**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шыгырданская средняя общеобразовательная школа №1» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласован Педагогическим советом МАОУ «Шыгырданская СОШ №1»Протокол № 5 от 26.03.2024 г. | Утвержден приказом директораМАОУ «Шыгырданская СОШ №1»№ 17 от 26.03.2024 г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Шыгырданская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Батыревского муниципального округа Чувашской Республики за 2023 год.**

##  **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Шыгырданская средняя общеобразовательная школа №1» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики |

Юридический адрес

|  |
| --- |
| 429360, Чувашская Республика, Батыревский район, с.Шыгырдан, ул. Наримана, д.78 |

Фактический адрес

|  |
| --- |
| 429360, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Шыгырдан, ул. Наримана, д.78 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(83532) 63-2-16 | Факс | 8 (83532) 63-2-16 | e-mail | [http://www.shigsosh-batyr.edu.cap.ru](http://www.edu.cap.ru:80/?t=eduid&eduid=4260) |

Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| муниципальное образование - Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики |
| 429350, с.Батырево, пр.Ленина, д.5 |
|  тел.:(83532)61-3-15факс.:(83532)61-2-15 |
| batyr@cap.ru |

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Начальное общее образование  | серия РО № 024187 | 10.08.2011г. |  Бессрочно  |
| Основное общее образование  |
| Среднее (полное) общее образование  |
| Дополнительное образование  | 15.11.2018 г. |

Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Серия 21А01 №0000743 | 31 мая 2016 года. | по 19 апреля 2025 года. |

Директор образовательного учреждения

|  |
| --- |
| Абейдуллова Гелсирень Гадельзяновна, директор, стаж в должности 17 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель»; учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы; высшая категория, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Чувашской Республики. |

Заместители директора ОУ по направлениям

|  |
| --- |
| 1.Алеева Резеда Завдатовна, заместитель директора по УВР, стаж в должности 17 лет, аттестация на соответствие должности «заместитель руководителя», учитель географии и экономики, высшая категория2.Алеева Миляуше Эмировна, заместитель директора по ВР, стаж в должности 6 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», учитель русского языка и литературы3.Субханкуллов Ильнар Феимович, заместитель директора по АХР, стаж в должности 2 год |

**II. Организация образовательного процесса**

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 155 | 173 | 33 | 361 |
| Общее количество классов | 8 | 10 | 2 | 20 |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся | 8/155 | 10/173 | 2/33 | 20/361 |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов**/** количество учащихся | - | - | - | - |
| Количество классов с профильным обучением**/** количество учащихся | - | - | 2/33 | 2/33 |
| Количество классов компенсирующего обучения**/** количество учащихся | - | - | - | - |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Структура классов (статус класса)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование | 1,2,3,4 - общеобразовательные  |
| Основное общее образование | 5,6,7,8 – общеобразовательные9 – предпрофильная подготовка  |
| Среднее (полное) общее образование | 10, 11- профильное обучение (универсальный) |

**Временные характеристики образовательного процесса:**

Количество смен – 1:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели (5 дней) | 1,2,3,4 – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | **1 классы** – в первое полугодие - по 35 минут,- январь – май – по 45 минут.2- 4 кл.- 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывовминимальная (мин.)максимальная (мин) | 10 мин.40 мин. | 10 мин.40 мин. | 10 мин.40 мин. |

Начало работы факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий – 14.20, работы кружков, секций - 14.20

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 8 и 10 классы – 35 недель, 9 и 11 классы – 34 учебные недели.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего полного общего образования – 2 года.

**III. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения -технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.  |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.  |

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:**

-социогуманитарных дисциплин;

-естественно-научных дисциплин;

- математических и ИКТ дисциплин;

-учителей русского языка и литературы;

-учителей татарского языка и литературы;

-учителей иностранных языков;

-учителей ИЗО, технологии, музыки;

-учителей физкультуры и ОБЖ;

- объединение педагогов начального образования;

-психолого-педагогическая служба.

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

 По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**IV. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

 С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

 Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

 С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

 Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

 Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

 С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

 С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Главной целью воспитательной работы является - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Для реализации данной задачи были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Большую значимость имеют мероприятия в рамках реализации рабочей Программы воспитания, начиная. Каждое направление Программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

 В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба имени М.Валитова, школьной службы медиаторов, совета старшеклассников и совета старост классов;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

 Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Важным индикатором успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в мероприятиях районного, республиканского уровней, проводимых Центром дополнительного образования Батыревского муниципального округа, ФСК «Паттар», ДШИ, «Эткер», Центром «Авангард» и другими субъектами образовательной среды. Ежегодно ЦДОД проводит рейтинг детских школьных объединений среди общеобразовательных школ муниципального округа. В 2023 году, как и в предыдущие годы, наша школа лидирует в числе других школ.

 Важную роль играет поощрение одаренных детей. Стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2023 году стал 1 чел., Главы администрации Батыревского муниципального округа – 1 ученик.

 Особое внимание в школе уделяется профилактической работе, которая проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактике подростковых суицидов.

 Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися:

инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

 Состоявших на учете в КДН и ПДН на конец 2023 года нет.

