

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
города Канаш Чувашской Республики**

Рассмотрено
Протокол Педагогического совета
№ 8 от 19 апреля 2023 года

Утверждено
Приказ МАОУ «СОШ №9» г. Канаш ЧР
№ 33-о от 19 апреля 2023 года

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
города Канаш Чувашской Республики
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" города Канаш Чувашской Республики

Учредитель - муниципальное образование «город Канаш Чувашской Республики» в лице администрации города Канаш (429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица 30 лет Победы, дом 24, 8(83533)2-12-15.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 032775	Регистрационный номер лицензии №Л035-01243-21/00280454 от 07.12. 2011 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			
Дошкольное образование			
Дополнительное образование			

Свидетельство об аккредитации :

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01 № 0000781	№295 ОТ 08 марта 2016г.	21.03.2025

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022102233614 от 24 декабря 2002 года.

Постановлением администрации города Канаш Чувашской Республики №711 от 19.09.2021 года тип муниципального учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» города Канаш Чувашской Республики изменен с «бюджетного» на «автономный» и утвержден Устав в новой редакции. Указанные изменения зарегистрированы в ЕГРЮЛ 04 октября 2021 года.

Образовательная деятельность ведется в зданиях МАОУ «СОШ №9» города Канаш Чувашской Республики переданных школе на праве оперативного управления, согласно свидетельств о государственной регистрации права серии № 21 АА №435017, № 21 АА №435016, № 21 АА №434964

Общая площадь здания – 3639,3 кв.м,

Юридический адрес: 429330, Чувашская республика, город Канаш, ул. Чкалова, д. 12.

Фактический адрес: 429330, Чувашская республика. город Канаш, ул. Чкалова, д. 12.

Общая площадь территории – 10802 кв.м (земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, свидетельство о государственной регистрации права 21 АД №540424).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» города Канаш Чувашской Республики на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Директор образовательного учреждения

Ф.И. О.	должность		образование	специальность	звания, награды
Шантенкова Ирина Михайловна	Директор		Высшее специалитет	юриспруденция	-

2.2. Заместители директора по направлениям

Ф.И.О.	должность	категория	образование	специальность	звания, награды
Ахметова Анжелика Геннадьевна	заместитель директора по УР	высшая	Высшее специалитет	русский язык и литература	
Ильясова Резеда Ринатовна	заместитель директора по ВР		Высшее магистратура	История и обществознание	
Димитриев Александр Иванович	Заместитель директора по ИОП	первая	Высшее специалитет	Информатика, математика	Почетная грамота МО и МП ЧР, 2014 Почетная грамота МО и науки РФ, 2014
Хайруллина Ольга Минкадировна	Заместитель директора по АХР		Высшее специалитет	Менеджмент	

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет непосредственное руководство образовательной, финансово-экономической, хозяйственной и иной деятельностью (за исключением вопросов, отнесенных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики и органов местного самоуправления города Канаш, Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и иных органов управления учреждением), координацию действий всех участников образовательного

процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Исполнение части своих полномочий директор вправе передавать заместителям.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В структуру органов управления учреждения входят:

- наблюдательный совет (рассматривает и дает рекомендации Учредителю в соответствии с компетенцией, определенной Уставом учреждения);
- общее собрание (конференция) работников;
- управляющий совет (создаваемый в целях включения оценки общественности, в том числе родительской, как основного заказчика образовательных услуг в качестве обязательной в процедурах оценки качества и результативности труда работников МАОУ, распределения выплат стимулирующего характера работникам).
- педагогический совет (постоянно действующий коллегиальный орган, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса).
- родительские комитеты (избираемые родителями (законными представителями) обучающихся, призванные содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к обучающимся).

Для координации методической службы и отслеживания выполнения программ работает методический совет и действует 4 методических объединения: МО классных руководителей, МО естественно-научной деятельности, МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла. В учебном году проведено 4 заседания методического совета и 16 заседаний методических объединений, на которых рассмотрены учебные программы по предметам, вопросы организации учебного процесса, олимпиадного движения, инновационной деятельности, внедрения ФГОС ООО, активных методов обучения в образовательном процессе, итоговое собеседование по русскому языку, работы с одаренными детьми, ВПР и т.д.

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательной программы через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Канаш в 2022/23 учебном году Школа: уведомила управление Роспотребнадзора по городу Канаш о дате начала образовательного процесса; разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников: составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 470 обучающихся школы.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе реализуются следующие образовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы, специальности, направления подготовки	Нормативный срок обучения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным начального общего образования независимо от применяемых технологий, увеличивается не более чем на два года
		Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3.)	5 лет
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для	4 года

		обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5 лет
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
		Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5 лет
		Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	5 лет
		Адаптированная образовательная программ основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	5 лет
		Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе федеральной рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Общие цели воспитания в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа школы подразделялась на несколько уровней:

- общешкольный,
- на параллели,
- классный.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и

интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются прошедшие мероприятия и важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, награждаются победители и призеры.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Количество традиционных мероприятий от общего числа мероприятий – 75%.

Количество инновационных мероприятий от общего числа мероприятий – 25%.

Преобладающими направлениями воспитания от общего числа являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание.

Организация занятий по направлениям «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблем при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения:

• 1-е классы (начало реализации Программы – сентябрь 2022 года. Участие в треках начинается со II четверти):

- Вводный орлятский урок;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;

- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».
- 2-4 классы (начало реализации Программы – с октября 2022 года):
- Вводный орлятский урок;
- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

В течение года обучающиеся под руководством учителей приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках.

В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях:

- Посвящение в «Орлята России»;
- #ДеньЧтенияВслух.
- Муниципальный и республиканские этапы Всероссийской интеллектуальной игры «Орленок.УМ» и т.д..

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования введена программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна», с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. В 2022 году обучающиеся 5-х классов прошли апробацию проекта, а в 2023 году программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна» была включена в учебный план. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» рассчитана на 34 часа и разработана с учетом указанных выше возрастных особенностей пятиклассников, социальной ситуации развития детей в образовательной организации и направлена на их активную социализацию и включает в себя 5 основных событий.

