

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Янышская средняя общеобразовательная школа имени М. В. Игнатьева»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Янышская СОШ
имени М. В. Игнатьева»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Янышская СОШ имени
М. В. Игнатьева»
И. Б. Васильева
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Янышская средняя общеобразовательная школа имени М. В. Игнатьева»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янышская средняя общеобразовательная школа имени М. В. Игнатьева» Чебоксарского муниципального округа (МБОУ «Янышская СОШ имени М. В. Игнатьева» Чебоксарского муниципального округа)
Руководитель	Васильева Ирина Борисовна
Адрес организации	429523, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д. Яныши, ул. Новая, д.20
Телефон, факс	8(83540)2-63-68
Адрес электронной почты	ysosh2015@mail.ru
Учредитель	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа
Дата создания	2015 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на 01.02.2024 № Л035-01243-21/00280570
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра свидетельства о государственной аккредитации на 02.02.2024 № 210

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янышская средняя общеобразовательная школа имени М. В. Игнатьева» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики расположено в д. Яныши вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест, из них 40 – для дошкольников, 165 - для школьников. Общая площадь здания 9838,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. МБОУ «Янышская средняя общеобразовательная школа имени М. В. Игнатьева» Чебоксарского муниципального

округа Чувашской Республики посещают 120 обучающихся и воспитанников из 20 близлежащих деревень. Осуществляется подвоз обучающихся общего образования на двух школьных автобусах, для воспитанников дошкольных групп подвоз не организован.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 26.05.2023 В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, «Радуга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!»(октябрь),«Мы за здоровый образ жизни»(ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь),«Мы дружим с законами»(январь), « О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло»(июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Самыми важными воспитательными и обучающими мероприятиями являются «Разговоры о важном». Наши дети участвуют во многих акциях, конкурсах, конференциях, выставках, уроках.

Общешкольные праздники

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и обучающимся, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. По сути традиции представляют собой исторически культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний
- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Новогодние праздники
- Праздничный концерт, посвященный 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Смотр художественной самодеятельности
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера и т.д.

Согласно проведённому опросу среди обучающихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Обучающиеся МБОУ «Янышская СОШ имени М. В. Игнатъева» активно участвуют в республиканских и районных конкурсах, становятся победителями и призерами.

Достижения МБОУ «Янышская СОШ имени М. В. Игнатъева» в творческих конкурсах за 2023 год

№	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Руководитель
1	Республиканский творческий конкурс «Лица Чувашии»	Игнатъева Ольга	2	1 место	Масленникова Л.А.
2	Республиканский творческий конкурс «Лица Чувашии»	Матьянов Артемий	2	1 место	Масленникова Л.А.
3	Олимпиада по русскому языку	Григорьева Ксения	2	Призер	Масленникова Л.А.
4	Окружной конкурс рисунков «Палитра»	Григорьева Ксения	2	2 место	Масленникова Л.А.

