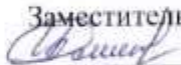



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»
Козловского района Чувашской Республики

| | | |
|---|---|---|
| Одобрено на заседании педагогического совета « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 года Протокол от <u>28.08.2020</u> № <u>1</u> | Согласовано Заместитель директора по УВР  Дмитриева И.Н. « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 года | Утверждаю Директор школы Арзамасова М.А. « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2020 года Приказ № <u>89</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2020 года  |
|---|---|---|

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»

Модуль «Умелые ручки»

Никоноровой Ирины Николаевны, учителя первой квалификационной категории

ст. Тюрлема, 2020 г.

Пояснительная записка

Большая часть родителей и воспитателей, думая о том, как лучше подготовить ребенка к школе, обращают внимание, как правило, на чтение и счет. Взрослые даже не представляют, насколько важно тренировать у ребенка движения пальцев и кистей рук, так как развитие у дошкольника мелкой моторики является одним из главных условий последующего успешного овладения письмом. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития пальцевой моторики. Интенсивное развитие мелких мышц кисти, пальцев рук способствует активизации мышления, речи, интеллектуальных процессов, облегчает обучение письму.

Модуль разработан:

- в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;
- на основании основной образовательной программы начального общего образования.

Общая характеристика модуля

Модуль направлен на создание условий для развития каждого ребенка, развития его творческих способностей, включение каждого ребенка в творческую деятельность, пробуждение любознательности, интереса, желания трудиться, совершенствовать умения и навыки работы с необходимыми инструментами, развитие эстетического восприятия.

Основной **формой** проведения занятий является игровая учебная деятельность.

Цель: развить творческий потенциал, фантазию и воображение дошкольника.

- Задачи:**
- развитие творческих способностей;
 - формирование познавательного интереса;
 - развитие эстетического восприятия;
 - обучение основам конструирования;
 - привитие навыка культуры труда.

Описание места модуля в учебном плане

Программа модуля рассчитана на 6 занятий.

Описание ценностных ориентиров содержания

Личностные ценности

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность красоты, гармонии лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Общественные ценности

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественного ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающиеся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Содержание модуля

Лепка. Аппликация. Оригами.

1. Вводное занятие - знакомство с правилами поведения на занятиях, выявление навыков работы с ножницами.(1 занятие)
2. Моделирование с элементами художественного конструирования (3 занятия) - изготовление разнообразных поделок из бумаги, картона, анализ работ, распознавание пространственного расположения частей и деталей получившейся работы.
 - аппликация - 2 занятия
 - оригами – 1 занятие
3. Лепка – лепка из пластилина (2 занятия). Изготовление поделок из пластилина путем скатывания шариков, вытягивания частей из целого.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на безопасный труд.

Предметные:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные:

| Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
|--|---|---|
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Определять цель выполнения заданий на занятиях под руководством учителя. 3. Определять план выполнения заданий на занятиях 4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. | 1. Определять умения, которые будут сформированы на занятии. 2. Отвечать на простые вопросы учителя. 3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. | 1. Участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в работе в паре, группе. |

Тематическое планирование

| № | Тема занятий | сроки |
|---|---------------------------|-------|
| 1 | Вводное занятие | |
| 2 | Аппликация «Крокодил» | |
| 3 | Лепка «Мышарик» | |
| 4 | Оригами «Цветок для мамы» | |
| 5 | Лепка «Собака» | |
| 6 | Аппликация «Дерево» | |

Методический материал и информационное обеспечение:

1. Козлина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий.- М.:Мозаика-Синтез, 2008.- 64с.
2. Мультимедийный проектор + компьютер + проекционный экран.