


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Березка» п. Вурнары Чувашской Республики

Согласовано:

Педагогический Совет МБДОУ  
«Детский сад №4 «Березка»  
(протокол от 30.03.2023 года № 4)

Утверждаю:

Заведующий  Н.В.Васильева

31.03.2023

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБДОУ «Детский сад № 4 «Березка»**  
**за 2022 год**

Отдел образования  
и молодежной политики  
администрации Вурнарского  
муниципального округа  
Чувашской Республики

№23 от 05.04.23

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Березка» п. Вурнары Чувашской Республики
Руководитель	Васильева Надежда Владимировна
Адрес организации	429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, пгт. Вурнары, ул. К. Маркса, д. 8б
Телефон, факс	8983537) 2-54-67
Адрес электронной почты	ds4 - vurnar@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	1971
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246790 от 22.08.2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Березка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1093 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17:30. В Детском саду функционируют 2 дежурные группы, режим пребывания в них: с 6.30 до 18.30 ч.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста – 21 ребенок
- 1 младшая группа — 22 ребенка
- средняя группа — 21 детей;
- 2 старшие группы — 37 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется детям из семей мобилизованных. По состоянию на 31.12.2022 г. дошкольное учреждение посещают 5 детей из 3 семей, где имеются мобилизованные. Детям оказывается всесторонняя поддержка, включая бесплатное питание в детском саду.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Однако до конца внедрить данную систему не удалось. Планируется наладить работу к концу 2023 года. Внедрение электронного документооборота позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, являются программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программа образования ребенка дошкольника», под редакцией Л.В. Кузнецовой.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.) проводятся и нетрадиционные виды организации двигательной деятельности: ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, гимнастика после сна. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Уголки по ОБЖ и валеологии пополнились картотеками занятий. А в речевых зонах воспитатели средних и старших групп оформили папки с алгоритмами рассказов. Уголки по физическому развитию во всех группах пополнились атрибутами к ролевым подвижным играм.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В нашем детском саду используются разнообразные нетрадиционные формы методической работы, которые наполнены интересным, игровым содержанием. Педагоги работали в микрогруппах, проявляя творчество, соперничество, делились опытом. Начали работать по новой нетрадиционной форме методической работе – портфолио педагога, продолжаем внедрять проектный метод работы с детьми дошкольного возраста и с родителями, так же начали внедрять такую форму работы как с детьми, так и с педагогами – квест – технология и лэпбук – технология, утренний и вечерний круг.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности ДООУ в 2021-2022 учебном году также определена по анализу проведенной итоговой образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, наблюдений за детьми, результатам карт индивидуального развития детей.

В ДООУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДООУ имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. ОД по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДООУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДООУ.

#### **Мониторинг индивидуального развития детей по МБДОУ «Детский сад №4 «Берёзка» за 2021 – 2022 учебный год**

ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) п.3.2.3. при реализации программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Показатели развития образовательных областей определяются по результатам наблюдения педагога за ребенком в течении всего учебного года.

Показатели пишутся в процентах на начало учебного года и на конец учебного года

#### **Мониторинг индивидуального развития детей по МБДОУ «Детский сад №4 «Берёзка» на конец 2022 – 2023 учебного года**

Образовательные	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован
-----------------	-------------	--------------------	----------------

области			формирования			
	Начало года	<i>Конец года</i>	Начало года	<i>Конец года</i>	Начало года	<i>Конец года</i>
Физическое развитие	36,2		42,5		21,3	
Социально – коммуникативное развитие	45,1		48,5		6,4	
Художественно – эстетическое развитие	32,4		28,4		9,2	
Познавательное развитие	59,2		35,2		5,6	
Речевое развитие	40,2		53,7		6,1	

Из данных таблицы видно, что у детей сформированы показатели по всем образовательным областям. Самые высокие показатели по познавательному развитию (89,2%), потому что работа по познавательному развитию проводится с детьми систематически и планомерно, как во время проведения образовательной деятельности, так и в совместной деятельности воспитателя с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей. Хорошие показатели по социально – коммуникативному развитию и речевому развитию, т.к в нашем ДОУ начал работу учитель - логопед.