	«Учительница первая моя»				
5	Окружной конкурс «Туслах хелхеме»	Игнатьева Ольга	2	1 место	Масленникова Л.А.
6	Республиканский конкурс исследовательских работ среди учащихся начальных классов «Я – исследователь»	Григорьева Ксения	2	участие	Масленникова Л.А.
7	Окружной конкурс чтецов «Стихами прославляю имя учитель»	Игнатьева Ольга	3	1 место	Масленникова Л.А.
8	2 Республиканский смотр чтецов, посвященный Дню народного единства	Игнатьева Ольга	3	Победитель. Дипломант II степени	Масленникова Л.А.
9	Окружной творческий конкурс аппликаций по произведениям К.Д.Ушинского, посвященном Году педагога и наставника в РФ	Игнатьева Ольга	3	2 место	Масленникова Л.А.
10	Районный конкурс чтецов «Стихами прославляю имя учитель»	Игнатьева Ольга	3	1 место	Масленникова Л.А.
11	Районный конкурс чтецов «Моя гордость – Россия»	Игнатьев Павел	4	1 место	Яковлева С.Г.
12	Республиканский творческий конкурс «Лица Чувашии»	Димитриев Илья	4	1 место	Яковлева С.Г.
13	Школьный конкурс рисунков «Птица – голос природы»	Дмитриев Илья	4	2 место	Яковлева С.Г.
14	Районный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь - 2023»	Игнатьев Павел	4	3 место	Яковлева С.Г.
15	Республиканский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Игнатьев Павел	4	3 место	Яковлева С.Г.
16	Районный конкурс творческих работ «Палитра», посвященный году педагога и наставника	Афанасьева Виктория	4	2 место	Яковлева С.Г.
17	Республиканская интеллектуальная игра младших школьников (окружающий мир)	Игнатьев Павел	4	призер	Яковлева С.Г.
18	Районный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Учитель в сердце каждого живет»	Григорьева Арина	1	2 место	Яковлева С.Г.
19	Районный конкурс аппликаций по произведениям К.Д.Ушинского	Пушкова Антонина	1	3 место	Яковлева С.Г.

20	Окружной конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Пушкова Антонина	1	3 место	Яковлева С.Г.
21	Районный конкурс чтецов «Моя гордость – Россия»	Кузнецова Карина	3	1 место	Васильева М.В.
22	Республиканский конкурс исследовательских работ «Лица Чувашии»	Григорьева Милана Васильева Ника Леонтьева Василиса	3	Победители	Васильева М.В.
23	Республиканский конкурс « По следам предков»	Петрова Ангелина	8	Победитель	Васильева М.В.
24	Республиканский конкурс патриотических стихов «Ради жизни на земле»	Матьянова Кристина Михайлов Тимур	8	3 место Победитель	Васильева М.В.
25	Районный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь - 2023»	Кузнецова Карина	3	2 место	Васильева М.В.
26	Республиканские интеллектуальные игры	Кузнецова Карина	3	Призёр	Васильева М.В.
27	Окружной этап республиканских интеллектуальных игр-2023-2024	Кузнецова Карина Васильева Ника Леонтьева Василиса	3	Победитель Призёр Призёр	Васильева М.В.
28	Районный конкурс творческих работ «Палитра», посвященный году педагога и наставника	Григорьева Милана	3	2 место	Васильева М.В..
29	Районный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Учитель в сердце каждого живет»	Григорьева Милана	4	1 место	Васильева М.В.
30	Районный конкурс приложений по произведениям К.Д.Ушинского	Григорьева Милана	4	2место	Васильева М.В.
31	Окружной конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Кузнецова Карина Васильева Ника	4	1место	Васильева М.В.
32	Конкурс театральных коллективов «Театральное созвездие»			3 место	Васильева М.В. Яковлева С.Г. Масленникова Л.А.
33	Республиканский конкурс исследовательских работ» Правнуки о войне»	Григорьева Милана	4	Призёр	Васильева М.В.
34	Районный конкурс чтецов, посвящённый Году учителя	Игнатъев Павел	5	1 место	Алексеева Г.А.

В 2023 году на базе школы было организовано проведение районных методических объединений учителей начальных классов, учителей физической культуры и учителей русского языка и литературы. Во время этих мероприятий учителя школы имели возможность поделиться опытом своей работы. Обучающиеся начальных классов выступили перед учителям района с постановкой на чувашском языке «Ачалӑхӑн асамлӑ тӑнчи».

В 2023 года с целью выявления вероятности рисков поведения обучающихся и организации своевременной психологической помощи обучающиеся Школы прошли социально-психологическое тестирование с использованием модернизированной методики и нового инструментария – программного комплекса АРМБОС.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России – 2023»
- участие в Неделе психологии
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке
- встречи с сотрудниками ОПН ПДН
- родительские собрания.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы и в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) реализует проект по предоставлению школьникам 8-11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования.

