

## Консультация для педагогов

### «Профессиональная этика работников дошкольного образовательного учреждения»

Подготовил воспитатель

первой категории: Михайлова Н.В.

Этика учение о нравственности и морали. Современное общество невозможно представить без основ этики и морали, без нравственного начала при взаимоотношениях друг с другом, без знания общих моральных принципов.

Педагогическая этика — это составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали (нравственности) в условиях целостного педагогического процесса.

Под профессиональной этикой, в целом, подразумевают кодексы поведения, которые обеспечивают нравственный характер общения и взаимоотношения в профессиональной деятельности. Спецификой профессиональной этики является деятельность конкретной группы людей и неразрывная связь с законами морали. Педагогическая этика как часть этической науки изучает особенности педагогической морали, раскрывает её функции, принципы и этические нормы.

Кодекс профессиональной этики педагога определяет совокупность морально - нравственных требований, принципов и норм педагогической морали. Основой кодекса профессиональной этики педагога является свод установленных правил, требований, которые определяют границы поведения педагога.

#### Этические начала педагогической деятельности

1. Профессиональным долгом педагогического работника ДООУ является приоритет интересов педагогической деятельности над личным интересом, так как педагогический работник ДООУ наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2. Педагогический работник не имеет моральных прав игнорировать или нарушать требования действующего законодательства РФ, норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что призвание, соблюдение и защита

прав и свобод всех участников воспитательно-образовательных отношений являются основополагающими нормального функционирования ДООУ.

4. Педагогический работник обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку РФ и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

5. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог, как при исполнении трудовых обязанностей, так и в не стен детского сада, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий. Наносящих ущерб авторитету ДООУ и морального облику педагогического работника.

6. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж ДООУ, заботится о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.

7. Этикет педагогического работника требует в общении с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях:

- соблюдения общепринятых правил поведения;
- демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопроса;
- умения спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;
- продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.
- при всех обстоятельствах сохранять честь и достоинство.

8. Этикет педагогического работника ДООУ направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим воспитанникам, коллегам, эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

9. Педагогическому работнику ДООУ запрещается:

- нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- передача персональных данных о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (з. п.);
- разглашение сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;
- унижение в любой форме детей и их родителей (законных представителей) воспитанников;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педсовета, совещаний и т. п. ;
- манипулировать воспитанниками и родителями (з. п.) для достижения собственных целей;
- повышать голос на воспитанников, родителей, работников дошкольного образовательного учреждения;
- допускать грубости, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- допускать в общении с коллегами, родителями, воспитанниками ненормативную лексику, выражения, оскорбляющие человеческое достоинство; выпады или намеки, касающихся каких-либо недостатков участников образовательного процесса;
- допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из воспитанников предпочтения или неприязни;
- выставлять (удалять) воспитанника с непосредственно образовательной деятельности, в случае если ребенок дезорганизует работу группы детского сада;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников в соответствии с возрастом;
- во время воспитательно-образовательной деятельности и любых мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен;

- размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

10. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников дошкольного образовательного учреждения, а также решение вышестоящих организаций.

Педагог, в своей профессиональной деятельности, как вдохновитель и воспитатель новых поколений людей, несёт большую моральную ответственность перед обществом. Поэтому очень важно для педагога постоянное самообразование и самосовершенствование, повышение общего культурного уровня и повышение этической компетенции, как самой важной составляющей успеха в его педагогической деятельности. Профессиональная педагогическая этика не является абсолютной истиной в регулировании поведения людей. Каждое новое поколение дополняет и совершенствует нормы поведения в обществе, но новые подходы должны опираться на опыт, моральный багаж знаний, созданный другими поколениями и проверенный временем.