 В Школе ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

– изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся занятиям;

– посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;

– психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;

– беседы с представителями ПДН и КДН;

– встречи с медицинскими работниками;

– вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

 Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

• создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;

• сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.

• приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;

• выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социальнопедагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

• выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;

• профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;

• защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;

• предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

• выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;

• формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

• взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

 В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

• планирование работы классных руководителей;

• организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;

• подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;

• педагогическая поддержка детской инициативы;

• соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;

• взаимодействие педагогов и родителей учащихся;

• обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

 Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей, работа педагогов учреждений дополнительного образования, психолого-педагогической службы школы.

 Рабочая программа воспитания школы прошла экспертную оценку в рамках республиканского конкурса на лучшую рабочую программу воспитания и вошла в число лауреатов.

 Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

 Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД.

 Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2023 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Задачи на 2024 год:

1. Доработать Программу воспитания с учетом особенностей школы, уклада школьной жизни, традиционных мероприятий.

2. Создать условия для успешной реализации Программы воспитания.

3. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

- социально-педагогическое.

План по внеурочной деятельности по итогам 2023 года выполнен полностью.

**Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кем и когда утверждена |
| Участие в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». | Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.10.2009г. №1746 «Об участии в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 03.11.2010г. №1938 «О продолжении апробации учебного курса Основы религиозных культур и светской этики» в 2010-2011 учебном году.Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012года №102/03 «О введении курса ОРКиСЭ» с 1 сентября 2012года» |
| Муниципальная пилотная площадка «Художественно-эстетическое воспитание школьников как основа творческого развития учащихся» | Приказ отдела образования, соцразвития, информобеспечения и архивного дела администрации Батыревского района № 225 от 05 сентября 2013 г. |
| Республиканская пилотная площадка «Художественно-эстетическое воспитание школьников как основа творческого развития учащихся» | Приказ БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чувашии от 06.04 2015 г. № 709 |

**V. Содержание и качество подготовки**

**1. Статистика показателей за 2020–2023 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 г.% выпускников | 2022 г.% выпускников | 20223 г.% выпускников |
| I ступень | 100 | 100 | 100 |
| IIступень | 100 | 100 | 100 |
| IIIступень | 100 | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 7.

**2. Окончили школу с аттестатом особого образца:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «За особые успехи в учении» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 | 30% | 2 | 14% | 6 | 33,3% |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2023 год | Не успевают | Переведены условно |
| кол-во обучаю-щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу,  | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | всего | из них н/а | всего | из них н/а |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1-4 к**л**. | 155 | 155 | 100 | 60 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 кл. | 171 | 171 | 100 | 92 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 кл. | 33 | 33 | 100 | 24 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4. Результаты сдачи ОГЭ в 2021-2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2021 | 2022 | 2023 |
|  | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% отпринявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ(%) | Доля выпускников положительно справившихся (% отпринявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ(%) | Доля выпускников положительно справившихся (% отпринявших участие) |
| Русский язык  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 58 | 100 | 96 | 100 | 100 | 97,4 |
| Биология  |  |  |  |  | 68,4 | 100 |
| История  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| ИВТ | 42 | 100 | 96 | 100 | 31,6 | 100 |
|  |  |  | 1 ученик с ОВЗ |  |

Анализ приведенной выше таблицы показывает, что наиболее востребованными предметами для изучения на уровне среднего общего образования для обучающихся является обществознание, биология и информатика.

**5. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021-2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2020-2021 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 17 | 15 | 88 | 68 | - | - | 15 | 100 |
| 2 | Математика базовый | 17 | 12 | 70,5 | 62 | - | - | 12 | 100 |
| 3 | Математика профильный уровень | 17 | 3 | 17,6 | 58 | - | - | 3 | 100 |
| 4 | Физика | 17 | 2 | 13,3 | 56 | - | - | 2 | 100 |
| 5 | История | 17 | 7 | 46,6 | 78 | - | - | 7 | 100 |
| 6 | Обществознание | 17 | 12 | 80 | 68 | - | - | 12 | 100 |
| 7 | Биология | 17 | 5 | 33,3 | 59 | - | - | 5 | 100 |
| 8 | Химия | 17 | 7 | 41 | 58 | - | - | 7 | 100 |
| 9 | Английский язык | 17 | 2 | 12 | 46 | - | - | 2 | 100 |
| **2021-2022 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 14 | 14 | 100 | 69 | - | - | 14 | 100 |
| 2 | Математика базовый | 14 | 7 | 50 | 5 | - | - | 7 | 100 |
| 3 | Математика профильный уровень | 14 | 7 | 50 | 71 | - | - | 7 | 100 |
| 4 | Физика | 14 | 4 | 29 | 59 | - | - | 4 | 100 |
| 5 | История | 14 | 4 | 29 | 80 | - | - | 4 | 100 |
| 6 | Обществознание | 14 | 13 | 93 | 67 | - | - | 13 | 100 |
| 7 | Химия | 14 | 3 | 21 | 36 | 1 | 7 | 2 | 100 |
| **2022-2023учебный год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 18 | 18 | 100 | 68 | 1 | 5,5 | 17 | 94,5 |
| 2 | Математика базовый | 18 | 12 | 66,6 | 4,9 | - | - | 12 | 100 |
| 3 | Математика профильный уровень | 18 | 6 | 33,3 | 70 | - | - | 6 | 100 |
| 4 | Физика | 18 | 2 | 11 | 60.5 | - | - | 2 | 100 |
| 5 | История | 18 | 9 | 50 | 78,8 | - | - | 9 | 100 |
| 6 | Обществознание | 18 | 17 | 94,4 | 74 | - | - | 17 | 100 |
| 7 | Химия | 18 | 3 | 16,6 | 59 | - | - | 3 | 100 |
| 8 | Биология | 18 | 2 | 11 | 76,5 | - | - | 2 | 100 |
| 9 | Литература | 18 | 1 | 5,5 | 59 | - | - | 1 | 100 |
| 10 | Английский язык | 18 | 2 | 11 | 73 | - | - | 2 | 100 |

