

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шихабыловская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
МАОУ «Шихабыловская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МАОУ «Шихабыловская ООШ»
протокол № 6 от 24 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Шихабыловская ООШ»
 /Г.С.Боредский/
«27» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Шихабыловская основная общеобразовательная школа"
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(по состоянию на 31.12.2023 г.)**

Шихабылово – 2024

М. П. П. П.
20 05 2024

Содержание

№ п\п	Наименование разделов	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2	Система управления организацией	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Содержание и качество подготовки	10
1.5	Востребованность выпускников	18
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
1.7	Оценка кадрового обеспечения	19
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	26
1.9	Оценка материально-технической базы	26
II.	Показатели деятельности образовательного учреждения	28
III.	Выводы и заключения	34

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шихабыловская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Боредский Герман Станиславович
Адрес организации	429413, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Шихабылово, ул.Зелёная, д.52.
Телефон, факс	8-835-44-42-2-12
Адрес электронной почты	sh_ryrm1@gchuv.ru
Учредитель	Урмарский муниципальный округ
Дата создания	27 сентября 1888 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01243-21/00246350
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 № 0000581 от 24.05.2019 года, действительно до 29.05.2027 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шихабыловская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением главы администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики от 29.11.1995 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Чувашской Республики и местного бюджета Урмарского муниципального округа, на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полное наименование на чувашском языке: Чăваш Республикин Вăрмар муниципаллă округĕн пĕтемĕшле пĕлĕ паракан муниципаллă автономии вĕренĕ учрежденийĕ «Пинерти пĕтемĕшле пĕлĕ паракан тĕп школ».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://shihab-urmary.edu21-test.cap.ru/>

Организован ежедневный подвоз 30 учащихся (36,6%) из близлежащих населённых пунктов на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации по понедельникам проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно плану воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета МАОУ «Шихабыловская ООШ».

С сентября 2018 года по решению общешкольного родительского собрания в Учреждении создан школьный Совет отцов с целью привлечения отцов к общественной деятельности по воспитанию и поддержке детей во время их обучения в образовательной организации.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 5 - 9 классов, в режиме 5-ти дневной недели для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, 5 - 7 классах – 34 недели, в 8 классе – 35 недель, в 9 классе – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 20.02.2023 г. по 22.03.2023 г. были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы составили: 1-4 классы – 97 дней (26.05.2022 - 31.08.2022); 5-9 классы – 92 дня (01.06.2022 - 31.08.2022).

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Воспитательная работа

В Учреждении разработана и действует Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, ФОП ООО и ФОП НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В центре рабочей программы воспитания МАОУ «Шихабыловская ООШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у детей системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Решению поставленных в начале года задач по воспитанию обучающихся способствовали следующие формы работы: работа детского самоуправления, традиционные общешкольные праздники, конференции, классные часы, трудовые десанты, работа школьного «Музея Памяти», школьного медиацентра, театра, спортивного клуба, экскурсии, походы, конкурсы, работа кружков.

В образовательном учреждении развиваются приоритетные направления активного досуга: школьный театр, спортивный клуб, школьный музей, медиацентр. Советник по воспитанию ежемесячно принимает участие в «Образовательных воскресеньях», где получают новые знания, делятся своим опытом. Вместе с советником в этом мероприятии принимают участие лидеры ШУС, участвуют в различных мастер-классах. Площадки для этих мероприятий: ДШИ, краеведческий музей, Дом культуры.

Участие в акциях: «Внуки по переписке», «Неделя добра- каждый день под девизом добра», «Ты не один», «Советник о маме», «Дерево Памяти», «Папин день», «Классные передачи», «Голубь мира», «Читаем вместе», «Читаем вместе с советником».

Обучающиеся начальных классов принимают участие в всероссийском проекте «Орлята России». «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн - игра, онлайн - экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – учащиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник-наставник, родители. По итогам выполнения треков определяются лучшие команды, которые получают путевки на тематическую смену «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан».

Обучающиеся 5 класса участвуют в проекте «Я, ты, он, она- вместе целая страна». Цель программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Занятия проходят в формате классного часа и являются частью так называемой обязательной внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность — это обязательная часть работы в школе, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом и законом «Об образовании». К внеурочной деятельности относятся факультативы, кружки, экскурсии, поездки в театры, музеи и другие учреждения культуры, туристические походы и другое. На внеурочную деятельность отведено до 10 академических часов в неделю. Эти часы отведены на развитие личности школьников и воспитательные мероприятия, по одному часу — на «Разговоры о важном», профориентацию и формирование функциональной грамотности. Для каждого из этих направлений есть рабочие программы. Все занятия «Разговоров о важном» в нашей школе проводятся классными руководителями и своевременно освещаются на сайте школы.

