

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Янгорчинская СОШ»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Янгорчинская  
СОШ» \_\_\_\_\_ К.Г.Иванова  
19 апреля 2024 г.№55-О

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.
Руководитель	Иванова Клара Германовна
Адрес организации	429206, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, с. Янгорчино, ул. Спиридона Шыпчика, д.2
Телефон, факс	(8-83537)60-5-16
Адрес электронной почты	vurnar-yangorsosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	17.06.2011 г. №325
Лицензия	от 07.11.2011 г. № 570, серия РО № 032561
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2016 г. № 192, серия 21АО1 № 0000830

## **Содержание**

**Введение**

**Раздел I. Оценка образовательной деятельности**

**II. Система управления организацией**

**III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**IV. Организация учебного процесса**

**V. Востребованность выпускников**

**VI. Оценка кадрового состава**

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**VIII. Оценка материально-технической базы**

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Основными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения являются:

- Устав образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Правила приёма обучающихся
- Режим занятий обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о доплатах, надбавках и других выплатах стимулирующего характера работников

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Положение об оплате труда работников

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников

Положение об обработке персональных данных

Положение об электронной информационно - образовательной среде школы

В организации разработаны, утверждены и реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по учреждению были утверждены рабочие программы по учебным предметам, дополнительному образованию для использования в образовательном процессе.

## **Раздел I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Янгорчинская СОШ» (Далее – школа) осуществляется на русском и чувашском (родном) языках. Школа реализует следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Соответственно в школе реализуются следующие виды основных общеобразовательных программ:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

#### Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
2.	Выполнение школой учебного плана	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, программ дополнительного образования (в т.ч. практической части программ)	100/100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов	100%
5.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.
6.	Контингент обучающихся	172 в том числе: по программам дошкольного образования- 41 по программам начального общего образования - 45, по программам основного общего образования – 76, по программам среднего общего образования – 10,

#### Структура и комплектование классов в образовательной организации

на 31.12.2023 года

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	13	14	11	7	13	9	20	17	17	6	4
Всего обучающихся на уровне	45				76					10	
Обучение по очной форме	13	14	11	7	13	9	20	17	17	6	4
Обучение по адаптированным программам									1		

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе(группе);
- участие ребенка с ОВЗ во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

- обучение в классе социально-образовательной интеграцией

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа МБОУ «Янгорчинская СОШ» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство. В 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи».

- Направления воспитательной работы:
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия, дни единых действий и др.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022г. Задачами советника по воспитанию: организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.д.) и ученического самоуправления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации, Чувашской Республики и исполнением гимнов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 7-10-х классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с февраля 2023 года функционирует театральная студия «Перепелочка» среди обучающихся начальных классов.

**Выводы:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

*Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:*

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя.

**Образовательная деятельность в дошкольных группах.**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 50 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. Сформированы четыре группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 1 младшая группа
- 1 старшая группа
- 1 разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)



- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольных групп на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<b>Уровень развития целевых ориентиров детского развития воспитанников</b>	<b>Выше нормы Кол-во, %</b>	<b>Норма Кол-во, %</b>	<b>Ниже нормы Кол-во, %</b>	<b>Итого Кол-во, %</b>
В пределах нормы	5-10	37-74	8-16	42-84
Качество освоения образовательных областей	10-20	35-70	5-10	45-90

В мае 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников старших группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

### **Воспитательная работа в дошкольных группах**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от количества семей воспитанников, %</i>
<i>Полная</i>	<i>46</i>	<i>94</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от количества</i>
---------------------------------	-------------------------	------------------------------

		<i>семей воспитанников, %</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>7</i>	<i>14</i>
<i>Три ребенка</i>	<i>42</i>	<i>94</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) Фольклорное «Путене» (приобщение к национальным традициям, музыкальное),
- 2) Художественно-эстетическое: «Радуга» (нетрадиционное рисование)

