

РАССМОТРЕН:  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом Заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Золотой ключик»  
№ 49 от 29.03.2024 г  
/Г.М. Ивановой

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**  
**ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**за 2023 год**

## Пояснительная записка

Настоящий отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Золотой ключик» города Новочебоксарска Чувашской Республики подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, проведенного в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- На основе методических рекомендаций, разработанных Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федерального института развития образования»
- «Методических рекомендаций по организации и проведению самообследования в образовательной организации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 38 от 29.03.2024 г.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования № 49 от 19.02.2024 г.

### Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти;
- Подготовка объективной информации в виде отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса  
выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;  
установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Показатели деятельности образовательной организации установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Новочебоксарск:

Ф.И.О.	Занимаемая должность
Иванова Гузель Мансуровна	Заведующий
Полякова Венера Рамисовна	Учитель-логопед
Шевелева Светлана Сергеевна	Педагог-психолог

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

##### Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 12» г. Новочебоксарска функционирует с 1969 года. Находится в зданиях, построенных по типовому проекту.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой ключик» города Новочебоксарска Чувашской Республики» (МБДОУ Детский сад № 12 «Золотой ключик»)
Руководитель	Иванова Гузель Мансуровна
Адрес организации	429955, г. Новочебоксарск, ул. Светская, д.32
Телефон, факс	8(8352)-73-01-63
Адрес электронной почты	tb-12@inbox.ru
Учредитель	Город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1969 год
Лицензия	14.08.2017 года номер Л035-01243-21/00246448, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21ЛО1 № 0000744. (бессрочно)

МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик» филиалов не имеет. Детский сад является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Государственная аккредитация образовательной программы в соответствии с п.1 ст.92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - не предусмотрена.

Режим работы детского сада: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с – с 6.30 час – 18.30 час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) нерабочих и праздничных дней.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения - 269 чел.; фактическая – 192.  
Структура и количество групп: Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, из них 6 групп дошкольного возраста, 4 группы - раннего возраста.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик», локальными нормативными актами.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	С 2 месяцев до наступления школьного возраста (шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже восьми лет).
Численность обучающихся	детей
Язык, на котором ведется обучение	русский язык

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик», локальными нормативными актами. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.

## **1.2. Оценка и организация образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный от 14.08.2017 года номер Л035-01243-21/00246448, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21ЛО1 № 0000744. В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» N 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утв.Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155
- Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки от 20.07.2011 № 2151);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устава ДОУ

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Программа развития учреждения;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик»
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на год.
- Годовой план работы учреждения;

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

## Программы, реализуемые в ДОУ и их краткие характеристики

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, Зарегистрирован 14 ноября 2013 г. № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

С сентября 2023 года реализуется Образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрирован 14 ноября 2013 г. № 30384), с учетом **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Региональный компонент ДОУ реализуется через использование «Программы воспитания ребенка - дошкольника» под руководством Л.В. Кузнецовой – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006 г.

Содержание ООП охватывает следующие образовательные области:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому. Содержание образовательной программы реализуется в процессе:
  - непосредственно образовательной деятельности;
  - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - самостоятельной детской деятельности;
  - взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогами для полной реализации образовательных целей и задач в основную образовательную программу учреждения в 2022 году были включены парциальные программы:

«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыковой «Цветные ладошки». - М.: издательский дом

«Цветной мир», 2018 г.

Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкиной,- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Л.Б. Соловей,- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

Рыжова Н.А. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа». М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 128 с.

Дыбина О.В. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольноговозраста «Ребенок в мире поиска». М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 67 с.

Парциальная программа «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНО

Доронова Т.Н., Голубева Л.Г., Гордова Н.А. «Программа по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет «Из детства - в отрочество» - М.: Просвещение, 2005. – 143 с.

Шипицина Л.М. и др. программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»- М.: Детство-Пресс, 1998.- 384 с.

Реализуя Закон «О языках в Чувашской Республике», обучение чувашскому языку начинается с 4 лет. Осуществляется подбор народных подвижных игр на русском и чувашском языках; разработка цикла физкультурных занятий на основе чувашских подвижных игр, сюжетов народных сказок и легенд; организация физкультурных праздников и развлечений по мотивам народных традиций и обычаев; знакомство с чувашским народно-прикладным искусством.