Низкие показатели по художественно – эстетическому развитию (32,4 %), т.к. дети получают знания во время образовательной деятельности, а дома родители не закрепляют, и многие дети болеют и пропускают нужные занятия, а также не у всех детей есть способности к рисованию и пению.

#### Качество ЗУН воспитанников:

Группа	II группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая «А»		Старшая «Б»		Подгот.		Динамика изменений	
	Н.г	<i>К.г</i>	Н.г	<i>К.г</i>	Н.г	<i>К.г</i>	Н.г	<i>К.г</i>	Н.г	<i>К.г</i>	Н.г	К.г	Н.г	<i>К.г</i>
Интегративные качества ребенка														
<b>1. Физически Развитый, овладевший основными КГН</b>	5		75		61,9		100		100		77		69,8	
<b>2. Любопытный, активный</b>	33		90		100		85		88		100		82,6	
<b>3. Эмоционально отзывчивый</b>	19		85		66,7		95		88		82		72,6	
<b>4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия взрослыми и сверстниками</b>	5		75		90,5		85		88		100		73,9	
<b>5. Способный управлять</b>	0		85		100		85		88		95,5		75,5	

<i>своим поведением (произвольность)</i>													
<b>6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</b>	5		95		66,7		80		88		90		70,7
<b>7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе</b>	0		85		76,2		90		94		100		74,2
<b>8.Овладевший универсальными предпосылками и учебной деятельности</b>	0		85		90,5		80		88		84,4		71,3

Из данных диаграммы видно, что к концу учебного года у большинства воспитанников дошкольного образовательного учреждения сформированы знания, умения и навыки в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения. Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно - методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

Неплохие показатели по социально – коммуникативному развитию воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы всего педагогического коллектива детского сада. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов и в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки. Дети участвовали в различных конкурсах. Привлекались родители к совместному творчеству. Во время проведения

образовательной деятельности воспитатели обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и свободной деятельности. В течение года педагоги знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Воспитатели групп проводили образовательную деятельность преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. Также в течение года неоднократно проводились открытые показы непосредственно образовательной деятельности, как для родителей, так и внутри дошкольного учреждения. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

В следующем учебном году планируется продолжать реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, обогатить познавательную сферу развития, ввести новое движение «Эколята», новую технологию «Клубный час» Н.Гришаевой, ввести Агролабораторию.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой группе и по всему детскому саду в целом. Воспитанники ДОО стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных видов движения. Анализ протоколов медико-педагогического контроля за образовательной деятельностью физической культурой показал, что:

- Просмотренная образовательная деятельность спланирована и проведена методически верно.
- общая и моторная плотность образовательной деятельности в норме;
- тренирующая направленность образовательной деятельности достигнута, обеспечен оздоровительный эффект.

В процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий по физкультуре, использования разнообразных методов и способов у детей расширились и углубились знания о своем теле, способностях, активизировались защитные функции организма. В целом уровень физического развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Анализируя работу по физическому развитию дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психоэмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОО. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В результате этого общая заболеваемость по детскому саду по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась.

**Пропущено по болезни 1 ребёнком**

<b>2020</b>	<b>1,3</b>
<b>2021</b>	<b>1,7</b>
<b>2022</b>	<b>1,6</b>



### Группы здоровья 2021 - 2022 учебный год

I	2
II	117
III	4
IV	0
V (инвалиды)	1

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей

Характер адаптации	Количество детей / %
<i>тяжелый</i>	4
<i>средний</i>	8
<i>легкий</i>	8

**Выводы:** Изучено и выявлено продвижение каждого ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности. Согласно возрастным особенностям, детьми освоена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, сформированы коммуникативные способности выстраивания межличностных отношений. Сформированы эмоциональная и произвольная регуляция поведения ребенка: дети понимают состояния и высказывания другого человека, умеют выражать свое отношение к происходящему, могут легко переключаться с одного вида деятельности на другой, у детей сформированы умения действовать, размышлять, - освоение общечеловеческих ценностей, норм взаимоотношений в обществе.

