

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
Г.ЯДРИНА ЯДРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №3 г. Ядрина
протокол № 4 от 10.04.2024



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год**

(по состоянию на 1 января 2024 года)

Ядрин, 2023г



Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть.....	3
Общие сведения о МАОУ СОШ №3 г.Ядрина.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления школы.....	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.3.1. Содержание образования.....	10
1.3.2. Результаты обучения.....	10
1.3.3. Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2021 году (9 классы).....	11
1.4. Организация учебного процесса.....	14
1.5. Востребованность выпускников.....	23
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	27
1.7. Качество учебно-методического обеспечения.....	28
1.7.1. Методическое сопровождение учебного процесса.....	29
1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.9. Качество материально-технической базы.....	35
1.9.1. Материально-техническое оснащение школы.....	35
1.9.2. Организация питания.....	38
1.9.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса.....	39
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №3 г. Ядрина, подлежащей самообследованию (приложение №1).....	44
РАЗДЕЛ 3. Общие выводы и предложения.....	44

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть.

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»; решением педагогического совета МАОУ СОШ № 3 г. Ядрина от 10.04. 2024 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности школы, оценивались условия реализации основной образовательной программы, а также ее результаты.

В своей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Чувашской Республики, Уставом школы.

Общие сведения о МАОУ СОШ №3 г.Ядрина

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики Краткое: МАОУ СОШ №3 г Ядрина
--

Юридический адрес

429060, Чувашская Республика, г, Ядрин, ул. К. Маркса, д. 64
--

Фактический адрес

429060, Чувашская Республика, г, Ядрин, ул. К. Маркса, д. 64
--

Телефон: приемная директора: 22-8-78 заместителей директора: 22-8-78	Электронная почта sh_ryadrin1@rchuv.ru Адрес сайта
---	---

Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Ядринская районная администрация Чувашской Республики Адрес: 429060 г, Ядрина, ул. 30лет Победы; д.1 Телефон: 8 (73547) 22-3-50

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 21Л01 № 0000819, регистрационный № 626 от 4 февраля 2019 выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики
--

Свидетельство о государственной аккредитации;

00000956, регистрационный № 327 от 01 марта 2019 года, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок 01 марта 2019 года до 19 марта 2024 года.

директор МАОУ СОШ №3 г.Ядрина.

Татьяна Михайловна Кузнецова

Заместители директора МАОУ СОШ №3 г. Ядрина по направлениям

Ильина Елена Николаевна, заместитель директора ла учебно-воспитательной работе
Филимонов Анатолий Андреевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Прохорова Надежда Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Патина Инга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе

Никитина Оксана Владимировна, советник директора по воспитанию

Мишкин Борис Васильевич - заместитель директора по административно-хозяйственной части

Самообследование — ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №3 г. Ядрина (далее - Школа), доступность и открытость информации о деятельности организации.

Цели проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №3 г. Ядрина и подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы

Данные приведены по состоянию на 01 января 2024 г.

Самообследование образовательной деятельности было проведено за 2023 год по направлениям;

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №3 г. Ядрина осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МАОУ СОШ №3 г. Ядрина от 25.09.2018 № 1.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания обучающихся.

Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.

- Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФГОС для детей с ОВЗ и инвалидов.
- Реализация принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
- Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации. Обеспечение взаимодействия начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание у школьников чувства гражданственности патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и Школы.

Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации; уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции. Целью МАОУ СОШ №3 г. Ядрина является реализации образовательных и воспитательных задач на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с уставом школы. Устав определяет правовое положение МАОУ СОШ №3 г. Ядрина; цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса; типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
 - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
 - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- Образовательный процесс Школы строится на основании:
- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО.
 - Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) реализующей ФГОС ООО.
 - Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) реализующей ФГОС СОО.
 - Адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (1-4 классы и 5-9 классы), реализующих ФГОС для детей ОВЗ и ФГОС для детей с УО.

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- Общеобразовательное 1-8 классы;
- предпрофильная подготовка в 9 классах;
- учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и углубленного) изучения предметов учебного плана Школы. Образовательный про-

цесс предусматривает индивидуализацию обучения на основе следующих модулей: социально-экономический; технологический; естественнонаучный.

- открыты кадетские классы

По результатам самообследования выявлено, что общеобразовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году деятельность школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

1.2. Система управления школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный отделом образования Ядринской районной администрации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №3 г. Ядрина.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников МАОУ «СОШ №3 г. Ядрина,
- Педагогический совет.

Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Компетенция Управляющего совета:

- рассмотрение с предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о создании филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или об ее ликвидации;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа вправе распоряжаться самостоятельно;

Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления школы. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- рассмотрение приоритетных направлений деятельности Школы;
- создание представительного органа работников для решений вопросов социально-трудовых отношений с работодателем, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы. Порядок формирования

ния, организации деятельности представительного органа работников Школы и порядок его участия при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих социально-трудовые отношения с работодателем, закрепляются соответствующим положением;

- заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников Школы о результатах его деятельности простым большинством голосов;
- отбирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы простым большинством голосов;
- избирает из своего состава представителя в состав Управляющего совета Школы;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, вынесенные на его рассмотрение директором Школы; по результатам рассмотрения Общее собрание большинством голосов формулирует свои рекомендации; Директор Школы принимает соответствующее решение после рассмотрения рекомендаций Общего собрания;
- рассматривает вопрос о представлении к награждению работников Школы отраслевыми и государственными наградами простым большинством голосов; оформляет соответствующее ходатайство в компетентные органы и др.

Педагогический совет - высшая коллегиальная форма работы педагогического коллектива. Он является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

За последние три года освоены и внедрены инновационные формы проведения педсоветов: тематический, проблемный, педсовет-практикум, педсовет-семинар, педагогическая лаборатория. В практику педсовета вошла форма отчета о ходе выполнения решений предыдущего педсовета.

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых выявление, обсуждение решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости обучающихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- творческий отчет учителя;
- анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей).

Тематика проведения педагогических советов была востребованной, соотносилась с поставленной проблемой Школы.

В 2023 году на заседаниях педагогических советов были рассмотрены вопросы:

1. Об организации образовательного процесса в 2021-2022 (1-2 четв) и 2023-2024 (3-4 четв) учебном году (в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)
2. О реализации проекта «Точка роста» в 2023 году.
3. Об организации питания в 2022-2023 учебном году за 3-4 четверть
4. О переводе учащихся, оставленных на осень.
5. Анализ работы педагогического коллектива школы за 2022 - 2023 учебный год.
6. Об утверждении календарного плана – графика школы на 2023-2024 учебный год.
7. Об утверждении учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.
8. Об утверждении учебной нагрузки учителей на 2023 – 2024 учебный год.

9. Об утверждении Основной общеобразовательной программы среднего общего образования по ФГОС
10. Об утверждении рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.
11. Об утверждении адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год.
12. Об утверждении расписания уроков на 2022-2023 учебный год.
13. Об утверждении плана проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.
14. Об утверждении локальных актов.
15. Об организованном проведении праздника «День знаний».
16. Об адаптации обучающихся 1 классов.
17. Об утверждении плана мероприятий школы по Году педагога и наставника.
18. Об итогах недели финансовой грамотности.
19. О проведении муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
20. О ходе работы по повышению качества образовательного процесса по итогам I четверти 2022-2023 учебного года.
21. Об охвате дополнительным образованием учащихся школы.
22. О ходе работы с учащимися «группы риска», охват их дополнительным образованием.
23. Об итогах контрольных работ за I полугодие во 2-11 классах.
24. Об итогах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году.
25. Об итогах успеваемости обучающихся за I полугодие.
26. Об утверждении предварительной учебной нагрузки педперсонала на 2022-2023 учебный год.
27. Об итогах проверки школьной столовой комиссией по питанию.
28. Об утверждении отчёта о самообследовании образовательного учреждения за 2023 год
29. Об итогах работы экспериментальных площадок в 2022-2023 учебном году.
30. О летнем отдыхе детей 2022-2023 учебного года.
31. Об организованном завершении 2022-2023 учебного года.
32. О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
33. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.
34. Об отчислении обучающихся 9 классов в связи с получением основного общего образования.
35. Об отчислении обучающихся 11 классов в связи с получением среднего общего образования (завершением обучения).
36. О награждении медалью «За особые успехи в учении».
37. О награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все темы педагогических советов актуальны для развития Школы, решения конкретны. Общим замыслом педсоветов было формирование творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально активной и конкурентоспособной личности учителя, который может воспитывать обучающихся в быстро меняющемся мире.

Контроль исполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре заседаниях МО учителей-предметников.

Выполнение решений, принятых по данным вопросам, существенно повлияло на качество преподавания и результативность обучения, позволило своевременно корректировать образовательный процесс.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и методических объединениях учителей-предметников.

В 2023 году в школе работало 9 методических объединений учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, разработки и реализации рабочих программ по предметам; реализация системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной и грантовой деятельности.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией, в школе функционируют:

- Общешкольное родительское собрание
- Совет отцов,
- Движение Первых
- Ученическое самоуправление осуществляется на классном уровне (Союз старшеклассников, актив класса).

Немаловажную роль в жизни Школы играет профсоюзная организация. Профком и администрация плотно сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решению социально-бытовых вопросов. Заключен Коллективный договор, регулирующий трудовые отношения.

Основные формы координации деятельности;

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Учебный план МАОУ СОШ №3 г.Ядрина на 2022-2023 и перспективный на 2023-2024 уч. г.
- Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ №3 г, Ядрина на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы
- План учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №3 г, Ядрина на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

В последние годы реальное вовлечение родителей, педагогической и ученической ответственности в управление различными сторонами школьной жизни позволило перейти от административного к административно-общественному управлению Школой. Родители активно участвуют в укреплении материально-технической базы Школы, привлечении внебюджетных средств, создании комфортных условий обучения детей, проведении воспитательных мероприятий.

