

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Теремок»
города Новочебоксарск Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации города Новочебоксарска
Чувашской Республики



С.В. Родионова

« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок»



В.Н. Гусарова

Приказ № 40 от 12 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №13 «Теремок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2023 год

2024 г.

1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики» (МБДОУ Детский сад №13 «Теремок»)
Руководитель	Гусарова Валентина Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: Корпус 1. 429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Комсомольская, дом 13 Корпус 2. 429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Комсомольская, дом 10 А Корпус 3. 429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Советская, дом 28
Телефон, факс	8-(352)-73-31-73
Адрес электронной почты	https://ds13-nowch.edu21.cap.ru
Учредитель	Муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Учредитель).
Дата создания	1969 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 29.08.2023 Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01243-21/00246708

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» С изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического;
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии,
ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Новочебоксарск.

Ф.И.О	Должность
Гусарова В.Н.	Заведующий
Кольцова Ж.В.	Заместитель заведующего по АХЧ
Романова А.Ю.	Заместитель заведующего по УВР
Баданова Н.И.	Старший воспитатель
Шевцова О.В.	Председатель профкома
Топтыгина О.А.	Воспитатель (творческая группа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Корпус 1.

Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 9787 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 785,00 кв. м.

Корпус 2.

Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1089,30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 357,20 кв. м.

Корпус 3.

Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1906,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 626,7 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок»
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения
- Учебный план и др.
- Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:
- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями

деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, настоящим Уставом путем оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в сфере образования. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,2 лет до 8 лет.

Основной целью деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 1,2 до 8 лет. В Детском саду сформировано группы общеразвивающей направленности:

корпус 1 (ул. Комсомольская, д.13)

- из них: 3 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа.

корпус 2 (ул. Комсомольская, д.10 А)

- из них: 2 группы раннего возраста, 2 разновозрастные группы, 1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа.

Группы оздоровительной направленности:

корпус 3 (ул. Советская, д.38)

- из них: 2 младшие группы, 2 средние группы, 1 старшая группа и 2 подготовительные к школе группы.

Социальные партнёры	Цель работы
МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей имени Героя Советского Союза Кузнецова М.М.»	Организация преемственности в работе дошкольного учреждения и школы. Создание единого образовательного пространства для детей. Патриотическое воспитание детей. Создание благоприятной социально – психологической среды для детей, условий для быстрой адаптации к условиям обучения в школе.
МБУ «Детско – юношеская библиотека».	Формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка, воспитания повышения профессиональной компетентности специалистов учреждений, привлечения как можно большего количество участников: детей, родителей, работников дошкольного учреждения и библиотеки к проблеме чтения / не чтения детей.
МБУ «Историко – художественный музейный комплекс»	Приобщение детей к национально - культурным традициям Чувашского народа, повышение личностной культуры, обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка, гражданско – патриотического воспитания, формирование гражданско-патриотических, эстетических чувств, развитие у детей интереса к истории и жизни города, повышение профессиональной компетентности специалистов учреждений.
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» им. А. И. Андриянова	Проведение культурно - досуговой деятельности, организация экскурсий, выставок, конкурсов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	74,88 %
Неполная с матерью	53	24,65 %
Неполная с отцом	1	0,47 %
Оформлено опекунов	0	0,00%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	26,56 %
Два ребенка	112	46,47 %
Три ребенка и более	65	26,97 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и социально - коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Непоседы пальчики	Кружок	5-7 лет	20	11	-	+
1.2	Алмазная мозаика			0	15	+	-
1.3	Оригами	Кружок	5-7 лет	20	11	-	+
2	Социально - гуманитарная						
2.1	«Логоритмика»	Кружок	5-7 лет	16	21	-	-
2.2	«Логопункт»	Кружок	5-7 лет	0	12	-	+
3	Техническая						
3.1	«Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	+
4	Физкультурно - оздоровительная						
4.1	«ЛФК»	Кружок	5-7 лет	0	22	-	+

Детский сад с 2022 года проводит дополнительные образовательные услуги. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, нормативных правовых актов органов местного самоуправления города Новочебоксарска Чувашской Республики, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий (в дальнейшем именуемый – Руководитель).

