

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 20.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Кугесьский д/с
«Колосок» Е.В.Тихонова

Приказ № 24 от 20.03.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики за 2023год.

п.Кугеси - 2024

Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики		
ПОЛУЧЕНО	<u>27</u> <u>03</u>	<u>2024</u> г.
ВХОД №	<u>158</u>	

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика Учреждения

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колосок» детского сада муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Тихонова Елена Васильевна
Адрес организации	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п.Кугеси, ул.Садовая, д.4
Телефон, адрес электронной почты	(883540)2-24-13, ds_kolosok@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Год ввода в эксплуатацию	1981 г.
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, с 06-30 – до 18-30
Проектная/фактическая мощность Учреждения:	160 / 100
Лицензия	серия РО №024172 от 04 августа 2011 года с приложением (приказ-распоряжение МО и МП ЧР от 04.08.2011 №1219 и от 22.12.2020г. №1837)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского района Чувашской Республики расположено в жилом районе п. Кугеси в районе Сельхозтехника, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1336,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1022,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	1
Младшая группа	1
Средняя группа	1
Старшая группа	1
Подготовительная к школе группа	1

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского района Чувашской Республики, утвержденными приказом руководителя Учреждения от 30.05.2016 № 7.4.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	87%
Неполная с матерью	13	13%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	20%
Два ребенка	47	47%
Три ребенка и более	33	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое,

	причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых

дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Дополнительное образование

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование направленности кружков	всего	в т.ч.платных
1	Художественное - Вокальная студия «Шанкярв»	2	0
	в них обучающихся	47	0
2	Художественное - Танцевальная студия «Шанкярв»	2	0
	в них обучающихся	47	0
3	Художественное - Вышивка	1	0
	в них обучающихся	24	0
4	Социально-педагогическое - кружок «Говоруша»	1	0
	в них обучающихся	10	0
4	Социально-педагогическое - «Почемучки»	1	0
	в них обучающихся	18	0

В дополнительном образовании задействовано 89 процента воспитанников Детского сада. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий по сравнению с 2022годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-

образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание работников ДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Неформальным органом в системе самоуправления родителей (законных представителей) является родительское собрание группы (Учреждения). Компетенцией родительского собрания является организация и проведение общих мероприятий в группе (Учреждении), принятие решений об участии родителей (законных представителей) в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительское собрание группы (Учреждения) ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы, оказывает посильную помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в	19	19	74	74	7	7	100	93

рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	18	18	75	75	7	7	100	93

В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками шагов технологических карт, дневника наблюдений позволяет отследить положительную динамику. В дальнейшем будет продолжаться совершенствование работы с детьми, планируется разнообразить формы и методы, использовать больше наглядности и нетрадиционного материала.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Выполнение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом.
2. Результаты образовательной деятельности.
3. Состояние здоровья воспитанников.
4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

1. Выполнение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста, совершенствуется система профессионального роста педагогических работников внутри Учреждения, поэтому были определены следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

Основная цель деятельности ДОУ:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Педагогический процесс в ДОУ строился на основе следующих образовательных программ:

Комплексные:

1. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2015.

2. Программа воспитания ребенка-дошкольника / под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары.: Чувашское книжное издательство. – 1995.

Парциальные:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А.Лыкова.– М.: «Карапуз-дидактика», 2015.

2. Программа «Синтез», К.В. Тарасова и др.

3. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Л.Г.Васильева

4. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И.Николаева

5. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В. Махалова

6. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края», Л.Б.Соловей

7. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Т.В.Мурашкина

8. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. /Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.

9. Технология ТРИЗ. «Я познаю мир» / Т.А. Сидорчук. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2015. – 136с.

10. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» /научный руководитель Л.А.Парамонова М.ТЦ Сфера 2018

2. Результаты образовательной деятельности.

На современном этапе развития дошкольного образования коллектив находится в поиске и разработке новых форм взаимодействия с родительским сообществом. Привлекать социальных партнеров, дополнительные финансовые средства, обсуждать перспективы развития организации помогают Управляющий совет.

В детском саду работает «Школа начинающего воспитателя», где опытные педагоги проводят консультации с начинающими воспитателями по основной программе с целью помочь в решении задач с учетом особенностей детей по разным образовательным областям. Широко практикуется наставничество среди педагогов. Проведено 8 консультаций на различные темы.

