СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзной организацией МБОУ «Янгорчинская СОШ» (Протокол №1 от 15.03.2024)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора от 15.03.2024 №33.1-O

положение

о распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

1. Обшие положения

- 1.1 Настоящее Положение о распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики далее МБОУ «Янгорчинская СОШ», разработано в соответствии с Законом Чувашской Республики от 18.10.2004 г. № 26 «Об упорядочении оплаты труда работников государственных МБОУ «Янгорчинская СОШ» Чувашской Республики», Положения об оплате труда работников муниципальных МБОУ «Янгорчинская СОШ» Вурнарского района Чувашской Республики, занятых в сфере образования, утвержденное Постановлением администрации Вурнарского района Чувашской Республики от 15.03.2024 года №213 и Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики от 15.03.2024 г.,
- 1.2 Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики в повышении качества образовательного и воспитательного процесса развития их творческой активности и инициативы. Порядок основывается на Положении об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики (далее Учреждение).
- 1.3 Настоящее Положение определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

2. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Объем стимулирующая часть фонда оплаты труда работников учреждения (ФОТст) определяется по формуле:

 Φ OTcт = Φ OToy x Дст, где

- ФОТу фонд оплаты труда работников Учреждения на соответствующий бюджетный год; Дст стимулирующая доля ФОТоу.
- 2.2 Размер стимулирующей части фонда оплаты труда (Дст) работников Учреждения устанавливается Учреждением самостоятельно, но не менее 30% от фонда оплаты труда.

3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда

3.1 За счет стимулирующей части фонда оплаты труда обеспечивается система следующих стимулирующих выплат:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ; премиальные выплаты по итогам работы (месяц, квартал, год).

4. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

4.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы производятся работникам учреждения за:

интенсивность и напряженность работы, связанной со спецификой контингента и большим разнообразием развивающих программ, в том числе за работу с детьми из социально

неблагополучных семей, за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья; особый режим работы;

непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, государственных программ Российской Федерации, государственных программ Чувашской Республики и муниципальных программ развития образования;

организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения.

- 4.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются приказом руководителя МБОУ "Янгорчинская СОШ". Размер выплат может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (ставке).
- 4.3. Максимальным размером выплата за интенсивность и высокие результаты работы не ограничена.
- 4.4. Руководителю учреждения, его заместителям доплаты и надбавки за интенсивность и напряженность выполняемых ими работ не устанавливаются.

5. Выплаты за качество выполняемых работ

5.1 Выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ выплачиваются:

по результатам оценки выполнения утвержденных показателей и критериев оценки эффективности труда работников учреждения. Показатели и критерии оценки эффективности труда работников МБОУ "Янгорчинская СОШ" утверждаются руководителем учреждения в разрезе должностей по согласованию с органом общественного самоуправления и профсоюзной организацией учреждения (или иным органом, представляющим интересы всех или большинства работников учреждения);

- 5.2 Выплаты за качество выполняемых работ работнику выплачиваются ежемесячно.
- 5.3 Оценка выполнения утвержденных показателей и критериев осуществляется один раз в год по итогам календарного года.
- 5.4 Премирование работников учреждения осуществляется на основе Положения о доплатах, надбавках и других выплат стимулирующего характера работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденного приказом Учреждения.
- 5.5 Порядок, размеры и условия премирования руководителя учреждения утверждаются Отделом образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики.
- 5.6 Надбавки за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки выплачиваются на основе Положения об оплате труда работников школы и при условии соответствия профилю деятельности, преподаваемого предмета. При наличии у работника двух и более оснований для установления надбавки за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки выплата надбавки осуществляется по одному из оснований. Установление ежемесячных надбавок за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки осуществляется по учреждению один раз в год 1 сентября.
- 5.7 Порядок, условия и размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты работников учреждения, премий по итогам работы, выплачиваемых из стимулирующей части фонда оплаты труда, а также доплат и надбавок, выплачиваемых из базового фонда оплаты труда, отражаются в Уставе учреждения, коллективном договоре.

6. Порядок установления размеров выплат за качество выполняемых работ

- 6.1 Размеры выплат за качество выполняемых работ устанавливаются по результатам оценки выполнения утвержденных показателей и критериев эффективности работы всех работников, в том числе и руководителя.
- 6.2 Для оценки эффективности работы работников учреждения утверждается перечень показателей и критериев работы с указанием весового коэффициента каждого показателя и критерия в разрезе наименований должностей, установленных в штатном расписании учреждения.
- 6.3 По каждому критерию устанавливаются показатели, наиболее полно показывающие степень результативности работы работников.
 - 6.4 Оценка выполнения утвержденных показателей и критериев осуществляется рабочей

комиссией учреждения, созданной для этих целей, с участием органа государственно-общественного самоуправления и профсоюзной организации учреждения (или иного органа, представляющего интересы всех или большинства работников учреждения).

- 6.5 Оценка эффективности работы работников осуществляется по показателям и критериям, утвержденных учреждением.
- 6.6 Определение денежного веса одного балла происходит отдельно для педагогических работников учреждения (группа 1), для других работников учреждения -административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (группа 2).
- 6.7 Путем суммирования баллов, набранных каждым работником группы, находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла для работников даннойгруппы.
- 6.8 Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимый на выплату надбавок за качество работы по каждой из групп (за вычетом надбавки руководителю, устанавливаемой приказом учредителя, при определении денежного веса одного балла для административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), делится на общую сумму баллов, набранную работниками учреждения по каждой из групп. В результате получается денежный вес одного балла для работников каждой из групп.

Далее, в каждой группе денежный вес одного балла умножается на сумму баллов, набранных работником, относящимся к данной группе, таким образом, получается размер надбавок за качество выполняемых работ по результатам работы каждого работника за рассматриваемый период. Полученный размер выплат выплачивается равными долями ежемесячно в соответствии с данным Порядком.