Самообследование системы управления школы в 2023 году показало, что в МАОУ СОШ №3 г. Ядрина управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году Школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных общеобразовательных программ НОО,

ООО, СОО, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Содержание образования.

МАОУ СОШ №3 г. Ядрина - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №3 г. Ядрина является гибким; быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования образовательных организациях. В 2023 году школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений. Весной и осенью 2023 года обучающиеся 4-8, 10-11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по системе СтатГрад. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, на педагогическом совете.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- в рамках учебного плана
- через систему воспитательной работы школы, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

1.3.2. Результаты обучения

С января по август 2023 года школе обучалось в среднем $(683+677):2= 680$ обучающихся. Результаты ГИА - 2023:

- 12 выпускников 11-х классов окончили школу медалью «За особые успехи в учении».
- Обучающихся 9-ых классов, которые получили аттестат за курс основного общего образования с отличием в школе нет.
- Все обучающиеся 11-х классов школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты
- 56 (88,89%) обучающихся 9-х классов школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты; 4 (6,35%) обучающихся оставлены на повторный год обучения.

1.3.3. Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2022 году (9 классы).

Количество выпускников 9 классов: на начало учебного года – 90, на конец учебного года – 91. Из них допущено к ГИА – 90 (98,93%). Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ – 90 (ГВЭ не сдавали).

Получили свидетельство об окончании уровня основного общего образования – 1 (1,1%) обучающийся 9а класса на основании рекомендаций ПМПК: Владимиров Алексей, так как детей с нарушением интеллекта, обучающихся по основной адаптированной программе, прохождение государственной итоговой аттестации 273-ФЗ и подзаконными актами не предусмотрено.

Получили аттестат с отличием – 10 (10,99%):

Получили аттестат обычного образца – 70 (77,78%).

Оставлены на повторный курс обучения (на осень) – 10 (11,11%).

Итоги ГИА в 9 классах

9а: процент качества знаний – 72,0%; успеваемости – 100,0%.

9б: процент качества знаний – 29,17%; успеваемости – 83,33%.

9в: процент качества знаний – 30,0%; успеваемости – 95,0%.

9г: процент качества знаний – 45,45%; успеваемости – 81,82%.

Не справились с ГИА летом: 9б класс (из 24 обуч) – 5 обучающихся (20,83%); 9в класс (из 20 обучающихся) – 1 обучающийся (16,67%), 9г класс (из 22 обучающихся) – 4 обучающихся (18,18%). Всего (из 90 обуч) – 10 обучающихся (11,11%) - остаются на осеннюю пересдачу. Из них оставлены на повторный год обучения 1 уч.

В целом результаты показали недостаточный уровень подготовки учащихся, знаний программного материала.

Выводы:

В целом результаты показали удовлетворительный уровень подготовки учащихся, знаний программного материала.

- учителям-предметникам при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- практиковать проведение независимых диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х классах (ФИПИ) для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- учителям-предметникам представлять комплексный анализ результатов промежуточного контроля: т.е. не только по количеству ошибок, но и качественный анализ успешности учащихся, уровень образовательных достижений, сфорсированности способов учебной деятельности;
- администрации школы и МО усилить контроль за объективностью выставления школьных оценок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года.

Итоги ГИА в 11 классах

Количество выпускников 11 классов на начало учебного года – 35. На конец учебного года – 35.

Из них допущено к итоговой аттестации – 35 (100%).

Получили аттестат с отличием – 14 (40,0%).

Награждены медалью «За особые успехи в обучении» – 14 (40,0%): Алексеева Екатерина Игоревна; Андреева Александра Андреевна; Григорьев Денис Андреевич; Долгова Александра Сергеевна; Жандаров Кирилл Александрович; Константинов Евгений Сергеевич; Скворцов Кирилл Алексеевич; Зубков Александр Евгеньевич; Иванова Анна Ва-

лерьевна; Каратаева Екатерина Алексеевна; Кузьмина Кира Сергеевна; Насир Айма Ахмедовна; Семенов Константин Петрович; Семенов Роман Петрович

Получили аттестат обычного образца – 21 (60,0%).

Получили справки об обучении в 11 классе – 0 (0%).

Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 35 (100%).

Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ – 0 (0%).

Для итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся 11 класса имели возможность выбора 9 предметов для сдачи экзаменов: 2 обучающихся 11б класса сдавали только обязательные предметы в форме ЕГЭ; 13 обучающихся (7-11а, 6-11б) сдавали 1 предмет по выбору, 20 обучающихся (9-11а, 11-11б) – 2 предмета.

Наиболее популярным предметом по выбору для итоговой аттестации за курс средней школы в 2022-2023 учебном году оказалось обществознание – 15 обуч., сдавали также химию – 8 обуч., биологию – 9 обуч., физику – 8 обуч., историю – 5 обуч., информатику – 3 обуч., английский язык – 5 обуч. География и литература остались невостребованными.

Не преодолел минимальный порог по 1 ученик

ЕГЭ становится одним из главных критериев оценки эффективности вложенных ресурсов. ЕГЭ является одним из индикаторов качества оказываемых услуг, позволяет увидеть слабые и сильные стороны всех участников образовательного процесса, делает прозрачной деятельность каждого педагога, дает возможность более адресно выстраивать систему повышения квалификации учителей.

Итоги ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Миним. тестов. балл	Клас с	Подали заявку	Сдавали экзамен	Не пре- одоле- ли ми- нималь- ный порог	% успев.	Средний тестовый балл	Учитель
Русский язык	24	11а	16	16	0	100%	76,31	Платонова С.Н.
		11б	19	19	0	100%	76,37	Артемьева Е.Н.
Математика (базовая)	отм «3»	11а	8	8	0	100%	17,63 / 4,63	Чадкова В.М.
		11б	12	12	0	100%	15,5/ 4,25	Ильина Е.Н.
Математика (профильная)	27	11а	8	8	0	100%	76,0	Чадкова В.М.
		11б	7	7	0	100%	66,0	Ильина Е.Н.
Физика	36	11а	3	3	0	100%	78,33	Николаев А.М.
		11б	5	5	0	100%	63,0	
Химия	36	11а	3	3	1	66,7%	48,0	Рыжова И.А.
		11б	5	5	0	100%	76,4	
Информатика	40	11а	3	1	0	100%	61,67	Порфирьев И.Д.
Биология	36	11а	4	4	0	100%	45,75	Баталина Н.К.
		11б	5	5	0	100%	71,2	
История	32	11а	2	2	0	100%	44,0	Егорова Л.В.
		11б	3	3	0	100%	61,67	
Обществозна- ние	42	11а	7	7	0	100%	61,29	Егорова Л.В.
		11б	8	8	0	100%	70,0	

Английский язык	22	11а	3	3	0	100%	73,33	Филимонова Л.А.
		11б	2	2	0	100%	62,0	Патина И.С.
География	37	Экзамен не сдавали						
Литература	32	Экзамен не сдавали						

Администрацией отмечена серьезная подготовка обучающихся 11 классов к итоговой аттестации, но не по всем предметам. В целом учащиеся показали высокую результативность экзаменов по русскому языку, математике, физике, биологии, английскому языку, истории, обществознанию. Учащиеся сдавали экзамены под жёстким контролем, с пропуском через металлоискатель и с использованием видеонаблюдения.

Школа ведёт мониторинг результатов ЕГЭ. Под особый контроль берутся учащиеся, набравшие высокие баллы.

Предмет	2022-2023
Русский язык	95 б. - Иванова Анна (11б) 93 б. – Кузьмина Кира (11б), Андреева Александра (11а) 91 б. – Насир Айма (11б) 87 б. – Алексеева Екатерина (11а), Семенов Константин (11б), Долгова Александра (11а) 85 б. – Семенов Роман (11б) 83 б. – Павлов Константин (11б), Скворцов Кирилл (11а), Брусова Елена (11а), Константинова Екатерина (11б), Каратаева Екатерина (11б) 81 б. – Орешина Софья (11а), Зубков Александр (11б), Жандаров Кирилл (11а) 79 б. – Сергеева Мария (11б), Федорова Лариса (11б), Константинов Евгений (11а), Григорьев Денис (11а) 77 б. – Анюхина Лилия (11б) 75 б. – Михайлов Иван (11б), Петров Вячеслав (11б) 72 б. – Молев Егор (11а), Иванов Никита (11а) 70 б. – Николаева Юлия (11а), Григорьев Никита (11а) <i>(Платонова С.Н. (11а), Артемьева Е.Н.(11б))</i>
Математика профильная	90 б. – Долгова Александра (11а) 84 б. – Григорьев Денис (11а) 82 б. – Алексеева Екатерина (11а), Зубков Александр (11б) 80 б. – Скворцов Кирилл (11а) 78 б. – Жандаров Кирилл (11а) 74 б. – Константинов Евгений (11а) 72 б. – Кузьмина Кира (11б) 70 б. – Насир Айма (11б) <i>(Чадкова В.М.(11а), Ильина Е.Н.(11б))</i>
Физика	83 б. – Григорьев Денис (11а), Зубков Александр (11б) 80 б. – Жандаров Кирилл (11а) 74 б. – Кузьмина Кира (11б) 72 б. – Скворцов Кирилл (11а) <i>(Николаев А.М.)</i>
Химия	99 б. – Семенов Константин (11б) 95б. – Семенов Роман (11б) 77 б. – Каратаева Екатерина (11б) 71 б. – Федорова Лариса (11б) <i>(Рыжова И.А.)</i>

