

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»
Козловского района Чувашской Республики

Одобрено на заседании педагогического совета «28» августа 2020 года Протокол от <u>28.08.2020</u> № <u>1</u>	Согласовано Заместитель директора Дмитриева И.Н. «28» августа 2020 года	Утверждаю Директор школы Арзамасова М.А. « 7 » сентября 2020 года Приказ № <u>187-9</u> от « 7 » <u>сентября</u> 2020 года
---	--	---



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»

Модуль «Умка»

Казаковой Людмилы Алексеевны, учителя первой квалификационной категории

ст. Тюрлема, 2020 г

Пояснительная записка

Модуль «Умка» создан на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Общая характеристика модуля.

Предлагаемый модуль дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, виды речевой деятельности (умение слушать и говорить), прививать навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, речи и литературе, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.

Главное назначение: уметь выражать свои мысли, раскрыть творческие способности, развить интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске.

Ведется подготовка к обучению письму (раскрашивание, рисование, обведение по контуру, штриховка в разных направлениях).

Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Задачи: - обогащение словарного запаса детей;

- развитие грамматического строя речи;
- развитие навыков устного общения, умения говорить и слушать;
- развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
- развитие мелкой моторики руки.

Описание места модуля в учебном плане

Модуль рассчитан на 10 занятий.

Описание ценностных ориентиров содержания модуля.

Ценность добра – осознание поступков нравственной жизни (поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, разума.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность семьи – формирование эмоционально-позитивного отношения к семье и близким; воспитание взаимной ответственности, уважения к старшим.

Содержание модуля.

Устная речь – общее представление.

Предложение. Слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги.

Слог, ударение. Деление слов на слоги. Ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове). Определение количества слогов в слове. Игры: «Закончи слово», «Телеграф», «Кто больше».

Звуки. Представление о звуке; гласные и согласных звуки; отсутствие или наличие преграды в полости рта. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком. Игры: «Кто подберет больше», «Кто как голос подает?».

Развитие устной речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи, слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование произношения слов в соответствии с нормами орфоэпии, с соблюдением ударения. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа. Развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, считалок. Развитие грамматически правильной речи.

Развитие мелкой моторики руки:

- штриховка в разных направлениях;
- обведение по контуру;
- раскрашивание.

Планируемые результаты

Личностные:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам ровесников;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебного пособия;
- совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;

- оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- сравнивать и группировать предметы по признакам;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- составлять схемы слов и предложений;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- передавать свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- уметь договариваться о правилах поведения и общения;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Предметные:

- отвечать на вопросы учителя и задавать свои вопросы по содержанию услышанного произведения;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;
- составлять словосочетания и предложения;
- определять количество слов в предложении;
- составлять устный рассказ по картинке;
- выделять отдельные звуки в словах;
- делить слова на слоги;
- правильно держать ручку и карандаш;
- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивать, обводить по контуру.

Тематическое планирование

№	тема занятий	характеристика основных видов деятельности	сроки
1	В классе. Речь.	Составление рассказа по теме «В классе» Ответы на вопросы. Разучивание четверостишия. Обведение по контуру рисунок и закрашивание, не выходя за линии.	
2	Зимушка - зима Понятие «предложение».	Классификация предметов по теме «Зима». Составление рассказа по картине «Зима». Составление схемы предложения. Определение количества слов в предложении. Разучивание стихотворения о зиме. Обведение по контуру рисунок и закрашивание, не выходя за линии.	
3	Зимующие птицы Предложение, слово, слоги.	Ответы на вопросы по картине. Составление рассказа по серии картинок «Зимующие птицы» Выделение слова из предложений. Деление слов на слоги. Обведение по шаблонам птиц и штриховка в разных направлениях.	
4	Народная мудрость Пословицы и поговорки. Ударение.	Работа над пословицами и поговорками. Деление слов на слоги. Выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове. Обведение фигурки предметов и дорисовать вторые половинки.	
5	Викторина по сказкам К.И.Чуковского.	Презентация по сказкам К.И.Чуковского. Игра «Чей этот предмет?» Рисование по образцу, дополнять линии.	
6	Моя семья. Гласный, согласный звук.	Составление рассказа «Моя семья». Ответы на вопросы. Игра «Запиши слово без букв» Письмо по точкам коротких наклонных линий. Штриховка.	
7	Чудеса в стране слов. Просмотр сказки «Варежка».	Просмотр сказки. Ответы на вопросы. Инсценирование сказки. Письмо по точкам коротких наклонных линий.	

8	Моя любимая игрушка. Понятие «Описание».	Описание любимой игрушки. Чтение и разучивание стихотворений А.Барто. Обведение по точкам контура рисунка. Письмо наклонных линий с закруглением внизу. Штриховка различных фигурок.	
9	Народные игры. Загадки.	Разучивание игры «А мы просо сеяли». Отгадывание загадок. Обведение по контуру рисунок и закрашивание.	
10	Школьные принадлежности Игра «Собери портфель». Игра «Что лишнее?»	Работа по предметным картинкам. Обведение по точкам контура рисунка. Раскрашивание рисунков по теме «Школьные принадлежности»	

Методический материал и информационное обеспечение:

1. Сăлкуç Родник Хрестоматия - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006 г.
2. А.В. Рыбакова, С.В. Желтова - Сюжетные картины.
3. Серия «Твоя первая пропись».
4. Мультимедийный проектор + компьютер + проекционный

