

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»)
Руководитель	Степанова Лариса Игоревна
Адрес организации	429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов Интернационалистов, д.31.
Телефон, факс	(8352) 77 – 18 – 90
Адрес электронной почты	novcheb_detsad48@rchuv.ru
Учредитель	<p>Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики.</p> <p>Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики</p> <p>Юридический адрес учредителя: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14</p> <p>Фактический адрес: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14</p>
Дата создания	1989 год
Лицензия	РО № 032977, рег. № 901 от 12.03.2012, срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» (далее – Образовательная организация) создано в 1989 году и относилось к АО НХПФ «Пике». Является правопреемником яслей-сада № 48 «Журавлик» АО НХПФ «Пике». Принято на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Мингосимущества Чувашской Республики от 05.02.1997 № 70-Р и постановления главы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 16.02.2000 № 48 «О передаче дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 в муниципальную собственность».

Образовательная организация расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 330 мест. Общая площадь здания 3042,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2707 кв. м.

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность.

Режим работы Образовательной организации:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Социальные партнеры; Образовательной организации: БУ «Новочебоксарский медицинский центр», МБУ «Библиотека» города Новочебоксарск (библиотека им. Н.Носова), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» города Новочебоксарска, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарска; МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени А.И. Андрианова», ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии), ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. Никольского, МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит» г. Чебоксары.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Образовательной организации являются: заведующий, а также предусмотренные федеральными законами и уставом Образовательной организации, органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Без доверенности действует от имени Образовательной организации, в том числе представляет её интересы, совершает сделки от её имени; 2) определяет структуру Образовательной организации, утверждает штатное расписание Образовательной организации; 3) утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности, её годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Образовательной организации внутренние документы; 4) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, принимает локальные нормативные акты; 5) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации; 6) выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; 7) применяет к работникам Образовательной организации меры дисциплинарного взыскания и поощрения; 8) распоряжается имуществом Образовательной организации в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики, в соответствии с целями деятельности Образовательной организации, назначением этого имущества; 9) открывает лицевые счета в финансовых органах города Новочебоксарска; 10) устанавливает порядок хранения и использования персональных данных работников Образовательной организации; 11) ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; 12) определяет в соответствии с законодательством Российской Федерации состав и объем сведений, составляющих служебную тайну Образовательной организации; 13) обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимает необходимые меры по соблюдению в Образовательной организации правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Образовательной организации; 14) осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, имеет права на гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в определении основных направлений (программы) развития Образовательной организации; 2) согласование программы развития Образовательной организации; 3) согласование по представлению руководителя основной образовательной программы; 4) участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Образовательной организации; 5) защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; 6) участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам Образовательной организации; 7) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; 8) контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и труда в Образовательной организации; 9) принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций; 10) рассмотрение по представлению руководителя Образовательной организации проектов документов и согласование доходов и расходов средств, полученных из внебюджетных источников; 11) рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников; 12) участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей; 13) заслушивание отчетов руководителя дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года; 14) рассмотрение проектов форм договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных образовательных услуг; 15) принятие решения по вопросу охраны Образовательной организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Образовательной организации; 16) привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности Образовательной организации.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) Определение направления образовательной деятельности Образовательной организации; 2) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 3) рассмотрение и согласование образовательных программ для использования в Образовательной организации; 4) планирование образовательной деятельности Образовательной организации; 5) организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта; 6) рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям; 7) обсуждение годового календарного учебного графика; 8) организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; 9) утверждение характеристик работников, представляемых к государственному и отраслевому наградам; 10) рассмотрение и принятие локальных нормативных документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности; 11) рассмотрение проектов договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, заключаемых при приеме ребенка в Образовательную организацию.

Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рассмотрение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников Образовательной организации; 2) принятие Устава Образовательной организации, представление его на утверждение; 3) избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; 4) создание рабочей группы из коллектива Образовательной организации по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; 5) определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации для формирования представительного органа на переговорах с Руководителем при заключении коллективного договора, в случае если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Образовательной организации; 6) утверждение коллективных требований к Руководителю; 7) выдвижение кандидатур из числа работников Образовательной организации для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации и Чувашской Республики.
---------------------------	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО). С этой целью была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, учителей-дефектологов, учителя-логопеда, инструкторов по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей. В результате работы были составлены и утверждены образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, и введены в действие с 01.09.2023г. Был скорректирован план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательную организацию посещают 218 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Образовательной организации функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающей направленности – 10 групп	Первая группа раннего возраста -1	18
	Вторая группа раннего возраста - 3	39
	Младшая - 2	26
	Средняя - 1	21
	Разновозрастная средняя-старшая - 1	20
	Старшая - 1	23
	Подготовительная к школе группа -1	26
Компенсирующей направленности – 3 группы	Средняя-1	15
	Старшая-1	15
	Подготовительная к школе группа -1	15
Итого:	13	218

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги дошкольного учреждения используют парциальные программы, педагогические технологии и методики.

Парциальные программы:

1. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Новое время, 2015.

2. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994.

3. Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.

4. Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

5. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

6. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. - Издательство: Детство-Пресс, 2010 г.

7. Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа «Социокультурные истоки» - М.: Издательский дом «Истоки», 2015.

8. Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6 – 7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники Здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.

9. Т.В. Мурашкина. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа, 2015.

10. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет.