Набор участников проводился на портале Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Одним из региональных операторов по реализации данного проекта в Чувашской Республике является ООО «АПИС» г. Чебоксары. ООО «АПИС» - сертифицированный партнер фирмы «1С». Более 10 лет успешно решает задачи по автоматизации бизнеса на базе платформы «1С:Предприятие» в Чувашской Республике, а также за ее пределами.

МБОУ «Янышская СОШ имени М.В.Игнатъева» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является площадкой ООО «АПИС» для реализации проекта. В 2023-2024 году обучение проводилось по программе «Разработчик 1С и WEB Junior:

программирование бизнес-приложений, игр и сайтов. Изучаемые языки: 1С, JavaScript, HTML, CSS, PHP, MySQL, C#».

Группа из 14 обучающихся 8 и 9 классов обучилась начальным навыкам программирования на языке 1С.

Занятия проводились 2 раза в неделю: пятница и суббота, их вела учитель информатики Кузнецова С.А.

Курс состоял из 4 модулей. В данной программе учащиеся на каждом году обучения получили законченный объем знаний начального уровня по направлениям (модулям) курса. Курс состоял из четырех модулей:

- 1) Модуль 1. Мини игры. 1С.
- 2) Модуль 2. 1С:Магнат
- 3) Модуль 3. Создание социальной сети с нуля
- 4) Модуль 4. Разработка 3D игры

4 ученика приняли участие в олимпиаде проекта, из них 2 стали победителями, 2 призерами.

В июне 2023 года все участники получили документы об обучении.

В 2023-2024 году реализация проекта «Код будущего» продолжается. В сентябре 2023 года была набрана новая группа из 12 обучающихся 8-9 классов, 10 зачислены на курс. В этот раз была выбрана программа «Python от 1С». Образовательная программа «Python от 1С» представляет собой комплексный курс, который формирует у учащихся фундаментальные навыки программирования, опыт разработки бизнес-приложений, дает методы и подходы к анализу предметной области и проектированию архитектуры программного обеспечения, а также знания сетевых технологий и умения разработки программных систем с их использованием. Срок реализации Программы – 1 учебный год. Программа реализуется по модулям и включают 4 модуля, объемом не менее 36 академических часов каждый. Общий объем Программы составляет не менее 144 академических часов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе технической направленности. Обучающиеся 2-4 классов посещают занятие «Юный программист», 5-8 классов – «Робототехника». Для начальных классов занятия проходят в пятницу – 1 час в неделю, для средних – 2 часа в неделю в среду и в пятницу.

Также в школе организована кружковая деятельность, которая осуществляется по следующим направлениям:

- естественно-научное
- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 120 обучающихся и 140 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 47 процентов, техническое — 18 процентов, художественное — 35 процентов.

График работы кружков МБОУ «Янышская СОШ имени М. В. Игнатьева» на 2023-2024 уч.г.

№	Наименование кружка	Руководитель	День недели	Класс	Время
1	Хоровой	Яковлев Г. А.	Среда, пятница	1-4 5-8	12:45-13:25 14:25-15:05
2	Занимательная грамматика	Алексеева Г. А.	Вторник	5	13:35-14:15
3	Импульс	Васильева Э. П.	Вторник	10,11	14:20-15:00
4	Хореографический	Пономарева Т. М.	Понедельник, четверг	1-4 8-9	13:35-14:15 14:20-15:00
5	Олимпиец	Пономарев А. И.	Вторник, пятница	7-10	18:00

6	Плавать просто	Пономарева Т. М.	Среда	1-4	12:45
7	Робототехника	Александров А.К.	Среда	5-10	13:35-14:15
8	Юный программист	Александров А.К.	Пятница	1-5	12:45-13:25

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в школе используют: портфолио, оценочную шкалу, отличную от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности в начальной школе

