

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малояшская средняя общеобразовательная школа»  
Вурнарского муниципального округа  
Чувашской Республики

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ  
«Малояшская СОШ»

  
С.А.Ермошкин.  
« 8 » 2024г



**ПРОГРАММА**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЧАЙКА»  
(01.06.2024г -26.06.2024г)**

Автор программы:  
начальник лагеря Павлова Светлана Валерьевна

с.Малые Яуши  
2024

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

|  |              |
|--|--------------|
| <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....</b>           | <b>3</b>     |
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                    | <b>4</b>     |
| <b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>                  | <b>5</b>     |
| <b>ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....</b>                          | <b>6-7</b>   |
| <b>НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>          | <b>7-11</b>  |
| <b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....</b>                         | <b>11-12</b> |
| <b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>           | <b>13</b>    |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>           | <b>12</b>    |
| <b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>14-16</b> |
| <b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>                     | <b>17</b>    |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>                              | <b>17-18</b> |
| <b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>                  | <b>19</b>    |

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Полное название программы         | Программа летнего школьного лагеря «Чайка» с дневным пребыванием детей   |
| Цель программы                    | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.  |
| Направление деятельности          | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.  |
| Краткое содержание программы      | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Место реализации                  | Школьный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «Малояушская СОШ»                                  |
| Количество, возраст учащихся      | 30 учащихся с 7 до 14 лет  |
| Сроки проведения, количество смен | С 01.06.2024 по 26.06.2024г.,<br>1 смена   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чайка» разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Данная Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа лагеря предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, что обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение библиотеки, музея.

При реализации программы смены лагеря учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период работы смены: 5 июня - День эколога; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Включены в программу лагеря мероприятия, посвящённые *Году семьи в России и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.*

## **Цель программы :**

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

## **Задачи программы:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

## **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

## **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Чайка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем школьном лагере «Чайка» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка,** его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✓ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✓ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✓ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- ✓ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✓ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; □ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

1. Патриотическое
2. Физкультурно – оздоровительное
3. Художественно – творческое
4. Трудовое
5. Познавательное
6. Досуговое
7. Кружковое

### *Патриотическое направление*

| Задачи  | Основные формы работы   | Ожидаемый результат   |
|---|---|---|
| <p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>Приобщение к духовным ценностям российской истории</p> | <p>Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ, Дню России</p> <p>Интеллектуальные конкурсы</p> <p>Подвижные народные игры (Лапта, городки);</p> <p>Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».</p> | <p><input type="checkbox"/> Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p> |

### *Физкультурно – оздоровительное направление*

| Задачи  | Основные формы работы  | Ожидаемый результат  |
|---|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</p>   | <p>Посещение бассейна</p> <p>Спортивные игры на спортивной площадке.</p> <p>Подвижные игры на</p>                              | <p><input type="checkbox"/> Социально - активная</p> <p><input type="checkbox"/> личность, физически и психически здоровая, обладающая</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Выработка и укрепление гигиенических навыков;</p> <p><input type="checkbox"/> Расширение знаний об охране здоровья.</p> | <p>свежем воздухе <input type="checkbox"/> Эстафеты, спортивные мероприятия</p> <p><input type="checkbox"/> Беседы, лекции</p> | <p>духовно-нравственными качествами</p>  |

## *Художественно - творческое направление*

| Задачи  | Основные формы работы  | Ожидаемый результат   |
|---|--|---|
| <p>Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребности, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>Формирование художественноэстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p> | <p>Изобразительная деятельность (Конкурсные программы)</p> <p>Творческие конкурсы <input type="checkbox"/></p> <p>Игровые творческие программы</p> <p>Концерты</p> <p>Творческие игры на занятиях в кружках</p> <p>Выставки, ярмарки</p> | <p><input type="checkbox"/> Развитое чувство прекрасного. <input type="checkbox"/> Умение найти себя в творчестве. <input type="checkbox"/></p> <p>Массовое участие в культурном досуге</p> |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## *Трудовое направление*

| Задачи   | Основные формы работы   | Ожидаемый результат  |
|--|---|--|
| <p>Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p> <p>Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому</p>       | <p><input type="checkbox"/> Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</p> | <p><input type="checkbox"/> Личность, способная к свободному созидательному труду.</p> |
| <p>усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p><input type="checkbox"/> Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p> |   |  |