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников.
2. Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э. Технология развития связной речи дошкольников.
3. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников.
4. Педагогическая технология «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).
5. Педагогическая технология «Формирование геометризованного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации детей от 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).
6. ОТСМ - ТРИЗ-РТВ Т.В. Севастьянова «Технология развития музыкальных способностей у дошкольников».
7. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития песенного творчества детей старшего дошкольного возраста.
8. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология ознакомления детей старшего дошкольного возраста с музыкой П.И. Чайковского.
9. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология художественно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх.
10. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология использования музыки при восприятии детьми старшего дошкольного возраста литературных произведений.
11. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития исполнительских умений старших дошкольников в музыкально - дидактических играх.
12. Творческая группа ДОУ № 9 г. Чебоксары. Педагогическая технология «Праздники на Земле Улыпа».
13. Махалова И.В., Николаева Е.Н. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа».
14. Сулим Е.В. Игровой стретчинг для дошкольников.
15. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-гимнастика для дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью определения стратегии воспитательно-образовательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Показатели	Количество
1.Общее количество детей	218
2.Количество семей	194
3.Количество родителей	368
4.Национальность:	
- русские	173
- чуваша	189
- другая	6
5.Образовательный уровень родителей:	
- высшее профессиональное образование	168
-среднее профессиональное образование	162
-начальное профессиональное образование	16
- среднее полное образование	20
- неполное среднее образование	2

6. Социальный статус родителей (место работы):	
- служащие	104
- из них педагоги	15
- рабочие	227
- учащиеся	3
- безработные	34
7. Полная семья	174
8. Неполная	20
9. Многодетная	26
10. Малоимущие (на основании представленной справки)	10
11. Родители-инвалиды	2

С 01.09.2021 в дошкольном учреждении реализуется рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год, календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В планах работы на месяц предусматриваются тематические дни и мероприятия с детьми, что обеспечивает осуществление систематической воспитательной работы. Воспитательная система работы, в соответствии с содержанием образовательных программ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности. Все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фоторепортажи, которые регулярно размещались на официальном сайте и странице в ВКонтakte Образовательной организации.

Для организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в Образовательной организации разработаны и реализуются: план работы Совета профилактики, план работы по сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводятся заседания Совета профилактики. Педагогами Образовательной организации осуществляются: выявление и учёт семей группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении), посещение семей (по мере необходимости), наблюдение и анализ внутрисемейных отношений, проведение индивидуальных консультации и бесед с родителями. Работа осуществляется во взаимодействии с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии.

В 2023 году педагоги, воспитанники и родители дошкольного учреждения, принимали активное участие в различных социальных акциях, челленджах, марафонах, флешмобах, онлайн-конкурсах и воспитательных событиях, способствующих позитивной социализации. Участие педагогов, воспитанников и семей в этих мероприятиях активно освещались на сайте детского сада, а также на страницах дошкольного учреждения в социальных сетях ВКонтakte:

- всероссийские патриотические акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Оберег герою»;
- республиканские акции: «Синий чемоданчик», «Подари платок солдату»;
- городские акции, онлайн-конкурсы, челленджи ко Дню отца и ко Дню матери: «Урок с папой», приуроченная ко Дню отца, «Расскажи о маме», «Оберег герою», «Окна Победы», «Новочебоксарск в кадре», «10 тысяч шагов к жизни»,

В рамках участия в реализации муниципального социально-значимого проекта «Город дружбой возведенный», педагоги, воспитанники и родители участвовали в таких мероприятиях, как флешмобы, приуроченным к праздничным и тематическим датам ко Дню семьи, Дню России, интерактивный квесты, познавательные занятия с детьми старшего возраста на тему «Мой город – моя малая родина», музыкально-спортивное развлечение «Едем мы по городу», выставка детских творческих работ «Наш любимый Новочебоксарск».

В 2023 году воспитанники старшего дошкольного возраста и их семьи участвовали в реализации муниципального социально-значимого проекта «Будущих родителей растим с

детства». В декабре 2023 семьи воспитанников участвовали в конкурсе мотивационных постеров «Мой ребенок будет классным родителем, потому что...!».

В течение 2023 года в Образовательной организации проведены мероприятия (образовательные ситуации, совместная и самостоятельная деятельность детей) в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2023», направленные на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Проводились различные тематические мероприятия. Осенью 2023 года прошли мероприятия в рамках Всероссийского мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения 2023»: сюжетные физкультурные занятия и развлечения по теме «Правила дорожного движения», целевые прогулки к перекрестку, к пешеходному переходу со светофором, подготовка консультационного материала для родителей на тему «Безопасность ребёнка на дороге». Традиционно в осенне-зимний и весенне-летний периоды педагогами организуются авторские образовательные ситуации по различным направлениям работы: развлечения в бассейне «Приключения на Волге», «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, дорога!», «Осторожно, зима!», «Мы на луг ходили», «Здравствуй, лес!», «Один дома».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей, диагностических занятий, диагностических срезов, итоговых занятий. Диагностические карты освоения образовательной программы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей:

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	4,1	194	89	15	6,9	218	93,1

В апреле 2023 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный» города Новочебоксарска проведена психолого-педагогическая оценка готовности воспитанников подготовительной к школе группы Образовательной организации к началу школьного обучения. Обследовано 36 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты мониторинга готовности воспитанников подготовительных к школе групп к началу школьного обучения представлены в таблице:

Уровень готовности к началу регулярного школьного обучения	уровень (готовность к началу регулярного обучения к школе)		уровень (условная готовность к началу регулярного обучения к школе)		уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Уровень (неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во обследованных	в пределах нормы

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации.

Дополнительное образование

В 2023 году в Образовательной организации обучение детей по платным и бесплатным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводилось во второй половине 2022-2023 учебного года и с начала 2023-2024 учебного года. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства физических лиц.

По результатам опроса в начале 2023-2024 учебного года востребованными направлениями в дополнительном образовании, по мнению родителей, являлись все 4 направления: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное.