### **II. Система управления организацией**

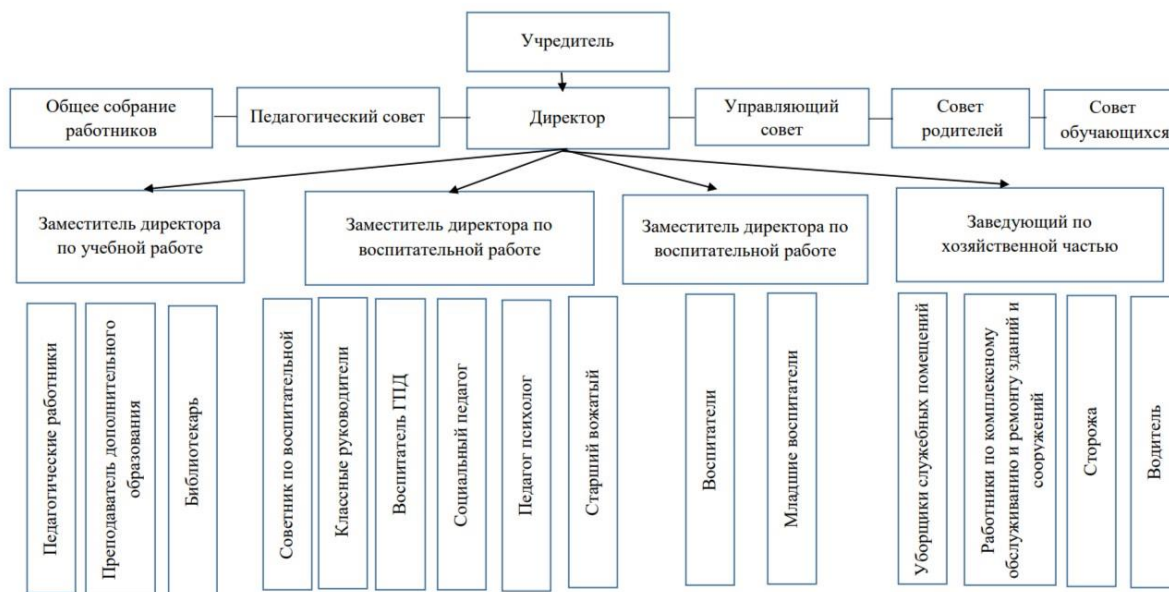
Управление в МБОУ «Янгорчинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. Единоличным исполнительным органом является его руководитель Иванова К.Г.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Янгорчинская СОШ», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденного постановлением администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики от 09 ноября 2015 года №600 в школе формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Директор, Управляющий совет, Совет родителей и Совет обучающихся.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ  
МБОУ «ЯНГОРЧИНСКАЯ СОШ»**



Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом директора.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора по УР, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основные направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития включают:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

Развитие материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

- развитие эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое, правовое, нравственное развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

#### Качество подготовки обучающихся

	на 29.05.2023			на 31.12.2023		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Общая успеваемость, в %	100	93,9	87,5	100	67	100
Качественная успеваемость, в %	68,8	40,2	75,0	72	31	90

**Статистика основных показателей результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году**

**Основные показатели ГИА-9 в 2023 году**

	Количество выпускников 9 классов	Освоение стандарта по обязательным учебным предметам			Средний балл ОГЭ	
		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ОГЭ (выше «2»)	Русский язык	Математика
<b>Чувашия</b>	<b>13842</b>	<b>98,46%</b>	<b>98,37%</b>	<b>90,20%</b>	<b>3,83</b>	<b>3,58</b>
<b>Вурнарский район</b>	<b>359</b>	<b>98,83%</b>	<b>97,08%</b>	<b>93,45%</b>	<b>3,81</b>	<b>3,68</b>
<b>МБОУ "Янгорчинская СОШ"</b>	<b>20</b>	<b>100,00%</b>	<b>100%</b>	<b>95,00%</b>	<b>3,95</b>	<b>3,53</b>

**Освоение стандарта по обязательным учебным предметам ГИА-11 в 2023 году**

	Кол-во выпускников 11 классов	Доля выпускников, выбравших форму ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»)	Доля выпускников, выбравших форму ГВЭ-аттестат	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ГВЭ-аттестат (выше «порога»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику ГВЭ-аттестат (выше «порога»)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ГВЭ-аттестат (выше «порога»)
<b>Чувашия</b>	<b>4982</b>	<b>99,73%</b>	<b>98,92%</b>	<b>5,92%</b>	<b>87,43%</b>	<b>84,80%</b>	<b>82,57%</b>
<b>Вурнарский район</b>	<b>119</b>	<b>100%</b>	<b>97,48%</b>	<b>10,26%</b>	<b>100,00%</b>	<b>87,50%</b>	<b>87,50%</b>
<b>МБОУ "Янгорчинская СОШ"</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>



## Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебные планы на 2023-2024 учебный год составлены на основе нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней. Учебные планы всех трех ступеней являются неотъемлемой частью ФООП, утвержденных в 2023 году. По результатам 2022 – 2023 учебного года все учебные планы были выполнены (полностью или с учетом коррекции).

Рабочие программы по всем учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году выполнены. Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное.

### Анализ результативности ВПР

Статистика по отметкам ВПР в 2023 году (качество) представлена в таблице.

Показатели	Класс	Русский язык					Математика				
		2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
<b>Вурнарский МО</b>	4	<b>1,23</b>	<b>34,77</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>17,74</b>	<b>48,01</b>	<b>34,25</b>	<b>82,26</b>
Школа	14 об.	0	35,71	35,71	28,57	64,28	0	28,57	42,86	28,57	71,43
<b>Вурнарский МО</b>	5	<b>8,84</b>	<b>45,24</b>	<b>33,67</b>	<b>12,24</b>	<b>45,91</b>	<b>4,71</b>	<b>34,68</b>	<b>42,76</b>	<b>17,85</b>	<b>60,21</b>
Школа	17 об.	0	66,67	11,11	22,22	33,33	0	0	100	0	100
<b>Вурнарский МО</b>	6	<b>9,09</b>	<b>41,82</b>	<b>34,24</b>	<b>14,85</b>	<b>49,09</b>	<b>6,12</b>	<b>48,4</b>	<b>34,69</b>	<b>10,79</b>	<b>45,48</b>
Школа	17 об.	0	47,06	47,06	5,88	52,94	0	44,44	33,33	22,22	55,55
<b>Вурнарский МО</b>	7	<b>7,48</b>	<b>47,66</b>	<b>37,07</b>	<b>7,79</b>	<b>44,86</b>	<b>4,82</b>	<b>48,49</b>	<b>29,22</b>	<b>17,47</b>	<b>46,69</b>
Школа	18 об.	0	37,5	56,25	6,25	62,5	0	0	37,5	62,5	100
<b>Вурнарский МО</b>	8	<b>8,81</b>	<b>44,07</b>	<b>35,93</b>	<b>11,19</b>	<b>47,12</b>	<b>5,18</b>	<b>57,61</b>	<b>30,42</b>	<b>6,8</b>	<b>37,22</b>
Школа	16 об.	6,25	62,5	31,25	0	31,25	0	46,67	33,33	20	53,33

Статистика по отметкам ВПР в 2023 году (успеваемость) представлена в таблице.

