

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ибресинская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Ибресинская СОШ №1"

В.Е.Романов

2024 год

## **ПРОГРАММА**

*социального оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Веселая галактика»*

*при МБОУ «Ибресинская СОШ №1»*

*(краеведческо - экологическое направление)*

Составитель:  
Русскова О.О.

Ибреси  
2024

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа социального оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ "Ибресинская СОШ №1"
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	– Физкультурно-оздоровительная деятельность; – Образовательно-содержательное направление ( <b>профильное направление «Краеведение-Экология»</b> ; расширение у учащихся краеведческих, экологических знаний); – Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Автор программы	Русскова О.О., советник директора по воспитательной работе, начальник лагеря
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	МБОУ "Ибресинская СОШ №1"
7	Количество детей, возраст учащихся	30 с 7 до 13 лет
8	Сроки реализации программы	с 01.06.24 г по 27.06.24 г

## 2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические* и *социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Краеведческая работа, воспитание экологической культуры параллельно с оздоровление** детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой научно-исследовательской и экспедиционной работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удается, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с учащимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-шестых, деятельность лагеря поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться.

В этом и заключается **актуальность программы деятельности** лагеря, многообразие мероприятий краеведческой направленности, природоохранной деятельности и оздоровительных мероприятий.

### 3. Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильное выполнение поставленных задач по оздоровлению и воспитанию, обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.



Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха
2. Программа
3. План работы на смену

4. План-сетка мероприятий
5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 21 день

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

#### 4. Цели и задачи программы

**Цель** - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного воспитания, формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, краеведческих - при изучении родного края; совершенствование умений проведения исследовательской деятельности, поисковой работы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

##### **Задачи:**

- Формировать у учащихся теоретические знания в области краеведения, изучение истории родного края, привитие чувства любви к «своей малой Родине», расширение их кругозора;
- Развить творческие способности учащихся, формировать навыки исследовательской работы, создать возможности для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности;
- Привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- Воспитать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- Создать целостный подход к воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

#### 5. Структура лагеря и работа органов самоуправления

Продолжительность смены 21 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-7 классов в количестве 30 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

##### ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:***

- *безопасность* всех проводимых мероприятий;
- *учет особенностей* каждой личности;
- возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- *распределение эмоциональной и физической нагрузки* в течение каждого дня;
- *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
- *ежедневная рефлексия* с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **6. Направления и виды деятельности:**

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Образовательно-содержательное направление (профильное направление «Краеведение-Экология»);
- Художественно-творческая деятельность.

### *6.1. Физкультурно-оздоровительная работа*

#### **Задачи:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;
- Осмотр медицинского работника школы.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### *6.2. Образовательно-содержательное направление*

#### *(профильное направление «Краеведение-Экология»)*

Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с учащимися, заслушивание сообщений и докладов учащихся. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.)

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защита рефератов, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание учащихся: встречи с замечательными людьми нашего поселка – тружениками тыла, вдовами ветеранов войны и труда.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают лагерь, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

### *6. 3. Художественно – творческая деятельность:*

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации:**

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **7. Программа осуществляется по следующим блокам**

#### **Организационный**

**Цель:** помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

#### **Виды работ:**

1. Планирование
2. Оформление уголка
3. Определение обязанностей
4. Организация питания в лагере

#### **Оздоровительный**

**Цели и задачи:** научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; уметь владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

### ***Виды работ:***

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

1. Медицинский контроль сотрудниками школы, наблюдения за здоровьем детей и оперативный контроль со стороны педагогов-воспитателей, профилактические мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

### **Краеведческо-экологический**

#### ***Цели:***

1. Изучение особенностей нашего края.
2. Воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.
3. Организация работы «Зелёный патруль».
4. Экологические игры на местности.

#### ***Виды работ:***

1. Экскурсия.

### **Патриотический**

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
3. День Независимости России.
4. Праздники народа нашего края.

### **Творческий**

1. Коллективно-творческая деятельность
2. Участие в мероприятиях
3. Работа творческих мастерских
4. Экскурсии в библиотеку
5. Конкурсы, викторины

### **8. Принципы организации педагогического процесса:**

1. Гуманистической направленности
2. Связи с жизнью и практикой

3. Организационный принцип: последовательности и систематичности
4. Научности
5. Наглядности

### 9. Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активности детей
2. Доступности и посильности
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей
4. Прочности и действенности результатов

### 10. Условия реализации программы

#### *Материально – техническое обеспечение:*

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.

#### *Нормативно-правовые условия:*

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Ибресинская СОШ №1»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

#### *Кадровое обеспечение:*

В реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Отметка о м/о
1	Русскова Олеся Олеговна	Начальник лагеря	Первая	допуск
2	Рекунов Сергей Александрович	Инструктор по плаванию воспитатель	Первая	допуск
3	Чугарова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Первая	допуск
4	Иванова Марина Геннадьевна	Воспитатель	Высшая	допуск
5	Корчагина Ольга Владимировна	Воспитатель	Первая	допуск

#### *Педагогические условия:*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### *Критерии эффективности программы:*

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и



поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **11. Ожидаемые результаты**

- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Организационно - пропагандистские умения:  
Применение знаний законодательства об охране природы;  
Планирование практических дел по охране природы;  
Пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:  
Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оознавательные умения:  
Распознавание объектов природы;  
Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Тиражирование опыта  
Проведение школьных конференций по итогам работы;  
Публикация заметок и статей в местной печати.

