

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Янтиково Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

(МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково)

**СОГЛАСОВАН**

На заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково  
Протокол от 08.04.2024 № 3

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по МАДОУ «Детский сад  
«Радуга» с. Янтиково  
Приказ от 08.04.2024 №23

**Отчет о результатах самообследования**

**МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Янтиково Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики (МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково)
Руководитель	Григорьева Лариса Юрьевна
Адрес организации	429290, Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Янтиково, ул. Чапаева, д.22
Телефон, факс	(883548-2-12-94)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yantik_detsad-raduga@rchuv.ru">yantik_detsad-raduga@rchuv.ru</a>
Учредитель	Янтиковский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 16.08.2016г №Л035-01243-21/00246499

Проектная наполняемость детского сада - 176 мест. Общая площадь здания 2901,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2021 кв. м.

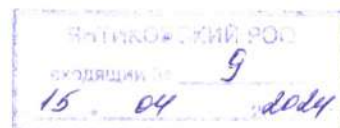
Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17.30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**



Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 15 детей;
- 1 вторая младшая группа — 17 детей;
- 1 средняя группа — 12 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей
- 2 подготовительных к школе группы — 29 детей.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация занятий в соответствии с требованиями санитарных правил к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Разработана Программа воспитания МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково, целью которой является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа воспитания включена в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково.

## Дополнительное образование

В детском саду организована работа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. Данная работа отражена в системе регионального навигатора дополнительного образования детей Янтиковского МО Чувашской Республики. Дополнительным образованием охвачены дети от 5 до 7 лет – 52 воспитанника. Программы кружков «Юный художник», «В гостях у сказки», «Домисолька», «Очумелые ручки» направлены на художественно-эстетическое развитие детей.

## II. Оценка системы управления образованием

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями о данных органах.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– разработки образовательных программ</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Совет отцов;
- профессиональный союз работников.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения, итоговые занятия, характерные для каждой возрастной группы. Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей проводится в конце мая. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------------------------------	------------	-------	------------	-------

в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		25	25.5	65	66.3	8	8.2	98
Качество освоения образовательных областей	40	40.8	50	51.02	8	8.18	98	91.82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми от 1.5 до 3 лет ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

еженедельную генеральную уборку;

ежедневную влажную уборку;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8.2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.2/1.

За 2023 год прошли аттестацию – 0 человек

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 2 человека

Распределение педагогов по стажу:

От 5 до 10 лет – 2 педагога;

от 10 до 15 лет - 1 педагог;

от 15 до 20 лет – 3 педагога;

свыше 20 лет – 5 педагогов.

Распределение педагогов по возрасту:

От 30 до 34 лет – 1 педагог

От 35 до 39 лет – 1 педагог

От 40 до 44 лет – 4 педагога

От 45 до 49 лет – 1 педагог

От 50 до 54 лет – 1 педагог

От 55-59 лет – 2 педагога

От 65 и более -1 педагог

В 2023 году педагоги детского сада и воспитанники стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

- в республиканском проекте «Моя семья в истории Великой Победы»;
- в республиканских конкурсах «Лучшие на селе», «Краски Чувашии», «Хавхалану», «Зеленая планета», «Голос Эрзи», «Хунав», «Мы рисуем космос», «Чавашла уяв янратар», «Лучший детский сад Чувашии-2023»;
- в районных конкурсах «Первые шаги», «Веселый башмачок», «Хунав», «Чаваш ташши», «К новым творческим вершинам», «Живи и помни», «Открытка ветерану», «Сувенир для ветерана»;
- в районном конкурсе «Лучший детский сад 2023»-победитель
- воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково Грибова В.А. стала призером районного этапа республиканского конкурса «Воспитатель года 2023»;
- детский сад является участником в образовательного проекта «Бабушкины сказки» в рамках акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» (Региональный штаб федерального проекта «Мир возможностей», январь 2023г)
- детский сад является базовой республиканской площадкой по реализации задач по финансовой грамотности (Приказ Министерства образования Чувашской Республики от 20.11.2023г №2328);
- детский сад участник республиканского проекта МКДО(мониторинг качества дошкольного образования).
- детский сад участник республиканского проекта-«Агролаборатория» по ранней профориентации дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений нашей республики. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году детский сад пополнил фонд художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Информационное обеспечение включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта
- работает официальный сайт ДОУ

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- всего в ДОУ - 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор, 4 принтера, 1 электронное пианино, музыкальный центр-9, мультимедийная установка, интерактивная доска, 2 интерактивные песочницы.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение необходимое для эффективной организации образовательной деятельности.

### VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за служебные помещения. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице:

Объект подвергающийся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	удовлетворительное	<p><u>Восемь групповых комнат со спальнями</u></p> <p>В групповых комнатах имеются: детская мебель (столы и стулья), мебель для взрослых, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель, экологический уголок, музыкальный центр, мольберт, стол для экспериментов, домик из цветного пластика для театрализованных представлений, детский кухонный шкаф, игровой уголок «Салон красоты», игровой уголок «Спальня», игровой уголок «Кухня», игровой домик, сухой бассейн, горка «Кит», игровой уголок «Парикмахерская», пальчиковый театр, магнитно-маркерная доска.</p> <p>Во всех групповых имеются разнообразные игрушки, соответствующие возрасту детей.</p> <p>В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская художественная литература, оборудование для детского художественного</p>



		<p>творчества, дидактические игры, учебно-наглядные пособия.</p> <p>В раздевальных комнатах имеются шкафчики для одежды. В раздевалках есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационный стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста.</p> <p>В спальнях комнатах – детские кровати соответствующие возрасту детей, на каждого ребенка по 3 комплекта постельного белья, шкаф для хранения постельных принадлежностей.</p>
Музыкально – физкультурный зал	удовлетворительное	<p><u>Музыкально-физкультурный зал.</u> Имеется: цифровое фортепиано Privia PX, активная акустическая система WOLDY 15, микрофонные стойки, микшерный пульт, двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами, телевизор ЖК LG, ноутбук, выход в интернет, музыкальный центр, Стульчики детские «Хохлома»; стол детский «Хохлома». Флажки разноцветные, цветы «искусственные». Маски сказочных персонажей, наборы кукол для театра бибабо. Теневой театр. Елка искусственная. Костюм Деда Мороза и Снегурочки. Комплект детских сюжетных костюмов. Ширма для кукольного театра. Комплект фильмов для детей дошкольного возраста, комплект CD-дисков с музыкальными произведениями, комплект CD-дисков со звуками природы. Детские музыкальные инструменты: ксилофоны 12 тонов, металлофоны, маракасы, бубны, барабаны, бубенцы, тамбурины, трещотка веерная, треугольники, кастаньеты, набор колокольчиков, деревянные ложки, гитара, аккордеон, кукольный театр.<u>Спортивное оснащение:</u> скамейки гимнастические, тоннель для подлезания 5-секционный, мягкие модули, конусы с отверстиями, палки гимнастические, обручи, скакалки, мячи гимнастические с рожками, мяч детский резиновый, мяч массажный, массажная дорожка, мяч футбольный. Секундомер.</p>

		Мешочек с грузом 200гр, 400гр. Хоккейный набор. Бадминтон детский, городки, кольцеброс, островки, свисток, эспандер кистевой. Детский лыжный комплект. Тренажеры: детская беговая дорожка, «Детский батут», «Детский велосипед» Общая площадь 75 м <sup>2</sup> . Имеет ковролин, синтезатор, музыкальный центр, телевизор, имеется костюмерная, сказочная ширма, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия.
Методический кабинет	удовлетворительное	<u>Методический кабинет.</u> Имеется: офисная мебель, ноутбук, выход в интернет, принтер. Библиотека для педагогов, справочная и детская литература; наглядные пособия для организации педагогического процесса.
Кабинет логопеда	удовлетворительное	<u>Кабинет логопеда.</u> Имеется: Офисная мебель, ноутбук, наглядные пособия и игры для занятий с детьми, магнитная доска, методическая литература имеется все необходимое для индивидуальных занятий с детьми с нарушением речи: детская мебель, зеркало со светильником и пр.
Пищеблок	удовлетворительное	Общая площадь 80,20 м <sup>2</sup> ,оснащен необходимым технологическим оборудованием: электроплиты, электромясорубка, водонагреватель, фильтр для очистки воды, холодильники, морозильники, весы, современные стеллажи и производственные столы, картофелечистка, универсальный привод с комплектом машин, вентиляционная вытяжка, и пр.
Прачечная	удовлетворительное	Общая площадь 34,30 м <sup>2</sup> , оборудована автоматическими стиральными машинами 2 шт., сушильная машина 1 шт., стеллажами для хранения белья, гладильной доской и пр.
Медицинский, процедурный кабинеты и изолятор	удовлетворительное	Общая площадь 43,22 м <sup>2</sup> , состоит из трех кабинетов (медицинский и процедурный и изолятор), оборудован необходимой мебелью, оборудованием и медикаментами.
Групповые участки	удовлетворительное	<u>Территория ДОУ.</u> Имеется: 8 прогулочных участков, каждый из которых имеет теневой навес, зеленое ограждение, песочницу, стол со скамьями, игровые лазы «Водоросль» и «Вертолет», соответствующие возрасту и росту воспитанников. Имеются цветники.

		Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения. <u>Спортивная площадка.</u> Имеется: «Спортивный комплекс», 2 горки «Лошадка», игровое оборудование «Машина», 3 домика для игр, 2 качалки балансира, Горка домик-мини, многофункциональная площадка для игр на открытом воздухе. Имеется автогородок.
Сенсорная комната	удовлетворительное	Сенсорное оборудование для релаксации детей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на пополнение и обогащение.

### ***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилось социологическое исследование, направленное на изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково в сети Интернет. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги составила 85%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:	человек	91

в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		91 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	101
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	9(81.8%)
с высшей		2 (22.2%)
первой		7(77.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	11
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5(45.4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (27.3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело  век	1/8.2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет



<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	121
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