6.9 Стимулирующие выплаты производятся:

- за фактически отработанное время в учреждении, при увольнении производится полный расчет по всем выплатам.
- вновь принятым сотрудникам выплаты производятся по результатам аналитической справки с прежнего места работы, заверенной руководителем.
- по внутреннему совмещению основной работы стимулирующие выплаты производятся по одной должности по утвержденным руководителем критериям и показателям.
- сотрудник, находящийся по листу временной нетрудоспособности, получает стимулирующую часть за фактически отработанный период.
- молодым специалистам стимулирующая выплата производится в суммовом выражении решением оценочной комиссии за период с 1 сентября по 31 декабря текущего года, а с января по август следующего года на общем основании.
- 6.10 При изменении размера стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения (увеличение или уменьшение фонда оплаты труда) производится корректировка денежного веса 1 балла, и, соответственно, размера выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения. Корректировка денежного веса 1 балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда.

7. Регламент участия органа государственно-общественного самоуправления в распределении стимулирующих выплат

7.1. В целях достижения прозрачности и гласности оценки выполнения работниками (включая руководителя) утвержденных показателей и критериев осуществляет рабочая комиссия, созданная для этих целей приказом учреждения. В состав рабочей комиссии в обязательном порядке включаются представители органа общественного самоуправления и профсоюзной организации учреждения (или иного органа, представляющего интересы всех или большинства работников учреждения).

Для этого каждый работник учреждения, представляет в рабочую комиссию оценочный лист оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы и пояснительную записку к оценочному листу оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы (далее — Оценочный лист). (Приложение 1) Оценочный лист представляется к 15 января. Пояснительная записка к оценочному листу должна содержать текстовую часть (краткий анализ работы с приведением конкретных цифр, процентов, фамилий обучающихся и др. в зависимости от критерий и показателей с подтверждающими документами (грамоты, дипломы и тд.)

7.2. Оценочные листы составляются работниками в одном экземпляре. Результаты оценки

по итогам заседания рабочей комиссии заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных показателей и критериев эффективности работы работников учреждения на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда за соответствующий период (приложение №2).

- 7.3. Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей комиссии, номера и даты.
- 7.4 Руководитель учреждения копию протокола с листом согласования передает для рассмотрения и согласования в профсоюзную организацию учреждения. В листе согласования председатель профсоюзной организации учреждения ставят свои подписи и дату согласования и передают руководителю учреждения.
- 7.5. После получения листа согласования протокола с профсоюзной организацией учреждения руководитель учреждения издает приказ о выплате надбавок за качество работы работникам учреждения за соответствующий периоди передает его в бухгалтерию для начисления надбавок.
- 7.6. Заседание рабочей комиссии по рассмотрению вопроса установления ежемесячных надбавок за качество работы проводится один раз в год в первой половине января.
- 7.7. В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о несогласии его с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Порядком норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.
- 7.8. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника учреждения дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Порядка, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.
- 7.9. По истечении 10 дней после заседания комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.
- 7.10. При распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам, имеющим родственные связи с руководителем учреждения, на заседании рабочей комиссии участвуют представители отдела образования и молодежной политики Вурнарского района Чувашской Республики.

оценочные листы

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников МБОУ «Янгорчинская СОШ» Вурнарского муниципального окуруга Чувашской Республики

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителя МБОУ «Янгорчинская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

по распределению стимулирующей	части фонда оплаты труда за период
c	года

№/п	Критерии и показатели	Баллы				
		Макс имал ьный	Само оцен ка	Адм ин	УС	
1.	Качественное проведение занятий дополнительного образовательного компонента (кружки, секции и другие формы проведения занятий досуга обучающихся по интересам)	3,0				
2.	Учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций)	34,0				
2.1	Организация и подготовка обучающихся к ЕГЭ в 11 классе:	5,0				
	- 100% обучающихся	5,0				
	- 50% и выше	3,0				
	- ниже 50%	2,0				
2.2	Организация и подготовка обучающихся к ГИА в 9 классах	5,0				
	- 100% обучающихся	5,0				
	- 50% и выше	3,0				
	- 49% и ниже	2,0				
2.3	Результаты ЕГЭ:	3,0				
2.0	- средний балл выше районного	1,0				
	- средний балл выше республиканского	2,0				
	- наличие обучающихся, набравших 100 баллов	3,0				
2.4	Результаты ОГЭ:	3,0				
	- средний балл выше районного	1,0				
	- средний балл выше республиканского	2,0				
	- наличие обучающихся, набравших максимальный балл	3,0				
2.5	- подготовка ЕГЭ по нескольким предметам	2,0				
2.6	- подготовка ОГЭ по нескольким предметам	2,0				
2.7	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах и интеллектуальных играх младших школьников проводимые по линии Отдела образования Вурнарского муниципального округа, Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики, Министерства Просвещения РФ	13,0				
	Наличие участников (суммируются баллы, если имеются участники по нескольким предметам, но максимальный балл 3)	3,0				
	- муниципального уровня	0,5				
	- республиканского уровня	1,0				
	- федерального уровня	1,5				
	Победители и призеры (суммируются баллы, если имеются несколько победителей, призеров, но максимальный балл 10)	10,0				
	- победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня	2,0				
	- победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня по линии	3,0				
	- победители и призеры в мероприятиях федерального уровня по линии	5,0				
2.8	Работа с детьми ОВЗ	1				
3.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам	9,0				