Направления	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Плавать просто	Среда (10:05-10:45)	Среда (9:10-9:50)	Среда (10:55-11:35)	Среда (11:50-12:30)
Проектно-исследовательская	Секреты русского языка				Четверг (12:45-13:25)
	Развивающая математика	Вторник (11:50-12:30)			
Художественно-эстетическая деятельность	Моя художественная практика	Четверг (12:45-13:25)	Четверг (12:45-13:25)	Понедельник (12:50-13:30)	Вторник (12:45-13:25)
		Пятница (11:50-12:30)	Пятница (13:35-14:15)	Пятница (13:35-14:15)	Пятница (13:35-14:15)
Интеллектуальное	Логика и алгоритмика		Вторник (12:45-13:25)	Вторник (12:45-13:25)	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Понедельник (8:30-9:00)	Понедельник (8:30-9:00)	Понедельник (8:30-9:00)	Понедельник (8:30-9:00)

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности в средней школе

Направление	Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Понедельник (8:30-9:00)	Понедельник (8:30-9:00)	Понедельник (8:30-9:00)	Понедельник (8:30-9:00)	Понедельник (8:30-9:00)
Социальное	Россия – мои горизонты	-	Четверг (13:35-14:15)	Четверг (13:35-14:15)	Четверг (14:20-15:00)	Четверг (14:20-15:00)
Общественно-культурное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Среда (13:35-14:15)	Вторник (13:35-14:15)	Среда (13:35-14:15)	Вторник (14:20-15:00)	Понедельник (14:20-15:00)
Спортивно-оздоровительное	Экологический образ жизни	Четверг (13:35-14:15)	Пятница (13:35-14:15)	Вторник (14:20-15:00)	-	-
Общекультурное	Памятные места моего края	Вторник (14:20-15:00)	Вторник (14:20-15:00)	Четверг (14:20-15:00)	Среда (14:20-15:00)	Среда (14:20-15:00)
	Мир визуальных искусств	Пятница (13:35-14:15)	Понедельник (14:20-15:00)	Пятница (14:20-15:00)	Пятница (14:20-15:00)	Пятница (14:20-15:00)

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности в старшей школе

Направление	Наименование	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Понедельник (8:30-9:00)	Понедельник (8:30-9:00)
Социальное	Россия – мои горизонты	Четверг (14:20-15:00)	Четверг (14:20-15:00)
Общественно-культурное	Современные агротехнологии	Пятница (14:20-15:00)	Пятница (14:20-15:00)
Спортивно-оздоровительное	Плавание	Вторник (12:45-13:25)	Вторник (12:45-13:25)
	Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными	Среда (14:20-15:00)	Вторник (14:20-15:00)
Общекультурное	Россия – моя история	Вторник (14:20-15:00)	Среда (14:20-15:00)
	Мой край в истории отечества	Пятница (14:20-15:00)	Понедельник (14:20-15:00)

Анализ работы ДОО «Радуга» за 2022 - 2023 учебный год

В МБОУ «Янышская СОШ имени М. В. Игнатъева» создано детское объединение «Радуга». «Радуга» - разноуровневая система школьного ученического самоуправления, объединяющая обучающихся 1 – 11 класс охват 120 членов ДОО- 100%

Уровни функционирования ученического самоуправления:

1-й уровень. Ученическое самоуправление в классе - осуществляется Советом класса. В состав Совета класса избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы.