### *Познавательное направление*

| Задачи   | Основные формы работы  | Ожидаемый результат   |
|--|--|---|
| Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;<br>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Поездки, экскурсии, походы<br>Посещение театральных спектаклей<br>Беседы, лекции <input type="checkbox"/><br>«Территория безопасности» | <input type="checkbox"/> Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

### *Досуговое направление*

| Задачи   | Основные формы работы  | Ожидаемый результат  |
|--|--|--|
| Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.<br>Организовать деятельность творческих мастерских. | Мероприятия различной направленности<br>Игры<br>Проведение праздников, конкурсов, постановка спектаклей<br>Тематические сборы и линейки. | <input type="checkbox"/> Личность, творчески проводящая свободное время. |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## *Кружковое направление*

| Задачи  | Основные формы работы   | Ожидаемый результат  |
|---|---|--|
| Создать условия для развития личности;<br>Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;<br>Способствовать созданию эмоционального благополучия;<br>Приобщать к общечеловеческим ценностям;<br>Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;<br>Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей. | □ Формы работы кружков: заседания, «круглые столы», мозговой штурм, обсуждения. | □ Личность, с высоким уровнем развития творческих способностей |

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть, в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

### **Механизм реализации программы:**

#### **I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

## **II этап. Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 21 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

## **III этап. Практический (21 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

## **IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Малояшская СОШ»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

### **Кадровое обеспечение программы:**

- начальник лагеря
- воспитатели
- технический персонал
- инструктор по физической культуре

Подбор начальника лагеря, воспитателей, инструктора проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

