

Рассмотрен и принят на заседании педагогического Совета школы Протокол № 5 от 16.04.2024	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Кольцовская СОШ» _____ О.В.Росадина Приказ № 25-ОД от 17.04.2024
---	---

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ «Кольцовская СОШ»  
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольцовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного и среднего общего образования, рекомендациями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольцовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Целью текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной

основой для составления ежегодного отчета самообследования, который публикуется на официальном сайте Учреждения.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации, учредитель.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах/группах.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов учебного труда обучающихся поурочно, по темам, по учебным четвертям и полугодиям в следующих формах: входная контрольная диагностика на начало учебного года, итоговая контрольная диагностика на конец учебного года; устный опрос; тестирование (в том числе с использованием ИКТ); самостоятельная работа; проверочная работа; контрольная работа; срезовая работа; сочинение; изложение с элементами сочинения; изложение; диктант; диктант с грамматическим заданием, лабораторная работа; практическая работа; проектная работа; защита реферата; собеседование; сдача нормативов.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и т.д.

Текущий контроль по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: – по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам; – по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- в конце учебного года проводится диагностика метапредметных и предметных результатов обучающихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5) по учебным предметам;
- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11-х классах – не позднее недели после проведения;
- отметка за сочинение в 9-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через десять дней после проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одну клетку.

2.7. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке и имеющие справку об освобождении, должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.9. Текущий контроль успеваемости учеников, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется на основе итогов их успеваемости в этих учебных заведениях.

2.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для

аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и получить четвертную, полугодовую отметку.

2.11. Текущий контроль по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Безотметочное обучение осуществляется в 1-4 классах по учебным предметам «Родной (чувацкий) язык», «Литературное чтение на родном (чувашском) языке», «Государственный язык Чувашской Республики - чувашский».

2.12. Обучающиеся 2-ых классов оцениваются по результатам текущего контроля со 2 четверти (после того, как закончится повторение изученного в 1-ом классе).

2.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четверти, полугодия путём выставления отметок в электронный журнал/дневник. В случае неудовлетворительных результатов - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.14. При изучении элективных курсов применяется 5-балльная система оценивания.

2.15. Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета по всем учебным предметам учебного плана.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления годовой оценки успеваемости (далее - ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям или полугодиям соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в форме защиты реферата. По учебным предметам «Родной (чувацкий) язык», «Литературное чтение на родном (чувашском) языке», «Государственный язык Чувашской Республики - чувашский» в 1-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.4. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.

3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5 - балльной шкале, кроме учебных предметов, указанных в пункте 2.11. Результаты промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал. Ответственность за выставление отметки промежуточной аттестации несет учительпредметник.

3.6. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время

болезни обучающегося.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, не имеет право:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке контрольно-измерительных материалов;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.3. Классный руководитель обязан своевременно проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за учебный год их ребенка через электронный журнал/дневник обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

4.4. Обучающийся имеет право проходить промежуточную аттестацию за текущий учебный год в порядке, установленном настоящим Положением.

4.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.6 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

4.8. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной

отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.9. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.