1. Событие «Моя школа — мои возможности» направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работа.

2. Событие «Моя семья — моя опора» направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

3. Событие «Мой выбор — моя ответственность» направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат

такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

4. Событие «Мои знания — моя сила» способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд.

5. Событие «Моя страна — моя история» направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума и программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. К проекту также привлекались психологи и эксперты, которые помогали каждому выбрать свою специальность. Цель внедрения Профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум в МАОУ «СОШ №9» реализуется по четырем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия: ООО "КАВАЗ", ООО «Канашский завод технологической оснастки» и т.д., 6 встреч с представителями разных профессий, 2 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Министерства образования Чувашской Республики и 7 виртуальных профпроб на сайте «Билет в будущее»;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 всероссийских родительских собрания.

Была создана и реализована система внеурочной деятельности по физическому воспитанию, которая включает в себя различные модули спортивно-оздоровительной направленности и входит в учебный предмет «Физическая культура». Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) – является структурным подразделением МАОУ «СОШ №9» г. Канаш ЧР. Клуб создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Деятельность ШСК реализовывалась по нескольким модулям:

- Модуль «Самбо» в рамках проекта «Самбо в школу», который реализуется на уровне начального общего образования;
- Модуль «Плавание», который реализуется на уровне начального общего образования во 2-4-ых классах;

– Модуль «Футбол в школе», который реализуется на уровне начального общего образования и основного общего образования;

Помимо модулей, деятельность ШСК включает в себя секции:

– Секция «Баскетбол», который реализуется на уровне основного общего образования

– Секция «Волейбол», который реализуется на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает в себя курсы внеурочной деятельности:

- «Хоровое пение»
- Театральная студия «Первые Роли»
- Школьный музей «Хроника памяти»
- Медиацентр «Девятая школа».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя курсы внеурочной деятельности:

- «Занимательная математика»,
- «Точка роста».

С 01 сентября 2023 года в учебный план был включен курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для обучающихся 8–10 классов. Курс предусматривает ознакомление с:

- историей создания и развития Вооруженных Сил России;
- боевыми традициями;
- символами воинской чести;
- воинской обязанностью граждан;
- службой в Вооруженных Силах РФ;
- нравственными ценностями.

Курс направлен на:

- воспитание уважения к Вооружённым Силам РФ;
- формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- военно-профессиональное ориентирование в выборе профессии офицера — защитника Отечества.

Курс «Начальная военная подготовка» охватывает сразу несколько направлений:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное

Все общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности различных направлений реализовывались на базе школы в очном формате. Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, представлено в Таблице №1.

Таблица №1. Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью

Направление работы	Наименование кружков и секций, наименование курса	Охват обучающихся
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	480
социально-гуманитарное	«Россия – мои горизонты»	243
социальное	«Орлята России»	180
духовно-нравственное, социальное	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	56
Спортивно-оздоровительное	«Футбол в школе»	238
	«Самбо в школу»	238
	Баскетбол	30
	Волейбол	30
	Плавание	30
общекультурное	«Хоровое пение»	25
	Театральная студия «Первые Роли»	25
	Школьный музей «Хроника памяти»	15
	Медиацентр «Девятая школа».	27
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	187
	«Точка роста».	46
духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка»	243

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного ученического самоуправления.

Основные направления деятельности школьного ученического самоуправления:

- организация и проведение различных мероприятий социальной направленности,
- обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте,
- согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Ученического самоуправления, Совета старост, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых. Руководит ЦДИ педагог-организатор.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Ильясова Р.Р.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в различных мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 16 победителей конкурсного отбора;
- I съезд «Движения Первых» в Чувашской Республике.
- Муниципальные слёты и совещания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, безнадзорности и правонарушений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма, буллинга, работе с опекаемыми семьями и трудными подростками.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты государственных учреждений и учреждений системы профилактики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Канаш, ОДН ОМВД России по г.Канашу, Центр информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних БОУ "Центр образования и комплексного сопровождения детей" Минобразования Чувашии и т.д.

Центром информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних БОУ "Центр образования и комплексного сопровождения детей" Минобразования Чувашии в 2023 году был проведен комплексный мониторинг социальных сетей на выявление деструктивных групп и проявлений. Мониторинг прошли более 70% обучающихся 5-11 классов. По результатам мониторинга была проведена профилактическая работа, согласно методическим рекомендациям.

По второму направлению – профилактике безнадзорности и правонарушений были разработаны совместные с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Канаш и ОДН ОМВД России по г.Канашу, которые включили в себя совместную работу всех субъектов профилактики города Канаш. Особое внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений на классных часах, с привлечением сотрудников МВД. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
 - Беседы с инспектором ОДН.
 - Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- С целью профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных веществ обучающиеся активно вовлекаются в мероприятия, направленные на пропаганду здорового

образа жизни. Ежегодно в планы работы классные руководители включают вопросы профилактики, беседы на темы «Жизнь без вредных привычек», «Что такое здоровый образ жизни?», «Мы за ЗОЖ!». Регулярно проводятся круглые столы и классные часы с приглашением специалистов КДН и Канашского межтерриториального медицинского центра.

По третьему направлению – профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров был разработан план, в выполнении которого принимали участие сотрудники ГИБДД ОМВД России по г.Канаш и ОНДПР по городу Канаш и Канашскому району УНДПР ГУ МЧС России по Чувашской Республике.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не было зафиксировано ни одного ДТП с участием обучающихся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с бюджетным учреждением Чувашской Республики "Канашское лесничество". - проведено 6 занятий с обучающимися 2-8 классов.

По четвертому направлению – профилактике суицидального поведения, был введен в действие алгоритм действий в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, утвержденный Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. С родителями регулярно проводились родительские всеобучи по профилактике детского суицида в формате онлайн, на родительских собраниях классные руководители озвучивали алгоритм действий при подозрении на суицидальное поведение. Важным аспектом работы стали мероприятия ко Дню семьи, онлайн-акции о теме значимости семьи в жизни человека.