	T	г г	T
	Участие, количество призовых мест в конкурсах, спортивных мероприятиях		
	и научно-практических конференциях проводимые по линии Отдела		
	образования Вурнарского муниципального округа, Министерства		
	образования и молодежной политики Чувашской республики, Министерства Просвещения РФ (суммируются баллы, если имеются		
	участники по нескольким конкурсам, но максимальный балл 3) (если		
	команда - результат команды)		
	Участие в мероприятиях: (суммируются баллы, если имеются участники	3,0	
	по нескольким конкурсам, но максимальный балл 3) (если команда - результат команды)		
	- муниципального уровня	0,5	
	- республиканского уровня	1,0	
	- федерального уровня	1,5	
	Победители и призеры (суммируются баллы, если имеются несколько	6,0	
	победителей и призёров, но максимальный балл 6) (если команда -		
	результат команды))		
	- победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня	1,0	
	- победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня	2,0	
	- победители и призеры в мероприятиях федерального уровня	3,0	
4	Методическая и инновационная деятельность (Баллы не суммируем,	43,0	
	проставляем один из баллов, наибольший)	0.0	
4.1	Реализация учителем педагогических инициатив:	9,0	
	- Наличие публикаций, отражающих методическую систему учителя:		
	статей, авторских публикаций в методических изданиях,	3,0	
	разработанных методических пособий, сборников и т.д.	1.0	
	- на муниципальном уровне	1,0	
	- на региональном	2,0	
	- на федеральном	3,0	
	выступления в вебинарах и семинарах на педагогических конференциях:	3,0	
	- на муниципальном уровне	1,0	
	- на региональном	2,0	
	- на федеральном	3,0	
	проведение открытых уроков (занятий), мастер – классов:	3,0	
	-ШКОЛЬНОГО	0,5	
	-муниципального	1,0	
	-республиканского	2,0	
	- федерального уровня	3,0	
4.2	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года» «Самый классный классный»):	7,0	
	- на уровне района	3,0	
	- на уровне республики	5,0	
	- на российском уровне	7,0	
4.3	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах:	15,0	
	- на муниципальном уровне	5,0	
	- на уровне республики	10,0	
	- на российском уровне	15,0	
4.4	Участие в работе экспертных комиссий, предметных жюри:	2,0	
	- на муниципальном уровне	0,5	
	- на региональном	1,0	
	- на федеральном	2,0	
4.5	Является руководителем методического объединения учителей:	2,0	
	- муниципального уровня	2,0	
	- школьного MO	0,5	
4.6	Работа по обновлению сайта школы, выставление новостей:	1,0	
	ежемесячно	0,5	
		1,0	

4.7	Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы	1,0	
4.8	Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных:	5,0	
	- на муниципальном уровне	1,0	
	- на уровне республики	3,0	
	- на российском уровне	5,0	
4.9	Работа воспитателем в летнем оздоровительном лагере	1,0	
5	Общественно – полезная деятельность учителя	3,0	
5.1	Организация и проведение итогового сочинения,	0,5	
5.2	Организация и проведение итогового собеседования	0,5	
5.3	Организация и проведение ВПР (1 предмет)	0,5	
5.4	Более одного предмета	0,5	
5.5	Организатор в аудитории, организатор вне аудитории ППЭ ГИА	0,5	
5.6	Организатор в аудитории, организатор вне аудитории ППЭ ОГЭ	0,5	
	итого:	92,0	

Настоящий оценочн «»	ый лист составлен в одно 20 г.	ом экземпляре.	
		(подпись)	(Ф.И.О. работника)
«Принято» «»	> 20 г.		
Итого:	баллов (выставляет	управляющий совет)	
Председатель: Секретарь:			
Члены:			

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителя начальных классов МБОУ «Янгорчинская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

по распределению стим	улирующей ча	сти фонда оплаты труда за период	
c	по	года	

№/п	Критерии и показатели		Баллы				
		Макс имал ьный	Само оцен ка	Адм ин	УC		
1.	Качественное проведение занятий дополнительного образовательного компонента (кружки, секции и другие формы проведения занятий досуга обучающихся по интересам)	3,0					
2.	Учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций)	23,0					
2.1	Работа по адаптации обучающихся 1 класса: социализации ребенка, его включение в систему новых отношений, привыкание к нормам и правилам учебного заведения и переход к систематическому обучению.	5,0					
2.2	Организация и подготовка обучающихся к ВПР	2,0					
2.3	Интенсивность работы, отсутствие методического дня	2,0					
2.4	Вовлечение обучающихся в создание проектов, презентаций в исследовательскую деятельность	1,0					
2.5	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах и интеллектуальных играх младших школьников проводимые по линии Отдела образования Вурнарского муниципального округа, Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики, Министерства Просвещения РФ (суммируются баллы, если имеются участники и победители по нескольким предметам):	13,0					
	Наличие участников (суммируются баллы, если имеются участники по нескольким предметам, но максимальный балл 3)	3,0					
	- муниципального уровня	0,5					
	- республиканского уровня	1,0					
	- федерального уровня	1,5					
	Победители и призеры (суммируются баллы, если имеются несколько победителей, призеров, но максимальный балл 10)	10,0					
	- победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня	2,0					
	- победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня по линии	3,0					
	- победители и призеры в мероприятиях федерального уровня по линии	5,0					
3.	Работа с детьми ОВЗ Результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам	9,0					
	Участие, количество призовых мест в конкурсах, спортивных мероприятиях и научно-практических конференциях проводимые по линии Отдела образования Вурнарского муниципального округа, Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики, Министерства Просвещения РФ						
	Участие в мероприятиях: (суммируются баллы, если имеются участники по нескольким конкурсам, но максимальный балл 3) (если команда - результат команды)	3,0					
	- муниципального уровня	0,5					
	- республиканского уровня	1,0					
	- федерального уровня	1,5					