Биология	96 б. – Семенов Роман 84 б. – Семенов Константин (Баталина Н.К.)
История	89 б. – Петров Вячеслав (Егорова Л.В.)
Общество	86 б. – Алексеева Екатерина (11а), Андреева Александра (11а) 85 б. – Павлов Константин (11б) 83 б. – Петров Вячеслав (11б) 77 б. – Кузьмина Кира (11б) 75 б. – Сергеева Мария (11б) 71 б. – Иванова Анна (11б) 70 б. – Константинова Екатерина (11б) (Егорова Л.В.)
Информатика	67 б. – Молев Егор (11а) (Порфирьев И.Д.)
География	не сдавали
Иностранный язык (английский)	83 б. – Иванова Анна (11б) 75 б. – Андреева Александра (11а) 73 б. – Брусова Елена (11а) 72 б. – Алексеева Екатерина (11а) (Филимонова Л.А. (11а), Патица И.С.(11б))
Иностр. язык (немецкий язык)	Не сдавали
Литература	Не сдавали

Результаты выпускников подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Уровень обученности школьников на конец 2022-2023 учебного года

Показатели	2021-2022	2022-2023
1). Число обучающихся на конец года	674	687
Из них:		
• оставлены на повторное обуч.	3 (нач.кл)	6
• оставлены на осень	+9 (9кл)	21
% успеваемости («3», «4», «5»)	100%	96,07%
% качества («5», «4»)	47,60%	48,53%
2). Число обучающихся 2-11 кл.	603	657
(учащиеся 1-ых классов обучаются без оценок)	71	30
Из них:		
• окончили год с отличной успеваемостью	73	83
• окончили учебный год без «3»	214	314
• окончили школу с отличием (11 класс):	12	14

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №3 г. Ядрина регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составлен-

ным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В создании вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, в Школе реализуется очная форма обучения.

Для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим школу, создаются условия получения образования на дому, в том числе с использованием дистанционных средств обучения.

В нашей школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, совместно со здоровыми детьми в режиме очного образования. Инклюзивное образование позволяет обеспечить социализацию детей с ОВЗ.

Общая численность обучающихся в школе на конец 2023 года, — 674 человек, 30 классов-комплектов в среднем по 23,10 учеников в каждом классе. Из них:

По состоянию здоровья: инвалидов и детей с ОВЗ – 23 (ОВЗ – 15, инвалиды + ОВЗ 7, ВК-1), из них по заявлению родителей (законных представителей):

- 6 детей обучаются на дому.
- инклюзивное образование получают 17 обучающихся.

Ежегодно разрабатывается программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (педагог-психолог совместно с другими специалистами).

Для обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, разработаны АООП, СИПР в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

Обучение ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебных недели, во 2-5, 9, 11 34 учебные недели, в 6-8, 10 — 35 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Работа в ОУ предусмотрена в режиме пятидневной рабочей недели, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 1-4-х классах реализуется ФООП НОО, в 5-9-х классах – ФООП ООО, в 10-11-х классах ФООП СОО. Также реализуется ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

В 9-х классах ведется предпрофильная, в 10-11-х классах профильная подготовка учащихся. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» обучающиеся имеют возможность изучать родной язык. В учебном плане школы:

На уровне начального общего образования:

В 1 классе в обязательной части учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей), в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы: «Родной (чувашский) язык» или «Государственный (чувашский) язык» и «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»; или «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Во 2-4 классах в обязательной части учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей), в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы: «Родной (чувашский) язык» и «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»; или «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах изучаются предметы «Государственный (чувашский) язык» или «История и культура родного края» с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом возможностей школы.

На уровне основного общего образования:

В 5 классах в обязательной части учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей), в рамках предметной области «Родной язык и литература на родном

языке» изучаются предметы: «Родной (чуваший) язык» или «Государственный (чуваший) язык» и «Литературное чтение на родном (чуваший) языке»; или «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 6-9 классах в обязательной части учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей), в рамках предметной области «Родной язык и литература на родном языке» изучаются предметы: «Родной (чуваший) язык» и «Литературное чтение на родном (чуваший) языке»; или «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 6-9 классах, изучаются предметы «Государственный (чуваший) язык» или «История и культура родного края» с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом возможностей школы.

На уровне среднего общего образования:

В обязательной части учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей), в рамках предметной области «Родной язык и литература на родном языке» изучаются предметы: «Родной (чуваший) язык» и «Родная (чуваший) литература»; или «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований СанПиН.

Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяется годовым учебным графиком МАОУ СОШ №3 г. Ядрина, утвержденным приказом директора школы.

Учебный год для 5-8, 10-11 классов 30 мая 2023 года, для обучающихся 9, 11 классов - по окончании государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул для 2-11 классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для 1-ых классов 37 дней. Летние каникулы (не менее 8 недель): 1-10 классы с 31 мая 2023 г., по 31 августа 2023 г.

11 классы - начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2023г.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится без прекращения образовательного процесса с Уставом школы и Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики.

Программа внеурочной деятельности в Школе реализовывалась учителями за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами **родителей обучающихся**.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- в рамках учебного плана школы.
- через систему воспитательной работы школы. В 2023 в школе работала смена пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета здоровых ребят».

В течение 2023 года в школе работали спортивные кружки и секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика. Школьники приняли участие в городских, районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта и становились призерами.

Успехи наших спортсменов за 2023 год представлены в таблице.

Соревнования	Участники	Награды
06.01.2023-Открытое первенство МАОУ До «ДЮСШ»ФСК»Присурье» по легкой атлетике	ШСК «Виктория» (Викторова Ольга,Ильина Анастасия,Козлова Дарья,Чернова Мария,Исаева Анна,Константинова Софья,Григорьев Денис)	1,2,3 места
22.01.2023-первенство Ядринского района по лыжным гонкам в дисциплине спринт.	Еремеев Даниил	2 место
26.02.2023-Открытые межрайонные соревнования по акватлону,посвященные Дню защитника Отечества.	Лотов Иван Исаева Анна	1 место Призовые места
04.03.2023-Республиканские соревнования по легкоатлетическому двоеборью	Викторова Ольга Ильина Анастасия	3 место 3 место
13.04.2023-Первенство Ядринского района по плаванию среди юношей и девушек СОШ и ООШ на Кубок главы Ядринского района в зачет спартакиады школьников	ШСК «Виктория»	1 место
15.09.2023-Открытое первенство г.Ядрин по легкой атлетике среди школьников «Золотая корона»	Никифорова Ангелина Семенова Анна Купцов Роман	2 место 3 место 1 место
17.10.2023-Международные соревнования по полиатлону на Кубок губернатора Калужской области	Лотов Иван	3 место
12.11.2023-Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей	ШСК «Виктория»	1 место
14.12.2023-«КЭС-БАСКЕТ»	ШСК «Виктори» Сборная 10-11 классов	1 место
21.12.2023-первенство России по мини-футболу в Чувашской Республике	Сборная команда по футболу 2011-2012 г.р.	3 место

Результативность участия педагогических работников МАОУ СОШ №3 г. Ядрина в профессиональных конкурсах за 2023 год

№	Образовательная организация	Профессиональные конкурсы педагогических работников	Уровень (всероссийский, межрегиональный, республиканский)	Участники (Ф.И.О)	Результативность участия
1	МАОУ СОШ №3	Всероссийская метапредметная олимпиада среди педагогов «Команда большой страны»	всероссийский	Рыжова И.А. Чадкова В.М. Игнатьева Е.Ю. Патина И.С.	Сертификат участника

2	МАОУ СОШ №3	Конкурс творческих работ ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе»	муниципальный	Богданова Е.М.	1 место
3	МАОУ СОШ №3	Конкурс «Эколята за раздельный сбор отходов»	муниципальный	Богданова Е.М.	1 место (Николаев Артем)
4	МАОУ СОШ №3	Фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	муниципальный	Прохорова Н.Н.	3 место (Никитина В., 1а)
5	МАОУ СОШ №3	Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	муниципальный	Прохорова Н.Н.	1 место (Павлов С., Павлов С., 1а)
6	МАОУ СОШ №3	Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	республиканский	Прохорова Н.Н.	3 место (Павлов С., Павлов С., 1а)
7	МАОУ СОШ №3	Фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	муниципальный	Федорова Л.А.	2 место (Миронов Е., 9в)
8	МАОУ СОШ №3	Фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	муниципальный	Федорова Л.А.	1 место (Назаров К., 10а)
9	МАОУ СОШ №3	Фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	муниципальный	Федорова Л.А.	Участник (Голицына М., 5в)
10	МАОУ СОШ №3	Фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	муниципальный	Федорова Л.А.	Участник (Гусарова К., Ильина А., 7а)
11	МАОУ СОШ №3	Фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	муниципальный	Платонова С.Н.	Участник (Павлова К., 5а)
12	МАОУ СОШ №3	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Синичкин день» (Номинация «Синица на кормушке»)	муниципальный	Платонова С.Н.	2 место (Винокурова А., 5а)
13	МАОУ СОШ №3	Конкурс «Новогодняя мастерская»	муниципальный	Платонова С.Н.	Лауреат (Макаров Н., 5а)
14	МАОУ СОШ №3	Конкурс «Новогодняя мастерская»	муниципальный	Платонова С.Н.	Участник (Платонов Р., 5а)
15	МАОУ СОШ №3	Конкурс «Новогодняя мастерская»	муниципальный	Платонова С.Н.	Участник (Винокурова А.,