На основании пункта 4 статьи 26 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательной организации формируются следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Руководство Образовательной организации осуществляет заведующий Гусарова Валентина Николаевна. Стаж педагогической работы – 31 лет, в должности руководителя 14 лет.

Закончила ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2002 г., ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, 2011 г. Согласно ст.51 п.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 675/1 прошла аттестацию в ноябре 2015 года, организованную Учредителем образовательной организации.

Награждена: Почётной грамотой отдела образования и молодежной политики администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики 2011 г., Почетной грамотой Администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики, 2015 г., Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2017 г., Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019 г.

К компетенции Руководителя Образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа.

Коллегиальные органы управления Образовательной организацией: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом Руководителя.

В состав Управляющего совета входят следующие категории участников образовательных отношений:

- представители родителей (законных представителей) воспитанников;
- работники Образовательной организации (в том числе Руководитель Образовательной организации).

Управляющий совет вправе ввести в свой состав членов из числа ниже перечисленных лиц:

- представителей юридических лиц и общественных объединений,
- физических лиц, зарегистрированных в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Общее собрание работников Образовательной организации является коллегиальным органом управления. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Образовательной организации на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Образовательной организации.

В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также для решения вопросов организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников в Учреждении создается Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения на постоянной (бессрочной) основе.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	60	38,71 %	86	55,48 %	9	5,81 %	272	94,19 %
Качество освоения образовательных областей	86	55,48 %	65	41,93 %	4	2,59 %	272	97,41 %

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 82 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

	флаге и т.д.	госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 1,2 до 8 лет. Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 20; из них 7 общеразвивающих групп дошкольного возраста, 7 оздоровительной направленности и 4 группы младшего дошкольного возраста, с 12-ти часовым режимом работы.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	раннее детство	первая группа раннего возраста – 2	16
		вторая группа раннего возраста – 2	40

	дошкольное детство	младшие - 2	34
		средние - 2	40
		старшие - 2	42
		разновозрастные -2	34
		подготовительная -2	66
Итого:		20	272

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 53,39 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» насчитывает 27 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,83/1.

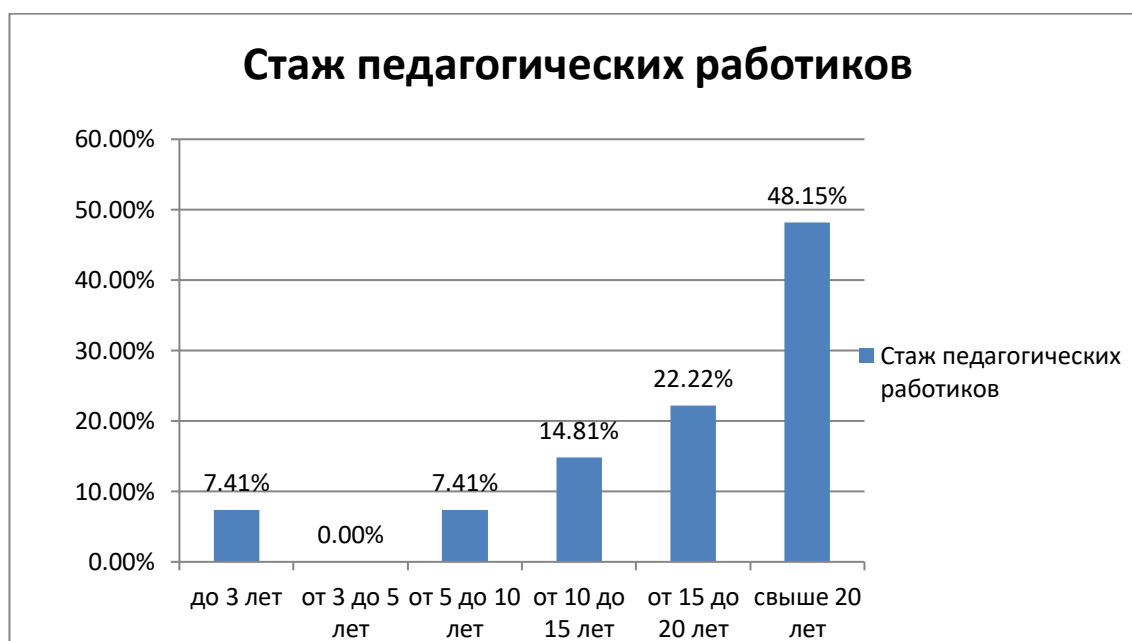
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