**Рекомендации:** Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации линии развития - «Познавательное развитие»

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Январь 2022 г. - дипломы победителей мероприятия Всероссийской викторины «Новогодние чудеса», проводимая информационно – образовательным ресурсом «Шаг вперёд», г. Санкт - Петербург
- Январь 2022 г. – сертификаты за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние чудеса», проводимый образовательным порталом «Ника», г. Москва
- Февраль 2022 г. – дипломы победителей Международной Олимпиады для дошкольников «Муравей зимой», проводимого Центром развития дошкольников «Муравей», г. Москва
- Февраль 2022 г. – дипломы победителей Всероссийской викторины «Спортивная зима» (для дошкольников 5 – 7 лет), проводимого интернет порталом «Солнечный нейтрино»
- Февраль 2022 г. - победители Всероссийской познавательной викторины «Финансовая азбука» (для дошкольников 6 – 7 лет), проводимого интернет порталом «Солнечный нейтрино»
- Март 2022 г. - победители Всероссийской викторины с международным участием «Мир профессий. Соответствует ФГОС», проводимая интернет – порталом «Дети – цветы жизни», DETI-SVET.RU
- Март 2022 г. - победители Всероссийской тест – викторины с международным участием «Финансовая грамотность», проводимая интернет – порталом «Дети – цветы жизни», DETI-SVET.RU
- Март 2022 г. – участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Март 2022 г. - победители Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2022», проводимого АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании (АНО ДПО «МЦИТО»», г. Москва
- Апрель 2022 г. - победители III Всероссийской викторины «Всемирный день водных ресурсов: вода – источник жизни на Земле» (для дошкольников 6-7 лет), проводимого интернет порталом «Солнечный нейтрино»;
- Апрель 2022 г. – победители Всероссийской викторины по литературному чтению «К юбилею писателя. «Сказки Корнея Ивановича Чуковского» (для дошкольников), проводимого интернет порталом «Солнечный нейтрино»
- Апрель 2022 г.- победители Международного конкурса по окружающему миру «Эти удивительные животные» (для дошкольников 5-7 лет), проводимого центром интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов «Лидер»
- Апрель 2022 г. – победители в номинации «Янра, саввям, хыттӓнрах», номинация «Илемле чӓваш юрри», вокальная группа «Самрӓк шӓпчӓксем», номинация «Илемле чӓваш юрри», в районном этапе конкурса – фестиваля «Хунав»
- Иай 2022 г. - участие в республиканском этапе фестиваля «ХУНАВ – 2022» для обучающихся дошкольных образовательных организаций, проводимого БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
- Май 2022 г.- победители Международной Олимпиады для дошкольников «Муравей и день Победы», проводимого Центром развития дошкольников «Муравей»