Показатели	Класс	Русский язык					Математика				
		2	3	4	5	Успеваемость	2	3	4	5	Успеваемость
<b>Вурнарский МО</b>	4	<b>1,23</b>	<b>34,77</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>98,77</b>	<b>0</b>	<b>17,74</b>	<b>48,01</b>	<b>34,25</b>	<b>100</b>
Школа	14 об.	0	35,71	35,71	28,57	99,99	0	28,57	42,86	28,57	100
<b>Вурнарский МО</b>	5	<b>8,84</b>	<b>45,24</b>	<b>33,67</b>	<b>12,24</b>	<b>91,15</b>	<b>4,71</b>	<b>34,68</b>	<b>42,76</b>	<b>17,85</b>	<b>95,29</b>
Школа	17 об.	0	66,67	11,11	22,22	100	0	0	100	0	100
<b>Вурнарский МО</b>	6	<b>9,09</b>	<b>41,82</b>	<b>34,24</b>	<b>14,85</b>	<b>90,91</b>	<b>6,12</b>	<b>48,4</b>	<b>34,69</b>	<b>10,79</b>	<b>93,88</b>
Школа	17 об.	0	47,06	47,06	5,88	100	0	44,44	33,33	22,22	99,99
<b>Вурнарский МО</b>	7	<b>7,48</b>	<b>47,66</b>	<b>37,07</b>	<b>7,79</b>	<b>92,52</b>	<b>4,82</b>	<b>48,49</b>	<b>29,22</b>	<b>17,47</b>	<b>95,18</b>
Школа	18 об.	0	37,5	56,25	6,25	100	0	0	37,5	62,5	100
<b>Вурнарский МО</b>	8	<b>8,81</b>	<b>44,07</b>	<b>35,93</b>	<b>11,19</b>	<b>91,19</b>	<b>5,18</b>	<b>57,61</b>	<b>30,42</b>	<b>6,8</b>	<b>94,83</b>
Школа	16 об.	6,25	62,5	31,25	0	93,75	0	46,67	33,33	20	100

Сравнительный анализ статистика по отметкам ВПР за 2022 и 2023 годы представлена в таблице.

Классы	Предмет	ВПР 2022		ВПР 2023		Вурнарский МО 2023	
		Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
4	Русский язык	100	55,56	99,99	64,28	98,77	64
	Математика	100	55,56	100	71,43	100	82,26
5	Русский язык	94,45	44,45	93,75	33,33	91,15	45,91
	Математика	88,23	59,09	100	100	95,29	60,21

6	<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>42,86</b>	<b>100</b>	<b>52,94</b>	<b>90,91</b>	<b>49,09</b>
	Математика	100	100	99,99	55,55	93,88	45,48
7	<b>Русский язык</b>	<b>93,34</b>	<b>6,67</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>92,52</b>	<b>44,86</b>
	Математика	93,75	62,5	100	100	95,18	46,69
8	<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>64,71</b>	<b>100</b>	<b>31,25</b>	<b>91,19</b>	<b>47,12</b>
	Математика	100	58,82	100	53,33	94,83	37,22

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал положительную динамику уровня

обученности обучающихся по русскому языку в 4,6,7 классах, по математике в 4,5, 7 классах.

Положительная динамика качества знаний по русскому языку в 4,5,6, 7 классах, по математике в

4,5 и 7 классах. Сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году показывает результаты

близкие и лучше к результатам по муниципальному округу, что говорит об объективности проверки

работ. Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых

образовательных результатов:

- учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;

- привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания,

- разработать четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;

- проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

### **Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах**

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Уровни	Участие		Призовые места	
	2022	2023	2022	2023
Международные	15	-	25	-
Всероссийские	3	-	43	12
Межрегиональные	5	-	15	3
Республиканские	25	6	38	12
Муниципальные	54	25	90	55

По сравнению с 2022 годом участие обучающихся в различных конкурсах, акциях, соревнованиях в 2023 учебном году увеличивался 2 раза

### **Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году представлена в таблице**

Уровень	Всего участников	Призеры и победители
Школьный	460	217 (47,17%)
Муниципальный	74	10 (13,5%)



Региональный	1	0
Федеральный	0	0

**Вывод:** участие школы в ВсОШ находится на невысоком уровне, так как показатель эффективности участия обучающихся, что говорит о не всегда объективных результатах школьного этапа ВсОШ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено занятие внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», с целью которой является оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Занятия введены в расписание и проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В МБОУ «Янгорчинская СОШ» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Естественнонаучное;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное

Направление	Наименование кружка	Численность обучающихся	
		2022	2023
Естественнонаучное	Экспериментальная физика	16	11
Естественнонаучное	Химия вокруг нас	17	17
Естественнонаучное	Мир информатики	10	10
Физкультурно-спортивное	Волейбол	25	25
Социально-гуманитарное	По тропинке здоровья	16	16
Социально-гуманитарное	Социокультурные истоки	12	8
Художественное	Веселая кисточка	43	52

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 107 обучающихся из 131, что составляет 82%. Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 % процентов. Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях.

