

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКАТРАСЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА»
ЧЕБОКСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 10.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий


Е. В. Гаврилова
Приказ от 10.04.2024 № 30

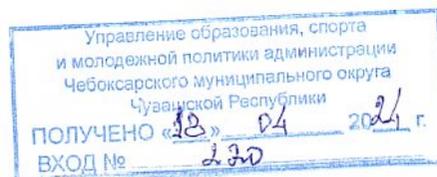
Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Большекатрасьский детский сад «Мечта»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большекатрасьский детский сад «Мечта» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики |
| Руководитель | Гаврилова Елена Витальевна |
| Адрес организации | 429525, Чувашская Республика - Чувашия, Чебоксарский муниципальный округ, деревня Большие Катраси, Молодежная улица, здание 20 |
| Телефон, факс | +78354029543 |
| Адрес электронной почты | ds_mechta@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики |
| Дата создания | 30.03.2020 |
| Лицензия | №Л035-01243021/00246264 15 февраля 2022 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большекатрасьский детский сад «Мечта» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее — Детский сад) расположено в жилом районе деревни Большие Катраси вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3935,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 656,3 кв. м.



Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 24 детей
- младшая группа — 20 детей;
- средняя группа — 21 детей;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, это отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 94 | 85 % |
| Неполная с матерью | 10 | 9 % |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 21 | 19 % |
| Два ребенка | 48 | 44 % |
| Три ребенка и более | 33 | 30 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
|---|---|-------------------|----------|--------------------------|
| | | | | |
| 1 | Подготовка к школе | Кружок | 6-7 лет | 25 |
| 2 | Говорухечка | Кружок | 5-6 лет | 20 |
| 3 | Вокальный | Кружок | 5-7 лет | 15 |
| 4 | Школа мяча | Кружок | 5-6 лет | 20 |
| 5 | Зернышко зернышку | Кружок | 4-5 лет | 21 |
| 6 | Развивайка | Кружок | 3-4 лет | 20 |
| 7 | Веселые ладошки | Кружок | 3-4 года | 20 |
| 8 | Тестопластика | Кружок | 2-3 | 20 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования: средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 51 | 46 | 56 | 51 | 3 | 3 | 110 | 97 |
| Качество освоения образовательных областей | 59 | 54 | 47 | 43 | 4 | 4 | 110 | 97 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

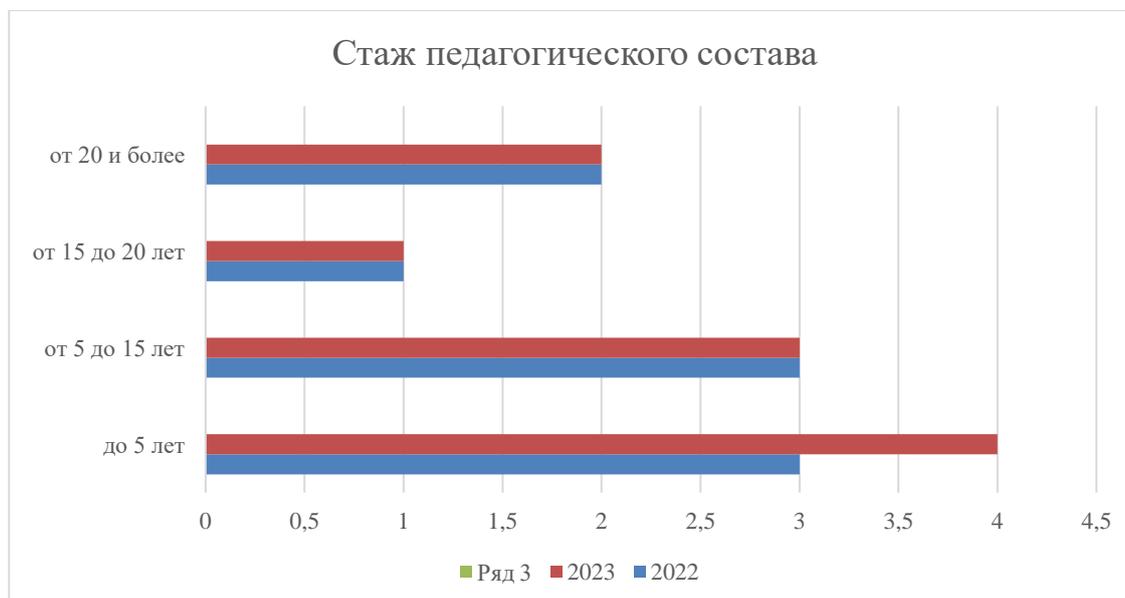
- воспитанник/педагоги — 12/9
- воспитанники/все сотрудники — 4/23

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

| <i>№</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Уровень</i> | <i>Результативность</i> |
|----------|--|----------------|-------------------------|
| 1 | «Воспитатель года - 2023» | район | участие |
| 2 | «Я -воспитатель! А это значит»» | всероссийский | участие |
| 3 | «Педагог не звание, педагог призвание» | республика | участие |
| 4 | «Большой этнографический диктант-2023» | республика | участие |
| 5 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России» | | участие |
| 6 | Межрегиональный конкурс фестиваль научных творческих и методических работ «Креативный педагог» | республика | 2 степени |
| 7 | Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов» | республика | участие |
| 8 | Вебинар «Активные детские игры на воздухе» | всероссийский | участие |
| 9 | Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» | всероссийский | участие |
| 10 | Вебинар «Психолого-педагогические аспекты готовности детей к игре» | всероссийский | участие |
| 11 | Вебинар «Работа с детьми ОВЗ в современном образовательном пространстве» | всероссийский | участие |
| 12 | Вебинар «Современные формы взаимодействия педагога и родителей» | всероссийский | участие |
| 13 | Акция «Письмо солдату» | район | участие |
| 14 | Мастер – класс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» | всероссийский | 2 место |
| 15 | Онлайн -викторина «Все начинается с семьи» | республика | участие |
| 16 | Онлайн -викторина «Знаменитые женщины мира» | республика | участие |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты дополнительного образования — 4;
- кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году воспитанники Детского сада приняли участие:

| № | Наименование мероприятия | Ф.И. воспитанника | ФИО педагогического работника | Уровень | Результативность |
|----|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------|
| 1 | «Разноцветные капли» | Филиппов Ярослав | Васильева С.Ю. | всероссийский | участие |
| 2 | «Синицы-озорницы и другие птицы» | Краснова Екатерина | Васильева С. Ю. | республика | Дипломант 1 степени |
| 3 | «Мы маленькие звезды» | Радикова Майа Волкова Злата | Куракова Е. А. | муницип. округ | Дипломант 1 степени |
| 4 | «Защитникам посвящается » | Иванова Полина | Куракова Е. А. | республика | Дипломант 2 степени |
| 5 | «Синицы-озорницы и другие птицы» | Филиппов Ярослав | Миронова А. А. | республика | Дипломант 3 степени |
| 6 | «Разноцветная зима» | Брагина Александра | Миронова А. А. | всероссийский | Дипломант 2 степени |
| 7 | «Разноцветные капли» | Профорова Юлия | Миронова А. А. | всероссийский | участие |
| 8 | Онлайн фото-конкурс «Покормите птиц зимой» | Михайлов Иван | Миронова А. А. | всероссийский | участие |
| 9 | Акция «Я говорю на родном языке» | Алексеев Егор | Новикова Е. В. | республика | участие |
| 10 | Акция «Я говорю на родном языке» | Пахмулова Дарья | Ландышева Т. П. | республика | участие |
| 11 | «Лучшие на селе» | Брагина Александра | Миронова А. А. | муницип. округ | участие |
| 12 | «Лучшие на селе» | Алексеев Егор | Новикова Е. В. | муницип. округ | Дипломант 1 степени |
| 13 | «Лучшие на селе» | Брагин Тимур | Ландышева Т. П. | муницип. округ | Дипломант 2 степени |
| 14 | Второй республиканский детско-юношеский форум «Лучшие на селе» | Алексеев Егор | Новикова Е. В. | республика | Дипломант 1 степени |
| 15 | «Неопалимая Купина» | Михайлова Вероника | Миронова А. А. | республика | участие |
| 16 | «Неопалимая Купина» | Брагин Тимур | Ландышева Т. П. | муницип. округ | Дипломант 1 степени |
| 17 | «Неопалимая Купина» | Алексеев Егор | Новикова Е. В. | республика | Дипломант 3 степени |
| 18 | «Я -исследователь » | Краснова Мария | Новикова Е. В. | республика | участие |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|-------------------|---------------------|
| 19 | Онлайн конкурс рисунков «Читаем и рисуем произведения Тургенева» | Колбасова Катя | Новикова Е. В. | республика | Дипломант 1 степени |
| 20 | Онлайн конкурс рисунков «Читаем и рисуем произведения Тургенева» | Соколова Диана Брагин Тимур | Ландышева Т. П. | республика | Дипломант 1 степени |
| 21 | Конкурс декоративно прикладного творчества «Здравствуй, золотая осень» | Михайлова Вероника | Новикова Е. В. | республика | участие |
| 22 | Конкурс декоративно прикладного творчества «Здравствуй, золотая осень» | Брагин Тимур | Ландышева Т. П. | республика | участие |
| 23 | Шашечный турнир «Веселые клетки» | Краснова Мария Матвеев Глеб | Новикова Е. В. | муницип. округ | участие |
| 24 | «Кросс наций - 2023» | Колбасова Екатерина Краснова Мария Иванов Леонид Андреев Андрей Алаев Глеб Щукин Андрей | Новикова Е. В. | муницип. округ | участие |
| 25 | «В краю 100 тысяч сказок» | Ландышев Максим | Ландышева Т. П. | республика | участие |

В период с 01.10.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование родителей. Всего было опрошено 73 родителей, что составило 66 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей работой воспитателей и дошкольной образовательной организацией в целом.

Родителям было предложено ответить на 5 вопросов.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?» 94% опрошенных ответили «да». Это говорит о высоком доверии к профессиональной деятельности воспитателей, об установлении положительного контакта между воспитателями и родителями.

93% опрошенных довольны работой педагогов в группе. Лишь 7% родителей устраивает работа педагогов частично. Среди родителей нет неудовлетворённых работой педагогов. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

81% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Для этого в садике созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей.

Большинство родителей (85%) считают, что их дети в садике получают интересные знания и навыки культурного поведения. 15% считают, что получают, но недостаточно. В связи с чем, педагогам нужно продолжить работу в этом направлении.

Высокий процент опрошенных (94%) осведомлен о работе детского сада. Информацию о детском саде родители приобретают:

- 58 % от воспитателя,
- 25% на официальном сайте ДОУ,
- 28 % на страничке ДОУ «ВКонтакте»;
- 5% со слов других родителей.

Это говорит о заинтересованности родителей в получении информации. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 110 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 110 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 84 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 110 (100%) |
| 8—12-часового пребывания | | |
| 12—14-часового пребывания | | |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| с высшим образованием | | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (55%) |
| с высшей | | |
| первой | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 3 (33%) |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | 1(11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| до 30 лет | | 1 (11%) |
| от 55 лет | | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (44%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 192 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.