С ноября 2021 года Образовательная организация вошла в состав сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» от 28.10.2021 №П-211). В течение 2023 года, по желанию родителей, проводились занятия в кружке «Smart Bebi» в старшем дошкольном возрасте в форме платной дополнительной образовательной услуги.

В период с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении составил 87% воспитанников.

Название платной услуги	Численность детей, получающих данную платную услугу
«Танцевальная мозаика»	38
«Звонкий голосок»	35
«Логоритмика»	34
«Аква-kids»	39
«Smart Beby»	15
«Чудеса на песке»	29
Итого:	190

Образовательная организация планирует с 2024 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования, а также увеличить количество детей, занятых в дополнительных образовательных услугах по художественной (вокал, лепка из соленого теста для детей младшего возраста), социально-гуманитарной (логопедия, песочная терапия), физкультурно-спортивной (аквааэробика, танцевальная ритмика), технической (лего-конструирование) направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.06.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Физкультурно-оздоровительная работа, физическое развитие дошкольников является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей в Образовательной организации за 2023 год показал, что количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 5,6 дня. Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по двигательному развитию детей, профилактике и укреплению здоровья воспитанников. С сентября 2023 года в учреждении функционирует детско-родительский клуб «Здоровейка» в ходе которого один раз в месяц в младшей группе проводятся детско-родительские встречи, посвященные определенной теме и организации совместной с родителями двигательной деятельности. В период с октября по апрель в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте проводится совместная деятельность по обучению плаванию в бассейне детского сада.

В течение 2023 года Образовательная организация, педагоги и воспитанники участвовали в фестивалях, творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, Ильина О.В., учитель-дефектолог, I место в номинации «Лучшая методическая разработка уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»; Ермонова Н.И., учитель-дефектолог, участие, сентябрь 2023г.

2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023», Ильина О.В., учитель-дефектолог, участие, сентябрь 2023г.

3. Всероссийский конкурс «Развитие личностного и профессионального потенциала педагогов», Федорова В.В., инструктор по физической культуре, диплом I степени в номинации «Развлечения и праздники в ДОУ»; Николаева Т.М., музыкальный руководитель, диплом I степени в номинации «Непосредственная образовательная деятельность в детском саду», октябрь 2023г.

4. VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих, и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник», Никитина Е.В., воспитатель, диплом I степени, направление «Лучшая методическая разработка», декабрь 2023г.

5. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2022», Николаева Т.М., музыкальный руководитель, Митрофанова И.В., воспитатель, Арсентьева Л.С., воспитатель, участие, 2023г.

6. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии), Никитина Е. В., воспитатель, III место в номинации «Тематический урок», март 2023г.

7. Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования, Ильина О.В., учитель-дефектолог, победитель, 2023г.

8. Республиканский конкурс эссе «Учитель большой страны» в номинации «История об учителе моего детства», Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог, участие, март 2023г.

9. Республиканский конкурс «Лучший учитель-дефектолог – 2023», Михайлова Н. Н., учитель-дефектолог, Лауреат, апрель 2023г.

10. Республиканский творческий конкурс «Новогодний фестиваль», Ильина О.В., учитель-дефектолог, участие, декабрь 2023г.

11. Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности, Маркова А.А., старший воспитатель, Рямзаева А.А., воспитатель, участие, декабрь 2023г.

12. Республиканский конкурс «Я – Женщина», Николаева Т.М., музыкальный руководитель, участие, май 2023г.
13. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023», Елегонова А.Ю., воспитатель, Лауреат, февраль, 2023г.
14. Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог-2023», Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог, диплом, I место, февраль 2023г.
15. Городской фестиваль бинарных занятий педагогов-наставников и молодых специалистов «Два крыла», посвященного Году педагога и наставника, Донцова О.Г., воспитатель, Рямзаева А.А., воспитатель, диплом в номинации «Формула успеха», март 2023г.
16. Городской педагогический конкурс наглядных дидактических пособий «Любимый Новочебоксарск» в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный», Степанова Л.И., заведующий, Никитина Е.В., воспитатель, I место в номинации «Наглядное дидактическое пособие (дидактическая игра, лепбук, методический комплект)», апрель 2023г.
17. Городской фестиваль авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей», Ильина О.В., учитель-дефектолог, I место в номинации «Дидактический инструментарий»; Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог, III место в номинации «Дидактический инструментарий», май 2023г.
18. Городской конкурс методических разработок просветительской деятельности с родителями воспитанников в практике коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ «ПРОдетей», Ильина В.Н., воспитатель, III место в номинации «Консультативная практика»; Рямзаева А.А., воспитатель, участие, ноябрь 2023г.
19. Городской конкурс видеороликов мастер-классов для детей по декоративно-прикладному творчеству «Поздравительная открытка «С днем рождения, Новочебоксарск!» среди педагогов – участников муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный», Фадеева Е.Ю. воспитатель, Арсентьева Л.С., воспитатель, участие, ноябрь 2023г.

Воспитанники – участники различных конкурсов, соревнований, фестивалей:

1. VI Межрегиональный конкурс – фестиваль «С песней весело шагать» (в МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарска), воспитанницы Степанова Екатерина и Зайцева Дария лауреаты III степени, апрель 2023г.
2. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023», Елегонова Анна, Шашкин Михаил, воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки», III место, февраль 2023г.
3. II региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» в 2023 году: диплом в номинации «В поисках открытий», Блинов Даниил, воспитанник подготовительной к школе группы «Совята»; диплом в номинации «Здоровье – норма жизни», Елегонова Анна, воспитанница подготовительной к школе группы «Звездочки»; диплом в номинации «Первые шаги в науку» Романов Андрей, воспитанник старшей группы «Пчелки», март 2023г.
4. Международный конкурс искусств «В ритме времени», Рябов Лев, воспитанник старшей группы компенсирующей направленности «Муравьишки», лауреат I степени, ноябрь 2023г.
5. Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества «Музыка весны», Мягчилов Захар, воспитанник младшей группы «Ручеек», лауреат II степени, март 2023г.
6. Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества «Волшебная мелодия для мам», старшая группа «Муравьишки», лауреат I степени в

номинации «Вокал»; Приходько Мария, воспитанница средней группы «Ручеек», лауреата I степени в номинации «Художественное слово. Поэзия», ноябрь 2023г.