#### **12. Режим дня**

- 8.30. - 8.40. встреча детей **«Мы вам рады»;**
- 8.40 -9.00 линейка, утренняя зарядка
- 9.15. – 10.00 - завтрак **«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;**
- 10.00 -10.10. - инструктаж по ТБ
- 10.10 - 12.30 - **Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия** по направлению лагеря;
- 12.30- 13.30 обед
- 13.30 – 14.25. - Трудовой десант: уборка школьной территории;
- 14.25 – 14.30. линейка
- 14.30 отправка детей по домам **«До свидания! До новых встреч!»**

### 13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	1 июня	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Зарядка. Инструктаж по ТБ в лагере. Праздник, посвященный ко Дню защиты детей <i>«Мы дети твои, Россия!»</i> (музыкально-конкурсная программа). Линейка.
2.	3 июня	Линейка. Зарядка. Встреча друзей <i>«От улыбки станет день светлей»</i> ; Рисование улыбки; Акция <i>«Улыбнись ребенку»</i> Спортивный час. Линейка.
3.	4 июня	Линейка. Зарядка. К всемирному Дню окружающей среды. Экскурсия <i>«Зелёная аптека»</i> . ТБ на экскурсии. Легенды о лекарственных травах. Игры на природе. Линейка.
4.	5 июня	Линейка. Зарядка. <i>«Удивительные экологические сказки»</i> , мероприятие посвящённое всемирному Дню окружающей среды. Экологический турнир. Линейка.
5.	6 июня	Линейка. Зарядка. <b>Пушкинский день России</b> <i>«По страницам сказок А. С. Пушкина»</i> - просмотр отрывков из мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина, викторина, конкурс рисунков. Спортивный час. Линейка.
6.	7 июня	Линейка. Зарядка. <i>«Дитя природы, Маугли»</i> : просмотр фильма, спортивная эстафета, рисование. Линейка.
7.	8 июня	Линейка. Зарядка. Конкурсы в отрядах по ПДД Конкурс рисунков <i>«Рисуем солнце, небо и цветок»</i> , <i>«Калейдоскоп знаний»</i> . Линейка.
8.	10 июня	Линейка. Зарядка. К Международному дню друзей <i>«Мой друг, всегда иди дорогою добра»</i> - диспут, выставка книг. Туристический маршрут "Память о нем застыла в камне". Линейка.
9.	11 июня	Линейка. Зарядка. Туристический маршрут <i>«Знатные люди земли Ибресинской»</i> . Спортивный час. Линейка.
10.	13 июня	Линейка. Зарядка. Торжественная линейка ко Дню России <i>«Русь, Россия Родина моя»</i> . Викторина <i>«Символы России»</i> . Этнографическая экскурсия <i>«Край родной, навек любимый»</i> Линейка.

11.	14 июня	Линейка. Зарядка. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Туристический маршрут <i>«Знатные люди земли Ибресинской»</i> . Работа «творческой мастерской». Линейка.
12.	15 июня	Линейка. Конкурс на проведение самой весёлой зарядки <i>«Родные просторы»</i> - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки. Спортивный час. Линейка.
13.	17 июня	Линейка. Зарядка. Конкурс летней одежды <i>«Из леса вестимо.»</i> Посещение библиотек Линейка.
14.	18 июня	Линейка. Зарядка. Познавательный турнир <i>«Знатоки дорожной азбуки»</i> . ПДД викторина. Трудовой десант: уборка школьной территории; Линейка.
15.	19 июня	Линейка. Зарядка К <b>Международному дню отца</b> : Акция <i>«Поздравления для папы»</i> . Туристический маршрут <i>«Память о нем застыла в камне»</i> . Линейка.
16.	20 июня	Линейка. Зарядка. Географическая тропа (поход). Экологическая викторина <i>«Зеленый мир»</i> Выпуск плаката <i>«Защитим планету!»</i> Линейка.
17.	21 июня	Линейка. Зарядка. <i>«Счастливы вместе»</i> : просмотр фильмов о дружбе, поем песни о друзьях. Конкурс рисунков <i>«Моя семья – самая дружная»</i> Веселые старты на природе. Линейка.
18.	22 июня	Зарядка. Торжественная линейка, посвященная <b>Дню памяти и скорби</b> . Беседа и просмотр документального фильма посвященного началу Великой Отечественной Войне Возложение цветов к обелиску. Линейка.
19.	25 июня	Линейка. Зарядка. Фестиваль <i>«Сказки к нам приходят в дом»</i> : просмотр сказок, сказочная эстафета. Линейка.
20.	26 июня	Линейка. Зарядка. Посещение пожарной части. Спортивные эстафеты <i>«Юный пожарный!»</i> Конкурс рисунков по ПБ. Линейка.
21.	27 июня	Линейка. Зарядка. Праздничное закрытие лагеря. <i>«Все нам лето подарило!»</i> Просмотр фото и видеосюжетов. Дискотека