2-й уровень. Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления – отделы, председатель, заместитель председателя. Отделы курируют учителя консультанты. Общешкольные органы самоуправления избираются на учебный год на общешкольной конференции. Члены ученического Совета – это сильное звено обучающихся, которые проводят общешкольные внеурочные дела. Организуют, помогают, объединяют всех обучающихся школы, которые являются лидерами. Члены ученического Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. О заседании Совета заблаговременно информируются классные руководители и обучающиеся. На заседаниях Совета имеют право присутствовать обучающиеся, школьные работники. Секретарь Совета ведет книгу протоколов, подписываемых им и председателем объединения, и следит за выполнением принятых советом решений. В 2023 учебном году председателем школьного ученического самоуправления избрана Смирнов Дмитрий. Ответственными за работу отделов были: по отделу науки и образования – Игнатъева А. (обучающаяся 9 класса); культуры и досуга – Фомина К. (обучающаяся 11 класса); сектор по сохранности учебников – Пушкова Милана (обучающаяся 8 класса); здравоохранения и спорта – Осипова В. (обучающаяся 11 класса), шефская работа – Смирнов Леонид (обучающийся 10 класса); бытовой сектор – Игнатъев Иван (обучающийся 8 класса). В детском объединении каждый класс представлен со своим названием, девизом, советом. Внутри советов сменность поручений происходит один раз в четверть, в некоторых – в полугодие. Тем самым детям, дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности за конечный результат. Классы тесно сотрудничают между собой: организуют в течение года разнообразные мероприятия, спортивные соревнования, акции. Средние классы помогают обучающимся младших классов в организации их жизнедеятельности. В начале каждой четверти в классах проходят сборы на темы: «Наши задачи и общие дела на эту четверть»; плановые заседания отделов ученического самоуправления по планированию, подготовке мероприятий и анализу, отчетные заседания отделов. Коллектив объединения использует в своей деятельности разнообразные виды, формы и методы работы, основанные на совместной творческой деятельности детей и взрослых. Дети объединяются с учетом своих интересов как в школе, так и вне нее. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в единое целое. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, создать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, организовать действенную помощь классному руководителю привлечь родителей, сформировать коллективные ценности. План работы составляется на год, опираясь на цели и задачи программ. Немалую помощь в жизни школы оказывали 7,8,9,10 классы.

Цель работы ДОО – формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности и правого самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в рынке труда.

На следующий учебный год ставились следующие задачи:

- развитие самоуправления учащихся;
- развитие инициативы и творчества в процессе коллективных дел, раскрытие потенциала организаторских и лидерских качеств учащихся;
- реализация полезно значимых дел, направленных на социализацию детей и подростков.

Для решения этих задач Ученический Совет старался вовлечь в свою деятельность все классы. Школьники активно принимали участие в районных и школьных акциях, мероприятиях, конкурсах. Для достижения поставленной цели и задач ДОО «Радуга» работала по программе, которая включает в себя несколько направлений, состоящие из 7 подпрограмм (блоков):

- 1) «Хочу все знать» - познавательно- просветительская деятельность
- 2) «Я и Отечество» - героико-патриотическая и краеведческая работа
- 3) «Я и экология» - природоохранная и экологическая деятельность

4) «В здоровом теле здоровый дух» - привитие навыков здорового образа жизни и приобщение к спорту

5) «В мире прекрасного» - художественно-эстетическая деятельность

6) «Я и малыши» - шефская работа с младшими школьниками

7) «Я волонтер» - привитие навыков безвозмездной помощи ближним.

В каждой подпрограмме имеются свои заповеди, которым должны подчиняться все дети, входящие в ДОО «Радуга». Задача организаторов – вовлечение как можно большего количества детей и педагогов в дела школьного объединения. Годовая циклограмма деятельности детского объединения состояла из следующих мероприятий: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в первоклассники, экскурсии и походы, выпуски газет, День самоуправления, День Матери, двухмесячник «Мы за здоровый образ жизни», «Зарница», тематические классные часы, турниры по баскетболу, волейболу, пионерболу; веселые старты, благотворительные акции, новогодние праздники, участие в олимпиадах, предметные недели, месячники, праздничные концерты, Праздник последнего звонка, День защиты детей. Также школа участвовала в акциях «Поможем зимующим птицам», «Новогодний подарок сироте», «Венок Славы» и т.д. Обучающиеся школы, участвовали в течение года во многих конкурсах и добились определенных результатов.

