- оптимальный уровень качества образования;
- оптимальный воспитательный потенциал;
- рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;
- рост авторитета образовательного учреждения в сообществе.

#### **8. Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции:**

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- обновление учебной, материальной базы организации.

#### **9. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Концепции**

Кадровое обеспечение реализации Концепции  
План профессионального развития педагогов

Направление подготовки	ФИО педагога	Формы профессионального развития	Сроки
Повышение квалификации	Иванова Л.П. Белова Л.А. Сикорская В.А. Михайлова Э.Г. Егоров А.Г. Александрова А.А. Федорова Е.Н. Андреева Н.В. Кириллова Т.А. Верхилеева С.В. Ерилеева С.В. Дмитриева Л.И. Максимова М.Н. Смородинов Ю.В. Владиминова В.Г. Григорьев В.А. Смородинова И.И.	Курсовая переподготовка	2024-2025 уч.г.
Методическая подготовка	Иванова Л.П. Белова Л.А. Сикорская В.А. Михайлова Э.Г. Егоров А.Г. Александрова А.А. Федорова Е.Н. Андреева Н.В. Кириллова Т.А. Верхилеева С.В. Ерилеева С.В. Дмитриева Л.И. Максимова М.Н. Смородинов Ю.В. Владиминова В.Г. Григорьев В.А. Смородинова И.И.	Окружные методические объединения, семинары	По графику ОМО
Участие в вебинарах	Иванова Л.П. Белова Л.А. Сикорская В.А. Михайлова Э.Г. Егоров А.Г. Александрова А.А. Федорова Е.Н. Андреева Н.В. Кириллова Т.А. Верхилеева С.В. Ерилеева С.В. Дмитриева Л.И. Максимова М.Н. Смородинов Ю.В. Владиминова В.Г. Григорьев В.А.	Цифровые образовательные ресурсы ЯКласс	По расписанию вебинаров

	Смородинова И.И.		

### **10. Механизм реализации Концепции**

Руководителем Концепции является директор МБОУ «Абашевская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Концепции. В ходе выполнения программ допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации Концепции.