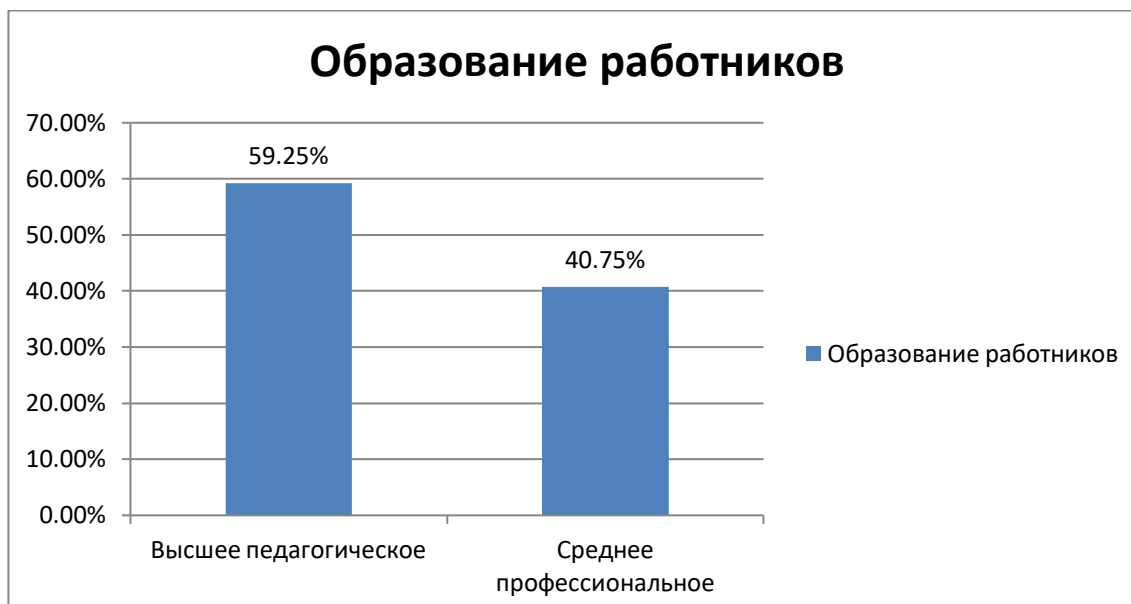
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 воспитателей детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование работников



В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» стали призерами и участниками конкурсов:

Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ» в секции «Художественно – эстетическое развитие». (3 место).

Межрегиональный конкурс методических разработок и сценариев, мероприятий досуговой и внеурочной педагогической деятельности «Мамино счастье». (Лауреат 2 степени).

Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, стихотворений, хореографии, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества, посвященного Новому году и Рождеству «Новогодняя Феерия», (Лауреат 2 степени).

VI Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических разработок студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник». Номинация: «Лучший мастер класс». (Диплом победителя).

Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в номинации «Внеурочные занятия». (Диплом 2 место).

Городского конкурса скетч – рисунков ко Дню космонавтики «На краю Земли» среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарск. (Диплом 2 место).