7. Республиканский творческий конкурс «Новогодний фестиваль», Пачина Кристина, воспитанница подготовительной к школе группы «Пчелки», II место ; Илларионова Валерия, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности «Муравьишки», участие, декабрь 2023г.

8. Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций: воспитанники старшей группы компенсирующей направленности «Пчелки», I место в номинации «Волшебный мир сказок»; воспитанники Хромова Мария, Журавлева Ева, Кислицын Константин, III место в номинации «Красива и звучна чувашская песня»; Олгашева Вероника, воспитанница старшей группы «Почемучки», участие; Вторкина Екатерина, воспитанница средней группы «Дружная семейка», участие, апрель 2023г.

9. Спортивно-оздоровительное мероприятие по конькобежному спорту «Хрустальный конек», Орлова Татьяна, воспитанница старшей группы «Почемучки», участие, январь 2023г.

10. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного Международному женскому дню 8 марта «Вальс цветов»: Алексеева Кира, воспитанница подготовительной к школе группы «звездочки», I место в номинации «Рисунок к празднику»; Батраков Ярослав, воспитанник, I место в номинации «Букет к празднику»; Олгашева Вероника, воспитанница старшей группы «Почемучки», I место в номинации «Букет к празднику»; Орлова Татьяна, воспитанница старшей группы «Почемучки», I место в номинации «Подарок к празднику»; Петрова Ангелина, воспитанница старшей группы «Почемучки», I место в номинации «Рисунок к празднику»; Костин Платон, воспитанник старшей группы «Почемучки», 2 место в номинации «Праздничная открытка», март 2023г.

11. Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Грани», подготовительная к школе группа «Звездочки», участие; группа поддержки в легкоатлетической эстафете, диплом в номинации «Самые дружные, май 2023г.

12. Городской фестиваль инклюзивных коллективов «Я живу в России», подготовительная к школе группа «Совята», участие, май 2023г.

13. Городской конкурс «Парад велосипедистов» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций: Раплова Ева, воспитанница средней группы «Дружная семейка», диплом 2 степени в номинации «Житель волшебного королевства»; Кучин Тимофей, воспитанник старшей группы «Почемучки», диплом 3 степени в номинации «Я гражданин Новочебоксарска»; Васильева Лея, воспитанница средней группы компенсирующей направленности «Муравьишки», диплом 3 степени в номинации «Лето, ах лето!»; Елегонова Анна, воспитанница подготовительной к школе группы «Звездочки», участие, август 2023г.

14. Городской фестиваль «Наши таланты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках Года счастливого детства: воспитанники старшей и подготовительной групп «Дружная семейка», «Почемучки», руководитель Вициенко И.Н., участие; Кислицын Константин, воспитанник подготовительной к школе группы, руководитель Николаева Т.М., участие, октябрь 2023г.

15. Муниципальный фестиваль «Мы вступаем в ГТО», подготовительная к школе группа «Почемучки», участие, ноябрь 2023г.

16. Городской фотоконкурс «Я и мой город»: Илларионова Валерия, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности «Муравьишки» диплом I степени; Гордеев Тихон, воспитанник старшей группы компенсирующей направленности «Муравьишки», диплом I степени; Хвалина Виктория, воспитанница средней группы «Ручеек», диплом I степени; Александров Николай, воспитанник средней группы «Ручеек», диплом III степени; Сергеева Дарья, воспитанница средней группы «Ручеек», диплом III степени; ноябрь 2023г.

17. Городской творческий конкурс «Говорите мамам нежные слова»: Атласкин Семен, воспитанник старшей группы компенсирующей направленности «Муравьишки», диплом I

степени в номинации «Все комплименты мира сегодня для тебя»; Романов Андрей, воспитанник подготовительной к школе группы «Пчелки», диплом I степени, ноябрь 2023г.

18. Конкурс мотивационных постеров «Мой ребенок будет классным родителем, потому что...!» в рамках муниципального проекта «Будущих родителей растим с детства»: Смирнова Кира, Костин Платон, воспитанники старшей группы подготовительной к школе группы «Почемучки», участие, декабрь 2023г.

В 2023 году педагоги и воспитанники участвовали в муниципальных проектах:

- муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства»;
- муниципальный социально-значимый проект «Город дружбой возведенный»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «PROдетей».

Опыт работы Образовательной организации был представлен на методических мероприятиях и конференциях различного уровня:

1. На городском методическом объединении воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ Ильина О.В., учитель-дефектолог, выступала в качестве ведущего семинара по теме: «Особенности работы воспитателей с детьми с ОВЗ, имеющими различные нарушения развития», январь 2023г.

2. На городском методическом объединении воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ Донцова О.Г., воспитатель, выступала в качестве ведущего семинара по теме: «Презентация апробированного опыта работы «Мои профессиональные находки» и представила опыт своей работы «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения», март 2023г.

3. На республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями зрения» Ильина О.В., учитель-дефектолог выступила с докладом «Природа родного края в исследовательской деятельности детей с нарушениями зрения», апрель 2023г.

4. На городском методическом объединении музыкальных руководителей «Фестиваль здоровья», Николаева Т.М., музыкальный руководитель выступила с темой «Применение нетрадиционных форм здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности в ДОУ», май 2023г.

