

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Берёзка» п. Вурнары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»
(протокол от 26.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4
«Берёзка» *Н.В.Васильева*
31.03.2024



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Берёзка» за 2023 год**

Всучено от 03.04.2024 г

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Берёзка» п. Вурнары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка»)</i>
Руководитель	<i>Васильева Надежда Владимировна</i>
Адрес организации	<i>429220 Чувашская Республика. пгт. Вурнары, ул. Карла Маркса, д.8 «б»</i>
Телефон, факс	<i>8 (835) – 372 – 54 - 67</i>
Адрес электронной почты	<i>ds4-vurnar@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования Администрации Вурнарского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1971 год</i>
Лицензия	<i>№ ЛО35-01243-21/00246790 от 22.08.2011 года</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 4 «Берёзка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1093 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Функционирует 6 групп, из них 2 дежурные группы – 12 часов пребывания, режим работы с 6 ч.30 мин. до 18 ч. 30 мин.; 4 группы – 10 часов пребывания, режим работы с 7ч. 30мин. до 17 ч. 30 мин.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста – 22
- Младшая группа – 22
- Средняя группа – 23
- Старшая группа – 22
- Подготовительная к школе группа «А» - 21
- Подготовительная к школе группа «Б» - 13

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	95	78,5%
<i>Неполная с матерью</i>	25	20,5 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	22	18,8%
<i>Два ребенка</i>	46	38%
<i>Три ребенка и более</i>	53	43,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной (финансовая грамотность) и физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	36,6	85,4	59,9	14,6	36,6	85,4
Социально – коммуникативное развитие	59,2	85,8	33,5	13,8	59,2	85,8
Художественно – эстетическое развитие	33,7	82,2	50,2	15,6	33,7	82,2
Познавательное развитие	47,9	86,9	45,4	11,4	47,9	86,9
Речевое развитие	47,5	84,8	41,8	13,4	47,5	84,8

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с *достаточным и средним уровнями развития* при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей по образовательной области «Речевое развитие» в старших и подготовительных группах для детей с тяжёлым нарушением речи.

Педагоги Детского сада осваивают функционалы «Сетевой город» и «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание как со стороны родителей воспитанников, так и некоторых педагогов. Однако есть и те, кто уже успел за небольшое время работы оценить плюсы системы. Так, с помощью этой системы педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

– направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В марте 2023 года воспитатели Детского сада прошли дистанционное обучение по курсу повышения квалификации по теме: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программ дошкольного образования 2023», в количестве 144 часа, проводимые ФЕДЕРАЦИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ образовательная платформа «Университет Просвещения России».

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Январь 2023 г. – диплом лауреата I степени Всероссийского новогоднего конкурса ёлочных игрушек и украшений», проводимого Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», г. Москва;
- Январь 2023 г. – сертификат участника I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», номинация «Вокал»: вокальный ансамбль подготовительной группы «Весёлые ребята»;
- Январь 2023 г. - свидетельство участника XI Всероссийского интернет – конкурса кормушек, проводимый Союзом охраны птиц России;
- Февраль 2023 г. – Диплом победителя во Всероссийской викторине «Разговор о важном. Моя страна Россия», проводимой интернет – порталом «Солнечный нейтрино»;
- Февраль 2023 г. - диплом за I место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечество», проводимого Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования»;
- Март 2023 г. - диплом победителя Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2023», проводимого ЦИТО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»;
- Апрель 2023 г. - Диплом за II место во всероссийской познавательной викторине «Тайна космоса», проводимой интернет – порталом «Солнечный нейтрино»;
- Апрель 2023 г. - Диплом за II место в Международной интегрированной олимпиаде «Вперёд к звёздам!», проводимой творческим центром «Светлячок»;
- Апрель 2023 г. – сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- Апрель 2023 г. – диплом призёра Республиканского этапа конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании», проводимого ЧРИО;
- Апрель 2023 г. - Грамоты за III место в муниципальном этапе конкурса – фестиваля «Хунав» в номинации «Илемлэ чаваш юрри»;
- Май 2023 г. – грамота лауреата I степени Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасха – 2023», проводимого центром информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», г. С - Петербург;
- Июнь 2023 – диплом за I место IX Всероссийского творческого конкурса «Божья коровка и её друзья», проводимая Международным порталом «Про. «Конкурсы. ру»;

- Июнь 2023 г. – диплом за I место в Международной олимпиаде «Я живу в России», проводимого творческим центром «Светлячок»;
- Сентябрь 2023 г. – диплом участника Межрегионального сетевого фестиваля детских творческих работ «дары осени», проводимого интернет – порталом ФГОС TIME, г. Москва;
- Ноябрь 2023 г. - дипломы победителя III Международной викторины по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну», проводимую центром интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»
- Ноябрь 2023 г. - дипломы VI Всероссийского конкурса поделок «Дары осени», проводимый развивающим центром школьников и дошкольников «Совёнок», г. Чебоксары;
- Ноябрь - сертификат участника Республиканского конкурса декоративно – прикладного творчества «здравствуй. Осень!», проводимого центром одаренных детей «Эткер», г. Чебоксары.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 12 педагогов Детского сада

Характеристика педагогического персонала по стажу

Учебный год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и больше лет
2022-2023	2 (16 %)	0	3(25%)	3(25%)	0	4(34%)



Образовательный уровень педагогов

Должность	Всего работников	Высшее			Среднее специальное
		Дошкольное	Незакончен. высшее	Школьное	
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Учитель - логопед	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-
Педагог - психолог	1	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1
Воспитатель	10	3	1	2	4
Специалисты ДОУ	4				
Итого	13	6 (43%)	1(7%)	3(22%)	4 (28%)



В 2023 году приняли на работу трех педагогов (1 молодой специалист, 2 перешли из других мест). Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации новых работников им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.01.2023 в детском саду есть учитель - логопед и педагог – психолог. Таким образом, Детский сад может оказывать эффективную и квалифицированную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России»;
- работе семинара «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»;

- серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного воспитания»;
- Январь 2023 г. – сертификат участника I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», номинация «Педагоги»: « Лучшее совместное творческое выступление с детьми»;
- Февраль 2023 г. - III место в конкурсе «Блины, блинчики, блины, как колёса у весны».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа, экраном; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сетевой город» и «Сферум».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, а также купить костюмы для танцев, военные детские костюмы. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров, медкабинета. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников, но хотелось бы приобрести малые архитектурные формы на прогулочные участки для всех групп детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школы Вурнарского муниципального округа.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
8–12-часового пребывания		123 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,81%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (64%)

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшей		1(8,3%)
первой		8 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	5 (41,6%)
до 5 лет		2 (16,6%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	3 (24,9%)
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10,2
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-логопеда		<i>Да</i>
логопеда		<i>Да</i>
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Нет</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.