По пятому направлению – профилактике экстремизма и терроризма, регулярно проводились классные часы с Показом различных социальных роликов, обязательно проводились беседы, с целью формирования у обучающихся нетерпимости к экстремистской и иной деструктивной идеологии, проведение информационных акций, направленных на поддержку специальной военной операции. Ежегодно проводится комплекс мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. В начале каждого учебного года в среднем и старшем звене во время классных часов проводятся беседы по правилам антитеррористической безопасности, а со студентами младших курсов проводится инструктаж с демонстрацией видеороликов по данной тематике. В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде», который прошел в МАОУ «СОШ №9» г. Канаш ЧР с 1 по 10 ноября 2023 года, были проведены занятия «Полезный и опасный интернет». В ходе занятий классные руководители и обучающиеся обсудили конкретные опасные ситуации, возникающие при виртуальном общении с незнакомцами в социальных сетях и тд. Основной акцент в разговоре с учащимися был сделан на распознавании способов вовлечения молодых людей через социальные сети в экстремистскую деятельность и советы, как избежать этого.

По шестому направлению – профилактике буллинга. Особое внимание в школе уделяется профилактике буллинга, колумбайна, жестокого обращения с обучающимися в подростковой среде. Проводятся классные часы, беседы, инструктажи на данную тему.

Регулярно проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»

Проведены родительские собрания в классах на тему:

- О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
- Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
- Как предотвратить и преодолеть буллинг?
- К чему может привести буллинг?

Классные часы:

- Учись управлять своими эмоциями.
- Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.
- Предупреждение насилия и жестокости в школе.
- Прекрасно там, где бывает милосердие.
- Жизнь как познание добра.
- Как бороться с конфликтами.
- Нравственный закон внутри каждого.

Особое внимание специалистами Воспитательного штаба МАОУ «СОШ №9» г. Канаш уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН и ОДН, внутришкольном учёте; учащимся и семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 года	На 01 сентября 2023 года	На 31 декабря 2023 года
ОДН	3	5	6
КДН	6	9	8
Внутришкольный учет	1	2	3
Группа Риска	0	0	1

Главной целью по профилактике на 2024 года является снижение количества учащихся, состоящих на учёте на различных видах профилактического учёта.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний. В составе Совета профилактики ежемесячно принимают участие представители субъектов профилактики г. Канаш.

Ежегодно школа проходит социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Методика предназначена для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. В СПТ принимают участие обучающиеся в возрасте от 13 лет до 18 лет при наличии письменных информированных согласий одного из родителей, обучающиеся в возрасте от 15 лет и старше такое согласие дают самостоятельно.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Социально-психологическое тестирование является добровольным, а информация, полученная в результате тестирования — конфиденциальна. По результатам тестирования проводится индивидуальная работа с детьми, попавшими в группу риска. Психолог совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР составляют коррекционный план профилактической работы. Данная категория детей находится на особом контроле.

Подводя итоги работы профилактического направления, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными.

Эффективное и гармоничное патриотическое воспитание граждан, в первую очередь - молодежи, становится вопросом национальной безопасности России, её существования как независимого государства и благополучного развития нашего социума в настоящем и будущем. Патриотическое воспитание – это качественно выстроенный образовательный процесс. Вопросу правильного патриотического воспитания обучающихся уделялось и уделяется довольно пристальное внимание. Используя современные возможности, мы добились существенного охвата молодой аудитории, и будем применять этот опыт в будущем. Однако, патриотическое воспитание – это не только мероприятия и акции, но и хорошо выстроенный образовательный процесс, который осуществляется как в рамках занятий, так и во время внеклассной и внеурочной деятельности.

Реализация гражданско-патриотического воспитания осуществлялась через следующие форматы:

1. Встречи с ветеранами, участниками локальных войн, военнослужащими СВО.
2. Участие во Всероссийский конкурсах и проектах в он- и офф-лайн форматах.
3. Реализация проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций, акции, флэшмобы).
4. Интерактивные, мультимедийные музейные экскурсии, выставки, выездные уроки истории, спектакли, просмотры документальных и художественных фильмов.
5. Открытие школьного музея и сертификация.
6. Проведение соревнований, акций, концертов, праздничных программ, творческих вечеров и тематических классных часов патриотического характера, например, «Поем двором», «Окна Победы» и т.д..
6. Оформление стендов колледжа информационными и художественными материалами, оформление «Живой книги Памяти школы».

По каждому из указанных направлений работа ведется по возрастающей траектории. За учебный год было подготовлено и проведено более 250 мероприятий различного формата, что на 17% выше показателей прошлого года. В течение учебного года с обучающимися приняли участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских мероприятиях, акциях и флешмобах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обобщением аналитического материала, анализом прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в необходимом объеме, с выполнением всех последовательность в изучении программного материала. Контрольные, лабораторные и практические работ по математике, физике, химии, географии, биологии, а также контрольных диктантов и изложений по русскому языку в соответствии с календарно-тематическим планированием.

При анализе выполнения учебных программ выявлено:

- соотношение содержания учебного плана с тематическим планированием учителей-предметников;
- процент выполнения рабочих программ по предметам составляет - 100%;
- проведение корректировки тематического планирования по предметам за счёт объединения тем и резервных уроков;
- учебный план школы за 2022-2023 учебный год и за 1 полугодие 2023-2024 учебного года выполнен в полном объеме, в соответствии с нормативными документами.

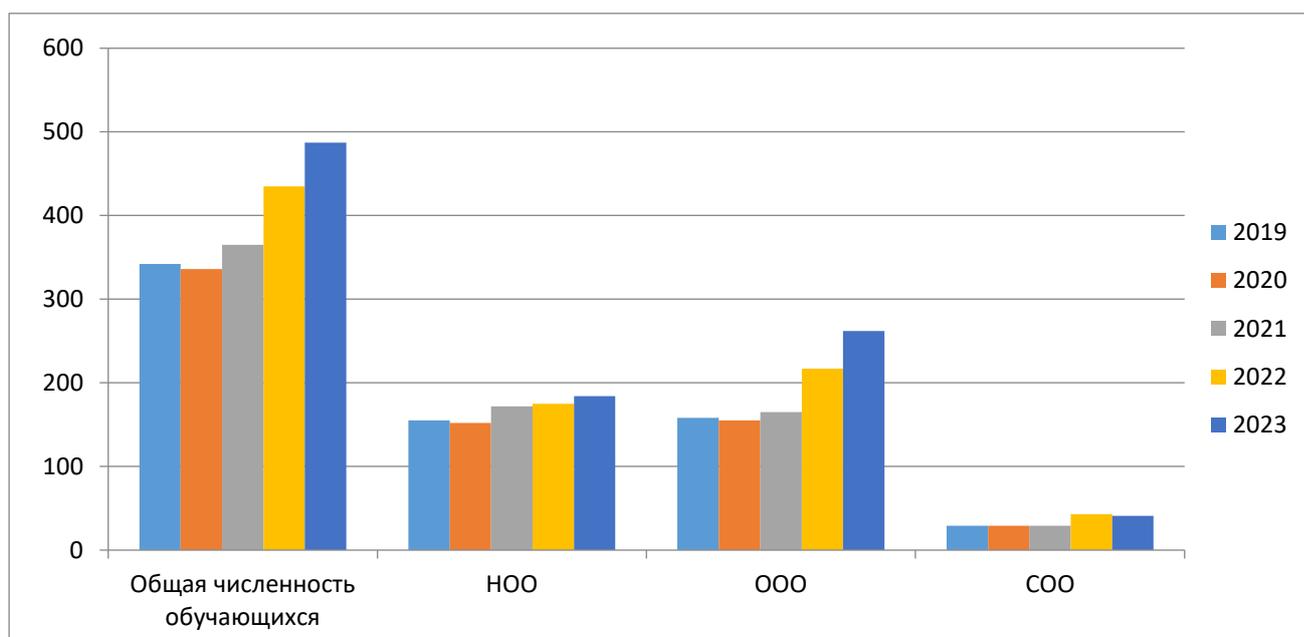
Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№	Показатели	Единица измерения (чел.)					% (-,+) к предыдущему году
		2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023	
1	Общая численность учащихся:	342	336	365	435	487	+12%
	Численность обучающихся по образовательной программе НОО	155	152	172	175	184	+5,7%
	Численность обучающихся по образовательной программе ООО	158	155	165	217	262	+20,7%
	Численность обучающихся по образовательной программе СОО	29	29	28	43	41	-4,7%
2	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам:	28	27	27	26	34	+30,7%
	НОО	12	12	12	9	16	+77,8%
	ООО	16	15	15	17	18	+5,8%
3	Численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 – 11 классы), в том числе:	29	29	28	43	42	-4,7%
	универсальный профиль	29	29	29	43	42	-4,7%
4.	Численность обучающихся, получивших образование по форме:						

	очное обучение	334	328	341	435	487	+12%
	очно-заочное обучение	0	0	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0	0	0
	семейное обучение	0	0	0	0	0	0
	самообразование	0	0	0	0	0	0
	индивидуальное обучение (по медицинским показателям)	8	8	12	10	14	+40%
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	2	3	9	+200%
	начальное	2	2	2	1	2	+100
	общее	0	0	0	2	7	+250%
	среднее	0	0	0	0	0	0
6	Не получили аттестата:						
	об основном общем образовании	0	0	0	2	7	+250%
	о среднем образовании	0	0	1	0	0	
7	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	2	4	1	5	2	-60%
	— средней школе	2	2	1	0	2	+200%

Более наглядно динамика роста обучающихся представлена в следующей диаграмме.



Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

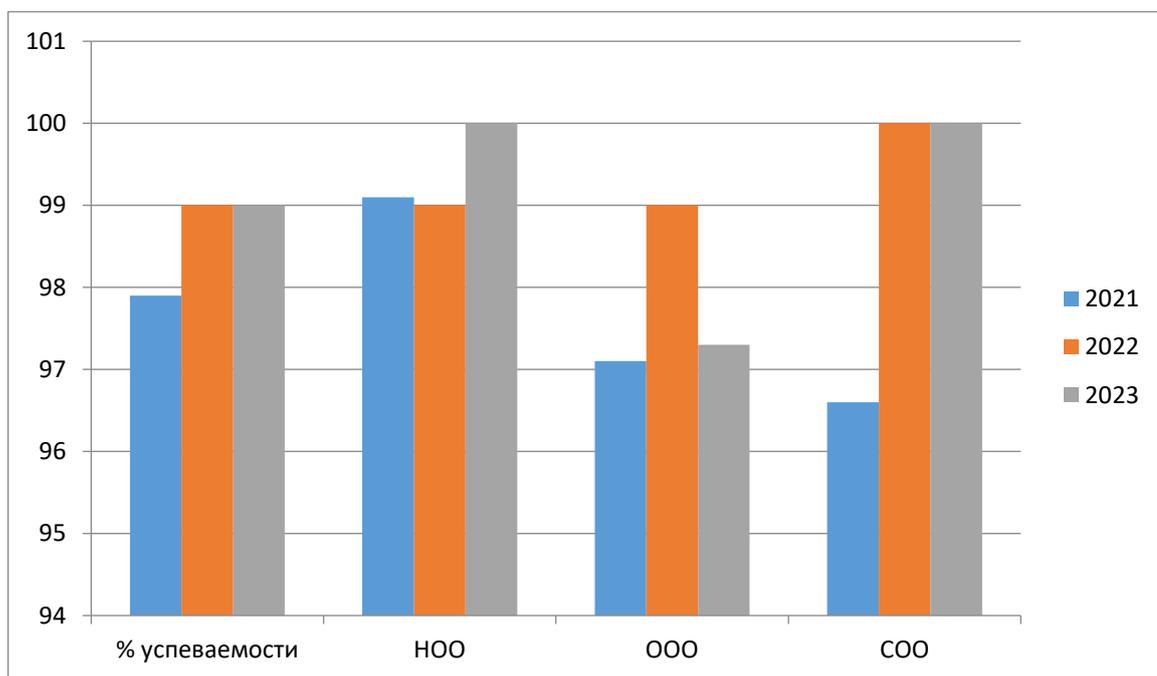
Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Таблица 1. «Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году»