4 M (E 4.1 Pc	Нобедители и призеры (суммируются баллы, если имеются несколько обедителей и призёров, но максимальный балл 6) (если команда - езультат команды) победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня победители и призеры в мероприятиях федерального уровня Петодическая и инновационная деятельность Баллы не суммируем, проставляем один из баллов) Неализация учителем педагогических инициатив:	1,0 2,0 3,0 43,0		
4 M (E 4.1 Pc	езультат команды) победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня победители и призеры в мероприятиях федерального уровня Методическая и инновационная деятельность Баллы не суммируем, проставляем один из баллов)	2,0 3,0		
4 M (E 4.1 Pc	победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня победители и призеры в мероприятиях федерального уровня Тетодическая и инновационная деятельность Баллы не суммируем, проставляем один из баллов)	2,0 3,0		
4 M (E 4.1 Pc cr ps	победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня победители и призеры в мероприятиях федерального уровня Тетодическая и инновационная деятельность Баллы не суммируем, проставляем один из баллов)	2,0 3,0		
4 M (E 4.1 Pc	победители и призеры в мероприятиях федерального уровня 1 в тодическая и инновационная деятельность Баллы не суммируем, проставляем один из баллов)	3,0		
4 M (E 4.1 Pc	Гетодическая и инновационная деятельность Баллы не суммируем, проставляем один из баллов)			
(E 4.1 Pc -] c1	Баллы не суммируем, проставляем один из баллов)	43,0		<u> </u>
4.1 Po	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
-] c1 p2	AS THE SHARE WHITE TON HOTOPOPHINGSINN HIMMINGTON			
cı pa		9,0		
pa	Наличие публикаций, отражающих методическую систему учителя:			
	гатей, авторских публикаций в методических изданиях,	3,0		
- 1	азработанных методических пособий, сборников и т.д.			
	на муниципальном уровне	1,0		
	на региональном	2,0		
- 1	на федеральном	3,0		
В	ыступления в вебинарах и семинарах на педагогических	3,0		
	онференциях:			
	на муниципальном уровне	1,0		
	на региональном	2,0		
	на федеральном	3,0		<u> </u>
	роведение открытых уроков (занятий), мастер – классов:	3,0		<u> </u>
-11	школьного	0,5		
	муниципального	1,0		
-p	республиканского	2,0		
- (федерального уровня	3,0		
y	частие в профессиональных конкурсах:	7,0		
	на уровне района	3,0		
= 1	на уровне республики	5,0		
	на российском уровне	7,0		1
	Іаличие призовых мест в профессиональных конкурсах:	15,0		+
	на муниципальном уровне	5,0		+
	на уровне республики	10,0		+
	на российском уровне	15,0		+
	частие в работе экспертных комиссий, предметных жюри:	2,0		+
		·		
- 1	на муниципальном уровне	0,5		
- 1	на региональном	1,0		
- 1	на федеральном	2,0		
4.5 Я	Вляется руководителем методического объединения учителей:	2,0		+
<u> </u>	муниципального уровня	2,0		+
	школьного МО	0,5		+
	абота по обновлению сайта школы, выставление новостей:	1,0	+	+
	жемесячно	0,5		
	жемесячно женедельно	1,0		
	менедельно Іредседатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по	1,0		+
	формлению документации в составе органов управления школы	1,0		
	частие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных:	5,0		†
4.0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1,0	+	+
	на муниципальном уровне			+
	на уровне республики	3,0		+
	на российском уровне	5,0		+
	абота воспитателем в летнем оздоровительном лагере	1,0		
	Общественно – полезная деятельность учителя	3,0		
	рганизация и проведение итогового сочинения,	0,5		
	рганизация и проведение итогового собеседования	0,5		
5.3 O	рганизация и проведение ВПР (1 предмет)	0,5		
	олее одного предмета	0,5		
5.4 Бо	Annousement D. Colores and D. Colore	0.5		1
5.4 Bo 5.5 O	рганизатор в аудитории, организатор вне аудитории ППЭ ГИА	0,5		+
5.4 Bo 5.5 O 5.6 O	рганизатор в аудитории, организатор вне аудитории ППЭ ГИА рганизатор в аудитории, организатор вне аудитории ППЭ ОГЭ ПТОГО:	0,5 0,5 81,0		

Настоящий оцено	чный лис	ст составле	ен в одно	ом экземпляре.	
«»		20 г.			
				(подпись)	(Ф.И.О. работника)
«Принято» «	>>	20	Γ.		
Итого:	б	аллов (выс	тавляет	управляющий совет)	
Председатель:					
Секретарь:					
Члены:					

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы воспитателя ГПД МБОУ «Янгорчинская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

по распредел	ению стиму	лирующей час	сти фонда оплаты труда за период	
	c	по	года	

№/п	Критерии и показатели	Баллы			
		Макс Само Адм		УC	
		имал	оцен	ин	
		ьный	ка		
1.	Качественное проведение занятий дополнительного образовательного	3,0			
	компонента (кружки, секции и другие формы проведения занятий досуга				
	обучающихся по интересам)				
2.	Учебные достижения обучающихся (формирование учебных	23,0			
	компетенций)				
2.1	Работа по адаптации обучающихся 1 класса: социализации ребенка,				
	его включение в систему новых отношений, привыкание к нормам и	5,0			
	правилам учебного заведения и переход к систематическому обучению.				
2.2	Организация и подготовка обучающихся к ВПР	2,0			
2.3	Интенсивность работы, отсутствие методического дня	2,0			
2.4	Вордомомие обущения в соотомие				
4.4	Вовлечение обучающихся в создание проектов, презентаций в	1.0			
	исследовательскую деятельность	1,0			
2.5	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах и	13,0			
	интеллектуальных играх младших школьников проводимые по линии				
	Отдела образования Вурнарского муниципального округа,				
	Министерства образования и молодежной политики Чувашской				
	республики, Министерства Просвещения РФ (суммируются баллы,				
	если имеются участники и победители по нескольким предметам):	2.0			
	Наличие участников (суммируются баллы, если имеются участники по	3,0			
	нескольким предметам, но максимальный балл 3)	0.5			
	- муниципального уровня	0,5			
	- республиканского уровня	1,0			
	- федерального уровня	1,5			
	Победители и призеры (суммируются баллы, если имеются несколько	10,0			
	победителей, призеров, но максимальный балл 10)				
	- победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня	2,0			
	- победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня по	3,0			
	линии - победители и призеры в мероприятиях федерального уровня по линии	5,0			
2.6	- пооедители и призеры в мероприятиях федерального уровня по линии Работа с детьми OB3	1,0			
3.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся	9,0			
3.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9,0			
	Участие, количество призовых мест в конкурсах, спортивных мероприятиях				
	и научно-практических конференциях проводимые по линии Отдела				
	образования Вурнарского муниципального округа, Министерства				
	образования и молодежной политики Чувашской республики,				
	Министерства Просвещения РФ				
	Участие в мероприятиях: (суммируются баллы, если имеются участники	3,0			
	по нескольким конкурсам, но максимальный балл 3) (если команда -				
	результат команды)				
	- муниципального уровня	0,5			
	- республиканского уровня	1,0			
	- федерального уровня	1,5			