**VI. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во** **выпускников** | **Количество поступивших в ВУЗы** | **Количество поступивших в ССузы** | **Количество поступивших в ПУ** | **Рабочая молодежь** |
| 2017-2018 | 24 | 20(83%) | 4(17%) | - | - |
| 2018-2019 | 21 | 15(72%) | 6(28%) | - | - |
| 2019-2020 | 8 | 6(75%) | 2(25%) | - | - |
| 2020-2021 | 17 | 15 (88%) | 2 (12 %) | - | - |
| 2021-2022 | 14 | 11(79%) | 3(11%) | - | - |
| 2022-2023 | 18 | 15(83%) | 3(17%) | - | - |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2022 года.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 29.10.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 1 – внешний, 6 внутренних совместителя. Из них 1 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

 Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов в школьных, районных, республиканских профессиональных, методических и творческих конкурсах, выставках, семинарах. В 2023 году классный руководитель Валитова Р.Р. стала призером муниципального конкурса «Самый классный классный». Учитель английского языка Пазюкова Г.А. – участвовала муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023».

Один педагог был удостоен почетного звания «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек: 4 – на высшую и 2 – на первую квалификационную категорию. Большая часть подколлектива уже имеет квалификационные категории и аттестуется в зависимости от окончания срока действия своей квалификационной категории.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. В целом, педагогический коллектив

школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21417 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1300 единиц в год;

- объем учебного фонда – 10510 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 10510 | 10120 |
| 2 | Учебно-методическая | 251 | 210 |
| 3 | Художественная | 10330 | 6600 |
| 4 | Справочная | 187 | 90 |
| 5 | Энциклопедия | 183 | 80 |
| 6 | Словари | 96 | 45 |
| 7 | Прочие | 386 | 200 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями согласно приказу Минпросвещения РФот 23.12.2020 г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 286 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки –  39  человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**X. Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование |  |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м ) | 4219,9 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 23 |
| Их площадь (м2) | 2881,4 |
| Число мастерских (ед) | 1 |
| в них мест (место) | 12 |
|  физкультурный зал  | 1 |
| актовый зал  | 1 |
| музей  | 1 |
| Размер учебно-опытного земельного участка  | 600 |
| Размер подсобного сельского хозяйства  | 0 |
|  столовая  | 1 |
| Число посадочных мест в столовой | 92 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 359 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся  | 0 |
| в них пассажирских мест (мест) | 0 |
| Кабинет основ информатики и вычислительной техники  | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 12 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 55 |
| из них: приобретенных за последний год | 15 |
| используются в учебных целях | 36 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей  | 55 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков)  | 4 |

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка | 1 |
| Кабинет литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет татарского языка и литературы | 1 |
| Кабинет начальных классов | 8 |
| Музей | 2 |
| Кабинет врача | 1 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Библиотека  | 1 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 361 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 155 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 173 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 33 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 176(59%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная) | балл | 70,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент)  | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент)  | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент)  | 1(5,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 1(2,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент)  | 1(5,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, отобщей численности выпускников 9 класса  | человек (процент)  | 9 (24 %)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, отобщей численности выпускников 11 класса  | человек (процент)  | 6 (33,3 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | 247 (72,4%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов отобщей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня- международного уровня | человек (процент) | 78 (22,9%) 96 (28,2%) 22 (6,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | 0 человек (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент)  | 33 (9%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | 0 (0%)  |
| Общая численность педработников, в том числе: . с высшим образованием . высшим педагогическим образованием. средним профессиональным образованием -. средним профессиональным педагогическим образованием  | человек  | 34333311 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей- с первой  | человек (процент)  | 11(32%)18 (53 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - больше 30 лет  | человек (процент)  | 2 (6%)11 (30,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет  | человек (процент)  | 2 (22%)8 (23,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | человек (процент)  | 35(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников  | человек (процент) | 35 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц | 0,10 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц | 61,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет  | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке, медиатеки,средства сканирования и распознания текста,выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да/нет | да дададада |
| Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 361(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 12,0кв.м (общая площадь)8,2кв.м (уч. площадь) |

 