		ская»			5а)
16	МАОУ СОШ №3	Онлайн - викторина «Сурский рубеж. Помни. Не забывай»	республиканский	Платонова С.Н.	Участник (Винокурова А., 5а)
17	МАОУ СОШ №3	Литературно-патриотический марафон «рубежи памяти». Номинация «Незабытый подвиг»	республиканский	Платонова С.Н.	Участник (Винокурова А., 5а)
18	МАОУ СОШ №3	Онлайн - конкурс рисунков «Читаем и рисуем произведения И.С. Тургенева»	республиканский	Платонова С.Н.	2 место (Михеева Л., 6б)
19	МАОУ СОШ №3	Онлайн - конкурс рисунков «Читаем и рисуем произведения И.С. Тургенева»	республиканский	Платонова С.Н.	Участник (Платонов Р., 5а)
20	МАОУ СОШ №3	Онлайн - конкурс рисунков «Читаем и рисуем произведения И.С. Тургенева»	республиканский	Платонова С.Н.	Участник (Винокурова А., 5а)
21	МАОУ СОШ №3	Всероссийский флэш-моб ко Дню Матери «Благодари маму!»	всероссийский	Платонова С.Н.	Участник (Винокурова А., 5а)
22	МАОУ СОШ №3	Викторина «Великий Толстой»	республиканский	Платонова С.Н.	3 место (Чернова А.,10б)
23	МАОУ СОШ №3	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023	республиканский	Платонова С.Н.	Участник (Чернова А.,10б)
24	МАОУ СОШ №3	Республиканская дистанционная викторина «Театральный калейдоскоп»	республиканский	Платонова С.Н.	1 место: 5а класс - Караева Ю., Матвеева М., Павлова К., Платонов Р., Скворцов В., Ярандайкин А.; 10а класс- Бычкова Ксения, Петров Д., Чернова А. 2 место: Бабкина Н.(10а) 3 место: Бабайлов А., Иванова А. (5а)
25	МАОУ СОШ №3	Республиканский творческий конкурс «Новогодний фестиваль»	республиканский	Платонова С.Н.	Участник Алексеева Е. (6б класс)
26	МАОУ СОШ №3	Фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	муниципальный	Иванова Н.Г.	Участник (Глухова А.,6а)

27	МАОУ №3	СОШ	Конкурс громкого чтения «Челвелти чекес»	республиканский	Иванова Н.Г.	участие
28	МАОУ №3	СОШ	Конкурс сочинений о В. Кузьминой	республиканский	Чамжаева Т.А.	Сертификат и благодарность
29	МАОУ №3	СОШ	Конкурс рисунков «Вдохновенные И.И. Левитаном»	муниципальный	Андреева Ю.А.	1 место (Филичкина В., 7а)
30	МАОУ №3	СОШ	Конкурс рисунков «Вдохновенные И.И. Левитаном»	муниципальный	Андреева Ю.А.	3 место (Димитриев Д., 5в)
31	МАОУ №3	СОШ	Конкурс рисунков «Вдохновенные И.И. Левитаном»	муниципальный	Андреева Ю.А.	3 место (Чернова А., 10б)
32	МАОУ №3	СОШ	Конкурс детского рисунка «ВиНТИк. Умный город 2035 года»	республиканский	Андреева Ю.А.	1 место (Филичкина Вера, 7-а)
33	МАОУ №3	СОШ	Конкурс детского рисунка «ВиНТИк. Умный город 2035 года»	республиканский	Андреева Ю.А.	Благодарность за организацию активного участия учеников в конкурсе
34	МАОУ №3	СОШ	Конкурс детского рисунка «ВиНТИк. Умный город 2035 года»	муниципальный	Андреева Ю.А.	1 место (Филичкина Вера, 7-а)
35	МАОУ №3	СОШ	Республиканский творческий конкурс «Синичкин день»; номинация – конкурс рисунков: «Эта птичка невеличка, называется синичка!»	муниципальный	Андреева Ю.А.	2 место (Филичкина Вера, 7-а)
36	МАОУ №3	СОШ	Конкурс сочинений о В. Кузьминой	республиканский	Чернова А.Н., (Андреева Ю. А.)	Хиноверова М., Голицына М., Журавлева Е. (5-в класс) Сертификаты и благодарность
37	МАОУ №3	СОШ	Конкурс «Новогодняя мастерская»	районный	Андреева Ю.А	Лауреат (Филичкина Вера, 7-а класс)
38	МАОУ №3	СОШ	Конкурс «Новогодняя мастерская»	районный	Андреева Ю.А	Лауреат (Хиноверова Мария, 5-в класс)
39	МАОУ №3	СОШ	Конкурс «Новогодняя мастерская»	районный	Андреева Ю.А	Лауреат (Димитриев Дмитрий, 5-в)
40	МАОУ №3	СОШ	Конкурс «Новогодняя мастерская»	районный	Андреева Ю.А	Лауреат (Долгов Антон, 5-в)

41	МАОУ СОШ №3	Конкурс «Новогодняя мастерская»	районный	Андреева Ю.А	участие
----	-------------	---------------------------------	----------	--------------	---------

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; а также «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа». Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. Процесс воспитания в нашей школе основывается на формировании комфортной и безопасной образовательной среды, которая строится на существующих в школе традициях, масштабных воспитательных событиях, сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство. В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Реализуются: - Программа «Гражданское взросление» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся, цель которой – формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Развитие детского общественного движения в этом учебном году осуществлялось через участие в проекте “Орлята России” (1-4 классы) и вступление в Российское движение детей и молодежи “Движение первых”. Содержание воспитательного процесса выстраивается через тематические месячники, в рамках которых все учащиеся на основе конкуренции между классами включаются в мероприятия, общешкольные события и творческие проекты: образовательные проекты («Марафон безопасности», Интеллектуальный турнир по истории ВОВ”, “Хранители памяти”, «Академия начальной военной подготовки», Декада науки и космоса). творческие проекты (Концерт к Дню учителя, «Новогодние Елки», Театральный фестиваль, Творческая презентация «Формула моего успеха», Праздник последнего звонка, Выпускной бал). военизированные игры и соревнования (“Школа безопасности”, «Зарница». военизированная эстафета, школьная спартакиада, Большой спортивный фестиваль «Олимпийские надежды»). Конкурсы: «Ученик года», «Спортивная элита», «Спортивный класс года». Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Учебные сборы юношей – Окружные соревнования «Безопасное колесо». В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: – тематические классные часы; – участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; – участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; – индивидуальные беседы с учащимися; – индивидуальные беседы с родителями ; родительские собрания. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результа-

там оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В Школе работает детская организация **Движение первых**. Это направление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Исполнительным органом, обеспечивающим связь между собранием и всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления с целью выполнения принимаемых собранием решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполнительными органами, является Кабинет министров.

Кабинет министров состоит из министерств: образования, культуры, спорта, печати, права и порядка, труда. В сентябре 2023 года в состав Кабинета министров вошли 18 учащихся (9-11 классы), президент ШР — Владимирова Ксения, ученица 11 класса.

Члены Школьной Республики принимают активное участие во встрече почетных гостей в течение учебного года.

В школе работает **волонтерский отряд «Пульс жизни»**, «Волонтеры Победы», которые занимаются пропагандой здорового образа жизни и работают в направлении «Наставничество». В 2023 году численность волонтеров составляла 95 человек.

Цель данного движения:

- пропаганда здорового образа жизни,
- формирование негативного отношения к употреблению ПАВ в среде сверстников.

Методы работы волонтерского движения

- Разработка и распространение наглядных материалов (плакаты, стенгазеты и т.д.)
- Подготовка презентаций по теме и их использование
- Массовые шествия, рейды, акции и т.д.
- Театрализованные представления.
- Привлечение новых добровольцев, их отбор и подготовка
- Организация психологической само- и взаимопомощи

Результаты работы волонтерского движения

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности,
- Умение аргументированно отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле
- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

По результатам районных конкурсов волонтерский отряд «Пульс жизни» удостоен Благодарственных писем. Является участником Всероссийского проекта «Сделаем вместе», республиканского «ПРО-здоровье».

В школе учатся стипендиаты Главы Чувашской Республики, стипендиаты депутата Госдумы РФ и Госсовета ЧР, Главы администрации Ядринского муниципального округа, обладатели специальной стипендии за творческую устремленность молодежи.

Работа, проведенная с учащимися в течение 2023 года, способствует реализации творческого потенциала школьника. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребёнка реализуется в рамках различных воспитательных мероприятий, проводимых школьной газетой «Гелиос».

Проориентационная работа Во втором полугодии 2023 года скорректировали **проориентационную работу** со школьниками и внедрили Единую модель профессио-

нальной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. С 2023 года во всех 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 9 классов прошли диагностику на выявление профессиональных интересов. Для обучающихся 10-11 классов организованы мероприятия для знакомства с ВУЗами. Организовано 3 поездки для обучающихся в Вузы Чувашии. В течение года для 8-11 классов организованы экскурсии на предприятия города.

Таким образом, самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 72% обучающихся и добиваются высоких результатов.