Еженедельно по четвергам после уроков проводится цикл занятий «Россия – мои горизонты». Занятия внеурочной деятельности проводятся с 6 по 9 классы.

С 2005 года в школе действует школьное детское общественное объединение «Наследники», которое имеет краеведческое направление. ДШО участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет обучающихся 5-9 классов.

В Учреждении действуют волонтерские отряды, которые помогают одиноким пожилым людям, занимаются пропагандой здорового образа жизни, участвуют в акциях по благоустройству территории школы и села, принимают участие в районных слетах волонтеров.

Ведётся работа объединения юных инспекторов движения «Светофор», которое посещают 9 воспитанников 5 класса. На своих занятиях они изучают правила дорожного движения, правила оказания первой медицинской помощи. Учащиеся нашей школы также принимали активное участие на мероприятиях, месячниках и акциях районного масштаба, на которых нередко занимали призовые места. Учащиеся нашей школы участвовали научно-исследовательских работах по разным предметам и занимали призовые места: районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» среди обучающихся 1-4 классов Урмарского района Чувашской Республики. Наша школа тоже приняла активное участие в данном мероприятии. По итогам конкурса и проведения оценки членами жюри конкурсных работ наши учащиеся стали призерами.

Юные спортсмены принимают активное участие во всех районных спортивных мероприятиях и постоянно занимают в них призовые места. Результаты участия обучающихся школы в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях представлены ниже. Патриотическое воспитание молодёжи играет большую роль в жизни Учреждения.

С целью реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания в 2018 году в МАОУ «Шихабыловская ООШ» был создан "Отряд юных друзей пограничников". В феврале 2020 года учащиеся 5 и 6 классов вступили в отряд «Юных друзей пограничников». 16.12.2022 в ряды «Юных друзей пограничников» вступили 14 обучающихся 5 класса.

Основные задачи работы отряда:

- формирование у подрастающего поколения верности родине
- готовности к службе по защите рубежей отечества
- изучение истории и традиций пограничных войск
- физическое развитие молодежи и детей
- подготовка граждан к военной службе.

В рамках программы проводятся различные мероприятия. Например, тематические уроки: «История и традиции пограничной службы России», «Пограничные войска в период Великой Отечественной войны» и т.д. Проводятся занятия по начальной военно-технической подготовке, где ребята постигают азы владения настоящим боевым стрелковым оружием.

Отряд юных друзей пограничников уже давно зарекомендовал себя как в районе, так и республике. Ребята активно принимают участие во всех районных мероприятиях патриотического направления. Это ежегодная Вахта памяти, награждение юбилейными медалями ветеранов ВОВ, тружеников тыла, встреча и шефство над ними, чествование ветеранов афганской войны, Чечни. Отряд ведет обширную краеведческую и экскурсионную работу.

2 декабря 2023 года на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Шихабыловская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа состоялся XII Республиканский Слёт отрядов «Юные друзья пограничников». Слет посвящён Дню Героев Отечества. Мероприятие проводилось в рамках проекта «Быть патриотом – престижно!», реализуемого при поддержке Движения Первых. Общее количество участников насчитывало свыше 150 человек. В общекомандном зачёте команда нашей школы заняла 2 место.

Патриотическое воспитание является ключевым направлением воспитательной работы школы. Юные друзья пограничников проделали огромную работу и не собираются останавливаться на достигнутом.

Одно из главных качеств чувашского народа – любовь к земле – воспитываются на всех уроках и внеклассных мероприятиях. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях, во время которых проводились субботники по наведению чистоты на территории школы и села. По инициативе школьной детской организации в рамках республиканской акции «Посади дерево и сохрани его» осенью учащиеся школы посадили саженцы туи, сосны, ели, лиственницы, кедра, пихты, яблони и груши.

В школе большое внимание уделяется решению задачи по формированию стремления учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе проходят «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на

формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», «Большие гонки», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм.

В Учреждении особое внимание уделяется посещаемости учащимися учебных занятий, так как одним из важнейших показателей осознанной дисциплины учащихся является отношение к уроку. Каждый пропуск фиксируется в «Журнале учета посещаемости», на каждый пропуск требуются справки, объяснительные от родителей/ законных представителей. В отчетный период в школе пропусков учебных занятий без уважительных причин не наблюдалось. Все проблемные дети находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы. В начале учебного года был оформлен журнал «Учащиеся «группы риска»».