Открытые мероприятия в 2023г. провели воспитатели Мулгачева Таисия Петровна, Александрова Екатерина Аркадьевна «Посадка лука в агролаборатории, обследование луковицы, экспериментирование» (10.11.2023г.) Яковлева Марина Юрьевна «Игровая методика развития речевого голоса детей» (17.11.2023г)

Все педагогические работники систематически участвовали в заседаниях педагогических советов, семинарах ДОУ, провели творческие отчеты.

ДОУ, педагоги, воспитанники показали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- Интересными по содержанию были мероприятия, проводимые в течение учебного года: прощание с елкой, 23 февраля, проводы зимы (Масленица), Мамин день (8 марта), 1 апреля, День космонавтики, конкурсы и викторины по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения, день Знаний, осенние праздники, новогодние елки,

По различным тематикам проводились выставки поделок, детских рисунков, семейных и групповых газет – «Зимушка-зима», «Моя мама», «Спасибо деду за Победу», «Светофорик» «Неопалимая купина», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка». Также для создания благоприятных условий воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий в зимний период проводился смотр-конкурс – «Подготовка к новому учебному году», «Новогоднее оформление групп». Все участники были награждены сертификатами, благодарностями, а победители грамотами и призами. По результатам наблюдений, бесед с детьми выявлено, что у 96 % детей подготовительной группы сформированы интегративные качества выпускника. У детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

Таким образом, исходя из анализа результатов педагогической диагностики готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, отмечена положительная динамика.

Анализ выполнения годового плана констатировал факт выполнения практически всех запланированных мероприятий. Однако по объективным причинам 2023 года некоторые мероприятия не были проведены в намеченные сроки, что повлекло высокую плотность плана в некоторых месяцах. Но хорошая организация работы по выполнению мероприятий позволила не снизить их качества. Этому способствовала работа творческих групп, как постоянных, так и временных. В этом году мероприятия были достаточно равномерно распределены между участниками педагогического процесса, что повысило активность практически всех педагогов, степень их участия в реализации задач годового плана. Однако и в этом году отмечалась недисциплинированность некоторых педагогов при подготовке мероприятий, отчетов, что вносило напряжение в работу.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива за указанный период, сверяя результаты деятельности с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив детского сада работает профессионально, творчески, постоянно повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно-эстетическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

3. Состояние здоровья воспитанников

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией Чебоксарской ЦРБ, и другими

контролирующими органами.

Сотрудники ДООУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2023 году не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

С целью сохранения и укрепления жизни и здоровья детей весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.) опирается на многочисленные нормативы и обязательные условия. Более того, образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями и ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей, осуществляемый работниками МУЗ ЦРБ.

Медицинский блок имеет лицензию ЛО-21-01-002061 от 15.09.2020г., и согласно договору с МУЗ Чебоксарская ЦРБ дети детского сада обслуживаются врачом педиатром. Медицинский кабинет имеет все необходимое оборудование, инвентарь, лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи.

Плановый осмотр детей ведется ежегодно по достижению ребенком следующего возрастного периода с антропометрией, а начиная с трех лет - динамометрией, спирометрией, с определением группы здоровья, с оценкой физического и нервно-психического развития. Дети, впервые поступившие в ДООУ, наблюдаются в течение всего адаптационного периода. По достижении декретированного возраста с детьми проводится тестирование. Все дети ежегодно осматриваются врачами специалистами. Дети с отклонениями берутся на диспансерный учет и согласно плану направляются к участковому врачу и врачам специалистам.

Оздоровительные мероприятия носят системный характер: утренняя гимнастика проводится под музыкальное сопровождение, однако, еще не у всех детей сформирована потребность в ее выполнении, большинство пропускают зарядку, приходя позже, некоторые не имеют спортивной формы. Необходимо усилить в этом направлении работу с родителями; привлекать к изготовлению атрибутов для занятий физическими упражнениями.