ДОО «Радуга» ответственно работало в течение года. Следует отметить и выделить самые активные классные ученические советы: 6 класса, 7 класса, 9 класса. Есть и слабые стороны в работе ученического совета. Не всегда у актива хватает постоянства для выполнения работы, слабо вовлечены в работу актива мальчики и юноши. При выполнении заданий, данных классу, ответственность лежит, в основном, на девочках. При дальнейшей работе нужно будет больше обращать внимание на вовлечение в деятельность коллектива мальчиков и продумать мероприятия, которые были бы интересны им. Наши школьники не смогли принять участие во всех массовых мероприятиях, запланированных ЦДТ района, для учащихся и членов детских общественных организаций и объединений образовательных учреждений Чебоксарского района. Подведение итогов деятельности детского объединения проходит в виде конкурса на лучший класс года. Конкурс этот направлен на выявление условий для развития творческой деятельности в классных коллективах, а также это и выявление творчески работающих обучающихся. В конце учебного года на природе традиционно проводится итоговый сбор – фестиваль членов детского объединения.

Анализ деятельности показал, что поставленные задачи были полностью достигнуты. Успешно прошли все запланированные мероприятия. Практически все обучающиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества. На фестивале детских общественных объединений Чебоксарского района ДОО «Радуга» были награждены грамотами отдела образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района за активное участие в разных конкурсах и акциях.

Необходимо отметить, что вся работа детского коллектива проводится при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы. Подводя итоги работы за учебный год, следует отметить проблему в деятельности, над которой следует работать в следующем учебном году: для более эффективной работы следует привлекать партнеров (администрацию сельского поселения, работников ЯЦДК, библиотекаря сельской библиотеки) и стараться освещать свою деятельность в СМИ и сети Интернет.

Здоровый образ жизни. Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу. Наши ребята являются активными участниками районных и республиканских спортивных соревнований. Имеются результаты:

Учителями физической культуры с обучающимися 7-11 классов ведутся секции по волейболу и легкой атлетике. Для обучающихся начальных классов организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Во время перемен наши школьники играют в теннис, для этого на первом этаже установлен теннисный стол. Кроме этого обучающиеся старших классов проводят для малышей подвижные игры во время перемен.

Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается на стенде «Быстрее, выше, сильнее».

Результаты спортивной деятельности МБОУ «Янышская СОШ имени М. В. Игнатьева» за 2023 год

№	Дата	Наименование соревнования	Уровень	Результат
1	13.01.2023	Дивизионный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек	Республиканский	Команда 1 место
2	21.01.2023	Первенство Чебоксарского МО по армреслингу среди 2008-2009г.р.	Муниципальный	Команда 1 место
3	11.02.2023	«Лыжня России -2023»	Муниципальный	команда 2 место
4	16-18.02 2023	Республиканские соревнования «Шиповка юных»	Республиканский	Команда девушек 1 место
5	21.02.2023	Республиканский турнир «Мемориал Поручикова»	Муниципальный	Осипова В.- 2 место
6	4.03.2023	Первенство ПФО по массреслингу	Республиканский	Осипова В.- 3 место
7	8.03.2023	Первенство района по лыжным гонкам в эстафете	Муниципальный	Команда 3 место
8	17.03.2023	Лыжные гонки памяти воинам погибших в горячих точках	Муниципальный	Петрова А.-3 место
9	25.03.2023	Всероссийский турнир по л/а «Мемориал В.Г.Надеждина»	Республиканский	Соловьев М.- 2 место Смирнова Д. -3 место
10	31.03.2023	Первенство района по армреслингу	Муниципальный	Команда 3 место
11	5.04 2023	Региональный этап фестиваля «Веселые старты»	Республиканский	Команда 1 место
12	19.04.2023	«Президентские спортивные игры» школьников	Республиканский	Команда 2 место
13	22.04.2023	Первенство района по плаванию	Муниципальный	Команда 3 место
14	26.04.2023	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Команда 1 место
15	03.05.2023	Первенство Чебоксарского муниципального округа по легкой атлетике среди СОШ	Муниципальный	Команда 1 место
16	11.05.2023 – 13.05.2023	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» среди юношей 2012-2013 г.р.	Республиканский	Команда 1 место
17	11.05.2023 – 13.05.2023	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» среди девушек	Республиканский	Команда 1 место