Большую помощь в воспитательной работе оказала школьная библиотека, которая ежемесячно оформляла книжные выставки, проводила библиотечные уроки, помогала в подборе литературы для бесед и докладов учащимся и учителям. В 4 классе проведена правовая игра «Сказка ложь, да в ней намек», с обучающимися 5 – 6 классов - виртуальная экскурсия по творчеству И.И.Яковлева, в 7 классе - конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина и много других мероприятий. Школа также поддерживает тесную связь с местными внешкольными учреждениями – с Домом культуры, с сельской библиотекой, с сельской администрацией, с ФАП, с правоохранительными органами. Работники этих учреждений приходят в школу с беседами, проводят анкетирование и другие совместные мероприятия: концерты, заочные экскурсии, викторины, субботники по уборке территории села, по посадке деревьев и т. д. За отчетный период в школе побывали инспекторы по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Урмарского муниципального округа и провели беседы с учащимися..

Коллектив школы стремится шире вовлекать в работу родителей учащихся, старается привлекать их к делам и проблемам образовательного учреждения. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Широко отмечаются праздники «День Отца», «День матери», «День пожилых». С целью повышения педагогической культуры родителей организован родительский всеобуч. Для родителей организовываются встречи с различными специалистами, «круглые столы». За отчетный период проведено четыре общешкольные родительские собрания, на котором присутствовало 67% всех родителей. 2 социально-опасные семьи состоят на внутришкольном контроле, постоянно проводятся рейды в эти семьи. Во время каникул классные руководители посещают семьи обучающихся, оформляются акты посещения с фиксацией в журнале посещения семей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и региональных мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося в 2023 году определялось его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. С учетом выбора интересов был сформирован план организации внеурочной деятельности. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в школе организована с учетом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся в содержательном досуге:

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1-9 классах занятиями кружками «Финансовая грамотность» (6кл), «Юный математик» (4кл.), «Азбука финансов» (4кл), «Мы – твои друзья!» (3кл), «В мире сказок» (1кл), «Робототехника» (7 кл.), «Мир под микроскопом», «Экспериментальная физика и решение задач».

Духовно-нравственное направление - кружок «ОДНКНР».

Социальное направление - кружки «Этика психологии и семейной жизни».

Спортивно-оздоровительное направление- представлено беседами, уроками здоровья, внеклассными занятиями по изучению ПДД, спортивными мероприятиями и подвижными играми (1-4 кл.), кружками «ОФП» (8кл), легкая атлетика, спортивные игры.

Общекультурное направление-кружок «Хоровое пение» (2-7кл.).

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	103	81	75	91	82
	– начальная школа	44	38	35	42	36
	– основная школа	59	43	40	49	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	
	– начальная школа	-	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	-	-	1	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся за последние три года стабильное. В прошлом учебном году один ученик окончили Учреждение на «отлично» - Егорова Сусанна.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

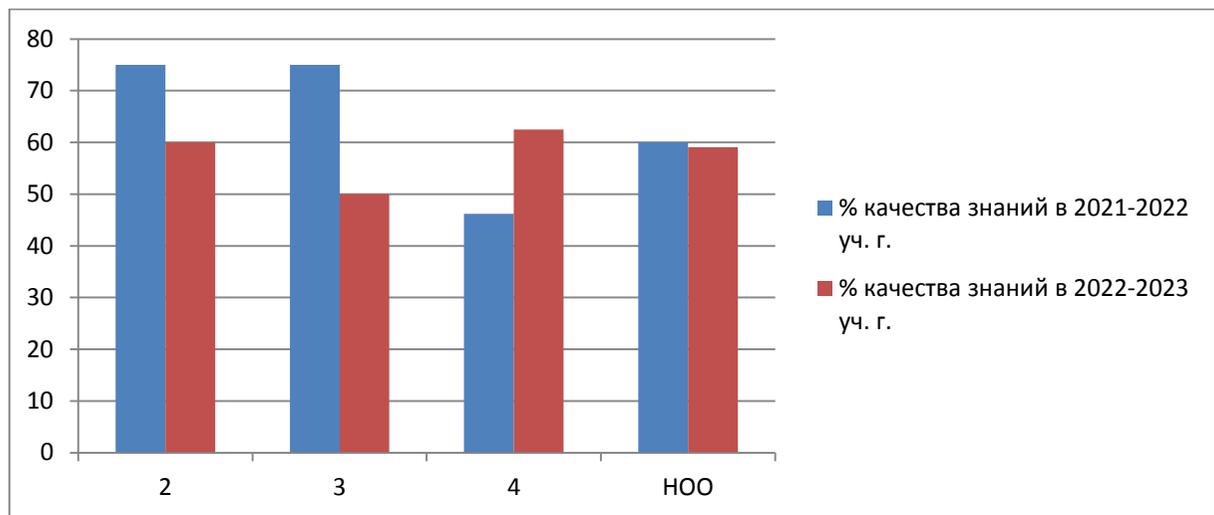
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» по итогам 2022 - 2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	3	30	3	30	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	40,9	4	18,2	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в разрезе классов в сравнении