В МБОУ «Янгорчинская СОШ» с 2021 года функционирует центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.01.2021 № 7 «О создании центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»). На базе центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» реализуются программы:

в 2021 - 2022 учебном году программы по предметам «Химия» «Физика»;

в 2022-2023 учебном году программы по предметам «Химия» «Физика», программы дополнительного образования «Химия вокруг нас», «Занимательная физика».

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, где по вечерам при участии членов родительского комитета проходят тренировки и матчи по волейболу. Имеют возможность играть в теннис в школе, посещать сельскую библиотеку. Так же учащиеся школы активно принимают участие в творческой жизни района, села и школы: в концертах, вечерах, спортивных соревнованиях, кроссах и т.д.

**Выводы:** система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы -34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут, 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена - 10минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут	1 перемена - 10минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут 6 перемена – 10 минут	1 перемена - 10минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут 6 перемена – 10 минут

*Гигиеническая оценка организации учебного процесса в школе предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока.*

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:20. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа. В 1-11 классах – пятидневная рабочая неделя.

В учреждении осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам.

**Вывод:** Режим работы школы позволяет организовать занятость обучающихся во внеурочное время в различных кружках и секциях, а также в группах продленного дня.

#### **V. Востребованность выпускников**

##### **Определение выпускников 11 класса**

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Армия	Работа
2023	4		4			

**Вывод:** В 2023 году остается стабильным количество выпускников 11 класса, продолжающих обучение ССУЗах.

##### **Определение выпускников 9 класса**

Год выпуска	Количество выпускников	10 класс	ПУ	ССУЗ	Не определен
2023	20	6		14	

**Выводы:** В 2023 году остается стабильным количество выпускников основной школы, продолжающих обучение в 10-м классе (приблизительно 30%). За последние пять лет увеличилось количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в ССУЗах.

#### **VI. Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами. В 2023 году общее количество педагогических работников составило 28 человек:

- из них 1 – директор,
- 1 – заместителя директора по УР;
- 1 – воспитатель группы продленного дня;
- 1 - социальный педагог, педагог-психолог;
- 6 – воспитателей ДОУ;
- 3 – младших воспитателя;

78,6 % (22 чел.) педагогов с высшим образованием, 21,4 % (6 чел.) со средним профессиональным образованием. Все учителя (100%) имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Образование		
Высшее – специалитет	Среднее профессиональное образование	Среднее общее образование
22 человек ( 78,6%)	6 чел (21,4 %)	0 % (0 чел.)

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
9 (32%)	13 (47%)	6 (21%)

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 4 педагогических работника

#### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

#### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной Деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогические работники	25	100%

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом потенциале, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным самообразованием. Проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Администрацией школы обеспечивается контроль за выполнением плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Повышение квалификации учителей осуществляется через организацию курсовой

подготовки на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский институт образования», Цифровой системы ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2023 – 2024 учебном году долгосрочные курсы повышения квалификации всего курсовую подготовку прошли 6 педагогов (21%).

Об уровне профессиональной компетентности педагогических работников свидетельствуют не только их квалификационные характеристики, но и качество непосредственной педагогической (уроки, внеклассные предметные занятия) и методической деятельности. В учреждении организована эффективная методическая деятельность и работа по диссеминации педагогического опыта. Были даны открытые уроки. В данную деятельность включились более 50 % педагогов школы. Уроки проведены на высоком профессиональном уровне.

**Вывод:** таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, а это значит, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основными направлениями работы библиотеки в течение года были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогического коллектива школы путем библиотечно-библиографического информационного обслуживания;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование библиотечных технологий.

Основными функциями школьной библиотеки:

- образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные сформулированные в концепции образовательной организации;
- информационная:  
Предоставлять возможность использовать зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся;
- формирование фонда библиотеки;

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице .

Параметры, год	2021	2022	2023
Фонд библиотеки	10450	11967	11015
Учебная литература	4850	5911	5166
Художествен	5600	5629	5634

ная литература			
----------------	--	--	--

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице.

