

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБДОУ Детский сад № 4  
(протокол от 26.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Детский сад № 4  
«Березка»  
от 29.03.2024 № 20

\_\_\_\_\_ Н.В.Васильева

**Программа развития  
МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»  
п. Вурнары Чувашской Республики  
на 2024–2027 годы**

Вурнары, 2024 г.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Березка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Васильева Надежда Владимировна, заведующий МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» Макарова Наталия Викторовна, ст.воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» от 20.02.2024</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

	<p>2. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

	«Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 4 «Березка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»</p>

## Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Березка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1093 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.30. В Детском саду функционируют 2 дежурные группы, режим пребывания в них: с 6.30 до 18.30 ч.

## Сведения о воспитанниках

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста – 22
- Младшая группа – 22
- Средняя группа – 23
- Старшая группа – 22
- Подготовительная к школе группа «А» - 21
- Подготовительная к школе группа «Б» - 13

Характеристика семей воспитанников по составу

### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	95	78,5%
<i>Неполная с матерью</i>	25	20,5 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1%

### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	22	18,8%
<i>Два ребенка</i>	46	38%
<i>Три ребенка и более</i>	53	43,2%

### Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вурнарская СОШ № 2»;
- МАУ ДО «СШ «Рассвет»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Рябинка»
- ЦРБ «Вурнарская районная больница»
- МБУК «Детская библиотека»

Сотрудничество со спортивным комплексом реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ЦРБ «Вурнарская районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Вурнарская СОШ № 2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человека.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 12 педагогов Детского сада

### **Характеристика педагогического персонала по стажу**

Учебный год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и больше лет
2022-2023	2 (16 %)	0	3(25%)	3(25%)	0	4(34%)



### **Образовательный уровень педагогов**

Должность	Всего работников	Высшее			Среднее специальное
		Дошкольное	Незакончен. высшее	Школьное	
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Учитель - логопед	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-
Педагог	1	1	-	-	-

психолог					
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1
Воспитатель	10	3	1	2	4
Специалисты ДОУ	4				
Итого	13	6 (43%)	1(7%)	3(22%)	4 (28%)



### Характеристика достижений организации

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Январь 2023 г. – диплом лауреата I степени Всероссийского новогоднего конкурса ёлочных игрушек и украшений», проводимого Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», г. Москва;
- Январь 2023 г. – сертификат участника I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», номинация «Вокал»: вокальный ансамбль подготовительной группы «Весёлые ребята»;
- Январь 2023 г. - свидетельство участника XI Всероссийского интернет – конкурса кормушек, проводимый Союзом охраны птиц России;
- Февраль 2023 г. – Диплом победителя во Всероссийской викторине «Разговор о важном. Моя страна Россия», проводимой интернет – порталом «Солнечный нейтрино»;
- Февраль 2023 г. - диплом за I место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечество», проводимого Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования»;
- Март 2023 г. - диплом победителя Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2023», проводимого ЦИТО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»;
- Апрель 2023 г. - Диплом за II место во всероссийской познавательной викторине «Тайна космоса», проводимой интернет – порталом «Солнечный нейтрино»;
- Апрель 2023 г. - Диплом за II место в Международной интегрированной олимпиаде «Вперёд к звёздам!», проводимой творческим центром «Светлячок»;
- Апрель 2023 г. – сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

- Апрель 2023 г. – диплом призёра Республиканского этапа конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании», проводимого ЧРИО;
- Апрель 2023 г. - Грамоты за III место в муниципальном этапе конкурса – фестиваля «Хунав» в номинации «Илемлѐ чӑваш юрри»;
- Май 2023 г. – грамота лауреата I степени Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасха – 2023», проводимого центром информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», г. С - Петербург;
- Июнь 2023 – диплом за I место IX Всероссийского творческого конкурса «Божья коровка и её друзья», проводимая Международным порталом «Про. «Конкурсы. ру»;
- Июнь 2023 г. – диплом за I место в Международной олимпиаде «Я живу в России», проводимого творческим центром «Светлячок»;
- Сентябрь 2023 г. – диплом участника Межрегионального сетевого фестиваля детских творческих работ «дары осени», проводимого интернет – порталом ФГОС TIME, г. Москва;
- Ноябрь 2023 г. - дипломы победителя III Международной викторины по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну», проводимую центром интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»
- Ноябрь 2023 г. - дипломы VI Всероссийского конкурса поделок «Дары осени», проводимый развивающим центром школьников и дошкольников «Совёнок», г. Чебоксары;
- Ноябрь - сертификат участника Республиканского конкурса декоративно – прикладного творчества «здравствуй. Осень!», проводимого центром одаренных детей «Эткер», г. Чебоксары.

В 2023 году дошкольное учреждение приняло участие в грантовом конкурсе «Бережливая инициатива» и выиграла грант в размере 31800 рублей.

## **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## **Основные направления развития организации**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Внедрение системы дополнительного образования для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.



3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов

по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	заведующий	2024-2027	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Март –май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания	

	определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм			педсовета	
5	Получение лицензии на допобразование	заведующий	Март-август 2024		
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Мстарший воспитатель	2024-2027	Анкеты для педагогов и родителей	

<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
<b>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые	

	должности среди студентов		и	договоры со студентами	
<b>8. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	По мере необходимости	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	По мере необходимости	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
<b>11. Ведение инновационной деятельности</b>					
1.	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации	Заведующий  Старший воспитатель	2024-2027	проекты	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.
8. Инновационная деятельность	Повышение престижа детского сада. Улучшение материально- технической базы ДОУ. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта