


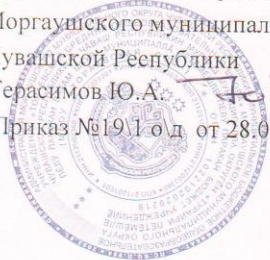
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тораевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Тораевская СОШ»  
Моргаушского муниципального округа  
от Чувашской Республики  
(протокол 28.03.2024 г. №5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Тораевская СОШ»  
Моргаушского муниципального округа  
Чувашской Республики  
Герасимов Ю.А.   
Приказ №19/1 от 28.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тораевская средняя общеобразовательная школа»  
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики

за 2023 год

## I. Аналитическая часть

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организацией.....	5
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Качество предоставления образовательных услуг.....	13
5. Востребованность выпускников.....	25
6. Внутренняя оценка качества образования.....	26
7. Сведения о кадрах образовательной организации.....	27
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	31
10. Материально-техническая база.....	32
Статистическая часть	
II. Результаты анализа показателей в динамике.....	33

## **Аналитическая часть**

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

#### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тораевская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.
- 1.2. Учредитель (учредители): Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 429550, Чувашская Республика, Моргаушский муниципальный округ, д. Сюлово, ул. Школьная, д. 18.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ «Тораевская СОШ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики, местоположение: Чувашская Республика, Моргаушский муниципальный округ, д. Сюлово, ул. Школьная, д. 18.
- 1.5. . Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

## **Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

**2.1. Телефон** (с указанием кода междугородной связи): 8 (83541) 64-2-47

**2.2. Факс:** 8 (83541) 64-2-47

**2.3. Адрес электронной почты:** [toraevskaya.sosch@yandex.ru](mailto:toraevskaya.sosch@yandex.ru)

**2.4. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	429550
Субъект Российской Федерации	Чувашская Республика
Муниципальный округ/	Моргаушский муниципальный округ, д. Сюлово
Улица	Школьная
Номер дома	18

**2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

Лицензия	<i>От 05.08.2011 №252, серия РО № 024158</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 31.03.2016 №96, серия 21А01№ 0000699; срок действия: до 22.10.2025 года</i>

**2.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Герасимов Юрий Алексеевич	8 (83541)64-2-47
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Миронова Алина Валериановна	8(83541)64-2-47
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по структурному подразделению	Иванов Юрий Борисович	8(83541)64-2-96

--	--	--	--	--

## 2.7 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является – директор.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Пгуманитарных и эстетических дисциплин;  
Пестественно-научных и математических  
дисциплин;  
Побъединение педагогов начального образования.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 31.12.2023 г.)

##### Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2021	2022	2023
Общее количество (человек)	64	54	51

##### Сведения об обучающихся в 2023 году (на 31.12.2023 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	24	5	27	0	0	9	51

Возрастной состав обучающихся – 6,6-16 лет.

#### Профили обучения

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023–2024 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями

**здоровья** Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: П с интеллектуальным нарушением- 1 (1,85%), с нарушением эндокринной системы и метаболизма-1 (1,85%).

В 2023 году в Образовательной организации обучались 2 ребенка-инвалида и 2 детей с ОВЗ (что составляет 7,4 % от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

На начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются. Обучаются 2 ребенка- инвалида

В течение 2023 года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- осуществление индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками.

### 3.2 Характеристика образовательных программ на 31.12.2023

1-4 классы – начальное общее образование (ФООП ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФООП ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС

СОО) Так же реализуется:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальным нарушением (СИПР).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: 1-4 классы чувашский, 5-11 классы - русский.

### 3.3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–октябрь);</li><li>• 40 минут (ноябрь–май)</li></ul>	5	33
2– 9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **3.4. Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям, 10-11 класс по полугодиям.

### **3.5 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов, в структурном подразделении 4 класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.



В 2023 году Школа провела работу по совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

На 31 декабря 2023 года один обучающийся стоял на учете в ПДН (на 31.12.2022 года - 1), 1 обучающийся - на внутришкольном учете (было 1). На контроле в КДН стояла 1 семья (на 31.12.2022г. была 1 семья). На учете в КДН стояла 1 семья.

В целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений в МБОУ «Тораевская СОШ» за 2023 год проведены следующие профилактические мероприятия:

- Проведены инструктажи с персоналом школы об усилении пропускного режима и антитеррористической защищенности.
- 12 октября провели социально-психологическое тестирования обучающихся в онлайн-формате с применением программного комплекса «Социально-психологическое тестирование (ПК СПТ)».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. В целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений в МБОУ «Тораевская СОШ» за 2023 год проведены следующие профилактические мероприятия:

- Один-два раза в месяц социальный педагог совместно с классными руководителями проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении. В 2022 году было 17 посещений семей, воспитывающих детей, проведены индивидуальных бесед с родителями.
- Проведены родительские собрания (общешкольные – 1 раз в полугодие с приглашением инспектора ПДН, классные – 1 раз в учебную четверть).
- В школе организовано дежурство педагогическими работниками во время учебно- воспитательного процесса в столовой, перемещение обучающихся по классам контролируется классными руководителями.
- Сотрудниками полиции ведутся профилактические беседы в классах, индивидуальные встречи – беседы с ребятами, стоящими на внутришкольном учете. Проведено 5 профилактических бесед.

-Пропуски занятий учащимися постоянно контролируются классными руководителями. При пропуске учеником двух и более дней без уважительной причины, созваниваются с родителями, посещают ученика на дому, интересуются бытовыми условиями.

- Проводятся проверки, рейды в местах массовой концентрации молодежи, чердачно- подвальных помещений, неэксплуатируемых нежилых зданий и помещений, мест массового досуга несовершеннолетних, о соблюдении мер безопасности и комендантского часа.

-Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на школьном Совете профилактики. За 2023 год проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости обучающихся, соблюдения правил поведения в школе и вне, вопросы семей ТЖС и детей «группы риска».

- Проводятся тематические классные часы по формированию навыков здорового образа жизни, социально-гражданской позиции учащихся, повышению творческой активности подрастающего поколения, техники безопасности.

- Организованы мероприятия по здоровьесберегающему воспитанию обучающихся, духовно-нравственному развитию, творческому развитию, экологическому воспитанию, гражданскому и патриотическому воспитанию.

-За 2023 год с учащимися, состоящими на учете в ПДН проведены индивидуальные беседы, где обсуждались поведение обучающихся, их успеваемость, взаимоотношение со сверстниками и учителями.

- Учащиеся с девиантным поведением все вовлечены в работу кружков и спортивных секций (занятость кружковой деятельностью - 100%), и во все мероприятия, проводимые в школе, также принимают участие на районных конкурсах рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности МБОУ «Тораевская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тораевская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики осуществляется:

во внеурочное время;

в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы); через внеурочную деятельность по учебным предметам; через

организационное обеспечение учебной деятельности;

в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Дополнительное образование в Школе осуществляется с целью обеспечения оптимальных современных условий, способствующих развитию личности каждого воспитанника, ее самоопределению и социальной адаптации на основе доступности, качества и эффективности.

В школе были организованы 21 курс внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Занимательный русский язык»	Общеинтеллектуальное	Петрова .М.	2 4
	«Удивительный мир слов»	Общеинтеллектуальное	Иванова Р. В.	1,3
	«Юный интеллектуал»	Общеинтеллектуальное	Петрова О.М.	2,4
	«Умелые руки»	Социальное	Орлова В.А.	1,3
	«Хореография»	Спортивнооздоровительное	Трофимова Г.Н.	2,4
	«Орлята России»	Социальное	Иванова Р.В.	1,3
	«Юные инспектора движения»	Социальное	Ефимова А.М.	4
	«Юный математик»	Общеинтеллектуальное	Орлова В.А.	1,3
ООО	«Истоки»	Социальное	Николаева Ф.Ю.	6 7
	«Юный физик»	Общеинтеллектуальное	Ильина С.П..	7
	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Григорьева З.П.	5
	«Ступени к успеху»	Общеинтеллектуальное	Григорьева З.П	8
	«Русское стрелковое оружие»	Спортивнооздоровительное	Сергеев И.А.	5-9
	«Английский в фокусе»	Общеинтеллектуальное	Вернова Е.В.	6
	«Эрудит»	Общеинтеллектуальное	Ильина С.П.	6

	«Мой русский»	Общеинтеллектуальное	Хрисанова С.Э.	6
	«Юный биолог»	Общеинтеллектуальное	Иванова И.А.	5-9
	«+унатлѐ =амрѐклѐх»	Социальное	Албутова К.И.	1-8
	«Любители шахмат»	Общеинтеллектуальное	Сергеев И.А.	5,6
СОО				

. Количество детей, занятых в ДО, составляет всего 51 человек.

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях в течение трех лет показывают положительную динамику по количеству детей, принимающих в них участие и по результативности.

**Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:**

Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Количество учащихся	Результат (призовые места, грамоты)	ФИО руководителя
март	Республиканский конкурс на лучший творческий видео мастер-класс	Иванов М (3кл.)	призер	Петрова О. М.
декабрь	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	16 чел (5-9кл.)	11 призовых мест	Петрова О. М. Григорьева Т П. Хрисанова С. Э. Иванова Р. В.
Октябрь 2023 г.	Районные соревнования по противопожарному многоборью	Команда 8 человек	3 место	Сергеев И. А.
Октябрь 2023 г.	Районные соревнования по спортивному ориентированию, морскому троеборью	Андреева А (8 кл) Водников П (9 кл) Викторова В (8 кл) Семенова О (9 кл) Орлов Д (8 кл)	1 место 2 место 3 2 3	Сергеев И. А.
Октябрь 2023 г.	Республиканский конкурс рисунков «Старейшина чувашский дубов»	Нотова К (3 кл), Иванова М. (5 кл) Морева У. (3 кл)	Дипломы 1, 2, 3 степени	Иванова Р. В. Хрисанова С. Э. Петрова О. М.
Декабрь 2023 г.	Республиканские акции «Правнуки о войне»Ю «Дети войны»	Шмелева Т (9 кл) Семенов В. (7 кл) Викторова А (7 кл)	участие	Иванова И. Н.

10.04.2 021	Районные соревнования в честь открытия месячника оборонно- массовой работы в	команда Орлов Д.(7кл.) Семенова О (9 кл) Водников П (9 кл)	1, 2 места  2м., Грамота 2м., Грамота 1м., Грамота	Сергеев И.А.
Апрель 2023 г.	Районный конкурс конкурс «Рождественская звезда»	9 участников	5 призовых место	Иванова Р. В. Хрисанова С. Э. Иванова И. А. Петрова О. М.
21.05.2 021	Районный конкурс «Кружковец года- 2023». Номинация «»	Викторова Анжела(5 кл.)	Победитель в номинации	Петрова О.М.
Февраль 2023 г.	Районный конкурс «Афганистан живет в моей душе»	12 участников	7 призовых мест	Иванова Р. В. Хрисанова С. Э. Петрова О. М. Григорьева Т. П.

#### Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

##### 4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ОГЭ Анализ результатов ГИА-9

Предмет	Количество учащихся	Результаты ГИА-9				Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8	1	1	6	0	3,38	100
Математика	8	0	2	6	0	3,3	100
Родной (чувашский) язык	4	1	1	2	0	3,8	100
Обществознание	2	1	1	0	0	4,5	100
Биология	7	0	2	5	0	3,3	100
Информатика	2	0	0	2	0	3	100
История	1	0	1	0	0	4,0	100

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников

общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. На педагогических советах обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы были проведены очередные родительские собрания в 9 классе, а так же собрание учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9-ых классах. В школе и классах были оформлены информационные стенды, информация на школьном сайте «ГИА - 2023».

### Итоговое собеседование

14 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9 класса из 10 (100%). Из них два ученика с ограниченными возможностями здоровья - с ЗПР. В результате все 10 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (12 баллов) получил 1 человек (10%), максимум (17 баллов) – 2 человек (20%). Участники итогового собеседования с ОВЗ соответственно набрали 7 и 9 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора - собеседника Семеновой Алины Николаевны, учитель родного языка и литературы и эксперта – учителя русского языка и литературы Николаевой Фаины Юрьевны. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

### Количество баллов, полученных на собеседовании учащимися

Кол-во уч-ся	Количество баллов, полученных на собеседовании										Ср. балл
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
8			1	1	3		1	2			14,6

Анализ результатов показывает, что 38% учащихся показали довольно высокие результаты – от 15 баллов и выше. Но при этом 17% учащихся справились с собеседованием на низком уровне. В результате все 8 обучающихся получили «зачет» (100%).

### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку Задание 1. Чтение текста вслух

№	Критерий	Справились	Не справились

<b>Задание 1. Чтение вслух</b>		<b>100%</b>	
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	8 100%	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	8 100%	0
<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>		<b>64,3%</b>	
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	8 100%	0
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	4 50%	4 50%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	6 100%	2 33%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	3 37%	5 63%
<b>Правильность речи (задания 1 и 2)</b>		<b>58,93%</b>	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	0 0%	8 100%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	2 25%	6 75%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	8 100%	0
Ис к	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	3 38%	5 62%
<b>Задание 3. Монологическое высказывание</b>		<b>92,86%</b>	
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	8 100%	0
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	8 100%	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	8 100%	0
<b>Задание 4. Диалог</b>		<b>89,29%</b>	
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	8	0
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	8 100%	0
<b>Правильность речи (задания 3 и 4)</b>		<b>76,79%</b>	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	0	8 100%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	6 75%	2 25%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	6 75%	2 25%

РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	4 50%	4 50%
----	--	-------	-------

### **Анализ результатов:**

1. *Большинство учащихся справилось с заданиями:*
  - у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
  - у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
  - 100 % справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 35,7 % – без грамматических;
  - 100 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 78,57 % получены ответы на вопросы диалога, 100 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.
2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
  - 50 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
  - 50 процентов участников допустили ошибки при цитировании.
3. *Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 35,7 % участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.*

### **Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9м классе *средний*.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *удовлетворительный*.
3. *Владение УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.*
4. *Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне ИКТ-компетенций девятиклассников*

## **4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году**

**Всего на «4» и «5» закончили 2022 - 2023 учебный год из 54 обучающихся 2-9 классов 58,9% ( 48,1 % - в 2021-2022 уч.г.).**

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

**в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	





7	8	9	100	2	22,22	1	11,11	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>45,7</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	10	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 % .

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования.

Именно поэтому администрацией ставится в следующем учебном году на тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету».

#### 4.3. Результаты ВПР

**В 2022-2023 учебном году весной ВПР проводилось, по приказу Минпросвещения**

После каждого этапа ВПР проводится тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справляются с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Всего в ВПР участвовало 29 обучающихся 4-8 классов.

Не справились 0 обучающихся.:

- 5кл – уч. (предметы),
- 6 кл. – уч.(предметы),
- 7 кл. – уч. (предметы).
- 8 кл - уч.(предметы)

Результаты проверочных работ показывают наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

Учителям даны следующие рекомендации:

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.

2. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.
3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.
4. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

#### 4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Особенностью проведения районного этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с сохранением отдельных требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). По разным предметам по графику обучающиеся выезжали в разные школы. Отдельные противоковидные меры сохранялись.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Итоги участия школьников в олимпиадах

1.Результативность участия обучающихся 5-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

В 22 олимпиадах *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников 2023 году приняли участие 31 обучающийся 4 –9 классов .

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	4	2	4	4	8	9		
%	100	100	100	100	100	100		

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество занятых мест		
			1 место	призеры	всего
1	Капустина Дарья	6	8	0	<b>8</b>
3	Викторова Анжела	7	7	2	9
4	Иванова Мария	5	6	2	8
5	Федорова Ульяна	8	5	0	5
6	Орлов Давид	8	3	0	3
7	Андреева Анна	8	7	2	9

8	Шмелева Татьяна	9	7	0	7
9	Козырева Екатерина	7	3	1	4

По числу участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников:

	По школе	Победители	Призеры	Победители и призеры
2019г.	404	51	32	83
2020г.	386	47	29	76
2021г.	336	39	25	64
2022г.	345	42	26	68
2023 г.	339	52	15	67

По числу участников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников:

	По школе (5-11кл.)	Победители	Призеры	Победители и призеры
2020г.	38	9	11	20
2021г.	33	7	8	15
2022г.	34	8	9	17
2023 г.	31	8	11	19

### Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

№ п/п	Место	ФИО	Класс	Предмет	Руководитель
3	Призер	Орлов Давид	8	ОБЖ	Сергеев И. А.
2	Призер	Васильев Иван	9	Обществознание	Иванова И.Н.
1	1 место	Орлов Давид	7	Экология	Иванова И.А.

#### 4.5 Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

За 2023 год был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

	Название конкурса	ФИ, результат	Руководитель
Январь 2023 г.	Всероввийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов	Зкл. Иванова М, Морева У- дипломы победителя Краснова В., Саватеев	Петрова О. М.

		К.- похвальные грамоты	
Февраль 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и математике	3кл. Саватеев К.- похвальная грамота	Петрова О. М.
		2кл. Иванова Мария – Похвальная грамота	Петрова О.М.
осень 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	3 кл. Иванов М.- сертификат	Петрова О.М..
осень 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру окружающему миру для учеников 1-4 классов	3кл. Саватеев К.- похвальная грамота	Петрова О.М.
осень 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Иванов М 3 кл- 3 место	Петрова О.М.
осень 2023г.	Республиканская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Орлова В. 1 кл- похвальная грамота	Петрова О.М.
Октябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	3 кл. Данилов А. – 1м.	Иванова Р.В.

15-19 ноября 2022 г.	Международная викторина «Жизнь и творчество И. Крылова»	Данилов А, 4 кл Диплом 1 степени	Иванова Р.В.
07.11.2022	Международная викторина «Жизнь и творчество Драгунского В. Ю.»	Иванов Иван (2 кл.) – диплом 2 степени	Иванова Р. В.
11.11.2022	Всероссийский Онлайн- конкурс чтецов «Свеса памяти»	ученица 9 кл. участие	Николаева Ф. Ю.

Декабрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Андреева Анна, 9 кл- похвальная грамота	Николаева Ф. Ю.
--------------	---	---	-----------------

Ноябрь, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Любимая Мама»	Иванова М, 5 кл, Бондарев Р.,5 кл- 1 место	Хрисанова С. Э.
Ноябрь, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа- самый лучший»	Иванова М, 5 кл,- 1 место	Хрисанова С.Э.
29.11.2022	Республиканский творческий конкурс «Самый активный путешественник»	Иванова М, 5 кл - сертификат	Хрисанова С.Э.
Ноябрь, 2023	Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций «Страницы истории нашего крач»	Иванова М- 1 место	Хрисанова С.Э.
Ноябрь, 2022	VII открытый Межрегиональный конкурс детских творческих работ	Николаева Н, 3 м., Диплом	Хрисанова С.Э.-
08.12.2023	Республиканский творческий онлайн-конкурс «Творчество без границ»	участие	Хрисанова С.Э
08.12.2023	Всероссийский творческий конкурс «Носатые, хвостатые»	Иванова М, Бондарев Р.,5 кл- 1 место	Хрисанова С.Э
16.12.2023	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Письмо желаний»	Иванова М. 1 5 кл место	Хрисанова С.Э.
Декабрь 2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	участие	Иванова И. А.
	Республиканский конкурс онлайн-чтецов «Язык мой- мой народ»	Гаврилов Д, 4 кл.- диплом участника	Иванова Р. В.

## Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	0	1	8	4	4	0	-	-
2020	5	0	1	4	6	4	2	-	-
2021	6	0	2	3	0	-	-	-	-
2022	6	0	1	5	-	-	-	-	-
2023	10	0	2	8	-	-	-	-	-

## Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами Школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Тораевская СОШ» на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2022.
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Тораевская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2023.

### 7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

4-7 марта 2023 года проводилось анкетирование о работе классного руководителя глазами родителей.

**Цель:** проанализировать удовлетворённость родителей работой классного руководителя.

Анкеты заполняли родители обучающихся 1-9 классов и отвечали на следующие вопросы

На вопрос «Ваш ребенок с радостью ходит в школу?» 42 родителей ответили «Да», 5 родителей ответили, что нет, 9 родителей не знают и 2 родителей воздержались от ответа.

По второму вопросу 93% родителей считают, что их ребенок среди одноклассников чувствует себя комфортно, 6 % считают, что нет, и 1% родителей не знает.

40 родителя считают, что классный руководитель пользуется авторитетом у детей, 5 –нет и 6 родителей не знают мнения обучающегося.

92% опрошенных родителей довольны отношениями классного руководителя с их ребенком, 8% родителей находятся под сомнением.

1 родитель из опрошенных считает, что классный руководитель не создает условий для проявления и развития способностей ребенка, 5 родителей ответили, что не знают, 45 родителей ответили «Да».

Опрос показал, что не все родители систематически поддерживают связь с классными руководителями (6 опрошенных родителей).

Классные руководители в основном используют все средства общения с родителями, но также часто общение идет и по телефону.

96 % родителей считают классного руководителя доброжелательными в обращении родителей, 2 родителя воздержались от ответа, 1 родитель ответил «не знаю».

97% родителей довольны отношениями с классным руководителем, 1% не довольных, 2% не знает.

36% родителей не приглашают на классные часы в школу, 1% воздержавшихся от ответа.

60% опрошенных регулярно посещают классные родительские собрания.

83% опрошенных считают, что темы классных родительских собраний помогают в воспитании детей, 10% так не считают, 4,5 % родителей воздержались от ответа, 1 % не знает, 1% родителей ответил, что собраний не было.

98% опрошенных не огорчаются, 1% родителей огорчается из-за не приглашения в качестве выступающего и 1% огорчается, но не очень.

«Как вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая классным руководителем, положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание вашего ребенка? 2 % родителей воздержались от ответа, 15 % родителей не знают, 6% считают, что «нет», 77% считают, что влияние на развитие и воспитание ребенка положительное.

74% родителей считают, что классные руководители помогли решить проблемы, связанные с ребенком, 19% опрошенных считают, что «нет», 6% воздержались от ответа, 1% родителей ответил, что проблем не возникало.

86% родителей считают классного руководителя «Самым классным классным», 9% так не считают, 3 % воздержались от ответа. 1% считает, что классный руководитель является «Самым классным классным» в какой-то степени.

93% опрошенных родителей удовлетворены работой классного руководителя, 3% не удовлетворены, 1% воздержавшихся от ответа, 1% считает работу классного руководителя хорошей и отличной, 1% считает удовлетворительным в среднем.

## **7.2 Анализ данных о здоровье обучающихся**

### **Данные о количестве обучающихся по группам здоровья**



На основании сравнительных данных за 2 года, представленных на диаграммах, можно сделать вывод, что по-прежнему идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся..

## **Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации**

### **8.1 Общая характеристика педагогического состава**

Учебно-воспитательная работа в 2023 году в МБОУ «Тораевская СОШ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики осуществлялась педколлективом в количестве 19 человек.

К началу учебного года школа почти полностью была укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. .

#### Образование:

- Высшее – **18** чел.;

Высшее педагогическое профильное – **18** чел.

#### Звания и награды:

- **«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»** - **1**чел.

- **Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации** – **2** чел

- **«Отличник народного просвещения»**- **1** чел.

• Средний возраст педагогического коллектива – **53,8** лет.

### **8.2 Аттестация педагогов**

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом прошла аттестацию 1 педагог.: Трофимова Г. Н. Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

#### Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – **1** чел.;

- Первая квалификационная категория – **15** чел.

- Не имеют категории – **2** чел.

- На соответствие- **2**

### **8.3 Повышение квалификации в 2023 году**

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень».

Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка	Дата, место
1	Иванов Ю. Б.	«Оборудования центров «Точка Роста» в реализации образовательных программ»	БУ ДПО «ЧРИО» Минобразования ЧР, 12.05.2023 г.
2	Хрисанова С.Э.	«ФООП и ФГОС»: методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023\24»	ООО «Агентство по современному образованию и науке».г. Брянск. 11. 09.2023 г.
3	Хрисанова С.Э.	«Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Г. Саратов. 10. 12.2023 г.
4	Григорьева Т. П.	Содержание и организация работы учителя- логопеда в образовательной организации»	БУ ДПО «ЧРИО» Минобразования ЧР, 21.04.2023 г.