Республиканский фестиваль «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций города Новочебоксарска в номинации «Янра, саввӓм, хытӓнрах» (Звучи, мой стих, сильнее). (Диплом 2 место).

Городской конкурсу «Боевой листок «Мы славим вас, Отечества сыны!». (Диплом 2 степени).

Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, стихотворений, хореографии, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества, «Победа в наших сердцах». (Лауреат 1 степени).

Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп». (1 место). Международный творческий конкурс. (Лауреат 2 степени). Республиканский конкурс «Волшебная мелодия для мам». (Лауреат 1 степени).

Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов». Номинация: «Национальные традиции». (Диплом победителя).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебные пособия:

- «Гербы и символы» автор Г.В. Калашников.
- «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом», автор Е.В. Осипова.
- «Традиционный костюм в культуре народов России», автор О.А. Ботякова. (Часть 1 и 2).
- «Петербург: виды городского пейзажа», автор В.И. Савченко.
- «Знакомство дошкольников с картинками о Великой Отечественной войне», автор В.И. Савченко.
- «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне», автор С.В. Конкевич. (Выпуск 1 и 2).
- «Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор», автор О.А. Ботякова.
- «Героические профессии», автор Л.Б. Дерягина.
- «Все работы хороши», автор Нищева Н.Н.
- «Масленица в русской живописи» культурные практики для детей, автор В.И. Савченко.
- «Образ А.С. Пушкина в русской живописи», автор В.И. Савченко.
- «Отправляемся в гости к народам России», автор Е.А. Алябьева.
- «Комплект вырубных фигур. Костюмы народов России».
- «Образовательная программа финансовой грамотности дошкольников «Открытия феечки Копеечки», автор Л.В. Любимова.
- «Финансовая грамотность дошкольника», Г.п. Поварницина, Ю.А. Киселева.
- «Как вырастить бизнесмена. Экономика для детей в задачах, кроссвордах, ресурсах», автор И.С. Батова.
- «Дорожная азбука. Занимательные задания».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт спаренных веранд групп «Гнездышко» и «Воробушки», ремонт крыльца прачечного отделения, установка двери ПВХ, косметический ремонт тамбура, замена стекол групповых помещений и музыкального зала, ремонт аварийного участка системы ГВС, замена шарового крана в тепловом узле.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93,60 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,20 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,50 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91, 35 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (8–12 часов)		272
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		272 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,55 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)0	
с высшей		0 (0%)
первой		13(48,15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,41%)
больше 30 лет		7 (25,93%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20 (74,07%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10,3

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С учетом результатов мониторинга продолжить работу по направлениям:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление физического и психического здоровья детей, закаливающие мероприятия в детском саду и дома).
2. Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности детей, имеющих затруднения в развитии.

3. Продолжать создавать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в ходе проектной деятельности как основы интеллектуально-личностного развития детей (свободное исследование и экспериментирование, умение представлять продукты своей деятельности).

4. Развивать речь дошкольников, творческие и коммуникативные способности средствами трудовой деятельности (с использованием активных практических действий дошкольников в процессе умственных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, умение объяснить свои действия)

Продолжать работать в 2023-2024 уч. году с учетом требований ФОП ДО. Инновации, предлагаемые в этом издании программы не требуют резкой перестройки образовательного процесса, не отрицают и не заменяют предыдущие варианты Программы, а дополняют и расширяют их. Что входит в ФОП ДО

I. Учебно-методическая документация:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- примерный режим и распорядок дня групп.

II. Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы Основные принципы программы:

- внесены изменения в распорядок дня (больше внимания уделять свободным играм в центрах активности, самостоятельным занятиям, проектной и событийной деятельности детей) *вводятся новые элементы режима дня (утренний и вечерний круг);
- вводится новый формат детско-взрослого взаимоотношения «слышать голос ребенка», нацеленный на развитие детской инициативы ;
- создание ПДР (пространства детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка («Говорящая среда»);
- предлагается новый формат взаимодействия с родителями.