		2012-2013 г.р.		
18	13.05. 2023	56-я легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Таван ен»	Муниципальный	Команда 1 место
19	20-21 05.2023	Первенство Чувашской республики по легкой атлетике	Республиканский	Команда 3 место
20	20-21 05.2023	Первенство Чувашской республики по легкой атлетике среди юношей до 16 лет	Республиканский	Команда 1 место
21	20.06.2023	Спартакиада школьников, отдыхающих в пришкольных лагерях	Муниципальный	Команда 1 место
22	27.06.2023	Летний Фестиваль ГТО	Муниципальный	Команда 1 место
23	12.08.2023	Всероссийский спортивный праздник «День физкультурника-2023» по л/а эстафете 2+2	Муниципальный	Команда 1 место
24	12.08.2023	Всероссийский спортивный праздник «День физкультурника-2023» по стритболу	Муниципальный	Команда 2 место
25	16.09.2023	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2023»	Муниципальный	Команда 1 место
26	2023	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» «Веселые старты»	Региональный	Команда 1 место
27	09.09.2023	Легкоатлетический кросс памяти ветерана спорта С. К. Скворцова	Муниципальный	Команда 1 место
28	15.12.2023	Соревнования по мас-рестлингу памяти Заслуженного работника с/х ЧР Соловьева василия Егоровича	Муниципальный	Команда 1 место
29	30.12.2023	Новогодний турнир по волейболу среди дружеских школьных команд	Муниципальный	Команда 3 место
30	2023	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2023-2024(девушки)	Муниципальный	Команда 1 место
31	2023	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2023-2024(юноши)	Муниципальный	Команда 3 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это

упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	120	119	120
	— начальная школа	37	45	46	46
	— основная школа	67	66	63	63
	— средняя школа	18	13	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	1
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	—	—
4	— средней школе	2	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается на стабильном уровне. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	0	0

3	10	10	100	2	20	4	40	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	9	60	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	16	43,24	10	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 57 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	42,8	1	7,14	0	0	0	0	0	0
8	17	80	100	8	47	1	5,8	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	9	64,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	34	53,9	4	6,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19 процентов (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процентов (в 2022 — 7%). В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0	
11	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	

Итого	10	10	100	3	30	6	60	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 85,7 % сдавали обществознание, 21% — физику, 92,8% — информатику.

Для поступления вуз среди выпускников 11 класса обществознание выбрали 60% обучающихся, биология – 20%, химия – 20%, английский язык – 20%, информатика – 20%

Результаты сдачи ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали всего, человек	Получили оценку «5», человек	Средний балл
Русский язык	14	1	4
Математика	14	1	3
Обществознание	12	0	3
Информатика	13	1	3
Физика	3	0	3,6

Результаты ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	64,8
Математика (профильная)	2	0	0	59
Математика (базовая)	3	0	0	3,6
Информатика	1	0	0	54
Английский язык	1	0	0	76
Химия	1	0	0	61
Биология	1	0	0	63
Обществознание	3	0	0	61,3