В 2023 году педагогическому коллективу активнее привлекать обучающихся к участию в волонтерском движении, мероприятиях, формирующих чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году образовательную программу среднего общего образования осилили 31 обучающийся, из них:

Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты	
		в учреждения СПО		ВУЗы					
		всего	в т.ч. на бюдж. основ	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. ЧР			РФ
35	35	5	3	30	24	22	8	0	0

№	Ф.И.О.	Вариант образовательной траектории (выбор - программа бакалавриата или специалитета, программа СПО, программа НПО-рабочая профессия, курсы, армия, работа, без статуса)	Наименование учебного заведения (по уставу), специальность (направление) (список специальностей прилагается)	Форма обучения (очное или заочное, бюджетное или платное)	Основание для зачисления (выбор - результаты ЕГЭ, собеседование, результаты олимпиад; экзамены; ЕГЭ и доп. испытания)	Наличие льгот при поступлении (целевое направление, демобилизованный из ВС, социальный статус и т.д.)
1.	Алексеева	программа бака-	Национальный	очное,	результаты	

	Екатерина Игоревна	лавриата	исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Экономика и управление	бюджетное	ЕГЭ	
2.	Андреева Александра Андреевна	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Юриспруденция и правоохранительные органы	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
3.	Анюхина Лилия Михайловна	программа СПО	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, Здравоохранение	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
4.	Бальбекова Ася Альбертовна	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Юриспруденция и правоохранительные органы	очное, платное	результаты ЕГЭ	целевое направление
5.	Брусова Елена Дмитриевна	программа специалитета	ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Естественные науки	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
6.	Григорьев Денис Андреевич	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Информатика и ВТ	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
7.	Григорьев Никита Андреевич	программа специалитета	ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Естественные науки	очное, платное	результаты ЕГЭ	
8.	Долгова Александра Сергеевна	программа бакалавриата	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Химия и биотехнология	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
9.	Жандаров Кирилл Александрович	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Информатика и ВТ	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
10.	Зубков Александр Евгеньевич	программа специалитета	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Информационная безопасность	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
11.	Иванов Никита Владимирович	программа специалитета	Федеральное государственное автономное об-	очное, платное	результаты ЕГЭ	целевое направление

			разовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», Информатика и ВТ			
12.	Иванова Анна Валерьевна	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Естественные науки	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
13.	Илларионов Иван Андреевич	программа специалитета	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Химия и биотехнология	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
14.	Каратаева Екатерина Алексеевна	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Здравоохранение	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
15.	Кольцов Евгений Андреевич	программа СПО	Чебоксарский техникум ТрансСтройТех, Транспортные средства	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
16.	Константинов Евгений Сергеевич	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Информатика и ВТ	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
17.	Константинова Екатерина Андрияновна	программа специалитета	ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Образование и педагогика	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
18.	Кузьмина Кира Сергеевна	программа специалитета	Казанский приволжский федеральный университет, Образование и педагогика	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
19.	Михайлов Иван Алексеевич	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Юриспруденция и правоохранительные органы	очное, платное	результаты ЕГЭ	
20.	Молев Егор Александрович	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Информатика и ВТ	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
21.	Насир Айма Ахмедовна	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государ-	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	

			ственный университет имени И.Н.Ульянова», Информатика и ВТ			
22.	Николаева Юлия Павловна	программа СПО	Чебоксарский кооперативный техникум, Юриспруденция и правоохранительные органы	очное, платное	результаты ЕГЭ	
23.	Орешина Софья Витальевна	программа СПО	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, Здравоохранение	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
24.	Осипов Павел Владимирович	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Социальные науки	очное, платное	результаты ЕГЭ	
25.	Павлов Константин Владимирович	программа специалитета	Казанский приволжский федеральный университет, Юриспруденция и правоохранительные органы	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
26.	Петров Вячеслав Александрович	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Социальные науки	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
27.	Петров Дмитрий Олегович	программа специалитета	ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, Техника и приборостроение	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
28.	Петрова Ксения Алексеевна	программа специалитета	ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Образование и педагогика	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
29.	Семенов Константин Петрович	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Здравоохранение	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
30.	Семенов Роман Петрович	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Здравоохранение	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
31.	Сергеева Мария Евгеньевна	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Экономика и управление	очное, платное	результаты ЕГЭ	
32.	Скворцов	программа бака-	Санкт-	очное,	результаты	

	Кирилл Алексеевич	лавриата	Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина, Энергетика	бюджетное	ЕГЭ	
33.	Соловьева Анастасия Сергеевна	программа СПО	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Экономика и управление	очное, платное	результаты ЕГЭ	
34.	Федорова Лариса Владимировна	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Здравоохранение	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	
35.	Шионов Иван Александрович	программа специалитета	ФГБОУ «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Metallургия, машиностроение и металлообработка	очное, бюджетное	результаты ЕГЭ	

Все выпускники поступили в ОУ согласно профилям, в которых проходили обучение в стенах школы

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
	в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО			
				всего	в т.ч. на бюдж. основе		
91	40	0	0	41	30	0	10

На 31 августа 2023 года в школе были сформированы два общеобразовательных 10-х класса, обучающиеся которых выбрали модули по направлениям обучения углубленного уровня: технологический, социально-экономический, естественно-научный.

Таким образом, школа обеспечивает хороший уровень знаний учащихся, о чем свидетельствуют данные поступления наших выпускников в вузы страны и Благодарственные письма школе за качественную подготовку и хорошее воспитание выпускников.

Самообследование показывает, что выпускники МАОУ СОШ №3 г.Ядрина востребованы учебными заведениями Чувашской Республики и Российской Федерации.

В 2023 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы. Школа активизирует участие в Днях открытых дверей ОУ.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В школе работает высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, способный работать в инновационном режиме (большинство учителей работают в СОШ со дня основания, в течение 20-25 лет и обеспечивают высокий уровень образовательной деятельности).

В МАОУ СОШ №3 г. Ядрина преобладают работники, у которых стаж работы составляет более 20 лет (80.4%), Стаж 20 лет и выше у учителей начальных классов — 5 чел. (13%), учителей русского языка и литературы — 4 (10,2%), учителей математики, физики, информатики — 4 человек (10,2%) учителей иностранного языка — 2 человека (5%), Средний возраст учителя 48,3 лет.

Молодых специалистов - 5 (2 учителя начальных классов, учитель математики, 2 учителя физической культуры).

На конец 2023 года в школе 39 педагогических работников (3 человек по совместительству) и 2 члена администрации, 38 педагогов (97,40%) имеют высшее педагогическое образование или переподготовку в области педагогики, 35 учителей имеет высшую и первую категории, что составляет 89,7 %

Аттестация педагогических работников:

Количество педагогических работников	Аттестовались в 2023 году		Имеют категории на конец 2023 года	
	высшая	первая	высшая	первая
39	1	8	1	8
В %	-	10,3	23	67

Качественный состав руководящих и педагогических работников школы на 1 января 2024 года

Наименование наград	Количество человек
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель ЧР	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Почетная грамота МП Российской Федерации	5
Почетная грамота Чувашской Республики	3
Почетная грамота МО и МП Чувашской пубблики	14
Почетная грамота Госсовета Чувашской Республики	3
Грант Российской Федерации	2
Грант Чувашской Республики	-
Грант Главы Ядринского муниципального округа	4

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2004 г 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями. На основании приказов Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школе с сентября 2023 года 1 и 5-е классы обучаются по ФГОС 3 поколения. Уставом МАОУ СОШ №3 г. Ядрина, с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МАОУ СОШ №3 т. Ядрица.

В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МАОУ СОШ №3 г. Ядрина программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МАОУ СОШ №3 г. Ядрина используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию.

В МАОУ СОШ №3 г. Ядрина 1-4 классах используются «Школа России».

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Обновление библиотечного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность можно ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.7.1. Методическое сопровождение учебного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая в 2022 году была направлена на:

- дальнейшее развитие совершенствование работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- внедрение личностно-ориентированных развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и

формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы в 2022 году продолжил работу над методической проблемой: **«В учебной работе в качестве основного направления выбрать активизацию деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Другим важным направлением считать улучшение качества образования по предметам естественно-математического цикла»**

Цели методической работы:

- обеспечение в школе доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие **задачи**:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ИН (УО)
- Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ИН (УО)
- Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
- Организация преемственности между начальным, основным и средним общим образованием.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФООП.
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта
- Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций ,
Для реализации поставленных задач в школе были созданы следующие **условия**:
- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Продолжается работа по внедрению предпрофильного (9кл) и углубленного (10-11кл) обучения.
- Создана определенная структура методической службы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни,
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при Чувашском республиканском институте образования, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня,
- В школе проводится психолого-педагогические семинары
- Проводится внутришкольный контроль

В школе работает **методическая служба**, которая направлена на:

- информационное, учебно-методическое обеспечение управление инновационными процессами
- повышение квалификации педагогических кадров и их переподготовка;
- аттестацию учителей,

Формы методической работы, используемые в школе

- Тематические, проблемные педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.

- Творческие самоотчеты
- Предметные декады.
- Психолого-педагогические семинары,
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогов.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивают новые педагогические технологии. Каждый учитель выбирает свою тему самообразования, тесно связанную с методической проблемой школы.

Каждый педагог школы, изучив свою тему самообразования, выступает с творческим отчетом на заседании МО, педагогического совета. В каждом МО составлен банк данных об учителях с указанием методических тем каждого учителя.

Профессиональное самообразование педколлектива осуществляется через теоретические научно-методические семинары, семинары-практикумы.

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов в Чувашском республиканском институте образования, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно-правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС.

Данные по прохождению курсов повышения квалификации учителями школы.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 24 педагогических и руководящих работников школы.

В течение всего года педагоги школы активно посещали обучающие республиканские, муниципальные семинары, мастер-классы, вебинары, видеоконсультации и другие мероприятия, организованные Чувашским республиканским институтом образования, отделом образования администрации Ядринского муниципального округа, Центром мониторинга развития образования.

Педагогический коллектив активно участвует в научно-экспериментальной деятельности. МАОУ СОШ №3 г. Ядрина, являясь муниципальной экспериментальной площадкой отдела образования, работала над экспериментами по темам **«Повышение качества образовательного процесса путем индивидуализации процесса обучения» и «Современные цифровые технологии как средство повышения мотивации финансовой грамотности школьников».**

Задача педагогов состоит в том, чтобы создать условия для развития личности, способной к самореализации, экспериментированию, творчеству и поиску, пробудить любознательность и естественную склонность детей к исследованию окружающего мира, увлечь их наукой, выстроить программу таким образом, чтобы дети были в постоянном развитии и творческом поиске.

Школьное образование имеет наибольший охват детей. При этом главная образовательная и воспитательная задача школьного образовательного учреждения дать простые финансово-экономические знания, сформировать правильное (бережное и экономное) отношение детей к деньгам и обращению с ними. Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными Приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности. Обучение финансовой грамотности младших школьников, в перспективе, введение данной дисциплины как обязательного предмета в образовательный курс российских школ позволит каждому ученику рационально и грамотно управлять своими финансами.

Для решения этих задач необходимо и современное материально-техническое обеспечение. Участие в конкурсах образовательных проектов на гранты Министерства образования Чувашской Республики, РФ позволяет обновить, модернизировать имеющуюся базу.