В повседневной жизни детям даются знания о своей малой Родине, о родном городе, географическом расположении республики и ее истории. Дети узнают о жизни знатных людей, прославивших город, республику, через сказки, пословицы о хороших отношениях с родными, через наблюдения, экскурсии, чтение природоведческой литературы дети знакомятся с животным и растительным миром Чувашии, через произведения национальной культуры: народный фольклор, игры, классическое и современное музыкальное искусство, декоративно-прикладное творчество, дети знакомятся с культурой, традициями, духовными ценностями чувашского народа.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями)свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на

адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги в работе стараются изучать и внедрять в работу с детьми современные образовательные методы обучения и воспитания.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Образовательный процесс строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ. Содержание предметно- развивающей среды в детском саду соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, уголки краеведения. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр конструирования и дидактических игр;
- центр театральной деятельности;
- центр художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы, познания и экспериментирования;
- уголок краеведения.

В 2023 году в учреждении организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг: логопедической направленности «Логоритмика», кружок по подготовке к обучению в школе «Буковка»; для детей младшего возраста «Соленое тесто» и логоритмика»; кружки физкультурно-оздоровительной направленности «Футбол», «Школа дзюдо», «Степаэробика» с общим охватом 136 воспитанников, что составляет 71% от общего числа.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личного развития, предвидение его поведения в будущем.

В соответствии с планом реализации ООП ДОУ, годовым планом методической работы, в детском саду проведен итоговый мониторинг освоения образовательной программы ДОУ, который отразил следующие показатели освоения образовательной программы по основным областям:

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Средний %
Первая группа раннего возраста	86	85	80,1	81	84	<b>83,22</b>
Вторая группа раннего возраста	107	101	100	87,4	103,7	<b>101</b>
Вторая группа раннего возраста	85	88	82,4	84	82	<b>84,28</b>
Младшая группа	124	84,5	80	75,7	80	<b>88,8</b>
Средняя Группа	93,6	94,4	94	100	100	<b>96,4</b>
Старшая Группа	85,4	110,1	96	89,4	106,1	<b>97,4</b>
Подготовительная к школе группа	133	130	132	129	131	<b>131</b>

Представленные показатели указывают на высокий уровень освоения образовательной программы детского сада. Мобилизация сил и возможностей педагогического состава на решение выявленных в предыдущем учебном году проблем, разработка и дополнение новых образовательных задач, а так же приложенные администрацией учреждения усилия дали положительные результаты и сдвиги в развитии воспитанников и повышение качества образования учреждения.

Мониторинг уровня развития и освоения программы отдельными воспитанниками указывает на необходимость индивидуализации образовательного процесса. Среди выявленных воспитанников особое внимание необходимо уделить внимание на семьи СОС, семьи с опекаемыми детьми, детей с рекомендациями и заключениями ТППК, детей ОВЗ и др. Затруднение в мониторинге развития имеют дети, не посещающие долгое время детский сад.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что запланированные мероприятия выполнены. Многие мероприятия с детьми освящены в социальных сетях, мессенджерах, на информационных стендах, и официальном сайте ДОУ.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности.

### 1.3. Структура и система управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

II направление – административное управление. Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание коллектива; Педагогический Совет; Управляющий совет.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Иванова Г.М. Стаж педагогической работы – 27 лет, в должности руководителя ДОУ 10 лет. Имеет высшее педагогическое образование, награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Почетной грамотой Госсовета Чувашской Республики.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие вопросы и расстановка сил – на планерках еженедельно.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В 2023 году все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную проф.переподготовку по темам ««ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», ак также по работе с детьми ОВЗ. Педагогический состав так же повышал профессиональные компетенции участием в обучающих семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации по различным темам и направлениям, участием в работе методических муниципальных площадок.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и сотрудников ДОУ.

### 1.3. Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Качество кадрового потенциала. В 2023 году воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, увлеченный, стабильный, творческий коллектив, который состоит из 20 профессиональных педагогов дошкольного образования, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 - старший воспитатель, 1- физинструктор, 2 – учителя-логопеда, 1 – педагог-психолог и 14 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, 14 педагогов имеют 1 квалификационную категорию (83%), Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из все педагоги высшее педагогическое образование (100 %).