Класс	% качества знаний в 2021-2022 уч. г.	% качества знаний в 2022-2023 уч. г.	Изменения по сравнению с прошлым уч. г.
2	75%	60%	снижение на 15%
3	75%	50%	снижение на 25%
4	46,2%	62,5%	повышение на 16,3%
Средний показатель по начальному общему образованию	60%	59,1%	снижение на 0,9%



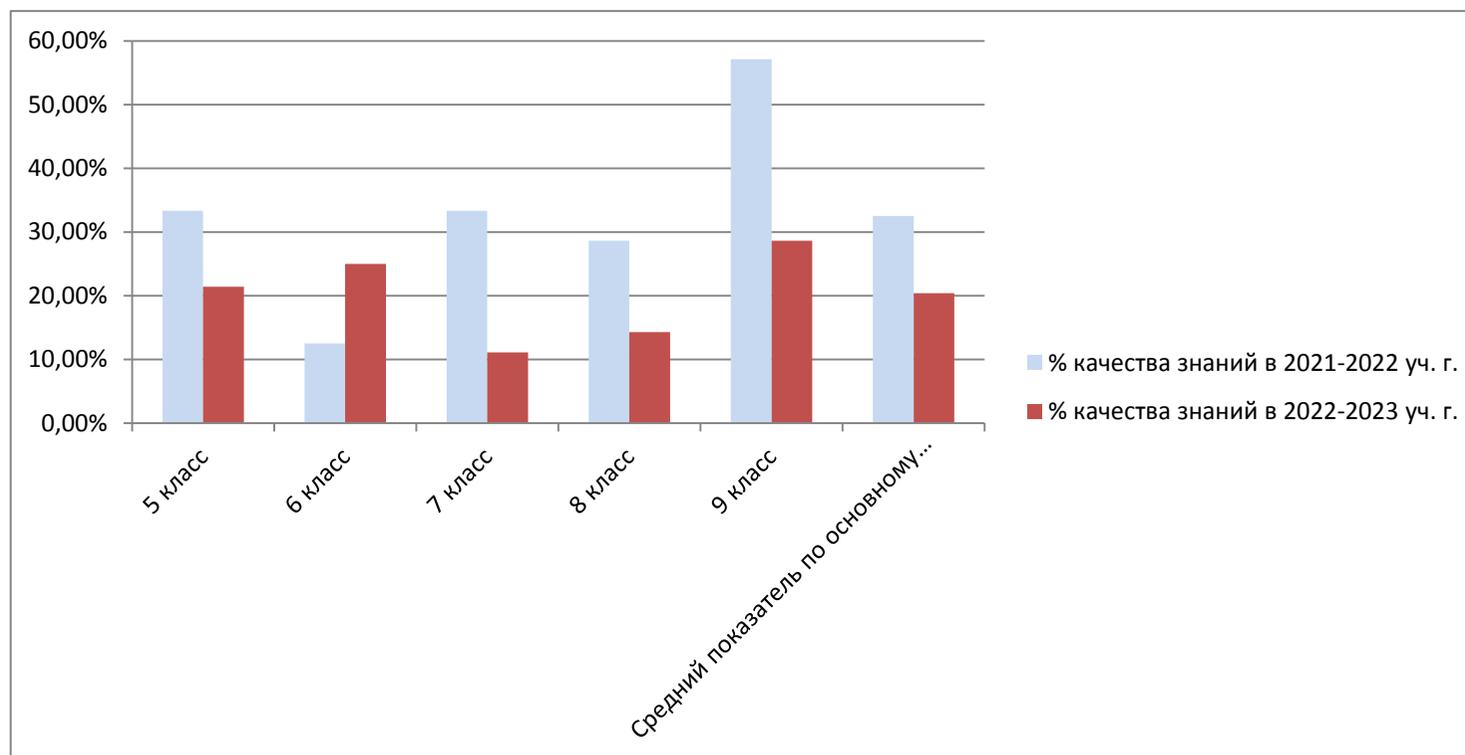
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году, то можно отметить, что процент качества знаний незначительно снизился (на 0,9%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	1	7,2%	2	14,3%	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	1	8,3%	2	16,7%	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11,1%	-	-	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14,3%	-	-	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,3%	1	14,3%	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	5	10,2%	5	10,2%	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в разрезе классов в сравнении

Класс	% качества знаний в 2021-2022 уч. г.	% качества знаний в 2022-2023 уч. г.	Изменения по сравнению с прошлым уч. г.
5	33,3%	21,4%	снижение на 11,9%
6	12,5%	25%	повышение на 12,5%
7	33,3%	11,1%	снижение на 22,2%
8	28,6%	14,3%	снижение на 14,3%
9	57,1%	28,6%	снижение на 28,5%
Средний показатель по основному общему образованию	32,5%	20,4%	снижение на 12,1%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся снизился на 12,1%.