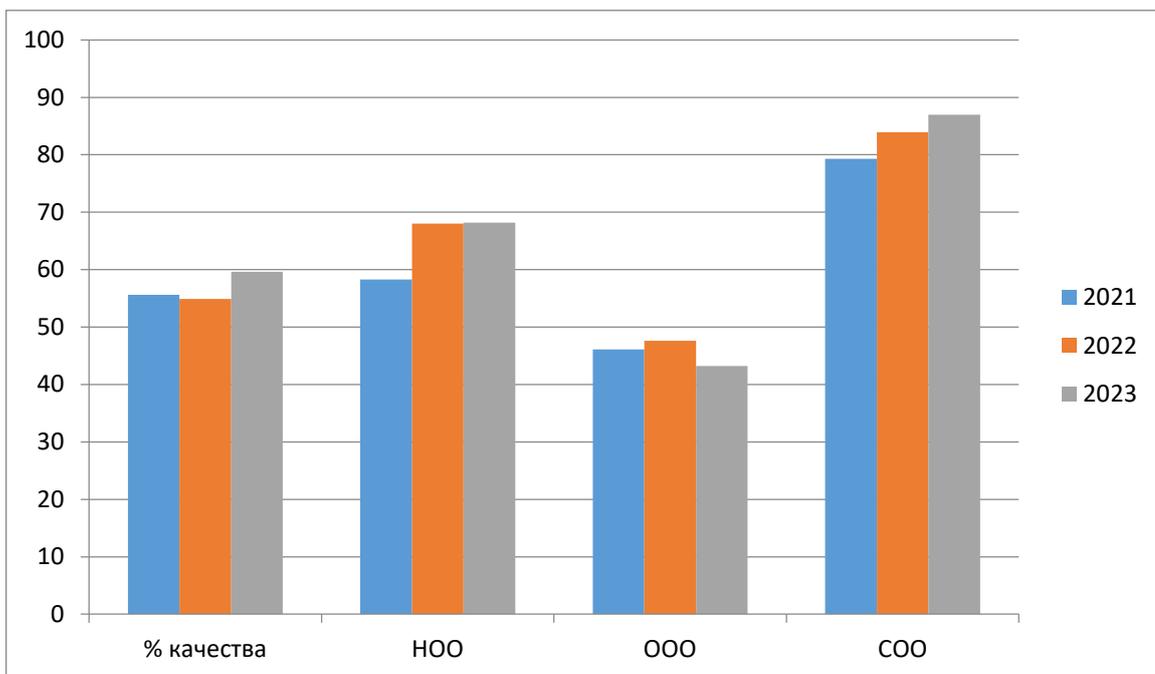
Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	37					
2	48	46	6	22	3	3
3	40	40	7	19	1	2
4	55	54	5	26	1	4
1- 4 кл.	180	140	18	67	5	9
5	54	53	6	13		5
6	39	38	1	17		
7	57	55	3	16	2	4
8	41	41	2	10	2	4
9	36	35	3	7	2	4
5- 9 кл.	227	222	15	63	6	17

10	23	23	10	11	3	
11	24	24	4	15	2	2
10-11 кл.	47	47	14	26	5	2
Итого	454	409	47	156	16	28

Успеваемость за 2020-2023 годы



Качества обучения в школе за 2020-2023 год



Заметна положительная динамика качества обучения на уровне среднего общего образования, которая выросла на 3,1% по сравнению с предыдущим годом. А по сравнению с 2020-2021 годом выросла на 7,7 %. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования. Несмотря на это качество обучения в школе за последние 3 года выросла на 4,7%.

25 педагогов (100%) работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с действующим графиком. Процесс обучения выстраивается индивидуально, в зависимости от возможностей ребёнка и имеющихся рекомендаций. Учителя проводят индивидуальную работу с учеником в соответствии с расписанием уроков; дефектологом ведутся коррекционные курсы, в форме индивидуальных занятий, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в социальном приюте):

- 2021 год - 17,38% от общего числа семей;
- 2022 год - 17,48% от общего числа семей;
- 2023 год - 18,95% от общего числа семей.

Более 48% - дети из семей, находящихся в ТЖС (многодетные, малоимущие, опекаемые, неполные, социально-неблагополучные семьи, в которых родители ведут асоциальный образ жизни, находятся в МЛС). Обучающиеся не имеют материальных и технических средств для

полноценного дистанционного обучения – отсутствуют компьютеры и планшеты, в местах проживания отсутствует скоростной интернет).

Увеличивается число детей цыганской (6 человек) и таджикской национальностей (11 человек), для которых характерно двуязычие и русский язык не является родным.

В последние 3 года наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся с ОВЗ (с 8 человек – в 2018/19 учебном году до 34 человек – в 2022/23 учебном году) В школе обучающиеся с ОВЗ составляют 8% от общей численности обучающихся, кроме этого, педагоги испытывают трудности и неуверенность при работе с обучающимися начального и среднего звена с не подтвержденным диагнозом ОВЗ, что приводит к значительному повышению риска низких образовательных результатов при росте доли таких обучающихся.

Многодетных семей на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 10 больше.

Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

Русский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	15559	2,65	27,73	47,6	22,0 3
город Канаш	765	3,79	23,79	49,93	22,4 8
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	47	4,26	23,4	63,83	8,51
Математика 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	15634	1,16	17,3	43,34	38,21
город Канаш	772	1,3	20,47	44,17	34,07
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	49	0	24,49	48,98	26,53
Окружающий мир 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	15500	0,28	15,75	57,19	26,78
город Канаш	767	0,13	16,82	59,32	23,73
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	47	0	36,17	61,7	2,13
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	45	8,89	44,44	42,22	4,44
Русский язык 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	14037	5,89	40,55	37,16	16,4

город Канаш	667	8,4	37,78	32,53	21,29
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	46	4,35	52,17	30,43	13,04
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	41	0	43,9	31,71	24,39
Математика 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	14006	3,89	33,23	41,31	21,57
город Канаш	677	3,55	31,76	43,87	20,83
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	47	4,26	53,19	29,79	12,77
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш за 2022 год	41	0	43,9	31,71	24,39
Биология 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13794	2,99	35,92	44,95	16,14
город Канаш	672	3,87	40,48	40,18	15,48
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	43	0	46,51	39,53	13,95
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	35	0	65,71	31,43	2,86
История 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	14006	2,98	33,31	42,65	21,06
город Канаш	656	4,57	35,06	42,07	18,29
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	41	0	46,34	41,46	12,2

Русский язык 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13971	7,04	39,57	38,8	14,59
город Канаш	665	13,38	39,7	35,04	11,88
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	33	3,03	54,55	30,3	12,12
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	45	4,44	46,67	35,56	13,33
Математика 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13996	5	46,02	38,67	10,31
город Канаш	669	7,17	41,85	41,41	9,57
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	36	2,78	47,22	41,67	8,33

МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	45	11,11	60	28,89	0
Биология 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Чувашская Республика	2676	3,81	37,86	42,12	16,22
город Канаш	232	6,9	38,36	37,5	17,24
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	18	0	77,78	16,67	5,56
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	23	0	34,78	52,17	13,04
История 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	7077	1,38	37,71	43,83	17,07
город Канаш	341	1,76	36,95	45,16	16,13
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	17	0	41,18	52,94	5,88
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	20	0	25	40	35
География 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	6928	1,85	36,43	47,17	14,55
город Канаш	332	3,31	41,87	41,57	13,25
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	19	0	52,63	42,11	5,26
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	20	0	25	40	35
Обществознание 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	6679	3,01	36,03	42,81	18,14
город Канаш	320	4,38	38,44	39,69	17,5
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	18	0	27,78	61,11	11,11
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	26	38,85	30,77	53,85	11,54

Русский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13328	7,08	45,07	37,86	9,99
город Канаш	663	10,86	41,63	35,6	11,92
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	51	0	45,1	43,14	11,76
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	26	11,54	69,23	11,54	7,69
Математика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13121	4,56	47,79	34,79	12,86
город Канаш	675	3,56	45,04	37,19	14,22

МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	51	0	62,75	21,57	15,69
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	20	0	45	40	15
Физика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	6473	3,95	42,11	37,15	16,78
город Канаш	326	2,15	38,34	40,49	19,02
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	21	4,76	42,86	42,86	9,52
География 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4467	4,34	54,85	31,68	9,13
город Канаш	281	4,27	58,36	27,76	9,61
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	27	0	85,19	14,81	0
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	9	0	100	0	0
Английский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	12742	5,87	45,42	36,09	12,61
город Канаш	633	6,48	41,55	40,44	11,53
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	45	6,67	53,33	37,78	2,22
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	23	8,7	60,87	30,43	0

Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	12566	8,17	36,42	42,82	12,58
город Канаш	586	14,85	31,4	39,25	14,51
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	28	7,14	71,43	17,86	3,57
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	24	8,33	70,83	16,67	4,17
Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	12364	4,01	54,41	35,37	6,21
город Канаш	597	4,36	50,42	38,86	6,37
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	36	0	63,89	36,11	0
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	25	16	56	28	0
Химия 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3982	1,82	26,29	41,46	30,42
город Канаш	164	2,44	28,66	43,29	25,61

МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	19	0	36,84	21,05	42,11
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	28	0	82,14	10,71	7,14
География 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3744	2,99	44,71	40,87	11,43
город Канаш	195	3,59	45,64	39,49	11,28
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	15	0	100	0	0
Обществознание 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4517	4,29	45,56	37,06	13,08
город Канаш	255	6,27	38,04	38,04	17,65
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш	22	0	36,36	40,91	22,73
МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш 2022	26	23,8	57,69	19,23	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР 2023 показал как отрицательную, так и положительную динамику уровня обученности обучающихся, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы, низким уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки..

Вышеприведенные результаты показывают необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам в %

	Кол-во выпускников 11 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога»), в %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	5060	4982	99,68	99,73	98,99	98,92	99,01	98,78
г. Канаш	221	227	100,00	100,00	98,64	98,24	99,09	98,24
МБОУ "СОШ № 9"	12	24	100,00	100,00	91,67	100,00	91,67	100,00

Доля выпускников, успешно сдавших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Математика	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология
--	------------	------------	--------	-------	-------------	----------

	базовая		профильная						и ИКТ			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	98,44	98,42	99,61	99,33	95,56	95,59	92,41	88,02	87,95	91,47	88,30	89,03
г. Канаш	99,03	98,23	99,14	98,25	95,83	90,48	90,91	84,38	82,22	91,89	88,89	79,41
МБОУ "СОШ № 9"	100,00	100,00	80,00	100,00	0,00	0,00	50,00	100,00	100,00	100,00	0,00	33,33

	История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	97,68	95,04	95,49	97,01	99,49	98,25	95,45	87,34	98,02	99,01
г. Канаш	100,00	95,12	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00	87,00	100,00	100,00
МБОУ "СОШ № 9"	100,00	100,00		100,00				66,67		100,00

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	71,80	72,05	4,42	4,25	63,50	62,54	55,50	56,24	65,91	63,19	62,16	62,19
г. Канаш	73,17	70,29	4,55	4,17	62,21	60,83	56,69	53,50	63,67	54,34	55,38	58,97
МБОУ "СОШ № 9"	61,08	61,21	4,29	3,90	39,00	49,50		29,00	33,00	45,50	55,00	51,00

	Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	57,24	58,27	61,73	61,81	57,94	58,76	75,86	67,08	65,43	64,64	63,08	63,29
г. Канаш	60,50	51,50	58,97	59,71	58,90	63,33	69,81	65,30	68,91	62,90	60,57	56,00
МБОУ "СОШ № 9"	27,00	36,00	39,50	56,75		49,00			51,00	51,00		50,50

По итогам ГИА в 11-м классе доля выпускников, сдавших русский язык ЕГЭ (выше порога) -100%, что является лучшим показателем в сравнении 2021-2022 учебным годом. По базовой математике ,по профильной математике доля выпускников, успешно сдавших предмет в формате ЕГЭ, является ниже, чем по Республике и г.Канаш в целом.