5. На круглом столе «От профессионалов – начинающим специалистам», проводимом ФГБОУ ВПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Михайлова Н.Н., учитель-логопед участвовала в качестве спикера круглого стола, октябрь 2023г.

6. На городском методическом объединении учителей-логопедов, учителей – дефектологов дошкольных образовательных организаций Ильина О.В., учитель-дефектолог, выступила в качестве ведущего семинара по теме: «ГМО без ГМО», «Не работая для себя невозможно работать для других», октябрь 2023г.

7. На городском методическом объединении учителей – дефектологов, учителей – логопедов образовательных организаций Ильина О.В., учитель-дефектолог, Ермолина Н.И., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н., учитель-логопед выступили в качестве ведущих семинара по теме: «Проектная деятельность в коррекционной работе учителей-логопедов, дефектологов ДОУ. Поиск эффективных практик», декабрь 2023г.

8. На VI Всероссийской научно-практической конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» Ильина О.В., учитель-дефектолог, выступила с докладом на тему: «Конкурс плакатов, как эффективная форма взаимодействия детей с нарушением зрения с социумом ближайшего окружения», декабрь 2023г.

9. На VIII Международной научно-практической конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Ильина О.В., учитель-дефектолог, выступила с докладом на тему: «Развитие обоняния детей с нарушением зрения посредством использования модуля «Любопытный носик», декабрь 2023г.

10. На VIII Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Ермонова Н.И., учитель-дефектолог, выступила с докладом на тему: «Ознакомление детей с нарушением зрения с речевыми звуками на полисенсорной основе», декабрь 2023г.

11. Елегонова А.Ю., воспитатель, в качестве члена клуба творческих педагогов ДОУ «Палитра», провела педагогическое мероприятия с детьми для педагогов детских садов города Новочебоксарска в рамках семинара «Как подготовиться к профессиональному конкурсу», декабрь 2023г.

12. Вициенко И.Н., инструктор по физической культуре, провела мастер-класс «Особенности развития двигательной активности у детей с нарушением зрения на занятиях по физической культуре» для студентов 4 курса факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, декабрь 2023г.

13. Ильина О.В., учитель-дефектолог, провела открытое занятие по формированию предметных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения для студентов 4 курса факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, декабрь 2023г.

14. Ермонова Н.И., учитель-дефектолог, провела открытое занятие по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения подготовительного к школе возраста для студентов 4 курса факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, декабрь 2023г.

Также опыт работы педагогов Образовательной организации печатался:

1. Ильина О.В., учитель-дефектолог, статья «Знакомство детей с нарушенным зрением с ролью обоняния в их жизнедеятельности» в сборнике научно-методических статей по материалам V Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», январь 2023.

2. Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог, Ильина В.Н., воспитатель, статья «Взаимодействие ДОУ и семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями зрения» в сборнике «Современное дошкольное и начальное общее образование: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции», январь 2023.

3. Ильина О.В., учитель-дефектолог, статья «Развитие обоняния детей с нарушением зрения посредством использования модуля «Любопытный носик»» в сборнике научно-методических статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», апрель 2023.

4 Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог, статья «Использование метода проектов в работе со слабовидящими детьми старшего дошкольного возраста, детьми с амблиопией и косоглазием» в сборнике научных статей по материалам Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями зрения», (состоявшейся 27 апреля 2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит» г. Чебоксары), апрель 2023.

5. Ильина О.В., учитель-дефектолог, статья «Развитие обоняния детей с нарушением зрения посредством использования модуля «Любопытный носик» в сборнике статей по результатам VIII Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», Чебоксары, апрель 2023.

6. Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог, статья «Использование здоровьесберегающих технологий в работе со слабовидящими детьми дошкольного возраста, детьми с амблиопией и косоглазием» в сборнике научно-методических статей по материалам V Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы». (Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы: сборник научно-методических статей [Электронный ресурс] / отв. ред. С.В. Ильина, Т.Б. Митина. – Чебоксары: Центр образования и комплексного сопровождения детей, 2023. – 748 с.).

7. Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог, статья «Развитие межполушарного взаимодействия как средство развития и коррекции речи детей с нарушениями зрения» в сборнике научно-методических статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы». (Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы: сборник научно-методических статей [Электронный ресурс] / отв. ред. С.В. Ильина, Т.Б. Митина. – Чебоксары: Центр образования и комплексного сопровождения детей, 2023. – 803 с.).

8. Ильина О.В., учитель-дефектолог, статья «Конкурс плакатов, как эффективная форма взаимодействия детей с нарушением зрения с социумом ближайшего окружения», в сборнике научно-методических статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы». (Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы: сборник научно-методических статей [Электронный ресурс] / отв. ред. С.В. Ильина, Т.Б. Митина. – Чебоксары: Центр образования и комплексного сопровождения детей, 2023. – 803 с.).

9. Федорова В.В., инструктор по физической культуре, публикация сценария физкультурного развлечения «Зимние забавы» на nsportal.ru, март 2023.

10. Федорова В.В., инструктор по физической культуре, публикация сценария физкультурно-музыкального развлечения «Едем мы по городу» на nsportal.ru, июнь 2023.

11. Никитина Е.В., воспитатель, публикация конспекта родительского собрания в средней группе на тему: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты» на nsportal.ru, декабрь 2023.

12. Николаева Т.М., музыкальный руководитель, публикация «Развиваем чувство ритма у детей» на nsportal.ru, март 2023.

13. Николаева Т.М., музыкальный руководитель, публикация сценария чувашского праздника «В Чувашском крае мы живем» для старших дошкольников на nsportal.ru, июнь 2023.

14. Николаева Т.М., музыкальный руководитель, публикация сценария новогоднего праздника «Новогодняя песенка» на nsportal.ru, октябрь 2023.