Стаж работы педагогического коллектива

от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
2	3	4	4	7

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Педагогический состав в течении года был смотивирован и настроен на повышение квалификации. В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, групповым обсуждениям, взаимопосещениям, ярмаркам и семинарам, педагогического мастерства), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Педагоги принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня и направленности, стабильно публикуют методические материалы в СМИ, сборниках статей научно – практических конференций.

Достижения ДОУ:

- Участник городского фестиваля «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ» секции «Коррекционно-развивающая работа», 2023г.
- Лауреат муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог – 2023», 2023г. на республиканском уровне
- Участник очного этапа республиканского конкурса молодых педагогических работников Чувашской Республики «Педагогический дебют-2023», 2023г.
- Участник республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2023г.
- Участник республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника - 2023, посвященного 175-летию выдающегося чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева 15 апреля 2023г.
- Участник республиканского конкурса педагогических проектов «ПЕДПРОЕКТ – 2023», 2023г.

- IV Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог нового времени», диплом 1 степени, Шевелева С.С., педагог-психолог, март-апрель 2021г.
- Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ», воспитатель Павлова И.Г., победитель в номинации «За перспективу профессиональной деятельности», апрель 2021г.
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!», МБДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик» лауреат 1 степени, май 2021г.
- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021» (грамота победителя), июнь 2021г.
- Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ», диплом 1 степени, Тонышева Н.А., воспитатель, октябрь 2021г.
- II Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени, Ефимова Л.Т., музыкальный руководитель, октябрь 2021г.
- Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», октябрь 2021г.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (выступление педагога-психолога Шевелевой С.С.), декабрь 2021г.
- Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка, декабрь 2021г.
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок», 1 место;
- Сетевое взаимодействие с Историко-художественным музейным комплексом по реализации культурно-просветительской деятельности программы «Путешествие во времени: от мамонта к городу», 2021г.
- Сетевое взаимодействие с Художественным музеем по реализации культурно-просветительской деятельности программы «Страна ИЗОБразилия», 2021г.
- Реализация городского библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго» совместно с Детско-юношеской библиотекой города Новочебоксарска
- Реализация городского проекта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей»
- Реализация городского проекта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Радость моя!»
- Реализация городского психолого-педагогического проекта «Я расту здоровым и счастливым!»
- Инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» до 30.06.2023г.
- Функционируют 10 дополнительных образовательных услуг

Название платной услуги	Численность детей, получающих данную платную услугу
Программа дополнительного образования «Буковка»	32
Программа дополнительного образования «Логоритмика»	15
Программа дополнительного образования «Логопункт»	6
Программа дополнительного образования «Соленое тесто»	28
Программа дополнительного образования «Школа Дзюдо»	26
Программа дополнительного образования «Степ-аэробика»	6

Образовательная программа ДОУ в 2023 году обновлена в соответствии с введением Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) в соответствии с этим учебно-методический комплекс пособий по возрастам изменен в соответствии с запросом воспитателей: приобретены дополнительно парциальные.

В целом по образовательному учреждению имеется хорошая оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Детский сад имеет в наличии современную информационную базу: средства ИКТ, мультимедийное оборудование, оргтехнику для методической и практической подготовки к образовательным событиям и ситуациям с детьми.

Сайт ДООУ. Сайт учреждения соответствует ФЗ-273 ст. 29 и Постановлению правительства (№582) а так же Приказу Роспотребнадзора «Об утверждении требований к структуре сайта» № 785. Сайт функционирует на базе республиканской площадки, связанный единый – интернет – портал Чувашской Республики. Сайт знакомит посетителей с основной деятельностью и документацией учреждения, рассчитан на просвещение, консультацию и взаимодействие с родительской общественностью по основным проблемным вопросам воспитания, безопасности, питания детей, освещены вопросы адаптации, возрастных кризисов, готовности к школе, девиаций в поведении и др. Посетители сайта имеют возможность проконсультироваться и задать вопросы государственным службам (прокуратура, органы социальной защиты). Проводится большая работа по привлечению родителей к воспитательно–образовательному процессу, публикуются новости, отражаются мероприятия, объявления, благодарности, поздравления и др. Родители имеют ссылки выхода на вышестоящие контролирующие органы. Обновленный сайт расширил возможности онлайн-взаимодействия с родителями, размещаются видео, мастер-классы, проводятся опросы.

В 2023 году МБДОУ зарегистрировался в социальной сети ВК (в контакте) в качестве государственной организации со всеми необходимыми функциями обратной связи и информирования и сообщество.