	Кол-во выпускников 9 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2»), в %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	12272	13842	97,95	98,46	91,95	98,37	89,53	90,20
г. Канаш	577	658	96,65	98,25	87,68	88,10	85,92	85,45
МБОУ "СОШ № 9"	29	34	89,29	87,10	75,00	67,74	71,43	60,61

	История		Обществознание		География		Литература		Английский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	31,67	41,31	19,93	20,23	28,64	34,66	61,36	82,17	52,94	59,40
г. Канаш	20,00	53,33	24,51	19,71	30,10	33,81	45,45	77,78	41,67	52,17
МБОУ "СОШ № 9"	0,00	0,00	11,76	9,52	10,00	11,76		0,00		

Средний балл ОГЭ

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	3,96	3,83	3,55	3,58	3,85	3,91	4,13	4,24	3,51	3,60	3,60	3,70
г. Канаш	3,97	3,79	3,36	3,39	3,90	3,84	4,04	4,04	3,24	3,36	3,60	3,52
МБОУ "СОШ № 9"	3,71	3,29	3,04	2,77	3,50		3,50		2,87	2,95	3,67	3,50

	История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	3,64	3,81	3,50	3,49	3,57	3,69	4,20	4,46	4,15	4,29	4,19	4,28
г. Канаш	3,65	4,07	3,54	3,50	3,57	3,63	4,09	4,33	3,97	4,26		
МБОУ "СОШ № 9"	4,00	3,00	3,41	3,00	2,70	3,00		3,00				

Таким образом, по итогам ГИА в 9-м классе не сдали ОГЭ по математике более 30%, по обществознанию -33%, литературе 100%, что явилось показателем низких образовательных достижений по школе.

Остальные учащиеся прошли порог:

по русскому языку со средним баллом- 3,29,

по математике – 2,77;

по информатике -2,95,

по географии- 3,00,

по биологии-3,50,

по истории-3,00.

Эти показатели ниже по сравнению с результатами по г.Канаш и Чувашской Республикой.

Не были выбраны предметы ГИА-9 учащимися: английский язык, чувашский язык.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации

учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним, вследствие недостаточного использования ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классы домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	10	0	18	17	5	9	3	0
2022	32	9	0	23	13	9	4	0	0
2023	34	5	0	22	24	11	13	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 60 (30%-2023 год) педагогов испытывают затруднения в подборе заданий,
- 40(17% -2023 год) не видят значимости в применении такого формата заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Одним из направлений деятельности школы является целенаправленная работа с одаренными детьми. Уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих высоких, положительных результатов в обучении, являющихся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 г. интеллектуальная игра в 4 классе проводилась в Доме творчества. Школа участвовала по всем предметам, которые представила Всероссийская олимпиада школьников, кроме физики. Участниками олимпиады стали 63 обучающихся 7-11 классов. Если принять во внимание то, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается один раз, то из нашей школы приняли участие в муниципальном этапе 28 участников.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 г.

№	предмет	место	наставник
1	экология	призер	Кайсарова Г.Ю.
2	литература	призер	Ахметова А.Г.
3	химия	призер	Кайсарова Г.Ю.
4	технология	призер	Барботкина О.В.
5	география	победитель	Иванова Т.К.
6	английский язык	призер	Стеглянникова М.И.
7	экономика	призер	Матвеева Н.А.
8	история	призер	Матвеева Н.А.

Выводы:

- Школа обеспечивает выполнение действующего законодательства в части обновления образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- активно формирует единое образовательное пространство;
- результативность обучения составляет 98%;
- качество обучения – 42%;
- средний балл успеваемости – 3,85;
- учебная программа выполняется - 100%;
- обучающиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, становятся победителями и призерами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ детей-инвалидов. Поэтому школа проводит работу с кадровым агентством, профориентацию среди выпускников с целью решения проблемы кадровой потребности в школе.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в школе есть две ставки педагога-психолога, педагога-дефектолога, 0,5 ставка социального педагога. Данные специалисты необходимы, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- мониторить возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;

- сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее

- образовательная деятельность в Школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в целом в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100% педагогов за последние три года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, повышение квалификации подтверждено свидетельствами и удостоверениями о прохождении обучения в объеме от 36 до 114 часов. В школе утвержден перспективный план курсовой подготовки и аттестации учителей.

Средняя учебная нагрузка учителя составляет 25,0 часов.

Общее количество работников школы – 52 человека. Из них – 34 учителя.

Кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы/кол-во работников
<p>Высшее – 32 Среднее специальное – 2</p>	<p>Высшая – 6 Первая – 18 Нет категории-10</p>	<p>более 30 лет - 6 человек более 25 лет - 4 человек более 20 лет - 9 человек более 10 лет - 5 человека от 2 до 10 лет – 5 человек от 0 до 2 лет- 5 человек</p>

68% педагогов коллектива в возрасте от 30 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива- 43,6 лет.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Вывод: школа недоукомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, имеется кадровый дефицит для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7515 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 6474 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6474	6474
2	Педагогическая	134	134
3	Художественная	907	506
4	Справочная	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 17 ; сетевые образовательные ресурсы — 10. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оборудованные учебные кабинеты

- 8 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет информатики;
- 2 мастерские для уроков технологии (1 кабинет домоводства, 1 столярная мастерская);
- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинета для уроков ИЗО и технологии;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет обществознания;
- 1 кабинет ОБЖ;

Объекты для проведения практических занятий

- 2 мастерские для уроков технологии (1 кабинет домоводства, 1 столярная мастерская);
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет географии;

Библиотека

Площадь: 80,2 кв.м, включает читальный зал, фонд хранения учебников.