Таким образом, педагогические работники Образовательной организации повышают свой профессиональный уровень, включаются в инновационную деятельность, участвуют в общественной жизни города и республики, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы, что в комплексе позволяет постоянно улучшать условия организации педагогической деятельности и повышать качество образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Всего работает 24 педагога, из них один работник – музыкальный руководитель работает по совместительству.

Профессиональный уровень педагогов – образование

Образование	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшее	11	1	2	0	1	2	2	19 (79%)
Среднее	5	0	0	0	0	0	0	5 (21%)
Итого	16	1	2	0	1	2	2	24

Квалификационный уровень

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого

Высшая	0	0	1	0	0	0	0	1
Первая	8	1	1	0	0	2	1	13
Не имеют кв.категории	8	0	0	0	1	0	1	10
Итого	16	1	2	0	1	2	2	24

По стажу работы педагогической работы педагоги распределены следующим образом

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
0(0%)	1 (4%)	4 (17%)	7 (29 %)	2 (8 %)	10 (42%)

За 2023 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли четыре педагогических работника – 2 воспитателя и 2 учителя-дефектолога. Всего квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что составляет 58%.

По возрасту педагоги распределены следующим образом

моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 года	35 - 39 лет	40 – 44 года	45 - 49 лет	50 – 54 года	55 - 59 лет	60 – 64 года	65 лет и более
0(0%)	1 (4%)	1 (4%)	5 (21 %)	5 (21 %)	4 (17 %)	4 (17 %)	2 (8 %)	1 (4%)	1 (4%)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 человек - 38% педагогических работников Образовательной организации.

№ п/п	ФИО	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (наименование программы, дата получения свидетельства, количество часов, образовательная организация)
1	Ильина В.Н. воспитатель	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 10.02.2023, 36ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
2	Маркова А.С., Старший воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО», 24.03.2023, 72ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
3	Фадеева Е.Ю. воспитатель	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности», 03.03.2023, 72ч., ЧРИО.
4	Елегонова А.Ю., воспитатель	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности», 12.05.2023, 72ч., ЧРИО
5	Ильина В.Н. воспитатель	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)», 19.09.2023, 36ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
6	Арсентьева Л.С., воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО», 27.09.2023, 72ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
7	Фадеева Е.Ю., воспитатель	«Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании», 20.10.2023, 72ч., ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»
8	Алексеева Т.Г., воспитатель	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности», 03.11.2023, 72ч., ЧРИО
9	Никитина Е.В., воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО», 18.12.2023, 72ч., ЧРИО
10	Никитина Е.В., воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 2023, 36 ч., диплом о прохождении курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».

11	Никитина Е.В., воспитатель	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч., сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора».
----	----------------------------	--

В 2023 году педагоги Образовательной организации повышали свою квалификацию к ходе семинаров, вебинаров и конференций различных уровней, городских методических объединений:

Дата участия	Наименование вебинара, семинара, конференции, ГМО	Ф.И.О. участников
Апрель 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск».	Никитина Е.В., воспитатель
20.07.2023	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Федорова В.В., инструктор по физической культуре Никитина Е.В., воспитатель
16.08.2023	Вебинар «Новые задачи по ФОП ДО, как реализовать в образовательной практике» (АКТИОН)ОБРАЗОВНИЕ)	Шурыкова Е.В., воспитатель
05.09.2023	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Ильина О.В., учитель-дефектолог
Октябрь 2023	Образовательный вебинар «Реализуем ФОП ДО: как реализовать часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, или как обеспечить вариативность в инвариантной среде?», Институт образовательных технологий	Рямзаева А.А., воспитатель
11.11.2023	Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО», 2 часа., (ОО «Образовариум»)	Шурыкова Е.В., воспитатель
05.12.2023	Воркшоп «Нейрофитнес у детей 6-10 лет»	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
07.12.2023	VI Всероссийская научно-практическая конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»	Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог Ильина О.В., учитель-дефектолог
27.04.2023	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог Ильина О.В., учитель-дефектолог
Июнь 2023	Республиканский семинар для специалистов, методистов управления образования, руководителей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей по теме «ФОП ДО: проектирование ООП дошкольного образования»	Маркова А.С., старший воспитатель
2023	Семинар-практикум по фитнес-аэробике, в рамках проекта «Я, ты, он, она – вместе спортивная страна!», 18 часов, ОО «Федерация фитнес-аэробики Чувашской Республики»	Вициенко И.Н., инструктор по физической культуре
25.08.2023	Курс «Академия госпабликов», 3 часа, Образовательная платформа «Диалог регионы»	Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог
25.01.2023	Городское методическое объединение учителей – дефектологов, учителей – логопедов образовательных организаций. Семинар «Нейропсихологический подход в обучении детей с ОВЗ»	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог
25.01.2023 - 26.01.2023	Городское методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности	Донцова О.Г., Ильина В.Н., Рямзаева А.А., воспитатели