Анализ результатов ОГЭ

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и коридоре. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 7 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 7 учащихся. Все 7 обучающихся получили аттестат основного общего образования. 1 обучающийся получил аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала, что уровень знаний некоторых выпускников не соответствует с годовыми отметками:

Итоги ОГЭ в основной период

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»		Сколько обучающихся получили «2»		Качество знаний по результатам ОГЭ (основной период) в %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	-	-	57,1
Русский язык	7	3	42,9	1	14,3	2	28,6	1	14,3	57,1
География	6	1	14,3	2	28,6	3	42,9	-	-	42,9
Родной (чувацкий) язык	6	2	33,3	3	50	1	16,7	-	-	83,3
Информатика	1	-	-	-	-	1	100	-	-	0
Химия	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100

Итоги ОГЭ в дополнительные сроки

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»		Сколько обучающихся получили «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Качество знаний по результатам ОГЭ
(в сравнении с годовыми отметками 2022-2023 учебного года)

	математика	русский язык
Итоги учебного года	42,8%	42,8%
Итоги ОГЭ	57,1%	57,1%

По математике и русскому языку по результатам ОГЭ один обучающийся повысил оценку на один балл. По родному (чувашскому) языку качество знаний по итогам года 42,8%, по итогам ГИА 83,3%. Два обучающихся повысили свои оценки на ЕРЭ. По информатике и химии несоответствий годовых оценок с оценками ОГЭ нет.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по предметам в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов ВПР

Весной 2022-2023 учебного года в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, географии и истории (2 предмета на основе случайного выбора) в 6 классе;
- по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике (2 предмета на основе случайного выбора) в 7 классе;
- по русскому языку, математике, обществознанию и физике (2 предмета на основе случайного выбора) в 7 классе.

Можно сделать вывод, что в целом учащиеся освоили программный материал по данным предметам. Но по всем предметам есть отметка «2». Учителями были проанализированы допущенные ошибки, сделан подробный анализ и спланирована работа по устранению пробелов в знаниях. Полученные результаты используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Участие учащихся ОУ в олимпиадах

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады школьников по предметам и интеллектуальных состязаниях младших школьников приняли участие 4 учащихся, в том числе учащиеся 7 класса – 2, 8 класса – 1, 9 класса – 1.

Количество победителей и призёров за последние 5 лет:

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
победитель	1	1	0	1	0
призёр	10	1	6	3	3

Сравнительный анализ итогов олимпиады

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество участников	40	28	40	13	14
Призовых мест	11	2	6	4	3
Успешность участия учащихся в олимпиаде	27,5%	7,1%	15%	30,8%	21,4%

В 2023-2024 учебном году успешность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилась на 9,4%. Из 4 участников муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиады школьников по предметам и интеллектуальных состязаниях младших школьников призовые места заняли 2 учащихся 7 класса. Распределение призовых мест по классам:

класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4 класс	0%	0%	0%	0%	0%
7 класс	33,3%	100%	0%	0%	100%
8 класс	16,7%	0%	100%	0%	0%
9 класс	50%	0%	0%	100%	0%

Призовые места принесли школе ученицы 7 класса Егорова Марфа и Петрова София.

Количество победителей и призеров районных олимпиад в текущем учебном году свидетельствует о снижении качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах. За последние 5 лет нет призёров или победителей по истории, математике, праву, химии, литературе, на интеллектуальной игре младших школьников.

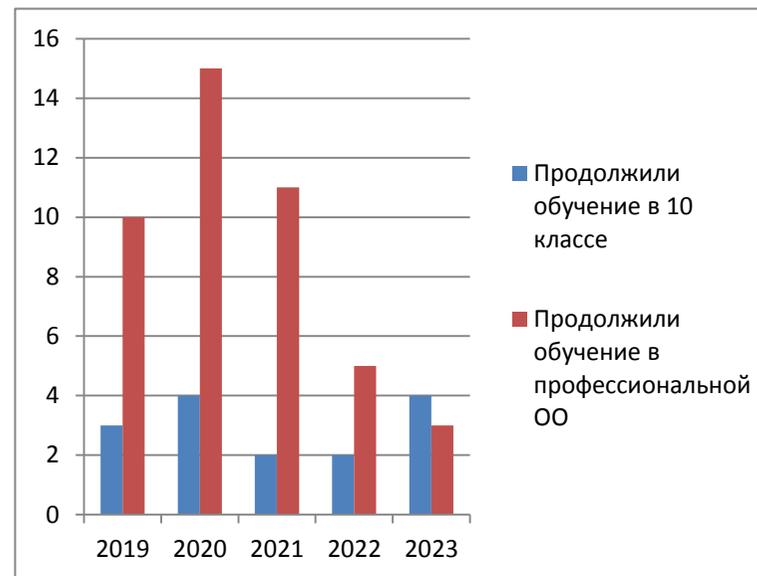
Всё это требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
3. Учителям-предметникам:
 - начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
 - принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
 - уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
 - проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
 - при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение	
		в 10 классе	в профессиональной ОО
2017	14	3	11
2018	8	3	5
2019	13	3	10
2020	19	4	15
2021	13	2	11
2022	7	2	5
2023	7	4	3