Обучающиеся Школы – ежегодные участники Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам на муниципальном и региональном уровнях. 2023 году 15 обучающихся Школы стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них 4 обучающихся защищали честь муниципалитета на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физическая культура (3 обучающихся), чувашский язык (1 обучающийся)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Ф.И. О. участника	Результат	Руководитель
1	Физическая культура	8	Матьянова Кристина Сергеевна	Победитель	Андрей Иванович и Татьяна Михайловна Пономаревы
2	Физическая культура	7	Михайлов Тимур Алексеевич	Победитель	Андрей Иванович и Татьяна Михайловна Пономаревы
3	Технология	10	Семенов Александр Юрьевич	Победитель	Савельев Валерий Павлович
4	Чувашский язык и литература	9	Игнатьева Анна Васильевна	Призер	Магазеева Наталья Вячеславовна
5	Чувашский язык и литература	11	Ядакова Нина Витальевна	Призер	Магазеева Наталья Вячеславовна
6	Астрономия	7	Михайлов Тимур Алексеевич	Призер	Васильева Эвелина Павловна
7	Астрономия	10	Кузнецов Дмитрий Владимирович	Призер	Васильева Эвелина Павловна
8	Физическая культура	8-9	Смирнова Дарья Алексеевна	Призер	Андрей Иванович и Татьяна Михайловна Пономаревы
9	Физическая культура	8	Петрова Ангелина Николаевна	Призер	Андрей Иванович и Татьяна Михайловна Пономаревы
10	Физическая культура	10	Смирнов Дмитрий Юрьевич	Призер	Андрей Иванович и Татьяна Михайловна Пономаревы
11	Биология	9	Игнатьева Анна Вячеславовна	Призер	Николаева Светлана Алексеевна
12	Физика	7	Михайлов Тимур Алексеевич	Призер	Васильева Эвелина Павловна
13	Физика	10	Кузнецов Дмитрий Владимирович	Призер	Васильева Эвелина Павловна
14	География	9	Игнатьева Анна Васильевна	Призер	Васильев Валентин Александрович
15	Математика	10	Кузнецов Дмитрий Владимирович	Призер	Кузнецова Светлана Андреевна

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Ф.И. О. участника	Результат	Руководитель
1	Физическая культура	8	Смирнова Дарья Алексеевна	Призер	Андрей Иванович и Татьяна Михайловна Пономаревы
2	Физическая культура	10	Смирнов Дмитрий Юрьевич	Призер	Андрей Иванович и Татьяна Михайловна Пономаревы

1-6 класс также принимают участие в интеллектуальных играх и олимпиадах различного уровня и становятся победителями и призерами.

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника	Результат	Руководитель
1	Окружающий мир	4	Васильева Ника Романовна	Призер	Васильева Марина Вениаминовна
2	Родной язык	4	Григорьева Милана Александровна	Призер	Васильева Марина Вениаминовна
3	Русский язык	4	Леонтьева Василиса Николаевна	Призер	Васильева Марина Вениаминовна
4	Родной язык	3	Игнатьева Ольга Вячеславовна	Призер	Масленникова Людмила Александровна
5	Альтернативная олимпиада школьников «Умка» по математике	5	Игнатьев Павел	Призер	Васильева Эвелина Павловна

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проходят в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 7 %, 6—9-х классов — на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	9	5	0	4	7	2	3	2	0
2022	9	5	0	4	5	5	0	0	0
2023	14	5	0	9	5	4	0	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в профессиональную ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022 году выросло на 71,4 %, в 2023 по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 20%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей, 5 - внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека. Из них 3 — на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускницу Чувашского государственного педагогического университета «Психолого-педагогического» факультета.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3368 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3025	1788
2	Педагогическая	138	85
3	Художественная	2026	1304
4	Справочная	96	42
5	Языковедение, литературоведение	150	68

6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	32

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и учебных пособий по ФОП.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- один компьютерный класс
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», тематическими стендами).

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Также имеются 2 бассейна: большой и малый, зал единоборств, зал для игры в настольный теннис, фитнес-зал, тренажерный зал. В коридорах имеются столы для игры в шашки и шахматы, комплект уличных шахмат, комплект настенных шахмат на магнитной доске.

На территории Школы оборудована уличные спортивные площадки, имеется хоккейная коробка, баскетбольная площадка, стадион с беговой дорожкой, освещенная лыжная трасса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам анкетирования обучающихся и решения педсовета 30.08.2023 принято решение ввести обучение в 10 и 11 классах по универсальному профилю. Обучающиеся данных классов изучают предметы химия и обществознание на углубленном уровне. (приказ от 01.09.2023 № 127).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (47,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			19
— высшим педагогическим образованием			19
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			6 (31,6%)
— первой		13 (68,4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			1 (20%)
— больше 30 лет		9 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			1 (5,7%)
— от 55 лет		8 (42,1%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (78,9%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.