## План мероприятий по реализации программы

| № дня  | Мероприятия  |
|--|--|
| <p><i>День первый</i><br/>«Здравствуй, это я!»</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>3. Операция «Уют».</li> <li>4. Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».</li> </ol>  |
| <p><i>День второй</i><br/>День «Мастеров»</p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Осторожно огонь »</li> <li>4. Конкурс «Дело мастера боится»</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе</li> <li>6. Подготовка к конкурсу талантов</li> </ol>  |
| <p><i>День третий</i><br/>День «Волшебных сказок»</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. «Там чудеса...» конкурсная программа</li> <li>4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки»</li> <li>5. Экскурсия в школьную библиотеку.</li> <li>6. Подготовка к конкурсу талантов</li> </ol>  |
| <p><i>День четвертый</i><br/>«День талантов»</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.</li> <li>4. «Фабрика звезд » караоке на свободные темы</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol> |
| <p><i>День пятый</i><br/>«В гостях у А.С. Пушкина»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Творчество А.С. Пушкина»</li> <li>4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина)</li> <li>5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</li> </ol>             |
| <p><i>День шестой</i><br/>День « Спасайкина»</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.</li> <li>4. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения)</li> <li>5. Подвижные игры.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><i>День седьмой</i><br/>«День театра и музыки»</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником.</li> <li>4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)</li> </ol>                              |
| <p><i>День восьмой</i><br/>День «Фантазий и юмора»</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Викторина «Устами младенца»</li> <li>4. Конкурс «Самый фантастический проект»</li> <li>5. «Мульти - пульти – карнавал»</li> <li>6. Настольные игры</li> </ol>   |
| <p><i>День девятый</i><br/>«День родного края»</p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Заочная экскурсия «История нашего села».</li> <li>4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»</li> <li>5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.</li> </ol> |
| <p><i>День десятый</i><br/>«День экологии»</p>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.</li> <li>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</li> <li>4. Спортивные игры на воздухе.</li> </ol>                    |
| <p><i>День одиннадцатый</i><br/>«Мисс и мистер Лето»</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО»</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Звездный час»</li> <li>5. Первенство лагеря по футболу</li> <li>6. Подготовка к конкурсу бантиков</li> </ol>  |
| <p><i>День двенадцатый</i><br/>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»</li> <li>4. Первенство лагеря по шашкам</li> <li>5. Подвижные игры.</li> <li>5. Операция «Уют».</li> </ol>                          |
| <p><i>День тринадцатый</i><br/>«День водоёмов»</p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Осторожно водоём».</li> <li>4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра)</li> </ol>   |
| <p><i>День четырнадцатый</i></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| «День туристов»                                      | 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов».<br>4. «Находчивый турист» - игра.   |
| <i>День пятнадцатый</i><br>«День здоровья и спорта». | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»<br>2. Общественно-полезный труд.<br>3. Малая спартакиада.<br>Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.<br>4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт»<br>5. Клубный час по интересам |
| <i>День шестнадцатый</i><br>« День сюрпризов»        | 1. Минутка здоровья « Закаливание»<br>2. Общественно-полезный труд.<br>3. Спортивно – поисковая игра « Найди клад»<br>4. Викторина « Необычное приключение в страну сказок»<br>5. Подготовка к закрытию лагеря  |
| <i>День семнадцатый</i><br>«День природы»            | 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог)<br>2. Общественно-полезный труд.<br>3.«Природа – наш дом» - викторина<br>4. Экскурсия в природу.<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе.  |
| <i>День восемнадцатый</i><br>«День кино»             | 1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках»<br>2. Общественно-полезный труд.<br>3. Просмотр детских фильмов по желанию.<br>4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения).<br>5. Подготовка к концерту.             |
| <i>День девятнадцатый</i><br>«День спортсменов»      | 1. Минутка здоровья<br>2. Общественно-полезный труд.<br>3. «Кто хочет стать спортсменом?».<br>4. Мини футбол<br>5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»  |
| <i>День двадцатый</i><br>«День памяти»               | 1. Минутка здоровья<br>2. Операция «Уют»<br>3. Беседа « Всегда в нашей памяти»<br>4. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата.<br>5. Акция «Алая гвоздика»  |
| <i>День двадцать первый</i><br>Закрытие лагеря       | 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»<br>2. Закрытие лагерной смены<br>«Праздничный концерт»   |

## Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены

## Приложения

### РЕЖИМ ДНЯ

| Время       | Содержание   |
|-------------|--|
| 8.30.- 8.45 | Прием детей. Инструктаж по ТБ.   |
| 8.45-8.55   | Зарядка. Танцевальная разминка и разучивание флешмоба.   |
| 8.55-9.05   | Утренняя линейка. Переключка отрядов.<br>Знакомство с программой дня.  |
| 9.05.-9.45  | Завтрак  |
| 9.45-10.05  | Отрядный сбор.   |
| 10.05-12.15 | Работа по программе лагеря, отрядов.<br>Коллективная творческая деятельность,<br>спортивно –оздоровительные мероприятия. |
| 12.15-12.45 | Занятия по интересам. Работа кружков   |
| 12.45-13.30 | Обед.  |
| 13.30-14.15 | Спокойные настольные игры, чтение книг,<br>рисование. Прогулки на свежем воздухе.  |
| 14.15-14.30 | Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.  |
| 14.30       | Уход домой.  |

## АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что .....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## АНКЕТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, конкурсы, викторины)?

### **Используемая литература**

1. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Методические материалы/ Под ред. В.Р.Попов – Санкт-Петербург: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999г.
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. М: Московское городское педагогическое общество, 2000.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
5. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
6. Материалы сайтов:  
«Вожатый.ru». <http://ruk.1september.ru/http://tca77.narod.ru/>