Результаты анализа физкультурно-оздоровительной работы с детьми выявили слабые и сильные стороны проводимых мероприятий. Поэтому необходимо систематически и целенаправленно проводить оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- правильная организация ухода за ребенком в период адаптации;
- своевременное выявление и изоляция детей с инфекционными заболеваниями, проведение карантинных мероприятий;
- общегигиенические меры: создание оптимальных условий микроклимата, контроль соблюдения режима дня и воздушного режима, борьба с утомляемостью детей, правильная организация прогулок в различное время года, соблюдение

двигательной активности, соблюдение гигиены одежды по сезону;

-правильная организация оздоровления детей в летний период;

-проведение закаливающих мероприятий: воздушно-контрастное, босохождение, обширное умывание, контрастное полоскание зева, оздоровительный бег;

-проведение физкультурных занятий, спортивных досугов;

-дифференцированный, индивидуальный подход к детям из группы риска.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, врача, медсестры (не совместителя, а постоянного работника на 1 ставку), узких специалистов. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку. При проведении занятий используют игровую мотивацию, поддерживают моторную плотность. Наряду с положительными моментами недостаточно освоено в работе: организация дней здоровья, использование подвижных игр по возрастам в повседневной жизни. Таким образом, анализ оздоровительной работы с детьми показал, эффективность проводимых профилактических оздоровительных мероприятий на среднем уровне. Данные нацеливают педагогический коллектив на продолжение работы по снижению заболеваемости дошкольников, улучшение работы за счет выработки системы профилактических оздоровительных мероприятий и взаимодействию с семьей по сбережению здоровья ребенка.

4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель и музыкальный руководитель

Аттестационные мероприятия проходили в основном по подготовке педагогов к оформлению карты результативности.

В ДОУ - 12 педагогов – с первой квалификационной категорией.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,45/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника детского сада.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В межрегиональном семинаре «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью» «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, 17 февраля 2023г.
- Во всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», Всероссийский учебно-методический портал, 25.10.2023г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимых учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

За 2023 год библиотечный фонд учреждения пополнялся методическими пособиями для педагогов, подписными периодическими изданиями для всех категорий педагогических работников, а так же для медицинских работников, старшего воспитателя, руководителя Учреждения, приобрели электронную систему «Образование» на целый год.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический материал к программе «Истоки»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось принтером, ноутбуком;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутреннее и внешнее пространство ДОО соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДОО озеленены, территория для прогулок детей достаточная.

Развивающая среда в группах оформлена в соответствии с ФГОС ДО и концепцией В.А. Петровского «Построение развивающей среды в ДОО».

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. Имеется разнообразное игровое оборудование. Для организации воспитательно-образовательного процесса необходимо регулярное приобретение, создание пособий, игрушек, игрового оборудования. Необходимо пополнить развивающее пространство мягкими модулями, физкультурным оборудованием, пособиями для самостоятельной ролевой игры.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметной среды. Число зданий организации – 1.

Сведения о наличии групп и функциональных помещений:

- групповые помещения - 5;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет совмещен с кабинетом учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет совмещен с процедурным кабинетом - 1;
- изолятор совмещен с физиокабинетом – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- кабинеты заведующего - 1,
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

Число персональных компьютеров – 5, из них доступны для использования детьми – 2. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2. Наличие адреса электронной почты – 1. Имеет собственный сайт в сети Интернет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых помещений, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, агролаборатории, физкультурного и музыкального зала, пищеблока.

Созданная комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПин 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно и очень плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более глубокого анализа работы по некоторым направлениям.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель старого образца постепенно планомерно обновляется.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В 2023 году были проведены работы по замене линолеума, замена тюлей и штор, замена детских стульев в музыкальном зале. Интерьер полностью обновился, но шкаф для музыкальных инструментов и ковровые дорожки требуют обновления.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплено полный комплект оборудования для агролаборатории.
2. В 2023г. произведен косметический ремонт в 5 группах и прочих помещениях ДОУ, малые архитектурные формы и игровое оборудование на

участках окрашены.

3. Произведен текущий ремонт на пищеблоке, дооснащение 2 раковинами в моечной и горячем цеху кухни.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) в период с 13.11.2023г. по 17.11.2023г.:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации - 87%;
- удовлетворены компетентностью работников организации - 75%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 69%;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг 88%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96%.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100

в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием		5

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		12 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,23
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	320
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.