- Май 2022 г. - победители в районном конкурсе по ПДД «Зелёный огонёк» в номинации «Дисциплинированная команда»
- Июнь 2022 г. – победители первого районного вокального конкурса «ГОЛОС – ДЕТИ – 2022»; возрастная категория «бэби»;
- Июль 2022 г. - победители Всероссийского конкурса «Летние загадки» (для дошкольников 5 - 7 лет), проводимого интернет порталом «Солнечный нейтрино»;
- Сентябрь 2022 г. – победитель Всероссийского детского конкурса рисунков «Путешествие в страну знаний», проводимого Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования»
- Октябрь 2022 г. – дипломы победителей Всероссийского конкурса «Математика в детском саду», проводимого центром «Солнечный нейтрино»;
- Октябрь 2022 г. – победитель в республиканском творческом конкурсе «Мой любимый сказочный герой», проводимый центром одаренных детей и молодёжи «Эткер», г.Чебоксары
- Октябрь 2022 г.- участие в Международном конкурсе, проводимого «Shkola.press» - «Лисёнок»
- Ноябрь 2022 г. – дипломы победителей Международного чемпионата «Синичкин день – 2022», проводимого ООО «Фактор Роста»;
- Ноябрь 2022 г - победители в районном конкурсе «праздник спортивного танца» в номинации «Танец с предметами»
- Декабрь 2022 г. – победители в фестивале по фитнес – аэробике «Грация. Красота. Здоровье» среди дошкольных учреждений Вурнарского района Чувашской Республики
- организация и проведение шашечного турнира в ДОУ;
- неоднократное посещение старшими дошкольниками детской библиотеки;
- проведение Дня именинника в каждом сезоне

В течение всего года проводились конкурсы детских рисунков: ко Дню дошкольного работника на тему «Дорогой наш воспитатель», «Милой мамочки портрет», конкурс чтецов «Край чувашский, край родной!». Ярко и незабываемо прошли в ДОУ тематические спортивно-музыкальные развлечения и досуги, фольклорные праздники и литературные вечера, новогодние праздники «Весело, весело встретим Новый год!», викторины по обучению правилам общей и дорожной безопасности.

Традиционно накануне летне-оздоровительного периода в ДОУ прошли профилактические мероприятия в рамках «Декады дорожной безопасности детей», в ходе которых была создана «Карта опасностей» с наиболее опасными местами в микрорайоне детского сада.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ «Детский сад №4 «Берёзка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Дополнительное образование**

Учреждение дополнительные услуги не оказывает.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

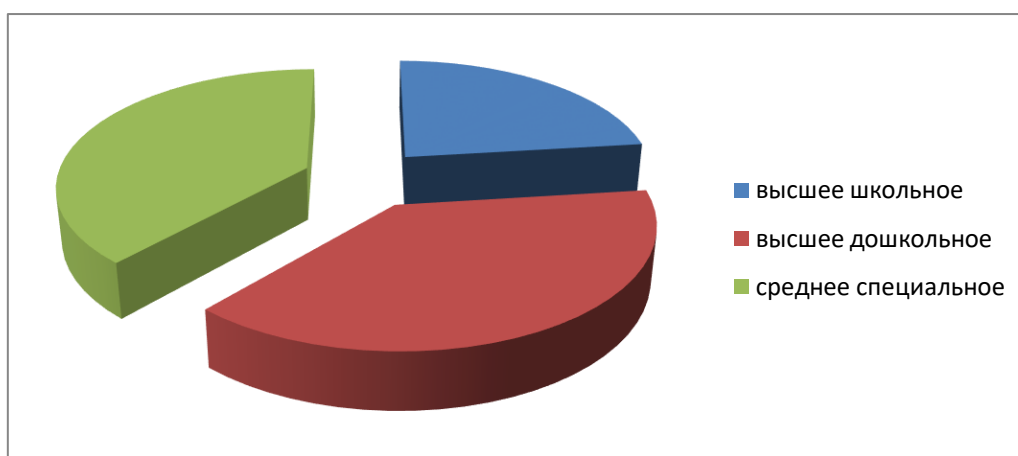
В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно

штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

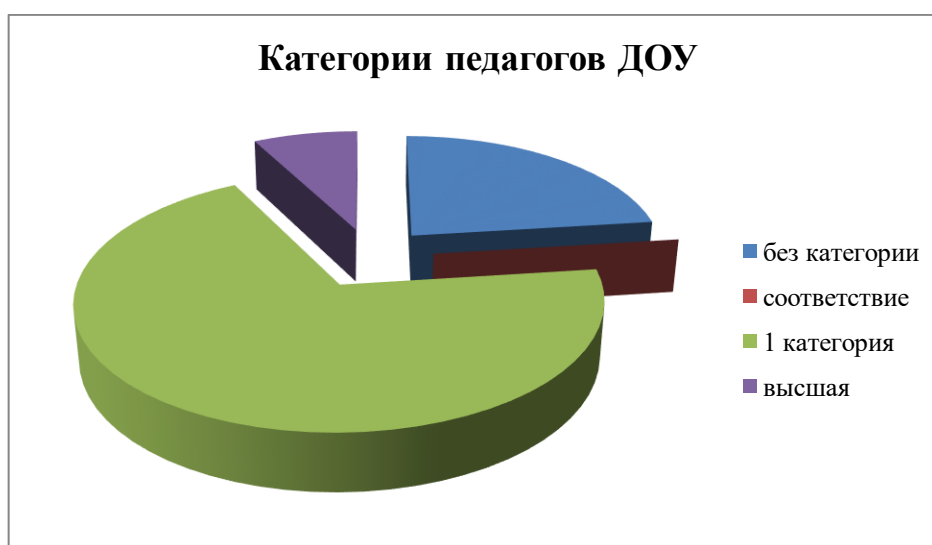
- воспитанник / педагоги — 12,9/1;
- воспитанники / все сотрудники — 4,9/1.

Педагогический коллектив состоит из следующих специалистов:

- заведующий - высшее образование;
- старший воспитатель — высшее профессиональное образование;
- 5 воспитателей - высшее профессиональное образование;
- 5 воспитателей - среднее профессиональное образование;
- Учитель – логопед – высшее профессиональное образование
- Педагог – психолог - высшее профессиональное образование
- 1 музыкальный руководитель – высшее профессиональное образование;
- 1 инструктор по физической культуре – среднее профессиональное образование



Категории	Количество педагогов / %
Без категории	3 (23,0%)
Соответствие занимаемой должности	0
1 категория	9 (69,2%)
Высшая категория	1 (7,69%)



Все педагогические работники детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

численность педагогических работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13	1	1	2	1	1	7
	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	2		4	1	2	4

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О. воспитателя	Название мероприятия
Андреева Н.Викт.	Диплом победителя (1 место) Всероссийского тестирования «Тотал Тест» «Август 2022». Тема «Профессиональный стандарт педагога»
	Диплом лауреата I степени Всероссийского педагогического тестирования на тему «Нормативы педагогической деятельности ДОО»
Макарова Н.В.	Диплом за II место во Всероссийской олимпиаде «Свободная игра, как универсальный целевой ориентир дошкольного образования»
	Участие в интеллектуальной атаке «Человек – легенда: Василий Иванович Чапаев», проводимого МБУК «Объединение библиотек г.Чебоксары»
	Участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», проводимого ЧРИО, г.Чебоксары
Потолинская Н.Ф.	Сертификат профессионального тестирования по теме: «развитие детей дошкольного возраста»
Михайлова О.В.	Всероссийский технологический диктант (100 баллов из 100)
Самойлова Е.А.	Всероссийский технологический диктант (100 баллов из 100)
Семёнова К.В.	Участие в районном этапе Республиканского этапа конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: участвуют в конференциях, вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году приняты в штат педагог - психолог и логопеда. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума на базе нашего детского сада.

Детский сад, как и любое другое учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей

повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Нашими социальными партнерами являются:

- МБОУ ДО «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа ЧР
- МБУК "Централизованная библиотечная система" Вурнарского муниципального округа ЧР
- Вурнарский народный историко - краеведческий музей
- МАУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа-ФСК «Рассвет» Вурнарского района ЧР
- МБУ ДО «Вурнарская детская школа искусств»
- МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи»
- МБОУ Вурнарская школа № 1 им. И. Н. Никифорова
- МБОУ Вурнарская СОШ №2
- ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского»

Задачи музыкально - эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре. Педагоги ДДТ: Леонтьева М.Ю., Трофимова Ю.П., Сурмина М.В. проводят огромную творческую работу с нашими маленькими зрителями, привлекая их к участию в различных театрализованных представлениях, концертах, создавая для них настоящий праздник. В педагогическом «арсенале» ДДТ много разнообразных форм работы с детьми. Наиболее популярными являются конкурсы родители-дети.