Показатели	2021	2022	2023
Читатели	149	153	160
Посещаемость	137	144	148
Книга выдача	120	127	131

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%. Обеспеченность учебным оборудованием составляет в среднем по школе 49%.

Образовательный процесс оснащен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

**Вывод:** Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 16,6 кв.м. Библиотека оснащена компьютером, с подключением к сети Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников, подключена локальная сеть.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в школе площадью 2588,00 кв м, находящейся в типовом кирпичном здании, созданы **необходимые условия**. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, кабинеты для работы начальных классов. Всего 18 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, актовый зал, организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию. Организована перевозка обучающихся из удаленных населенных пунктов. Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

#### IT-инфраструктур

Тип техники	Количество	В том числе используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	42	42

Из них: ноутбуки	8	7
Жидкокристаллическая панель	9	9
Мультимедийные проекторы	6	6
Принтеры	8	8
Многофункциональные устройства	11	11
Интерактивная доска	3	3

#### Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен	Кем используется	Год установки
В классе 13 компьютеров	В кабинете информатики	Учителями и обучающиеся	2020
Мультимедийный проектор			
Лазерный принтер XeroxDocuPrint			

В школе имеется доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

В МБОУ «Янгорчинская СОШ» создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах образовательного учреждения действует система интернет - цензора, обеспечивающая безопасное пользование Интернет ресурсами.

В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;

- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы ОУ;

- организован внутрикорпоративный мессенджер «Сферум» и «Телеграмм», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях требующих немедленного реагирования;



- созданы ученические и родительские чаты в мессенджере “Сферум” и «Телеграмм» , для оперативного оповещения.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте школы регулярно ведется новостная страница .

На сайте школы всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов, справочных служб школы; иная информация о школе и ее деятельности. Возможности школьного сайта используются для создания информационной открытости и доступности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году провели текущий ремонт групп. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** администрацией школы постоянно организуется повышение уровня материально-технической базы информатизации и цифровизации образовательного процесса. Изыскивает новые возможности для оптимизации администрирования средствами цифровых технологий. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и требований в МБОУ «Янгочинская СОШ» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в школе, но еще идет отработка оптимальных способов решения некоторых управленческих проблем. Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутренний контроль. Контроль осуществляется на основании плана внутренней оценке системы качества образования (ВСОКО) МБОУ «Янгочинская СОШ». ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами учреждения. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основными направлениями внутришкольного контроля образовательного процесса, как и в предыдущем учебном году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВСОКО оформлены в форме аналитических справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных

достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – ВПР, ГИА.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2023 учебном году - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений обучающихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция обучающихся МБОУ «Янгочинская СОШ» за счет повторения учебного материала. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений учителей.

**1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.** В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022-2023 учебный год. С этой целью проводился выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех электронных классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). По итогам 2022-2023 учебного года следует отметить, программы выполнены в полном объеме. Степень выполнения практической части рабочих программ – 100%.

#### **Выводы:**

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы за счет уплотнения учебного материала.

2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

3 Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

2 Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами. В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Состояние классных журналов.

2.1.1. Своевременность и правильность заполнения. В ходе ВШК установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.

2.3.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической

и теоретической части программ). В ходе ВШК установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, выполнение программ, уровень успеваемости, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, учебный год. Составлены справки по ведению и заполнению электронных журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению по ведению электронного журнала.

2.3.3 Учет посещаемости учащимися учебных занятий. Проверка электронных классных журналов в 2023 году проводилась согласно плану ВШК и охватывала период январь 2023 – январь 2024. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий, проставляю массовую посещаемость в электронном журнале. Учителя-предметники фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке, если это не сделал классный руководитель. Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день отсутствия учащихся), а также не все классные руководители ежедневно поставляют посещаемость учебных занятий обучающимися. Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения.

**Выводы.** План ВСОКО на 2022-2023 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,00 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4человек/ 20%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 6,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/78,6%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 32%
1.29.2	Первая	13 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/61%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,75 кв.м

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