Анализ состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения, его соответствие законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») контролируется учредителем и закрепленными приказом руководителя ответственные сотрудники за сайт еженедельно проводят мониторинг содержания и обновления.

Анализ качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения указывает на наличие стабильно-развивающегося педагогического коллектива, позитивных изменениях в кадровом составе, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и готовности коллектива к реализации поставленных передним задач, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДООУ, а так же на то, что присутствуют признаки развития учреждения и повышения качества образовательных услуг, а так же профессионализма коллектива учреждения. Сайт учреждения развивается, совершенствуется и становится интересным педагогам, сотрудникам, родителями коллегам из других учреждений. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных целей и задач дошкольного учреждения.

#### **1.4. Анализ материально – технической базы учреждения**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни.. Материально-техническая база представляет собой: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учитель-логопеда медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	2
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Лекотека	1
Служба ранней помощи	1

Здания оборудованы средствами пожаротушения и эвакуации. Установлены наружное и внутреннее видеонаблюдение, 8 камер наружного наблюдения, 8-внутреннего. Центральный вход имеют домофонные пропускные установки. Как было отмечено выше, с целью обеспечения антитеррористической безопасности учреждения калитки и ворота в дневное время закрываются. С января 2023 года, пропускной режим осуществлялся сотрудниками охранного предприятия на договорной основе.

Имеется асфальтовое покрытие вокруг здания детского сада и тротуар для пешеходов. Территории ДОУ имеют ограждение, въезд для автотранспорта и калитки для пешеходов. На территории ДОУ оборудованы прогулочные веранды с малыми формами и песочницами, центральный вход в здания оснащены пандусом. Вывески учреждения в обычном формате указывают название и режим работы учреждения.

*Кабинет заведующего* находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата коллектива и родителей.

*Методический кабинет* находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, мультимедийный проектор. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям дошкольного возраста и ФГОС ДО.

*Медицинский блок* находится на первом этаже, оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно- просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до приходародителей;

*Пищеблок* находится на первом этаже. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель и др..

*Прачечная* находится на первом этаже. Имеется стиральные машины-автоматы, утюг, ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

*Коридоры* ДООУ оснащены информационными стендами для родителей и коллектива по вопросам безопасности, питания, здоровья, защите интересов детей, основной деятельности.

*Кабинет специалистов* функционируют в направлении индивидуализации образования, в целях удовлетворения потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, а так же для организации подгрупповых форм обучения и воспитания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений вариативна, мобильна, выстраивается и отвечает задачам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Игровые участки благоустроены, оборудованы малыми формами, теньевыми навесами. Участки изолированы друг от друга зелеными насаждениями. Хозяйственные блоки обоих корпусов оборудованы евро - контейнером для мусора. Ведется большая работа по ремонту и обновлению оборудования указанных помещений и территорий. Сотрудники прилагают материальные и физические силы по совершенствованию материально – технической базы ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо провести капитальный ремонт учреждения.

**Выводы аналитической части:** МБДООУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДООУ. Материально-техническая база ДООУ стабильно развивается и улучшается, отвечает современным требованиям, коллектив вносит так же посильный вклад в его развитие. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо провести капитальный ремонт учреждения, а так же обновить мебель групповых помещений и пополнить группы необходимым развивающим оборудованием.

**II часть. Качество реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми**

**2.1. Показатели деятельности ДОО подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек/ 98,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человека / 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 94 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	12 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольнойобразовательной организации	1:9,6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогическихработников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	778,5 кв.м /4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников	324,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников напрогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

## 2.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми

Сводные результаты изучения взаимоотношений между детьми в группе детского сада.

Возрастные группы:	Обследовано	Предпочитаемые		Принятые		Непринятые		Изолированные		УБВ (уровень)	Индекс изолированности (% , уровень)	КВ (% , уровень)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Средняя группа «Почемучки»	18	3	13,6	5	22,8	11	50	3	13,6	низкий	13,6% II - средний уровень	37% II - средний уровень
Средняя группа «Солнышко»	18	3	14,3	4	19	11	52,4	3	14,3	низкий	14% II – средний уровень	22% I - низкий уровень
Старшая группа «Синяя птица»	20	4	19,1	7	33,3	5	23,8	5	23,8	средний	23,8% II - средний уровень	31% I - низкий уровень
Выпускная группа «Лесная полянка»	26	5	19,2	7	27	9	34,6	5	19,2	низкий	19% II - средний уровень	43,5% II – средний уровень
Выпускная группа «Цветик-семицветик»	26	4	15,4	9	34,6	10	38,5	3	11,5	средний	11,5 % II - средний уровень	37,3% II - средний уровень

### Анализ результатов обследования уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик».

**Цель:** оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Участники:** воспитанники подготовительной к школе групп «Лесная полянка» и «Цветик-семицветик».