	т.		<u> </u>
	Победители и призеры (суммируются баллы, если имеются несколько	6,0	
	победителей и призёров, но максимальный балл 6) (если команда -		
	результат команды)	1.0	
	- победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня	1,0	
	- победители и призеры в мероприятиях республиканского уровня	2,0	
	- победители и призеры в мероприятиях федерального уровня	3,0	
4	Методическая и инновационная деятельность	43,0	
	(Баллы не суммируем, проставляем один из баллов)		
4.1	Реализация педагогических инициатив:	9,0	
	- Наличие публикаций, отражающих методическую систему учителя:	2.0	
	статей, авторских публикаций в методических изданиях,	3,0	
	разработанных методических пособий, сборников и т.д.	1.0	
	- на муниципальном уровне	1,0	
	- на региональном	2,0	
	- на федеральном	3,0	
4.2	выступления в вебинарах и семинарах на педагогических конференциях:	3,0	
	- на муниципальном уровне	1,0	
	- на региональном	2,0	
	- на федеральном	3,0	
	проведение открытых уроков (занятий), мастер – классов:	3,0	
	-школьного	0,5	
	-муниципального	1,0	
	-республиканского	2,0	
	- федерального уровня	3,0	
	Участие в профессиональных конкурсах:	7,0	
	- на уровне района	3,0	
	- на уровне республики	5,0	
4.3			
4.3	- на российском уровне	7,0	
	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах:	15,0	
	- на муниципальном уровне	5,0	
	- на уровне республики	10,0	
	- на российском уровне	15,0	
4.4	Участие в работе экспертных комиссий, предметных жюри:	2,0	
	- на муниципальном уровне	0,5	
	- на региональном	1,0	
	- на федеральном	2,0	
	1 1		
4.5	Является руководителем методического объединения учителей:	2,0	
	- муниципального уровня	2,0	
	- школьного MO	0,5	
4.6	Работа по обновлению сайта школы, выставление новостей:	1,0	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	ежемесячно	0,5	
	ежемесячно еженедельно	0,5 1,0	
4.7	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по	0,5	
	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы	0,5 1,0 1,0	
4.7	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по	0,5 1,0	
	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы	0,5 1,0 1,0	
4.7	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных:	0,5 1,0 1,0 5,0	
4.7	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0	
4.7	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне - на уровне республики	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0 3,0	
4.7	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне - на уровне республики - на российском уровне Работа воспитателем в летнем оздоровительном лагере	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0 3,0 5,0 1,0	
4.7 4.8 4.9 5.	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне - на уровне республики - на российском уровне Работа воспитателем в летнем оздоровительном лагере Общественно — полезная деятельность учителя	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0 3,0 5,0 1,0 3,0	
4.7 4.8 4.9 5. 5.1	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне - на уровне республики - на российском уровне Работа воспитателем в летнем оздоровительном лагере Общественно — полезная деятельность учителя Организация и проведение итогового сочинения,	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0 3,0 5,0 1,0 3,0 0,5	
4.7 4.8 4.9 5. 5.1 5.2	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне - на уровне республики - на российском уровне Работа воспитателем в летнем оздоровительном лагере Общественно — полезная деятельность учителя Организация и проведение итогового сочинения, Организация и проведение итогового собеседования	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0 3,0 5,0 1,0 3,0 0,5 0,5	
4.7 4.8 4.9 5. 5.1 5.2 5.3	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне - на уровне республики - на российском уровне Работа воспитателем в летнем оздоровительном лагере Общественно — полезная деятельность учителя Организация и проведение итогового сочинения, Организация и проведение ВПР (1 предмет)	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0 3,0 5,0 1,0 3,0 0,5 0,5 0,5	
4.7 4.8 4.9 5. 5.1 5.2 5.3 5.4	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне - на уровне республики - на российском уровне Работа воспитателем в летнем оздоровительном лагере Общественно — полезная деятельность учителя Организация и проведение итогового сочинения, Организация и проведение ВПР (1 предмет) Более одного предмета	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0 3,0 5,0 1,0 3,0 0,5 0,5 0,5	
4.7 4.8 4.9 5. 5.1 5.2 5.3	ежемесячно еженедельно Председатель профкома, секретарь педсовета и др. подобная работа по оформлению документации в составе органов управления школы Участие в мероприятиях культурно-массовых, спортивных: - на муниципальном уровне - на уровне республики - на российском уровне Работа воспитателем в летнем оздоровительном лагере Общественно — полезная деятельность учителя Организация и проведение итогового сочинения, Организация и проведение ВПР (1 предмет)	0,5 1,0 1,0 5,0 1,0 3,0 5,0 1,0 3,0 0,5 0,5 0,5	

Настоящий оцено	чный лис	ст составле	ен в одно	ом экземпляре.	
«»		20 г.			
				(подпись)	(Ф.И.О. работника)
«Принято» «	>>	20	Γ.		
Итого:	б	аллов (выс	тавляет	управляющий совет)	
Председатель:					
Секретарь:					
Члены:					

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы воспитателя дошкольной группы МБОУ «Янгорчинская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