В 2019-2020 учебном году на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2023 году была продолжена работа на его базе. Грантовая поддержка позволяет осуществлять образовательный процесс на более качественном современном уровне, организовывать конкурсы для юных робототехников, достигать нашим педагогам и детям серьёзных результатов.

Школа является участником проектов республиканского уровня: проект «Школьная медицина» в медицинских организациях Чувашской Республики (в 2018 году в рамках проекта «Здоровое зрение», интегрированного в проект «Школьная медицина» Министерства здравоохранения Чувашии, в ОУ республики открыто 28 пунктов охраны зрения), продолжается, проект «Путь к здоровью через правильное питание».

Школа является участником проектов всероссийского уровня: проект «Шахматы в школах». В конкурсе на Лучшую организацию преподавания шахмат в общеобразовательных организациях Чувашской Республики.

Школа является участником Межрегионального открытого творческого конкурса школьных газет «Школа-пресс 2023»

Жизнь школы достаточно широко освещается в районных, республиканских средствах массовой информации и журналах, передачи во ТВ и радио.

Одним из эффективных способов рассказать о школе, поделиться опытом инновационной деятельности педагогического коллектива являются методические семинары для директоров школ, их заместителей, учителей района, республики, в проведении которых наши учителя принимали самое непосредственное участие: давали открытые уроки, проводили мастер-классы, выступали с презентациями, делились опытом своей работы.

На базе школы проводятся конференции, встречи, олимпиады, республиканские конкурсы, творческие, спортивные мероприятия.

Реализация новых проектов позволит педагогическому коллективу осуществить новые подходы к организации содержания обучения, вывести школу на новый уровень - уровень медиаобразования.

Таким образом, администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработанная система материального и морального стимулирования способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

В 2024 году необходимо обратить внимание на решение следующих проблем:

- *Педагоги школы недостаточно активно участвуют в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.*
- *Вести планомерную систематическую подготовку обучающихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.*

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализуются в целях выполнения государственной программы по патриотическому воспитанию в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России во всех классах с

1 сентября 2022 года. Занятия проводятся еженедельно каждый понедельник первым уроком. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введён для всех обучающихся 6- 11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 1-4 и 5-9 классах. Основной целью является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных сфер. Программа реализуется модульно и охватывает все компоненты функциональной грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность. В целях формирования социальной и гражданской активности подрастающего поколения реализуются программы развития детского и волонтерского движения. В целях ликвидации пробелов в знаниях и оказания социально-педагогической поддержки обучающимся с затруднениями реализуются программы, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся. Содержание внеурочной деятельности формируется на основе выявления запросов родителей и интересов детей. Внеурочная деятельность реализуется в разнообразных форматах: 10 1-4 классы Курсы внеурочной деятельности (для всего класса) Кружки внеурочной деятельности по выбору: «Разговоры о важном» Функциональная грамотность Мир моих интересов. Физкультура Шахматы Школьный театр Спортивный клуб. Внеурочная деятельность в системе классных часов и воспитательных событий класса: Внеурочная деятельность в системе воспитательных событий и мероприятий школы: «Орлята России» «Киноуроки в школах России» Классные часы «Школьная спартакиада» Малая научная конференция Олимпиады Фестивали и праздники 5-9 классы Курсы внеурочной деятельности (для класса) Кружки внеурочной деятельности по выбору: «Разговоры о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 5 кл. «Россия - мои горизонты» (6-11) Функциональная грамотность Физкультура Практикумы по предметам Школьный театр Спортивный клуб Волонтерское движение Юнармия Внеурочная деятельность в системе классных часов и воспитательных событий класса. Классные часы Экскурсии Внеурочная деятельность в системе воспитательных событий и мероприятий школы: «Школьная спартакиада» НОУ Олимпиады Фестивали и праздники.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2023 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы; осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями

В 2023 году фонд библиотеки составил 13843 учебника, универсальный фонд насчитывает 17255 экземпляров. Общее количество фонда составляет 31098 единиц. С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Библиотека получает периодические газеты, журналы, которыми пользуются как учителя, так и обучающиеся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через организацию книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месяцам.

Подбирая материал к выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Проводились экскурсии по библиотеке, ознакомление с правилами поведения в библиотеке для обучающихся младших классов. Для формирования школьника как независимого библиотечного пользователя, проводились индивидуальные беседы с обучающимися при записи в библиотеку и при очередном посещении библиотеки. Школьникам давалась информация о том, где и как можно найти нужный материал, как отобрать именно то, что нужно для доклада или реферата. Как использовать лучше то или иное справочное пособие.

Неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в работе над проектами, формами учебной и внеклассной деятельности сегодня является компьютер. Все педагоги школы владеют компьютерной техникой. Администрация и педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в управленческой деятельности, педагогической и психологической диагностике, учебно-воспитательном процессе.

На базе школы в библиотеке создан ИБЦ-информационно-библиотечный центр. После проведенного ремонта бывший читальный зал стал уютным кабинетом проектной деятельности федерального проекта «Точка роста». Здесь проводятся внеурочные мероприятия, библиотечные уроки, ведется совместная работа по реализации учебно-исследовательских проектов, демонстрируются кинофильмы и видеолектории, проводятся уроки шахмат. Имеется 2 стационарных компьютера с выходом в Интернет. 2 планшета, проектор, экран, многофункциональное устройство, телевизор. ИБЦ может предложить пользователям справочники, словари, энциклопедии по разным направлениям. Все справочные и энциклопедические издания используются только в читальном зале. Сформирован фонд периодических изданий. Работая с подписными изданиями, ребята знакомятся с произведениями современных авторов, узнают о событиях, произошедших в мире, расширяют свой кругозор. В 2022 оформлена подписка на газеты «Хыпар», «Знамя труда», детские познавательные журналы – «Свирель», «Мир техники для детей», «Домашний любимец», «Мурзилка». Развитию читательской активности и информационной компетентности обучающихся в школе способствует проект «ЛитРес: Школа», разработанный на базе «ЛитРес». Система «Электронная библиотека», в которой на данный момент зарегистрированы 126 человек, и позволяющий школьной библиотеке выдавать обучающимся и педагогам электронные книги, не только программные произведения с 1 по 11 классы, но и знакомить с новинками книжного мира. Педагогам и ученикам оказывалась помощь в поиске нужного материала в Интернете для докладов и проведения мероприятий.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать выводы:

- В школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

- Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.
- Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки по актуальным темам.
- Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.
- Основные задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Задачи, над которыми необходимо работать в 2024 году:

1. *Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.*
2. *Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.*
3. *Оказывать помощь пользователям в формировании медиа грамотности - поиску, отбору и умению оценивать информацию; умению пользоваться справочно-библиографическим аппаратом книги и другими носителями информации.*
4. *Продолжить рекламу деятельности школьной библиотеки путем размещения информации на сайте школы.*
5. *Продолжить комплектование фонда медиатеки и учебников соответствии с ФГОС.*

1.9. Качество материально-технической базы

1.9.1. Материально-техническое оснащение школы

Школа имеет 44 учебных кабинета по всем учебным предметам, оснащенных самой современной техникой и учебно-наглядными пособиями, в кабинетах имеется 35 АРМ, включающих компьютер с выходом в Интернет -1, мультимедийный проектор -1, принтер -1, экран настенный-1. Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть. Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в локальной сети и в Интернете, в читальном зале библиотеки- 2 планшета и 6 ноутбуков с выходом в интернет с контент-фильтрацией

В компьютеризированных кабинетах для обучающихся №232 - 12 АРМ ученика, №233- 14 АРМ ученика, 234 - 10 АРМ ученика, №365- 10 АРМ ученика.

В 2023 году безвозмездно получены и оприходованы стулья ученические 242 комплекта, столы ученические 121 штука на общую сумму 1091689.40 руб. Приобретены в 2023 году лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки, крепления) в количестве 25 комплектов на сумму 150000 рублей.

Для осуществления целенаправленного и безопасного учебно- воспитательного процесса воспитательного процесса в школе имеются лекционный, спортивный и тренажерный залы, кабинет хореографии, столярная мастерская, кабинет домоводства, столовая на 250 мест, медицинский, процедурный, кабинеты, студия звукозаписи, серверная, спортивная площадка, библиотека, сенсорная комната, методический кабинет, компьютерный кабинет, кабинет социальной службы, а

также пришкольная территория для организации культурного досуга учащихся и проведения внеурочных занятий.

В школе имеются наборы конструкторов для занятий роботостроением, обновлен наглядный, стендовый и раздаточный материалы, предназначенные для использования на уроках физики, математики, химии и биологии. Кабинеты биологии, физики и географии оснащены современным лабораторным оборудованием. В школе имеются швейные машины и оверлочная, верстаки.

Библиотека представляет собой информационный центр, его Помещение состоит из двух отделов: абонемент с читальным залом на 20 посадочных мест и универсальный фонд. В читальном зале находятся 2 стационарных компьютера для работы учащихся и учителей, имеется 2 принтера (+сканер, копир). Помещение оснащено проектором и экраном. Есть помещение для хранения учебников. Фонд библиотеки составляет **10869** учебников, универсальный фонд насчитывает **17549** экземпляров. Общее количество фонда составляет **28418** единиц.

Для организации двухразового горячего питания учащихся 1-11 классов имеется столовая, включающая обеденный зал на 250 человек и кухню, оборудованную новым технологическим оборудованием, соответствующим требованиям Сан-ПиН.

Сенсорная комната имеет компьютер с выходом в Интернет, шар зеркальный-1, настенную сенсорную панель -1, пушку световую- 1, цветодинамический проектор -1, световой стол для рисования песком, тактильную панель -2, кресло «Лепесток», колесо спецэффектов – 3, фонтан комнатный – 1, ультрафиолетовую лампу – 1, сухой бассейн, свитчер.