Фонды: всего: 7515 экз.; художественная литература: 907 экз., учебники: 6474 экз.; дидактика: 134 экз., медиатека -17.

Фонд художественной литературы имеет расстановку по таблицам ББК, внутри - алфавитную. Учебный фонд - предметная расстановка, внутри - по классам.

Техническое оснащение: АРМ педагога – библиотекаря; экран настенный, проектор; 4 ноутбука, принтер.

Объекты спорта

Спортивный зал площадью 268 кв.м. (2 раздевалки, 4 душевые и 2 туалетные комнаты; инвентарная, лыжная база, 2 кабинета учителя физкультуры)

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьное питание — один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, а также их физическое и умственное развитие. Организация питания детей регламентируется санитарно-эпидемиологическими нормами, которые регулируют буквально все этапы от подготовки помещений и правил мытья посуды до перечня допустимых продуктов, и норм потребления. На всех переменах работает школьный буфет с продукцией здорового питания.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием; имеется оформленное помещение зала для приема пищи на 120 посадочных мест. Услуги по организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся осуществляет МП «Комбинат школьного питания» муниципального образования «города Канаш Чувашской Республики на основании заключенного договора.

В школе работают: медицинский, процедурный, прививочный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется бюджетным учреждением Министерства здравоохранения Чувашской республики «Канашский межтерриториальный медицинский центр»

Доступ к информационным системам обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Локальная сеть с выходом в Интернет (более 300 Мб/с).

Все компьютеры (для учителей и обучающихся) подключены к локальной сети. Все участники образовательного процесса (учителя, родители, обучающиеся) школы имеют доступ к АИС «Сетевой город. Образование»: <https://net-school.cap.ru>

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательного процесса по основной образовательной программе основного общего

образования и основной образовательной программы среднего общего образования, а также безопасного пребывания обучающихся во всех зданиях образовательной организации, жизнеобеспечения и развития обучающихся. Все 3 здания школы используются по прямому образовательному назначению.

В зданиях школ имеются: учебных кабинетов- 26, компьютерный класс- 1, кабинета психолога- 1, кабинет ОБЖ- 1; спортзала- 1, столовые- 1, буфет- 1, медкабинет- 1, кабинет прививочный- 1, библиотеки- 1, читальный зал- 1, книгохранилище- 1, музей- 1, административных кабинетов- 5, кабинет «Центра детских инициатив» -1.

Все рабочие места учителей иностранного языка, истории, математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, оснащены компьютерной техникой. Компьютеризированы рабочие места педагога-библиотекаря. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал организации обеспечены компьютером и необходимой оргтехникой на рабочем месте. На всех (100%) компьютерах школы установлены лицензионные ОС и ПО. Во всех зданиях, проложены и организованы локальные сети. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В урочной и внеурочной деятельности (в том числе при реализации проекта «Точка роста») используются:

- лабораторные комплекты по химии (неорганическая и органическая химия);
- лабораторные комплекты по физике (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, квантовая физика и элементы астрофизики);
 - лабораторные комплекты по биологии (природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология);
 - лабораторные комплекты по географии (комплект инструментов и приборов топографических, барометр-анероид, курвиметр, гигрометр (психрометр), компас ученический, глобус Земли физический, глобус Земли политический, комплект лабораторного оборудования по теме «Типы почв и рост растений»);
 - программное обеспечение для лингафонного кабинета, наушники с микрофоном, динамики для громкого воспроизведения;
 - лабораторные комплекты для проектной деятельности по естественно-научному профилю (, модель человеческого скелета, модель торса человека разборная, модель кровеносной системы человека, модель сердца человека, модель глаза человека, модель кузнечика в разрезе, модель дождевого червя в разрезе и др.);
 - географические карты (бумажные каты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение);
 - музыкальные инструменты (аккордеон, баян, синтезатор, ударная установка, комплект инструментов для фольклора);
 - комплекты оборудования Роботехника;
 - карты по истории (бумажные карты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение);
 - оборудование для домоводства;
 - столярная мастерская;
 - комплекты лыж 37 пар;

Для организации образовательного процесса используются: 47 компьютеров, 8 мобильных классов по 15 ноутбуков, 83 интерактивные доски, 82 мультимедийных проектора. Все классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 5 компьютеров, которые постоянно подключены к сети Интернет. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к АИС «Сетевой Город. Образование» <https://net-school.cap.ru/authorize/login>

Учреждение имеет свой сайт в Интернете: <https://sosh9-gkan.edu21-test.cap.ru/e-mail>

Информационные данные:

- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%
- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100%
- количество педагогов, владеющих компьютером - 100%

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Министерство просвещения России - <https://edu.gov.ru>
- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики - <http://www.obrazov.cap.ru/>
- «Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- <http://fcior.edu.ru/>
Уроки школьной программы - <https://interneturok.ru>
- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Беспрепятственный доступ в школу – пандус и поручни у двух входных групп (младшего и старшего звена).
- Отсутствие порогов, широкие двери, широкие коридоры.

Наличие туалетов специально приспособленных для нужд инвалидов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Показатели, подлежащие самообследованию МАОУ «СОШ № 9» г.Канаш за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2 полугодие 2022/2023 - 435 1 полугодие 2023/2024 - 482
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 полугодие 2022/2023 - 175 1 полугодие 2023/2024-184
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2 полугодие 2022/2023 - 217 1 полугодие 2023/2024- 262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 полугодие 2022/2023 - 43 1 полугодие 2023/2024-41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 полугодие 2022/2023 – 192 /44% 1 полугодие 2023/2024- 203/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,21
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	12,9%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	32,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	186 человек/36%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/5.5%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	487 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	18/69,5%

	числе:	
1.29.1	Высшая	6/17,3%
1.29.2	Первая	12/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,47 кв.м