по распределению стим	улирующей ча	сти фонда оплаты труда за период	
c	по	года	

Критерий 1. Обеспечение качества воспитания и обучения дошкольников?	общий коэфф - т	Само оценка	Оценка администрации	Управляющий совет
1.1. Общие показатели уровня развития				
воспитанников дошкольного				
образовательного учреждения по				
результатам мониторинга:				
• Ниже в сравнении с предыдущим				
периодом	1,0			
• Равен	2,0			
• Выше	3,0			
1.2. участие воспитателя в конкурсе на	,			
получение денежного поощрения:				
• На муниципальном уровне	1			
• На республиканском уровне	$\frac{1}{2}$			
• па респуоликанском уровне				
1.3. Использование инновационных	3,5			
образовательных и ИКТ технологий	- ,-			
Максимально возможное количество	8,5			
баллов по критерию				
Критерий 2. Сохранение здоровья				
воспитанников ДОУ.				
2.1. Уровень заболеваемости воспитанников				
в сравнении с предыдущим периодом				
• Ниже	2,0			
• равен	1,0			
• Выше	0			
2.2. Отсутствие случаев травматизма	2,0			
воспитанников				
Максимально возможное количество	4,0			
баллов по критерию	,-			
Критерий 3. Выполнение плана				
по детодням				
3.1. При соблюдении нормативной				
посещаемости среднемесячная				
посещаемость:				
85% и выше	2,0			
75% и выше	1,0			
70% и ниже	0			
Максимально возможное количество	2,0			
баллов по критерию				
Критерий 4. Создание условий для				
осуществления				
воспитательно-образовательного процесса				
4.1. Периодичность обновления предметно-				
развивающей среды в группе, в				
соответствии с требованиями реализуемых				
программ:				