В рамках празднования «Дня матери», «Дня Защитника Отечества» с детьми были проведены мероприятия: «Мамочка любимая», «Наши папы лучше всех! ». С детьми старшего дошкольного возраста сотрудниками ДДТ «Дети - детям».

Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года библиотекарь Петрова Н.Н. регулярно проводит выставки на следующие темы: «Книги прошлых лет», «Времена года», «Мир зверей», «Любимые Вурнары», «День книги». Воспитатели детского сада Самойлова Е.А. и Васильева Н.А. организуют экскурсии в библиотеку, где проходят литературные викторины, посвященные творчеству русских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

Для детей старшего и среднего дошкольного возраста на базе ДОО сотрудником музея Шариповой Е.И. было проведено музейное занятие по теме «Чемодан военных лет», «Строители Сурского рубежа». На занятии использовались предметы из естественно - научной коллекции музея. Такие совместно проведенные мероприятия формируют чувства сопричастности и личной ответственности, воспитывают заботливое отношение к пернатым друзьям.

Каждый родитель старается с малых лет приобщить свое чадо к здоровому образу жизни. Спорт развивает ребенка физически, укрепляет здоровье, делает выносливее и мужественнее. Не секрет, что занятие спортом для ребенка – шанс вырасти не только крепким и здоровым, но и умным и разносторонне развитым человеком. Также мы проводим экскурсии в «ФСК-Рассвет», приглашаем тренеров к совместным праздникам. Все это позволяет привлечь к занятиям спортом большее количество детей. Уже дети из подготовительных групп начинают посещать секции художественной гимнастики, футбола, фигурного катания.

**Взаимовыгодные условия сотрудничества школы и социума** обеспечиваются такими социальными партнерами, как музыкальная школа. Совместные праздники –

музыкальные номера для мероприятий «День рождения детского сада», «День Победы» и многое другое - реклама среди воспитанников и родителей.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах уделяется особое внимание. Сотрудник ГИБДД Казыкин А.Г. принимает активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения в автогородке ДОУ.

В течение 2021 – 2022 учебного года в нашем детском саду проходила практику студентка «ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского».

Таким образом, сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Организация социокультурной связи между дошкольным учреждениям и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретаются различные наглядно-дидактические пособия, игры, пособия для физического и разностороннего воспитания детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеются 3 компьютера и 3 ноутбука, ламинатор, цветной принтер, 2 принтера, брошюросшивательная машинка.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).



В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

***Проводятся профилактические мероприятия:***

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения».

- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций» «COVID – 19. Что делать?», «Ротовирусная инфекция», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

#### **Оценка условий для организации питания.**

В ДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Разработано с учётом физиологических потребностей детей в

калорийности и пищевых веществах 10-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда и психолога- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году дополнительно закуплены: 1 ноутбук, 1 МФУ, 1 Проектор.

В 2022 году Детский сад ремонт групповых помещений не проводил, так как в 2020 году проводился капитальный ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили кондиционер для поддержания необходимой температуры. В горячем цеху установлен пароконвектомат.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), утвержденном приказом № 10 от 12.01.2015 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ №75 от 27.08.2015 г.).

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). В 2019 году проводилась независимая оценка качества образования нашего учреждения. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоги независимой оценки качества образования нашего учреждения показали, что в ближайшее время нужно повысить уровень доступности в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта.**

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		125 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (76,9%)
с высшей		1 (7,69%)
первой		9 (69,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(15,3%)
больше 30 лет		4 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15,3%)
от 55 лет		2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	11 (84,6%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/125
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.