**Методика обследования:** М.М. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

**Результаты диагностики:**

Количество детей по списку	1 уровень готовности	2 уровень готовности	3 уровень готовности	4 уровень готовности
49				
Приняли участие - 46	34 чел. (74%)	8 чел. (17,4 %)	2 чел. (4,3%)	2 чел. (4,3%)

## Обобщенные результаты исследования уровня готовности детей к обучению в школе.

Обобщая результаты уровней оценки готовности к обучению в школе, следует отметить, что 34 ребенка, получившие в результате исследования суммарные баллы от 17 до 25 (**1 уровень готовности**) готовы к началу регулярного обучения в школе.

8 детей, набравшие суммарную оценку от 14 до 17 баллов (**2 уровень готовности**), условно готовы к началу обучения в школе. У детей данного уровня готовности могут наблюдаться трудности школьной адаптации в начале обучения, поэтому необходима грамотная организация педагогического воздействия.

Дети, чей суммарный балл от 11 до 14 (**3 уровень готовности**) - 2 чел., нуждаются в помощи психолога, логопеда и педагога. Необходимо провести углубленное обследование с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи.

Дети, набравшие менее 10 баллов, (**4 уровень готовности**) - 2 чел. Родителям данной категории детей по результатам углубленного обследования дана индивидуальная консультация по подготовке детей к обучению в школе, а также рекомендовано пройти ТПМПК.

Анализируя качество выполнения заданий и поведенческие особенности детей можно сделать вывод, что **особые трудности вызвали задания № 3 и 5**. Характер выполнения заданий свидетельствует о трудностях выполнения операций звукобуквенного анализа, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности, произвольной регуляции собственной деятельности, недостаточной сформированности пространственных представлений.

По результатам обследования готовности детей к началу регулярного обучения в школе родителям даны индивидуальные консультации и рекомендации.



**Уровень успешности в %** (количество детей I и II уровня из общего числа детей):  
**100%**

Проведенная процедура самообследования с использованием пакета документов и методических рекомендаций оценки качества образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федеральным институтом развития

образования», показала, что:

1) Задача ФГОС ДО, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие выполняется в МБДОУ на 86%. Кроме этого на качественное решение этой задачи указывает хорошая посещаемость детского сада воспитанниками и низкий уровень заболеваемости. Таким образом, условия для решения задач укрепления и физического развития воспитанников в МБДОУ созданы, активно используются и отражаются в высоких результатах.

2) Следующая задача ФГОС ДО - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, так же реализуется и совершенствуется. РППС учреждения (90,6%) стабильно развивается, что отражается на постепенном повышении качества образования.

3) Создание условий для реализации ООП учреждения по образовательным областям указывает на недостатки и положительные моменты в работе воспитателей, на перспективу в развитии и способы корректировки в работе, которые необходимо провести для повышения качества образования. Выявленные недостатки будут обсуждены и рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов управления и приняты решения, способствующие их развитию и повышению.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для полноценной реализации Образовательной программы учреждения, система оценки показала отличный уровень работы специалистов, хорошую работу в ведущих направлениях работы (оздоровление, физическое развитие, закаливание, развитие игровой, опытно-экспериментальной и познавательной деятельности, экологической культуры детей), достаточные усилия прилагаются в направлениях работы по патриотическому, нравственному воспитанию, развитию представлений о человеке в истории и культуре, развитию ребенка в изобразительной деятельности. Новая система оценки качества образования указала на отдельные проблемы выстроенной системы образования и направления работы, требующие корректировки. Методическая работа будет и в дальнейшем более тщательно уделять обеспечению, созданию условий и работе педагогов в направлении речевого развития, формирования математических и естественнонаучных представлений, решать вопросы активизации конструктивной и театрализованной видов деятельности.