В предыдущие годы проведен комплексный капитальный ремонт. В целях реализации республиканской Программы комплексной модернизации инфраструктуры школ Чувашской Республики, включающей в себя комплексный капитальный ремонт школы, в МАОУ СОШ №3 г.Ядрина завершены следующие работы: капитальный ремонт здания школы на сумму 59554, 498 тыс. рублей, капитальный ремонт кровли на сумму 4544, 171 тыс. рублей, капитальный ремонт спортзала (по программе создания условий для занятия физкультурой и спортом) на сумму 2342,569 тыс. рублей. Итого на сумму 66441,238 тыс. рублей.

Утеплен и облицован фасад школы металлокассетой, произведена замена водопровода и канализации, а также всего сантехнического оборудования в умывальниках и туалетах. Кроме того, заменили систему электроснабжения, пожарной сигнализации, установлены новые двери, в спортивном зале - новые душевые, раздевалки. В ходе ремонтных работ полностью заменена кровля школы, которая в последнее время постоянно протекала.

В 2023 году завершен ремонт по благоустройству территории школы, на эти цели выделены финансовые средства в сумме 24174, 880 рублей.

В результате выполненных работ имеем новый стадион с беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками с искусственным покрытием, футбольным полем с естественным покрытием. В зоне отдыха разбиты клумбы, на

спортивной площадке установлены малые архитектурные формы. Территория школы освещается светодиодными прожекторами.

Таким образом, материально-техническая база МАОУ СОШ №3 г. Ядрина соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание МАОУ СОШ № 3 г. Ядрина размещено в трёхэтажном здании, построенном в 1997 году. Общая площадь помещений составляет 8,442 кв. м. Количество мест (мощность) - 1296 учащихся.

Современная развитая инфраструктура школы, оснащённость современным оборудованием является одной из приоритетных задач муниципальной системы образования г. Ядрина. Муниципальная политика в области информационно-коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием, обеспечение беспроводного доступа в сеть Интернет (WiFi) во всех образовательных учреждениях.

Для эффективной организации образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия:

- кабинет социально-психологической службы и сенсорная комната,
- надомное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- 43 учебных кабинета для проведения занятий учащихся,
- 1 кабинет кулинарии,
- актовый зал на 200 мест,
- 2 современных компьютерных класса
- медиацентр,
- медпункт,
- и другие административные и служебные помещения.

В школе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом:

- большой спортивный зал, в котором могут заниматься 2 класса одновременно,
- школьный стадион, оснащенный в рамках проведения комплексной системы благоустройства,
- площадки для игр в любую погоду,
- кабинет хореографии,
- уголки отдыха для учащихся, оснащенные шахматными наборами,
- спортивные секции по различным видам спорта.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами, есть проектор и экран. На балансе школы числится 132 компьютера и 35 ноутбуков. На один компьютер приходится 5,1 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами - это составление расписания, система электронных журналов, внутренняя отчётность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования и многое другое. Учителя и родители, уже оценившие возможности нового сервиса, довольны теми преимуществами, которые они получают. Электронный классный журнал требует минимальных усилий для

заполнения, однако во многих случаях экономит массу рабочего времени и облегчает множество бумажных работ, которые приходится делать учителю.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронный журнал», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.

1.9.2. Организация питания

Культура питания - это часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Здоровое питание - важный фактор нормального развития и здоровья детей.

Администрация школы, медицинский работник школы, школьная столовая большое внимание уделяют организации горячего питания. Школьная столовая имеет 250 посадочных мест. Кухня снабжена новым современным оборудованием. В достаточном количестве посуда, имеются все необходимые моющие средства. Квалифицированный состав специалистов обеспечивает полноценное и регулярное питание учащихся, которое включает разнообразность, калорийность, сбалансированность по жирам, белкам, углеводам.

В утвержденном и согласованном с органом Роспотребнадзора меню предлагается несколько видов салатов из свежих овощей, супы и выбор вторых блюд. В ассортименте соки, напитки, свежие кондитерские изделия.

Питание учащихся организовано в соответствии с режимом дня учеников. В системе проводится мониторинг организации горячего питания, изучаются возникшие проблемы и способы их решения. Для этого в базе данных имеется необходимый перечень документов, постановлений, писем, распоряжений. Питание учащихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы. За порядком на переменах следят дежурные учителя и учащиеся. Проводятся уроки по здоровому питанию школьников, этому же посвящаются и внеклассные мероприятия. С лекциями об огромной пользе здорового сбалансированного питания для здоровья человека выступают врачи. Медицинским работником школы, волонтерской группой «Пульс жизни» проводится профилактическая работа по формированию здорового образа жизни, предупреждению сезонных заболеваний.

С целью организации и развития школьного питания в течение 2023 года проводились мероприятия, посвященные формированию культуры здорового питания школьников, созданию условий, способствующих укреплению здоровья и увеличению охвата обучающихся горячим питанием.

В течение 2023 года охват горячим питанием составил 96 %. **В течение 2023 года бесплатным питанием были обеспечены: все учащиеся начальных классов (52,36%), учащиеся, чьи родители на СВО, 72 учащихся из многодетных семей (5 и более человек) - льгота 100% от стоимости питания; 26 учащихся с ОВЗ и дети инвалиды - на стоимость завтрака и обеда 100%.**

Большую работу по организации питания учащихся проводят учителя начальных классов, классные руководители 5-11 классов. Они организовывали выставки, конкурсы,

презентации. В процесс формирования культуры здорового питания были вовлечены и родители. Родители получали советы по организации питания детей в семье. В течение учебного года учащиеся пользовались картой «Школьное питание. Ладочки - дети» ПАО Сбербанк для безналичного расчета за питание в школьной столовой. В ноябре 2021 года администрацией школы проводился мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством питания в школьной столовой. В мониторинге приняло участие 617 учащихся и 204 родителя.

Результаты мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством питания в школьной столовой в 2023 году

№ пп	Вопрос	Количество, чел.	%
1.	<i>Опрос родителей:</i> Устраивает ли Вас качество питания в школе?		
1.1.	Полностью устраивает	96	47%
1.2.	Устраивает практически все	72	35%
1.3.	Больше устраивает, чем не устраивает	24	12%
1.4.	Больше не устраивает, чем устраивает	7	4%
1.5.	Не устраивает вообще	5	2%
2.	<i>Опрос обучающихся:</i> Устраивает ли Вас качество питания в школе?		
2.1.	Полностью устраивает	413	78%
2.2.	Устраивает практически все	129	14%
2.3.	Больше устраивает, чем не устраивает	37	4%
2.4.	Больше не устраивает, чем устраивает	22	2%
2.5.	Не устраивает вообще	16	2%

Таким образом, положительно оценивает качество питания в школе 94,00% родителей (ответы 1.1, 1.2, 1.3) и 96,00% учащихся (ответы 2.1, 2.2, 2.3).

Администрация школы постоянно работает над улучшением материально-технического оснащения организации.

1.9.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

На текущий период в МАОУ СОШ №3 г. Ядрина установлено 16 камер: 8 камер внутреннего видеонаблюдения и 8 уличных камер с обзором на вход в школу, подъездные пути.

В школе разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности МАОУ СОШ № 3 г. Ядрина, Положение об организации пропускного режима в МАОУ СОШ № 3 г. Ядрина.

За 2023 год в школе созданы все условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:

- 1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса;*
- 2. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности.*
- 3. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.*
- 4. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательную деятельность.*

В следующем 2024 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Численность обучающихся в МАОУ СОШ №3 г. Ядрина в мае 2023 года составила 677 обучающихся, декабрь 2023 года – 686 обучающихся. Выбытие обучающихся в основном связано с профориентацией и самоопределением обучающихся, а также со сменой места жительства.

Показателем качества образования, как известно, является привлекательность образовательного учреждения для родителей и учащихся. Сохранение и увеличение контингента учащихся является индикатором качественного образования. За последние пять лет количество обучающихся уменьшается.

Динамика классов-комплектов и контингента учащихся в период с 2018 по 2023 годы

Уровень обучения	Учебный год, классы /человек				
	01.09.2023	01.09.2021	01.09. 2020	01.09. 2019	01.09. 2018
НОО (1-4 кл.)	9 / 217	9 / 212	8 / 203	8 / 195	20 / 536
ООО (5-9 кл.)	18 / 415	17 / 390	18 / 413	19 / 432	18 / 426
СОО (10-11 кл.)	3 / 53	3 / 72	3 / 75	3 / 72	2 / 59
Всего	30 / 686	29 / 674	29 / 691	30 / 699	40 / 1021

Анализ показывает, что наметилась положительная тенденция увеличения количества детей на уровне начального общего образования школы. В начальной школе реализуется программа «Гармония», «Школа России», «Перспектива», позволяющая осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ученику начальной школы, а значит, порекомендовать для него собственную образовательную траекторию и подготовить базу для успешного учения.

Это убедительно иллюстрирует привлекательность школы для родителей и учащихся, а также говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Динамика приема учащихся в первые классы (количество классов/ учащихся)

01.09.2022	01.09.2021	01.09. 2020	01.09. 2019	01.09. 2018	2017	2016	2015
1 / 29	3 / 71	2 / 59	3 / 73	5 / 139	5 / 147	5 / 123	6 / 142

Обеспечение **качественного образования** является основной задачей развития школы. В целях получения информации о качестве образования ежегодно в школе проводится ряд мониторинговых исследований (промежуточных и итоговых).

В частности, анализируются:

- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
- итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов,
- качественная и общая успеваемость переводных классов,
- итоги успеваемости по предметам,
- результативная деятельность каждого учителя,
- достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности,
- охват учащихся дополнительным образованием.