В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе другого общеобразовательного учреждения района в сравнении с 2022 годом в процентном соотношении повысилось на 28,6%.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и учебный план позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В ходе анализа внутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

- образовательные программы;
- рабочие учебные программы;
- учебные планы, пояснительные записки к учебным планам;

- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- перечень используемых учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы, УМК;
- классные журналы;
- протоколы промежуточной аттестации (протокол педагогического совета);
- локальные акты;
- планы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности;
- графики внутришкольного контроля;
- анализы работ;
- анализы внутришкольного контроля;
- аналитические справки;
- графики контрольных работ;
- графики административного контроля.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечает требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе работают 20 педагогов. В том числе директор, заместитель директора, 16 учителей (из них 2 совместителя), 2 воспитателя дошкольной группы.

По уровню образования: высшее образование имеют 85 % педагогов (17 чел.).

По уровню квалификации: 35% (7 чел.) педагогического состава Учреждения имеют высшую квалификационную категорию, 35% (7 чел.) - I квалификационную категорию, 30% (6 чел.) не имеют квалификационной категории. Из 6 педагогов, не имеющих квалификационные категории, 2 являются студентами педагогических образовательных учреждений:

1) Гаврилова Елена Вениаминовна, воспитатель дошкольной группы – студент 2 курса заочного отделения Канашского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование»);

2) Васильев Артем Станиславович, учитель информатики – студент 3 курса очного отделения Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева факультета физико-математического образования, информатики и технологий «Прикладная информатика».

По стажу педагогической работы:

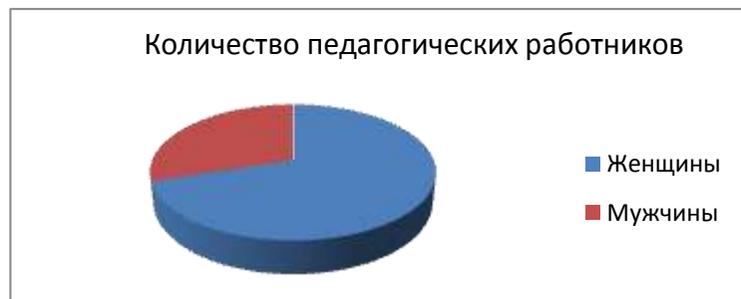
	от 0 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	3	1	3	13
%	15	5	15	65

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	1	1	16	2
%	5	5	80	10

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	20	100%
Женщины	14	70%
Мужчины	6	30%



Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В целях повышения эффективности работы школы и профессионального уровня педагогических кадров, развития творческой инициативы в 2023 году педагоги школы повысили квалификацию:

№ п\п	Наименование учреждения	ФИО	Сроки	Наименование программы/ количество часов
1	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	Михайлов Сергей Александрович	с 02 февраля 2023 по 27 февраля 2023 года	"Реализация содержания предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" с элементами начальной военной подготовки"
2	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	Сапаркина Лидия Николаевна	с 6.06.2023 г. по 20.06. 2023 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 ч.)
3	ООО «Центр инновационного	Никитина Лариса	24.10.2023 г.	«Основы преподавания русского языка в

	образования и воспитания»	Вениаминовна		соответствии с обновленными ФГОС» (82 ч.)
4	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Гурьева Наталия Анатольевна	24.10.2023 г.	«Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС" (54 ч.)
5	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	Васильева Лариса Валерьяновна	с 20 апреля по 12 мая 2023г.	«Современные подходы к преподаванию в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения" (72 ч.)
6			с 14 августа 2023 по 31 августа 2023 г.	"Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в введение ФОП НОО в образовательных организациях" (52 ч.)
7	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	Петрова Татьяна Анатольевна	27 октября 2023 г.	«Реализация требований обновлённого ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях» (52 ч.)
8	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Михайлова Ольга Геннадьевна	с 26 октября по 20 ноября 2020 г.	"Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе" (108 ч.)
9	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	9 классных руководителей	с 5 по 30 июня 2023 г.	«Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»

Учителя школы состоят в педагогических сообществах района, участвуют в различных конкурсах, фестивалях, делятся педагогическим опытом. В 2023 году на базе МАОУ «Шихабыловская ООШ» проведены 2 семинара:

№ п\п	Дата проведения	Аудитория	Тема семинара
1	30.01.2023 г.	Заседание ассоциации педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов и социальных педагогов	«Использование инновационных психологических технологий в работе педагога – психолога»
2	10.03.2023 г.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Республиканский форум сельских школ и школ малых городов

Результаты участия педагогов Учреждения в семинарах, конференциях, конкурсах за 2023 год:

№	Наименование мероприятия	Дата	ФИО участника	Результат
Федеральный уровень				
1	Всероссийский онлайн-семинар по Точке Роста «НПО: новости, практики, открытия»	14 сентября 2023 г.	Гурьева Н.А.	
2	Всероссийский вебинар «Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников»	16 февраля 2023 г.	Гурьева Н.А.	Сертификат участника
3	Всероссийский вебинар «Использование информационных технологий в педагогической практике учителя»	8 июня 2023 г.	Гурьева Н.А.	Сертификат участника
4	Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»		Гурьева Н.А. Никитина Л.В. Ефремова Н.Л. Васильева Л.В. Сапаркина Л.Н.	Сертификат участника
5	Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	20.07.2023 г.	Михайлова О.Г. Чернова Г.В. Васильева Л.В. Петрова Т.А.	Сертификат
6	Вебинар издательства «Просвещение» Методический ПроАктив. Необычный вход в урок: от идеи к проектному продукту	11.11.2023 г.	Сапаркина Л.Н.	Сертификат участника
7	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»- сертификат	Октябрь 2023г.	Сапаркина Л.Н.	Сертификат
8	Всероссийская акция «Наука рядом Природа2.0»	Октябрь 2023г.	Сапаркина Л.Н.	Сертификат
9	Издательство «Русское слово» семинар на тему «Начальная школа: актуальные вопросы реализации обновленного ФГОС НОО»	24.03.2023 г.	Чернова Г.В.	Сертификат участника
10	Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» по теме «Технологии, предсказывающие погоду»	Март 2023г.	Васильев А.С.	Сертификат

11	Всероссийский экспертный семинар «История развития компьютерной техники»	21 сентября 2023 года	Васильев А.С.	Сертификат участника
12	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета Грантов в форме субсидий. (Автор проекта «Быть патриотом – престижно!»)	Июнь 2023 г.	Васильева Л.В.	Проект – Победитель Всероссийского конкурса
Республиканский уровень				
1	Онлайн-викторина «Жизнь и творчество и общественная деятельность народной артистки СССР Веры Кузьминой»	Васильева Н.В.		Сертификат участника
2	Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА по чувашскому языку в 2023 году»	Васильева Н.В.	24.03.2023 г.	Сертификат участника
3	Республиканский вебинар для членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии"	Гурьева Н.А.	16 ноября 2023 г.	
4	Выступление на республиканском семинаре по теме «Практикум по анализу актуальных вопросов по реализации Программ «родной (чувашский) язык», «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» по теме «Планируемые результаты учебного предмета», «Литературное чтение на родном (чувашском) языке», справка БУ ЧР ДПО «ЧРИО»	Михайлова О.Г. Чернова Г.В.	15.02.2023 г.	Справка
5	Республиканский конкурс разработок заданий для работы с обучающимися начальных классов на материалах с этнокультурным компонентом, посвященный Году педагога и наставника.	Михайлова О.Г. Чернова Г.В.	22.02.2023 г.	Диплом
6	Открытая лекция «Место Расула Гамзатова В школьной и вузовской программе по литературе»	Никитина Л.В. Ефремова Н.Л.		Сертификат участника
7	Большой этнографический диктант – 2023			Сертификат участника
8	Республиканский форум классных руководителей «Новая философия воспитания»	Сапаркина Л.Н.	14. 12. 2023г	Сертификат участника
9	Республиканский фестиваль конкурс «Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям» - сертификат участника	Сапаркина Л.Н.	15.12.2023.г.	Сертификат участника
10	Республиканская акция «Педагоги – защитники	Васильев А.С.	18.02.2023 г.	Сертификат участника

