

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени В. Митты » Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МБОУ «Первомайская СОШ»
Протокол №7 от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директор МБОУ «Первомайская СОШ»
Приказ №65/а от 11.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская СОШ » за 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Васлея Митты» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Чернышев Вячеслав Софронович, директор, стаж в должности 24 года, аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель» в 2017 году, учитель биологии, первая категория
Адрес организации	429364, Чувашская Республика, Батыревский МО, с.Первомайское, ул. Кирова , д. 71
Места осуществления образовательной деятельности	429364, Чувашская Республика, Батыревский МО, с.Первомайское, ул. Кирова , д. 71
Телефон, факс	8(835)35 65207
Адрес электронной почты	als11a@mail.ru
Учредитель	Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1892 год
Лицензия	от 28.07.2011 г. № 208, серия РО№022734
Свидетельство государственной аккредитации	о от 11.11.2016 г. № 77, серия 21А01 № 0000799; срок действия: до 19.04.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной **17.01.2023**. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1 классе пятидневная рабочая неделя, для 2-11 классов шестидневная учебная неделя.

Занятия начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 15.10, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский и чувашский.

Продолжительность учебного года-

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года : 27 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года

- 1 класс- 33 недели,
- 2-4 классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
1 класс

Учебные четверти	Дата		Продолжительность	
	Начало	окончани е	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель +1 д	41 день
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель	40 дней
III четверть	09.01.2024	25.03.2024	9 недель и 4 дня	49 дней
IV четверть	04.04.2024	27.05.2024	7 недель	36 дней
Итого в учебном году			33 недели	166 дней

24.05.2024 г. 1 класс учится по расписанию среды.

2-4 классы

Учебные четверти	Дата		Продолжительность	
	Начало	окончани е	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день	49 дней
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8 недель	48 дней
III четверть	09.01.2024	25.03.2024	10 недель и 4 дня	64 дня
IV четверть	04.04.2024	27.05.2024	7 недель и 2 дня	44 дня
Итого в учебном году			34 недели и 1 день	205 дней

25.05.2024г. 2-4 классы учатся по расписанию пятницы.

27.05.2024 г. 2-4 классы учатся по расписанию среды.

3. Сроки и продолжительность каникул

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9 дней
Весенние	26.03.2024	03.04.2024	9 дней
Летние	28.05.2024	31.08.2024	96 дней
Всего			133 дня

2-4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	26.03.2024	03.04.2024	9 дней
Летние	28.05.2024	31.08.2024	96 дней
Всего			123 дней

4. Сроки промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 мая по 25 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

**Календарный учебный график для основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Батыревского района Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года : 27 мая 2024

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы- 34 недели,
- 9 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-9 классы

Учебные четверти	Дата		Продолжительность	
	Начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день	49 дней
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8 недель	48 дней

III четверть	09.01.2024	25.03.2024	10 недель и 4 дня	64 дня
IV четверть	04.04.2024	27.05.2024	7 недель и 2 дня	44 дня
Итого в учебном году			34 недели и 1 день	205 дней

9 класс

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

3. Сроки и продолжительность каникул

5-9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	26.03.2024	03.04.2024	9 дней
Летние	28.05.2024	31.08.2024	96 дней
Всего			123 дня

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	26.03.2024	03.04.2024	9 дней
Летние	после завершения ГИА-9	31.08.2024	
Всего			

4. Сроки промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов проводится с 15 мая по 25 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

**Календарный учебный график для среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Батыревского района Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года :
10-11 классы - 27 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года

- 10 класс- 34 недели
- 11 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-11 классы

Учебные четверти	Дата		Продолжительность	
	Начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день	49 дней
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8 недель	48 дней
III четверть	09.01.2024	25.03.2024	10 недель и 4 дня	64 дня
IV четверть	04.04.2024	27.05.2024	7 недель и 2 дня	44 дня
Итого в учебном году			34 недели и 1 день	205 дней

11 класс

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрандзор.

3. Сроки и продолжительность каникул

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	26.03.2024	03.04.2024	9 дней
Летние	28.05.2024	31.08.2024	96 дней
Всего			123 дня

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	26.03.2024	03.04.2024	9 дней
Летние	после завершения ГИА	31.08.2024	
Всего			

4. Сроки промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в период с 16 мая по 25 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

5. Учебные сборы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом Управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского МО Чувашской Республики

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление – это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления школы направлена на обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности учреждения в повышении качества образования и осуществляется на разных уровнях управления.

Открытость образовательной деятельности школы реализуется через официальный сайт, платформу «Сетевой город. Образование», представление результатов деятельности школы в ежегодных публичных докладах директора школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет .

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В состав родительский комитет в 2023/2024 учебном году входил 11 человек. Полномочия были распределены между членами родительских комитетов классов по секторам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно-научных и физико-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла и социогуманитарных дисциплин;
- учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Каждое методическое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. В 2023 году для успешной организации управления УВП школа активно использовала многофункциональные цифровые электронные системы «Образование», федеральную государственную информационную систему «Моя школа», цифровой образовательный контент «РЭШ», онлайн платформу «Учи.ру». Для реализации коммуникации между участниками образовательных отношений используется мессенджер «Сферум».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- качество знаний по МБОУ в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 2 % и составило 53,1%
- 100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- все выпускники 11 класса поступили в ВУЗы и Сузы на бюджетные места;
- 22 обучающихся 9 класса (99 %) получили аттестат об основном общем образовании, с отличием (5 %);
- Стабильно высокая результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;

Выводы: 1. В школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправления, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности. 2. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 год	2022-23 год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	178	183	180	181
	- начальная школа	66	62	72	72
	- основная школа	94	100	94	95
	- средняя школа	18	22	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	2	1	1
	- средней школе	3	3	1	1

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	8	31	8	31	0	0	0	0
3	18	17	94,44	10	56	1	6	1	6	1	6
4	15	15	100	3	20	3	20	0	0	0	0
Итого	59	58	98,1	21	36	12	19	1	6	1	6

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

можно отметить, что обучающимися программ начального общего в 2023 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2022 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов (в 2022 было 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5 процентов (в 2022 - 14%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
« качество знаний» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0
6	21	21	100	10	48	1	5	0	0	0	0
7	22	22	100	7	32	2	9	0	0	0	0
8	18	17	94,7	7	39	2	11	1	5	1	5
9	23	23	100	9	39	1	4	0	0	0	0
Итого	98	99	99	37	40	7	8	1	5	0	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» осталось на уровне прошлого года(в 2022 году – 40%).%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2022 – 10 %). Успеваемость на уровне 99 % .

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	10	10	100	6	60	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	8	43	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году (43 %) увеличилось на 2 процента (в 2022 качество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился в два раза (25 %)

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2020
Русский язык	4	63,5	68	67	65
Математика проф	1	66	55	54	59
Математика баз	3	4	4		
Информатика			68	63	
Физика	1	58	42	49	55
Обществознание			62	57	58
История			58	50	73
Химия			90		
биология			76		
Итого:			64,8	57	

Итоги ОГЭ -2023 (9 класс)

	Предметы	Колич.	5	4	3	2	Средний балл ОГЭ	Качество	Обученность	успеваемость
1	Обществознание	11	-	2	7	2	3	18	37	81,8
2	Математика	23	-	6	10	7	2,9	26	37	69,5
3	Русский язык	23	4	8	11	-	3,7	52,1	56,8	100
4	Физика	2	-	-	2	-	3	0	36	100
5	Родной (чувашский) язык	18	10	5	3	-	4,3	83,3	79,3	100
6	Информатика	7	-	2	4	1	3,1	28,5	41,1	85,7
7	география	8	1	3	4	-	3,6	50	54,5	100
8	Биология	1	-	-	1	-	3	0	36	100

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	13	1	16	16	10	5	0	1
2020	13	10	0	3	18	9	9	0	0
2021	14	11	1	2	8	7	1	0	0
2022	17	10	0	6	9	5	4	0	0
2023	23	17	-	6	4	1	3	-	-

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ составляет 25 %.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;
2. предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования;
3. предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования;
4. осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Структура образовательного учреждения

Общее количество Обучающихся	181
Общее количество класс-комплектов	11
Средняя наполняемость классов	16,4
Количество обучающихся на одного педагога	7,5
Миссия школы	Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
Цель образовательной деятельности	Создание условий для качественного образования и развития здоровой, активной, интеллектуальной, творческой личности, готовой к дальнейшему самоопределению.
Основные виды деятельности МБОУ	Реализация ООП начального общего образования ФГОС Реализация ООП основного общего образования ФГОС Реализация ООП среднего общего образования ФГОС
Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ	Реализация АОП для обучающихся с нарушениями интеллекта Реализация АОП для обучающихся с ЗПР
Формы обучения в школе	Очная: -начальное общее образование 4года; -основное общее образование – 5 лет; -среднее общее образование – 2 года
Дополнительные услуги, предоставляемые МБОУ	кружки на базе школы

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Кроме этого, учебный план соответствует расписанию занятий.

Календарный учебный график школы соответствует санитарным нормам и требованиям. Анализ выполнения учебного плана за 2022-2023 учебный год показывает, что программа выдана полностью.

VI. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за пять лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за два года обучения).

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе определена оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других),

используя потенциал свободного времени. В 2023 году в школе охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как:

- спортивный клуб;
- студии;
- кружки;
- медиаклуб;
- экскурсии.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2023/2024 учебном году:

	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвата
1-4 классы	64	64	100
5-11 классы	104	104	100

Программы внеурочной деятельности ?реализуемые классными руководителями у 100% учащихся: «Разговоры о важном» в 1-11 классах, « Функциональная грамотность» - 1-11 классы, «Профорентация» - в 8 класст, «Россия –мои горизонты» в 6-11 классах, «Основы военной подготовки» в 8-911 классах .