Январь 2023	ГМО музыкальных руководителей «Раннее развитие через музыку»	Николаева Т.М., музыкальный руководитель
22.03.2023	Городское методическое объединение учителей – дефектологов, учителей – логопедов образовательных организаций. Семинар «Эффективные формы взаимодействия педагогов групп компенсирующей направленности. Презентация апробированного опыта»	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог
Апрель 2023	Городское методическое объединение по художественно - эстетическому развитию в МБДОУ № 2 «Калинка»	Никитина Е.В., воспитатель
20.04.2023	«Влияние сказочных сюжетов на развитие творческого воображения и фантазии у дошкольников» (ТРИЗ)»	Донцова О.Г., воспитатель
Апрель 2024	ГМО музыкальных руководителей «Просмотр открытого занятия «Краски весны»	Николаева Т.М., музыкальный руководитель
23.04.2023	Практический семинар по хоровому искусству для музыкальных руководителей «Особенности работы над художественным образом в хоровом классе»	Николаева Т.М., музыкальный руководитель
30.08.2023	Дискуссионная секционная площадка специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Эффективная команда специалистов – главный образовательный ресурс инклюзивного образования» в рамках городской августовской конференции работников образования	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог
06.09.2023	ГМО для воспитателей «Использование ТРИЗ-технологии в едином образовательном пространстве системы образования города Новочебоксарска»	Донцова О.Г., воспитатель
12.10.2023	Городское методическое объединение учителей – дефектологов, учителей – логопедов образовательных организаций. «ГМО без ГМО»	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-логопед
Октябрь 2023	ГМО музыкальных руководителей «Эмоциональное выгорание педагога»	Николаева Т.М., музыкальный руководитель
28.11.2023	Семинар-практикум «Обогащение двигательного опыта детей с помощью упражнений основной гимнастики»	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
14.12.2023	Городское методическое объединение учителей – дефектологов, учителей – логопедов образовательных организаций. «Проектная деятельность в коррекционной работе учителей – дефектологов и учителей - логопедов»	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог

Таким образом, выявленные в ходе **оценки кадрового обеспечения и анализа образовательного процесса** сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива Образовательной организации, грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний опытными педагогами.

Отмечено укрепление положительного имиджа Образовательной организации. Педагоги имеют необходимую квалификацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Это обеспечивает результативность образовательной деятельности, повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Вместе с тем выявляется необходимость в овладении педагогами современными подходами по работе с воспитанниками с ОВЗ, посещающими группы общеразвивающей направленности, по организации развивающей образовательной среды для воспитанников с ОВЗ.

Оценка показателей кадрового обеспечения Образовательной организации отражает наличие некоторой проблемы в кадровом обеспечении: имеются вакансии по должностям «педагог-психолог» - 1; «воспитатель» - 4.

Основные проблемы:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности.
2. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации и пополнения развивающей предметно-пространственной среды, ее изменения с учетом индивидуального подхода к ребенку в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Необходимость активизации внедрения в воспитательно-образовательную работу с детьми мероприятий культурно-досуговой деятельности на основе народных праздничных традиций и обычаев (русского, чувашского и других народов нашей страны).
4. Необходимость увеличения количества детей, охваченных дополнительными образовательными услугами и расширить спектр услуг по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного образования.

В Образовательной организации оформлена подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» (с приложением и журналом «Методист»), «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении имеются персональные компьютеры – 6 шт., ноутбуки- 6 шт., их них доступны для работы с детьми – 5шт., из них 10 шт. имеют доступ к сети Интернет; мультимедийные проекторы, принтеры – 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования) – 2 шт., ламинатор, брошюровщик; интерактивная панель, интерактивный стол, интерактивный пол, комплект для песочной терапии.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь всех помещений детского сада	3042,1 м ²
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	2863,1 м ²
площадь музыкального, физкультурного зала	71,4 м ² 70,4 м ²

Оборудованы помещения:

Помещения для организации медицинского обслуживания воспитанников	
процедурный кабинет	1
медицинский кабинет	1
приемная изолятора	1
изолятор	1
офтальмологический кабинет	1
Помещения для организации питания воспитанников и работников	
горячий цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая сыпучих продуктов	1
кладовая	1
моечная	1
холодный цех (мясорыбный, овощной)	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
стиральная	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	3
кладовая белья	1
туалетные	2
электрощитовая	1
Помещения для сна воспитанников	
спальни	13
Помещения для организации образовательного процесса	
групповые помещения	13
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
плавательный бассейн	1
коррекционная комната	2
студия света, звука и движения	1
	1 кабинет педагога-психолога
Кабинеты	
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет кастелянши	1

В Образовательной организации создана адаптированная среда для инвалидов (подъёмная платформа при входе в здание детского сада, соответствующая требованиям входная группа, тактильные плитки на асфальте у входа в здание, тактильные таблички для слепых на кабинетах на первом этаже здания).

Состояние материально-технической базы Образовательной организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Образовательная среда способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В 2023 году из средств республиканского бюджета приобретено:

- подписка на периодические издания – 14228,00 руб.;
- канцелярские товары – 30893,00 руб.;
- методическая литература и методические пособия – 18048,34 руб.;
- спортивный инвентарь и оборудование – 37479,00 руб.
- ноутбук MSI – 66400, 00 руб.
- оказание охранных услуг – 294552,00 руб
- предоставление доступа к сети Интернет, техническое обслуживание сайта и техники, программное обеспечение – 23630,00 руб.;
- мебель – 34500,00 (шкаф для картин, стол детский, стол с тумбой, стойка для флагов полки);
- ремонт интерактивной панели и интерактивного стола – 21590,00 руб.

В 2023 году из бюджета города Новочебоксарска выделены и освоены средства для проведения ремонтных работ в Образовательной организации:

- ремонт кухонного оборудования- 21 370,00 руб.;
- ремонт системы АПС – 144270,00 руб.;
- ремонт электропроводки – 5730,00 руб.;
- ремонт прачечного оборудования – 6500, 00 руб.;
- очистка системы вентиляции – 10000,00 руб.

Разработана программа энергосбережения и повышения энергоэффективности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик» на 2024-2026 годы – 6000,00 руб.

Из муниципального бюджета выделено 140892,00 руб. на заключение договора с частными охранными организациями на оказание охранных услуг физическими лицами здания и территории учреждения.