	Родины», посвященная Году педагога и наставника			
11	Республиканский образовательный форум «Точка Роста. Взгляд в будущее»	Васильев А.С. Васильева Л.В. Сапаркина Л.Н.	18.01.2023 г.	Сертификат участника
12	Республиканский конкурс проектов «Строим школу будущего»	Васильев А.С. Васильева Л.В.	с 10 по 30 ноября 2023 года	Диплом II степени
13	Республиканская акция «Педагоги – защитники Родины», посвященная Году педагога и наставника	Васильева Л.В.	29.11.2023г.	Сертификат участника
Районный уровень				
1	Научно-практическая конференция учителей чувашского языка и литературы, посвященной 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева	Васильева Н.В.	22.05.2023 г.	Победитель в номинации «Самое неожиданное открытие»
2	Научно-практическая конференция учителей чувашского языка и литературы Урмарского муниципального округа Чувашской Республики на тему: «Этническая культура чувашского народа».	Васильева Н.В.	15.12.2023 г.	Победитель в номинации «За оригинальность и подачу материала»
3	Профессиональный конкурс "Самый классный"	Гурьева Н.А.	28 марта 2023 г.	Лауреат
4	Районный семинар «Эффективность работы учителей математики и физики по обеспечению качественного образования»	Гурьева Н.А.	22 декабря	
5	Конкурс педагогических идей и инновационных разработок по географии	Гурьева Н.А.	25 января	Диплом призёра
6	Районный конкурс «Лучшая разработка интегрированного урока»	Михайлова О.Г. Чернова Г.В.	09.01.2023 г	Диплом
7	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года».	Михайлова О.Г.	16.03.2023 г.	Сертификат участника
8	Муниципальный конкурс методических разработок, направленного на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся «Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся грамотности обучающихся 5-9 классов»	31.03.2023г	Сапаркина Л.Н.	Диплом победителя

9	Выступление на районном ММО учителей естественнонаучного цикла «Повышение профессиональной компетенции педагогов в современной школе	28.08.2023	Сапаркина Л.Н.	Сертификат участника
10	Выступление на районном ММО учителей технологии , ИЗО, черчения « Проектная деятельность	28.08.2023г.	Сапаркина Л.Н.	Сертификат участника
11	Семинар учителей начальных классов по теме «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий,обеспечивающих современное качество образования и воспитания в МБОУ «Шигалинская ООШ»»	17.02.2023г	Чернова Г.В.	Сертификат участника
12	Семинар учителей начальных классов по теме «Содержательно-методические аспекты формирования функциональной грамотности младших школьников» в МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова»	24.11.2023г	Чернова Г.В.	Сертификат участника
13	Муниципальный конкурс плакатов «Вместе против коррупции!», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией среди обучающихся 5-11 классов и педагогов общеобразовательных учреждений Урмарского муниципального округа	с 27 ноября по 8 декабря 2023 года	Васильева Л.В.	II место

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11352 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 346 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4839 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4839	144
2	Педагогическая	505	-
3	Художественная	5523	64
4	Справочная	364	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Для информационно-технического обеспечения образовательного процесса и формирования информационной культуры в библиотеке установлены 2 компьютера, дающие учащимся и педагогам доступ к электронно-образовательным ресурсам. Имеется читальный зал на 16 посадочных мест, оборудованы школьные стеллажи для книг. Основной книжный фонд библиотеки классифицируется по отделам: учебно-методическая литература, справочная литература и энциклопедии, детская литература, художественная литература, учебники и учебные пособия.

Обучающиеся школы обеспечены на 100% учебниками из школьного библиотечного фонда по каждой реализуемой программе.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь всех помещений 3822 кв.м.

Учреждение располагает соответствующей материальной базой:

- 9 учебных кабинетов
- библиотека
- спортзал
- столовая

- учебно-опытный участок
- оборудованный кабинет информатики
- 40 компьютеров
- 9 мультимедийных проекторов
- 2 интерактивные доски

Имеется столовая на 54 посадочных мест, обеспеченная технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	40
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	37
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

При Учреждении функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Учреждении появились новые учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, а также лаборатории для изучения физики, химии, биологии и робототехники. Оборудование, которыми оснащены лаборатории «Точки роста», смогут превратить привычные уроки физики, химии и биологии в увлекательнейшие занятия и помогут расширить возможности получения качественного образования. На базе центра проводятся кружки «Мир под микроскопом», «Экспериментальная физика и решение задач» и «Робототехника».

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы.

II. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 37,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 43,9%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 8,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 77,8%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 38,9%
1.29.2	Первая	7 человек/ 38,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59,01 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,6 кв. м 3822

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 / 50%
1.9.1	До 5 лет	1 / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и заключения

1. Анализ показателей указывает на то, что MAOY «Шихабыловская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты, запланированные на первое полугодие 2023/24 учебного года, реализованы.

4. Достигнутые результаты деятельности школы в целом соответствуют поставленной основной цели: раскрытие таких важнейших качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Директор школы:  /Г.С.Боредский/



Отдел образования и молодёжной политики
администрации Урмарского муниципального округа
Чувашской Республики

Сопроводительное письмо

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шихабыловская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики, в лице директора школы Боредского Германа Станиславовича, направляет «Отчёт о результатах самообследования МАОУ «Шихабыловская ООШ» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики за 2023 год».

Приложение:

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «Шихабыловская ООШ» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики за 2023 год.

Директор МАОУ «Шихабыловская ООШ»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики



Г.С.Боредский