#### 8.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
<b>Февраль 2023</b>	Районный этап респ.проф. конкурса «Самый классный классный»	Николаева Ф. Ю.	участие
Март 2023 г.	Районный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей-организаторов и учителей «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений Моргаушского муниципального округа	Сергеев И. А.	3 место
<b>Ноябрь 2023</b>	Республиканский конкурс работников общеобразовательных организаций «православный учитель»	Иванова Р.В.	участие

#### 8.5 Участие учителей школы в конференциях, семинарах, круглых столах районного, республиканского, всероссийского уровня

Уровень	Мероприятие	Дата	Место	ФИО учителей, посетивших мероприятие
Муниципальный	форум классных руководителей	13.03.2023	МБОУ «Тораевская сош»	Семенова А. Н.
Муниципальный	Выступление по теме «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в начальной школе»	20.11.2022	на РМО МБОУ «Моргаушская СОШ»	Петрова О.М.
Республиканский		14.10.2023	Кадетский корпус им. Кочетова г. Чебоксары	Семенова А. Н.
Республиканский		26.02.2024	МБОУ СОШ №65 г. Чебоксары	Семенова А. Н.
Республиканский		10.10.2023	ЧРИО г. Чебоксары	Албутова К. И.
Всероссийская Онлайн-конференция	Классное руководство: как вдохновить учеников и помочь родителям	24.11.2023	онлайн	Хрисанова С. Э.

#### 8.6 Участие педагогов школы в вебинарах

Тема вебинара	Дата	Участники
Современные технологии преподавание русского языка в школе по ФООП	10.02.2023	Хрисанова С. Э., сертификат
Компоненты методик преподавания русского языка с использованием ИКТ	05.12.2021	Хрисанова С. Э., сертификат

Как подготовиться к ЕРЭ по чувашскому языку	Декабрь, 12.02.2023	Семенова А. Н., сертификат
Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков в период сдачи выпускных экзаменов»	22.01.2023	Семенова А. Н., сертификат
Формирование самоконтроля и самооценки младшего школьника при освоении курса русского языка	13.12.2022	Петрова О. М..
Школа без конфликтов: деятельность школьных служб примирения	12.11.2023	Петрова О. М..
Вариативные стратегии психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	13.11.2023	Петрова О. М..
Функциональная грамотность в школе: какое направление важнее?	23.12.2023	Петрова О. М..
Польза и вред Интернета	22.11.2023	Вернова Е. В.
Финансовая грамотность в школе: от теории к практике	12.10.2013	Вернова Е. В.

### 8.7 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

№	Участие	ФИО педагога
1	Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по истории по ОБЖ по экологии, биологии, химии	Иванова И.Н. Сергеев И.А. Иванова И.А.
2	Члены экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников	Петрова О.М.. (учитель нач. классов),
3	Члены муниципальных предметно – методических комиссий для разработки олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Иванова И.А.- по экологии
4	Организаторы в аудитории в пункте проведения ГИА- 2023 года	учителя начальных классов Трофимова Г. Н..

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Усилить деятельность педагогов, чтобы позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **9.1 Статистическая информация**

Библиотечным фондом - 5928 книги, в т.ч. учебников – 1358 шт., СДРW – 56 шт., метод. литературы – 745 шт., художественной литературы – 3602 шт..

### **9.2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.**

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### **9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.**

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### **9.4. Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе компьютер – 5 шт.;

- моноблоки- 15 шт.;
- ноутбук – 7 шт.;
- программно - аппаратный комплекс – 0 шт.;
- проектор – 5 шт.;
- принтер – 12 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- интерактивная доска – 0 шт.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков (ведется контент-фильтрация Web-сайтов).

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться

техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Webсайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Наличие доступа к сети Интернет через ADSL.

### **Раздел 10. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

◆ 15 учебных кабинетов:

- кабинет математики –
- кабинет информатики ИКТ - 1
- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет чувашского языка и литературы – 1
- кабинет географии и истории – 1
- кабинет физики -1
- кабинет биологии и химии – 1
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет начальных классов – 4
- кабинет информатики - 1 □
- кабинет музыки и хореографии- 0
- учебная мастерская-1.

На первом этаже оборудованы столовая на 68 посадочных мест и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/58,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 91,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 45,1%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	2\ 8,7%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2\10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\5,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16 человек/ 89,5%



	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5,86%
1.29.2	Первая	15 человек /94,14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /52,63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5,26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 86,36%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 86,36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1078 кв. м всего/ 21,1 кв.м