За отчетный период на средства от приносящей доход деятельности (родительская плата за уход и присмотр в детском саду) приобретены:

- моющие, чистящие и прочие сан. средства (мыло детское и хозяйственное, отбеливатель, туалетная бумага, салфетки, СМС) и дезинфицирующие средства – 120625,40 руб.;
- электротовары (лампы светодиодные – 30 шт., светильники светодиодные – 6 шт.) – 21780,00 руб.;
- посуда (фарфоровые стаканы и кружки – 96 шт., тарелки – 30шт., блюда – 20 шт., салатники – 30 шт., кастрюли – 5 шт.)– 46822,20 руб.;
- оборудование и инвентарь (доски разделочные, подносы, щетки, грабли, ведра)- 5353,00 руб.;
- мебель (шкафы для хозяйственного инвентаря, мебель для рабочего места охранника, стол кондитерский, горшечницы, детские стулья и столы) – 110382,00 руб.;
- ковры – 2 шт. – 19900,00 руб.,

Проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков – 21200,00 руб.

В летний период 2023 года проведены следующие виды работ:

- текущий ремонт в помещении бассейна (установлены пластиковые окна, приобретены коврики, замена настенной плитки) и тренерской (шпатлевка и покраска стен и потолок);
- ремонт физкультурного зала (покраска стен, потолка и спортивного оборудования);
- косметический ремонт музыкального зала;
- ремонт приемного помещения группы «Колокольчик»;
- пошив чехлов на песочницы (4 шт.) и штор и приобретение гардин в музыкальный зал.

В Образовательной организации имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, часть задач укрепления материально-технической базы, развития РППС определенные к решению в 2023 г. (доступность предметно-пространственной среды воспитанникам вне группового помещения – в коридорах) Образовательной организации выполняются.

Вместе с тем частично остается **проблема:**

1. Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность групповых помещений, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, на физкультурной площадке, ППС, доступной воспитанникам вне группового помещения – в коридорах Образовательной организации не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

К числу приоритетных областей для решения в 2024г. также относится необходимость покраски наружных оконных блоков здания, ремонта ограждения территории, асфальтового покрытия; ремонта трубопровода системы отопления в подвальном помещении.

Результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 человек/79%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/58%
1.8.1	Высшая	1 человек/4%
1.8.2	Первая	13 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,32 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VIII. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная и антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических

требований, охрана труда. Образовательная организация в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Образовательной организации разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике», начальником УФСБ России по Чувашской Республике и утвержден главой администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики 22 января 2020 года.

В Образовательной организации установлены:

Объектовая станция ПАК «Стрелец-мониторинг». Обслуживание системы осуществляет Чебоксарское городское отделение Чувашского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО г. Чебоксары), договор от 20.01.2023 № ДС-48. Система исправна.

Автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с дублированием сигнала в 11 ПСЧ, предназначенная для оперативного информирования лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта. В июле 2023 года был проведен ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (установлен ПКПОП «Грант Магистр – 24 Арс»). В учреждении используется система речевого оповещения Октава 80 Ц - количество звуковых колонок (громкоговорителей) – 15: на первом этаже - 5, на втором этаже - 2, на третьем этаже - 8». Обслуживание системы осуществляет ООО «ЧОО «АНГЕЛ», договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре от 20.01.2023 № ОБ-10/23.

Кнопка экстренного вызова полиции круглосуточно подключена к ОВД по г. Новочебоксарск, договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике» от 20.01.2023 № Н 271. Заключен договор на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» федеральной Росгвардии по Чувашской Республике от 20.01.2023 № 05.175-ТО.

Телевизионные системы охраны: видеонаблюдение (цифровой гибридный видеорегистратор Optimus AHDR-2008N – 1 шт., видеокамеры Optimus AHD-N012.1(2.8)1/2.9– 3 шт.), расположены на улице по периметру здания – 3 шт.: вид на центральный вход, вид на калитку со стороны д.27 по ул. Воинов Интернационалистов и вход/выход группы «Бусинки», вид на ворота хозяйственного блока, калитку и вход/выход в группу «Лучики», срок хранения информации – 30 суток.

В течение года заключены договоры с частными охранными организациями (договор с ООО «ЧОО «Альфа» от 06.02.2023 №1, с ООО «ЧОО «Пантера» от 18.09.2023 № 1 и от 06.10.2023 №2) для оказания охранных услуг физическими лицами здания и территории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик». Для организации рабочего места охранника было перенесено оборудование системы видеонаблюдения.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Журавлик» в декабре 2023 года были установлены распашные автоматические ворота. При въезде водитель транспортного средства сообщает организацию и цель.

Главной целью по охране труда в Образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В Образовательной организации разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, ведется необходимая документация. В соответствии с ней проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала Образовательной организации при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд недочетов и слабых сторон в функционировании Образовательной организации.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности.

2. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации и пополнения развивающей предметно-пространственной среды, ее изменения с учетом индивидуального подхода к ребенку в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Необходимость активизации внедрения в воспитательно-образовательную работу с детьми мероприятий культурно-досуговой деятельности на основе народных праздничных традиций и обычаев (русского, чувашского и других народов нашей страны).

4. Необходимость увеличения количества детей, охваченных дополнительными образовательными услугами и расширения спектра услуг по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

Планируемые направления деятельности и мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Создание образовательного пространства, обеспечивающее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников с учетом требований к ФГОС ДО. ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Организация методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности, в вопросах пополнения развивающей предметно-пространственной среды, ее изменения с учетом индивидуального подхода к ребенку.

3. Организация работы по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Внедрения в воспитательно-образовательную работу с детьми мероприятий культурно-досуговой деятельности на основе народных праздничных традиций и обычаев (русского, чувашского и других народов нашей страны) с вовлечением родителей воспитанников в образовательный процесс через разные формы работы: праздники, детско-родительские мероприятия, совместные выставки, экскурсии и др.