Выводы: 1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО)

2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительному ,
общекультурному,
социальному,
общеинтеллектуальному,
духовно-нравственному.

3. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого-педагогическая помощь.

Цель этого направления – активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи: - создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профорientации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2023 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно

проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме.

В 2023 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в начальной школе, 87 процентов – в 5–9-х классах и 90 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вывод: 1. В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

VII. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Главной целью воспитательной работы является - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Для реализации данной задачи были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Большую значимость имеют мероприятия в рамках реализации рабочей Программы воспитания, начиная с сентября 2021 года. Каждое направление Программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба «Патриот», школьной службы медиаторов, совета старшеклассников;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обучающиеся школы являются членами Российского движения школьников (РДШ), Орлята России, Юнармия, ВПК «Патриот», ШСК «Олимп».

Стоит отметить, что ребята проявляют хорошую активность и результативность. Особенно масштабно прошли мероприятия, посвященные 78-й годовщине Великой Победы - конкурсы, акции, викторины, флэшмобы и т.п.; мероприятия в рамках Года педагога и наставника, Года счастливого детства.

Несмотря на ограничения во время летних каникул, учащиеся школы отдохнули в загородных оздоровительных лагерях: через ЦДОД 4 ученика.

В пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания - 40 детей.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Важным индикатором успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в мероприятиях районного, республиканского уровней, проводимых Центром дополнительного образования Батыревского района, ФСК «Паттар», ДШИ, «Эткер», Центром «Авангард» и другими субъектами образовательной среды.

Особое внимание в школе уделяется профилактической работе, которая проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактике подростковых суицидов.

Факты нарушений ПДД учащимися школы за отчетный период не установлены. ДДТП с участием обучающихся школы не зафиксированы. Данная статистика наблюдается в образовательном учреждении на протяжении последних лет, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива и ответственных по профилактике ДДТП.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

На учете в КДН и ПДН на конец 2023 года никто не состоит.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социальнопедагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;

- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей, работа педагогов учреждений дополнительного образования, психолого-педагогической службы школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2023 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 178 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 19 процентов, туристско-краеведческое - 19 процентов, техническое - 18 процента, художественное - 12 процентов, физкультурно- спортивное - 27 процентов; социально-педагогическое - 5 процента.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение, особенно по программам естественно-научной и физкультурно- спортивной направленностей, что является закономерным.

План по внеурочной деятельности по итогам 2023года выполнен полностью.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 - внутренних совместителя. 3 человека имеют высшую категорию, остальные – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы - по профилю педагогической деятельности, реже - по актуальным направлениям развития системы образования.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

90% педагогов прошли обучение по теме «Использование современных дистанционных технологий и сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа.

В школе преобладает количество педагогов в возрасте от 40 до 55 лет. При этом почти треть коллектива составляют учителя пенсионного возраста. Наблюдается постоянное старение учительских кадров.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15800 единиц;
- книгообеспеченность - 98 процентов;
- обращаемость - 2,3;
- объем учебного фонда - 3800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3800	3100
2	Педагогическая	150	90
3	Художественная	11210	19800
4	Справочная	350	150
5	Языковедение, литературоведение	80	60
6	Естественно-научная	110	100
7	Техническая	60	50
8	Общественно-политическая	40	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 125 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 200. Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствуют учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ 2-4 классов.

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Кроме этого, в школе есть все необходимые условия для организации внеурочной деятельности, в том числе моделирования, научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Каждый учебный кабинет оборудован необходимой мебелью: шкафами для хранения наглядных пособий и другого материала, меловые доски, парты и стулья для учащихся, стол и стул для учителя.

В начальной школе парты регулируемые по высоте и углу наклона столешницы (требования СанПин).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудована столовая с пищеблоком.

Оборудована столовая на 80 посадочных мест.

Наша школа подключена к скоростному широкополосному бесплатному Интернету согласно государственному контракту Министерства просвещения РФ. Доступ сети Интернет есть на всех компьютерах, входящие в локальную сеть, посредством WIFI и проводного соединения. Контент безопасности осуществляется прокси-сервером.

Ведется систематический контроль за чистотой информационной среды: обновление баз антивирусных программ, по мере необходимости – производится замена антивирусных программ.

В школе создана единая информационно-образовательная среда:

- электронный документооборот;
- электронный журнал «Сетевой город. Образование»;

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы – 18 камер, на улице (центральный и запасной вход) – 14 камер.

На территории школы имеются две спортивно-детские игровые площадки: одна для игры в волейбол, баскетбол и минифутбол, а другая с силовыми тренажерами.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процента. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения с углубленным изучением некоторых предметов.

Администрация школы организовала общешкольное родительское собрание, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 %)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		13 (7%)
- регионального уровня		1 (2%)
- федерального уровня		1(1,2%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(15 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		24
- высшим педагогическим образованием		24

- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (13%)
- первой		21 (88%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1(4%)
- больше 30 лет		11 (42%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (4%)
- от 55 лет		8(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.