Учителя-предметники спланировали работу таким образом, чтобы индивидуально работая, дать объем качественных знаний, который позволил бы успешно выступить в интеллектуальном марафоне, а учебный год в целом закончили так:

	2022-2023	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Кол-во учащихся	674	688	691	699	1022
Из них аттестовано	674	684	689	626	877
Отличников	73	95	74	80	132
Ударников	214	226	237	224	352
Качество знаний %	47,60	50,95	45,13	48,56	55,18
Успеваемость %	98,96	99,42	99,71	99,19	99,77

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом МАОУ СОШ №3 г. Ядрина.

Промежуточные итоги обучения подводятся во 2-9-ых классах - 4 раза в год - по четвертям и по итогам учебного года, в 10-11 классах - 2 раза в год - по итогам полугодий и учебного года. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводилась в форме ОГЭ (и ГВЭ) по 4-м предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме ЕГЭ.

Общая успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года в школе составила 98,96%, качественная успеваемость 47,60%. Почти все обучающиеся освоили программу (кроме 3-х учеников начальной школы и 4 учеников 9кл, они оставлены на повторный год обучения).

Качественное образование предполагает не только академическую успешность, но и возможность для учащихся проявить себя в проектной, научно-практической, исследовательской деятельности.

Конкурсная деятельность сегодня - один из аспектов мотивации детей к самореализации, неотъемлемая часть обучения и воспитания учащихся, способствующая развитию и реализации их творческого потенциала.

Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии наших учащихся в фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.

В марте-апреле 2021 г. ученики успешно защитили свои проекты на республиканских научно-практических конференциях и конкурсах:

I Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Я – будущий учёный». Не принимали участие.

Республиканская научно-практическая конференция-конкурс «Моя Чувашия в математических задачах». Не принимали участие.

По итогам 2023 года проводилась XXI районная научно-практическая конференция школьников «Будущие лидеры Отечества». В школьном этапе рассматривалось 169 работ обучающихся. Победителями стали 30 обучающихся в разных направлениях и секциях: русская литература, русский язык, экология, живопись и графика, авторская поэзия, зарубежная литература, история, дизайн одежды, физика, математика химия, история моей семьи, Отечество, социология. Все 30 человек приняли участие на муниципальном этапе НПК.

Результаты следующие: Муниципальное жюри, изучив и оценив работы, определили лучшие, которые отметили дипломами- 19 обучающихся, 15 работ.

В секции «**Общественно-гуманитарные науки**»:

Волкова А., Гусарова К., 7А класс - победители в секции "Языкознание. Русский язык";

Антонова С., Желтухина С., 9Б класс - победители в секции "Зарубежная литература";

Онучкин В., 7А класс - призер в секции "Русская литература";

Белова О., 10А класс - призер в секции «Страноведение (на русском языке)».

Мазеева Виктория, 6б класс – призер в секции «Авторская поэзия» за серию стихов «Лунные сказки», учитель Платонова С.Н.

В секции «**Естественно-технические науки**»:

Викторова Е., Павлова И., 10А класс - победители в секции "Химия";

Иванова К., 11А класс - победитель в секции "Науки о Земле";

Викторова О., 9В класс - призер в секции "Математика";

Гусарова К., Ильина А., 7А класс - призеры в секции "Экология";

Глухова А., 6А класс - призер в секции "Математика";

Михайлов А., 10А класс - призер в секции "Математика".

В секции «**Отечество**»:

Иванова А., 10Б класс - призер в секции "Народная культура (фольклористика и этнография).

«**Творчество**»:

Чернова А. 10Б класс - победитель в секции "Живопись и графика";

Филичкина В., 7А класс - призер в секции "Живопись и графика";

Желтухина С., 9Б класс - призер в секции "Дизайн одежды".

На **региональном этапе** НПК выступили:

1. Чернова А.А. «Весенние работы». творчество, живопись и графика Андреева Ю.А.
2. Волкова А.Г 8 кл Иллюстрированный словарь эпонимов Федорова Л.А.
3. Гусарова К.Ю.8кл Иллюстрированный словарь эпонимов Федорова Л.А
4. Белова О.В. 10 кл Понятие «Семья» для русских и американцев Патина И.С.
5. Онучкин В.А.7а Псевдонимы, псевдонимы, кто скрывается под ними. Федорова Л.А
6. Викторова Е.В. Павлова И.В. 10а Экспериментальное исследование качества отбеливателей и их потребительских свойств Рыжова И.А.

По итогам 2023 года в январе-феврале 2024 года на **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и на основе составленного рейтинга приняли участие следующие обучающиеся:

1. Кривоносов Артем, 10а по истории Игнатъева Е.Ю.
2. Назаров Кирилл, 10а по истории, Игнатъева Е.Ю.
3. Белова Ольга, 10а по истории, Игнатъева Е.Ю
4. Викторова Екатерина, 10 а кл по химии Рыжова И.А.
5. Сидорова Софья, 10 а по английскому языку Патина И.С.
6. Викторова Екатерина, 10а по биологии Баталина Н.К.
7. Чернова Александра, 10 а по МХК Андреева Ю.А.
8. Антонова Софья, 9б по русскому языку Артемьева Е.Н.

Следует отметить учителей, добившихся наилучших результатов:

Баталину Н.К., 10 победителей и призеров
Сергеева Н.Д., 4 победителя и призера
Патину И.С., 3 победителя и призера
Порфирьева И.Д., 3 победителя и призера
Иванову Н.Г, 4 победителя и призера

В олимпиадное движение вовлечено большое количество обучающихся, однако следует обратить внимание на необходимость повышения результативности на муниципальном и региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников.

В целях профориентационной работы для учащихся 9-ых классов была организована встреча с представителями ССУЗов: Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции Минобразования Чувашии, экономико-технологического колледжа.

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 60 % учащихся и добиваются результатов.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб школы приводит к снижению успеваемости обучающихся.

В следующем году усилия педагогического коллектива будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №3 г. Ядрина, подлежащей самообследованию (приложение №1)

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №3 г. Ядрина, подлежащей самообследованию, показал следующее:

- Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме.
- Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МАОУ СОШ №3 г. Ядрина и педагогический совет.
- По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся школы показывают высокие знания. **Итоги ЕГЭ-2022 свидетельствуют о том, что средний балл по школе по таким предметам, как русский язык (73,55), профильной математике (69,13), базовая математика (17,6) биологии (58,25), химии (64,6), английскому языку (52,5), информатике (46), физике (69,71), истории (68,5), обществознанию (68,92) достаточно высокий. Важным показателем качества образования является уровень социальной компетентности учащихся и профессионального самоопределения, что отражается в реализации жизненных планов выпускников.**
- Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Чувашской Республики и локальными актами школы.
- Ежегодно более 90% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения г. Чебоксары и ведущие вузы России (Москва, Казань, Нижний Новгород, Рязань и др.). Большинство из них поступают на бюджетные места.
- МАОУ СОШ №3 г. Ядрина располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует успешной реализации общеобразовательных программ, качественной подготовке учащихся и их самореализации.
- Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над обновлением и расширением материально-технической базы.
- Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №3 г.Ядрина, Порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации МАОУ СОШ №3 г. Ядрина. Итоги внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным обучающимися школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

РАЗДЕЛ 3. Общие выводы и предложения

1. В основном поставленные задачи перед школой на 2023 год были выполнены.
1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей. Школа работает в одну смену.

2. В школе созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего и обеспечение базового среднего и полного общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.
4. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
5. Учебные программы составлены с использованием **конструктора** рабочих программ. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме. Учебные программы пройдены в полном объеме. Реализованы программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
6. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Учебный план реализован полностью.
7. Стабильно увеличивается количество обучающихся, охваченных горячим питанием.
8. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом понизилась в связи с уменьшением количества классов на начальной ступени обучения, где традиционно высокая успеваемость.
9. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.
10. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся ФГОС устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
11. Выпускники МАОУ СОШ №3 г. Ядрина востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации. Все выпускники устроены.
12. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные **конкурентные преимущества**, а именно:

квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;

качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на средней и старшей ступенях обучения;

преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;

использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;

современная школьная инфраструктура и материально-техническая база;

интеграция основного и дополнительного профессионального образования;

значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города и республики.

Наряду с положительными моментами имеются серьезные недостатки:

Низкий уровень мотивации к обучению у большинства обучающихся, низкий уровень сформированности общеучебных навыков по основным предметам;

Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учениками;

Мало внимания педагоги уделяют изучению новых педагогических технологий. Мало учителей, которые развивают функциональную грамотность обучающихся;

Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями, навыками обучающихся, допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих оценок, необъективность выставления оценок за четверть и полугодие.

Нет системной работы по повторению ранее изученного материала, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

На 2024 год определены следующие задачи школы:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ.
3. Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия. Обратить внимание на развитие творческого потенциала обучающихся.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
5. Продолжение работы над методической проблемой школы. Развитие педагогического мастерства как основы качества обучения.
6. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогических работников. Внедрение системы стимулирования педагогических работников в соответствии с образовательными результатами обучающихся.
7. Совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса.
8. Продолжение работы администрации и педагогического коллектива по повышению квалификации, изучению профессионального стандарта педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.
9. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года.

Директор школы: _____ /Т.М. Кузнецова/

Показатели деятельности МАОУ СОШ №3 г. Ядрина за 2023 год,
подлежащие самообследованию по состоянию на 1 января 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	680 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280 чел. / 40,82%
1.6	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,64 / 3,58
1.7	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 / 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	69,13 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	51 выпускников, 0чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31 выпускников, 12чел./ 38,71%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 чел./ 69,97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	334 чел./ 49,63%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	168 чел./ 24,42% 9,10,11 классы на дек 2022
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 чел./ 8,45 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./ 93,87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./ 97,40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./ 93,33 %
1.29.1	Высшая	12 чел. / 30,77 %
1.29.2	Первая	19 чел. / 48,72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 8,89 %

1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./ 53,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 11,11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28511/40,79
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений	8442 кв.м.