2,5	ı				
2 раза в гол 4.2. Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно- образовательной работы, табель посещеамости в поситативном, табель посещеамости в поситативном, табель закаливающих процегур, протоколы родительских собраний и др.) 4.3. Ведение дополнительной кружковой работы Максимально возможное количество баллое по критерию Критерий 5. Взинмарействие с семьями воспитанников 5.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей Максимально возможное количество баллое по критерию Критерий 6. Оценка профессионального мастерства 6.1. Прохождение яттестации на соответствие занимаемой должности 1 категория Высплая категория 6.2. Наличие документов, подтверждающих польшение квалификации 6.3. Наличие высшего образования 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканских комотрах и конкурсах: районные республиканских комотрах и конкурсах: районные республиканском различных мероприятиях на муниципальном уровне до баллое по критерию праве до баллое по критерию в до пара республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне на муниципальном уровне до пареспубликанском окритерия должностив адможные до		ежемесячно	3,5		
4.2. Спосвременное и качественное оформление документации (план поспитательно- образовательной работы, табсы в заканивыющих процедур, протоковы родительских собраний и др.) 4.3. Ведение дополнительной кружковой долительной возможное количество былое по критерию. В таминорействие с семьями воспитанников 5.1. Отсутствие конфинктых ситуаций. 5.1. Отсутствие конфинктых ситуаций. отсутствие жалоб со стороны родителей Максимально возможное количество балое по критерию Критерий 6. Оненка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 1 категория Высшая категория 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации 6.3. Наличие пьющего образования 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: рабонные республиканские до собразованию должного в распространение собственного податогического опыта на муниципальном уровне на республиканском должность на уровне ДОУ па распространение собственного податогического опыта на муниципальном уровне на республиканском до		•			
оформление документации (план воспитательно- образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, табель закапивающих процедур, протоколы родительных собраний и др.) 4.3. Ведение дополнительной кружковой доблам Максимально возможное количество 7,5 баллов по критерию Критерий 5. Взануодействие с семьями воспитанников 5.1. Отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие жаноб со сторовы родителей Максимально возможное количество 2,0 баллов по критерию Критерий 6. Оценка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимасмой долености и категория 1.0 Высправ категория 2,0 6.2. Наличие высшего образования 2,0 6.4. Авторские публикащии педагогов ДОУ в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне 1,0 на республиканском 2,0 6.7. Ведение депопрогиводства муниципальном и республиканском 2,0 6.7. Ведение депопрогиводства муниципальном образование обътвенного педагогического опыта на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение депопрогиводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию обътство обътство по критерию обътство по критерию обътство обътство по критерию обътство объ		2 раза в год	1,0		
воспитательно- образовательной работы, габель посещаемости воспитанников, габель закапивающих процедур, протоколы родительских собраний и др.) 4.3. Ведение дополительной кружковой работы Максимально возможное количество Критерий 5. Взаимодействие с семьями воспитанинков 5.1. Отсутствие конфликтных ситуаций, сотутствие жалобе ос тороны родителей Максимально возможное количество баллов по критерию Критерий 6. Опенка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимасмой должности 1 категория 2,0 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и баль и повышение квалификации педагогов ДОУ в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканские смотрах и конкурсах: районные республиканские республиканские должности 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровие на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровие на республиканском 3,0 6.7. Всление делопроизводства Максимально возможное количества баллов, в %9 Максимально образования трудовой дисинальны (минусуется из общего количества баллов, в 70) — 10,0 Валичие замечаний парушения трудовой дисинальны (минусуется из общего количества баллов, в 70) — 25% — 100 горно 50%		4.2. Своевременное и качественное			
воспитательно- образовательной работы, габель посещаемости воспитанников, габель закапивающих процедур, протоколы родительских собраний и др.) 4.3. Ведение дополительной кружковой работы Максимально возможное количество Критерий 5. Взаимодействие с семьями воспитанинков 5.1. Отсутствие конфликтных ситуаций, сотутствие жалобе ос тороны родителей Максимально возможное количество баллов по критерию Критерий 6. Опенка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимасмой должности 1 категория 2,0 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и баль и повышение квалификации педагогов ДОУ в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканские смотрах и конкурсах: районные республиканские республиканские должности 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровие на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровие на республиканском 3,0 6.7. Всление делопроизводства Максимально возможное количества баллов, в %9 Максимально образования трудовой дисинальны (минусуется из общего количества баллов, в 70) — 10,0 Валичие замечаний парушения трудовой дисинальны (минусуется из общего количества баллов, в 70) — 25% — 100 горно 50%		оформление документации (план			
табель посепцаемости воспитанников, табель закаливающих процетерьских собраний и др.) 4.3. Ведение дополнительной кружковой работы Максимально возможное количество баллов по критерию Критерий 5. Взаимодействие с семьями воспитанников 5.1.Отсутствие конфликтых ситуаций, отсутствие жалоб со стороны родителей Максимально возможное количество баллов по критерию Критерий 6. Оценка профессионального мастеретва 6.1. Прохождение аттестации на соответстив заимыемой должности 1.0 Высщая категория 2.0 6.2. Наличие документов, подтиерждающих повышение квалификации 6.3. Наличие поментов образования 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районые различных мероприятиях на муниципальном уроние в различных мероприятиях на муниципальном уроние на республиканские 2.0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уроние на республиканском 2.0 6.7. Обобщение и распространение собственного педаготического опыта на муниципальном уроние на муниципаль			2.0		
табель закаливающих процедур, протоколы родительских собраний и др.) 4.3. Ведение дополнительной ружковой работы Максимально возможное количество баллов по критерию Критерий S. Взаимодействие с семьями воспитанинков 5.1. Отсутствие конфликтных ситуаций, 2,0 отсутствие калоб со стороны родителей Максимально возможное количество баллов по критерию Критерий 6. Оценка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 1,0 Высшая категория 2,0 с.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов ДОУ в течение года объемо должности республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканских смотрах и конкурсах: районные досутственного педагогического опыта на муниципальном уровае на республиканском 2,0 с.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровае на республиканском 3,0 с.7. Ведение делопроизводства 3,0 максимально возможное количества баллов, в % 3,0 максимально возможное количества баллов, в % 9,0 с. том критерию 50% с 50%			,-		
ф.3. Ведение дополнительной кружковой работы					
4.3 Ведение дополнительной кружковой работы Максимально возможное количество баллов по критерию 5. Взаимодействие с семьями воспитанииков 5.1.Отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие калоб со стороны родителей Максимально возможное количество баллов по критерии 6. Оценка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 1 категория 1.0 выству в деле в д					
работы Максимально возможное количество 7,5 баллов по критерий Критерий S. Взаимодействие с семьями восинталников 5.1.Отсутствие конфликтых ситуаций, отсутствие жаноб со стороны родителей 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 2,0 Критерий 6. Оценка профессионального мастерства 0 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 1 категория 2,0 0 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации повышение квалификации повышение квалификации повышение квалификации педагогов ДОУ в течение года 1,0 6.3. Наличие высшего образования 2,0 2,0 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 1,0 6.5. Участие в мунищипальных, республикански смотрах и конкурсах: районыве республиканские 2,0 1,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятих на муниципальном уровне на республиканском 2,0 1,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском 900не 1,0 1,0 6.7. Всдение депопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов, в % 3,0 6.7. Всдение депопроизводства 3,0 Максимально муницинальном уровне на республиканском 3,0 16,0 <t< td=""><td>-</td><td></td><td>2.0</td><td></td><td></td></t<>	-		2.0		
Максимально возможное количество баллов по критерий 5. Взаимодействие с семьями восинтанинков 5.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей Максимально возможное количество баллов по критерию Критерий 6. Оценка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 1 категория 1,0 Высшая категория 2,0 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов ДОУ в течение года 6.3. Наличие высшего образования 2,0 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканские республиканские 2,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количества баллов, в %) разовое 50%			2,0		
Баллов по критерию Критерий Б. Взаимодействие с семьями воспитанинков 5.1.Отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб со стороны родителей Максимально возможеное количество баллов по критерию Сленка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 1 категория 1,0 Выспная категори	-	1	7.5		
Критерий 5. Взаимодействие с семьями воспитанинков 5.1.Отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб со стороны родителей Максимально возможное количества (2,0) баллов по критерию Критерий 6. Оценка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 1,0			1,5		
воспитанников 2,0 5.1.Отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб со стороны родителей 2,0 Максимально возможное количество баллов по критерий 2,0 Критерий 6. Оненка профессионального мастерства 0 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности I категория 2,0 1.0 Высшая категория 2,0 1.0 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации 2,0 6.3. Наличие высшего образования 2,0 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 1,0 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районые республиканских смотрах и конкурсах: районые 1,0 1,0 9 сетубликанских смотрах и конкурсах: районые в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 2,0 1,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ до на муниципальном уровне 2,0 1,0 на республиканском 3,0 3,0 6.7. Ведение делопроизводства Максимально возможное количество баллов по критерию 16,0 4аличие замечаний нарушения трудовой дисимилины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - разовое 5% 5%	-	оаллов по критерию			
5.1.Отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб со сторовы родителей 2,0					
отсутствие жалоб со стороны родителей Максимально возможное количество баллов по критерию Критерий б. Оценка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	-		• •		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2,0 Критерий 6. Оценка профессионального мастерства 0 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности Гкатегория Высшая категория Высшая категория 2,0 0 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации 1,0 6.3. Наличие высшего образования 2,0 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 1,0 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районые республиканских смотрах и конкурсах: районые 1,0 1,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 2,0 1,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне на уровне ДОУ на муниципальном уровне на уровне ДОУ на муниципальном уровне 2,0 1,0 на республиканском 3,0 5.7. Ведение делопроизводства 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 3,0 6.7. Ведение делопроизводства максимально возможное количество баллов по критерию 3,0 6.7. Ведение делопроизводства максимально мунусуется из общего количества баллов, в %) - разовое 25% - повторное 25% - 10876			2,0		
баллов по критерий в Опенка профессионального мастерства 0 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности I категория 2,0 0 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации 1,0 6.3. Наличие высшего образования 2,0 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 1,0 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районые республиканских смотрах и конкурсах: районые на республиканские 1,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 1,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне на уровне ДОУ проспубликанском уровне на уровне ДОУ проспубликанском задо баллое и критерию 1,0 на муниципальном оровне на республиканском возможеное количества баллов, в %0 далое по критерию 3,0 Наличие замечаний нарушения трудовой дисимплины (минусуется из общего количества баллов, в %) разовое ловое 25% - повторное 50%	-	1 1			
Критерий 6. Оценка профессионального мастерства 6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности Г категория 2,0 6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации 6.3. Наличие высшего образования 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканские 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне до		Максимально возможное количество	2,0		
Мастерства		баллов по критерию			
Мастерства		Критерий 6. Оценка профессионального			
6.1. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности І категория 1.0 Высшая категория 2,0 с.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации 6.3. Наличие высшего образования 2,0 с.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года с.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районные 1.0 республиканских смотрах и конкурсах: районные 2,0 с.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне 1.0 на республиканском 2,0 с.7. Обобщение и распространение сообственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне 2,0 на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 с.7. Ведение делопроизводства 3,0 максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое 25% 50%					
на соответствие занимаемой должности					
1,0 2,0		*	0		
Высшая категория 2,0					
6.2. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации 6.3. Наличие высшего образования 2,0					
повышение квалификации 6.3. Наличие высшего образования 2,0 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районные 1,0 2,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне 1,0 4 1,0	-	6.2. Напичие локументов полтверждающих			
6.3. Наличие высшего образования 2,0 6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ в течение года 1,0 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканские 1,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 1,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне 2,0 1,0 на муниципальном уровне на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства даллов по критерию 3,0 Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 16,0 - повторное 25% - повторное 50%		повышение квапификации	2,0		
6.4. Авторские публикации педагогов ДОУ 1,0 в течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: 1,0 районные 2,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях 1,0 на муниципальном уровне 1,0 на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: 1,0 на уровне ДОУ 1,0 на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 16,0 Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - повторное 50%	-		2.0		
В течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районные 1,0 2,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне 1,0 на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ 1,0 на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое 25% - повторное 50%		0.5. Паличие высшего образования	2,0		
В течение года 6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районные 1,0 2,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне 1,0 на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ 1,0 на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое 25% - повторное 50%	-	6.4. Арторомио нубнукому подорогор ПОУ	1.0		
6.5. Участие в муниципальных, республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканские 1,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 1,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне 2,0 1,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 16,0 Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - разовое 25% - повторное 50%		*	1,0		
республиканских смотрах и конкурсах: районные республиканские 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне на республиканском 6.7. Ведение делопроизводства Максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое - повторное 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,	-				
районные республиканские 2,0 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое 25% - повторное 50%					
республиканские 6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) разовое 25% - повторное 50%		1 1	4.0		
6.6. Результативность участия дошкольников в различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 1,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 1,0 на муниципальном уровне на уровне доу на муниципальном уровне на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства даллов по критерию 3,0 Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - разовое говторное 25%		1			
В различных мероприятиях на муниципальном уровне на республиканском 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне на республиканском 6.7. Ведение делопроизводства 7. Ведение делопроизводства 8. Максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) разовое 10. Събрание делопроизводства 25% 10. Повторное		республиканские	2,0		
на муниципальном уровне на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ 1,0 на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) разовое 25% 50%		6.6. Результативность участия дошкольников			
на муниципальном уровне на республиканском 2,0 6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ 1,0 на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) разовое 25% 50%		в различных мероприятиях			
На республиканском 2,0			1,0		
6.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне 2,0 на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое 25% - повторное 50%					
собственного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	-	= -	, ,		
муниципальном и республиканском уровне: на уровне ДОУ на муниципальном уровне доликанском на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое - повторное муниципальном и республиканском уровне: 1,0 2,0 3,0 16,0 16,0 25% - 50%		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
на уровне ДОУ на муниципальном уровне на республиканском 6.7. Ведение делопроизводства Максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое - повторное 1,0 2,0 3,0 16,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 16,0 25% 50%					
на муниципальном уровне на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое 25% - повторное 50%			1.0		
на республиканском 3,0 6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 16,0 Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - разовое 25% - повторное 50%					
6.7. Ведение делопроизводства 3,0 Максимально возможное количество баллов по критерию 16,0 Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - разовое 25% - повторное 50%					
Максимально возможное количество баллов по критерию 16,0 Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - разовое 25% - повторное 50%	-		•		
баллов по критерию баллов по критерию Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - разовое 25% - повторное 50%	-				
Наличие замечаний нарушения трудовой дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) 25% - разовое 25% - повторное 50%			16,0		
дисциплины (минусуется из общего количества баллов, в %) - разовое 25% - повторное 50%					
баллов, в %) - разовое - повторное 25% 50%					
- разовое - повторное 25% 50%		` •			
- повторное 50%					
*	•				
- более двух раз 75%	•				
	- более двух раз		75%		

Максимально возможное количество баллов по	40,0		
всем критериям			

Воспитатель:

Секретарь:

Председатель Управляющего совета:

ПРОТОКОЛ

по результатам оценки выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности работников Учреждения на выплату надбавок за качество выполняемых работ из стимулирующей части фонда оплаты труда работников оценки качества выполняемых работ работников МБОУ «Янгорчинская СОШ»

нами, членами управляющего сове	та и профсоюзного .	комитета учреждения, по
оценке выполнения утвержденных показател	ей и критериев оцен	ки качества выполняемых
работ		работников
•		на выплату
надбавок за качество выполняемых работ ст период работы с	20г., осущест	и фонда оплаты труда за
(Ф.И.О. работника) (Должность) (Итог	говый балл)	
По итогам работы с оценочными листами вык коэффициента балла	веден сводный балл ;	для определения весового
Настоящий протокол составлен в одном экзем	мпляре.	
Председатель Управляющего совета (Ф.И.О.)	(подпись)
Председатель профсоюзного комитета (Ф.И.О.)	(подпись)
Члены Управляющего совета и профсоюзного комитета:	(подписи)	(Ф.И.О.)