

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»
(протокол от 27 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
Директор
МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»



Т.А.Ершова
Приказ от 01 апреля 2024 г. № 44 о/д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева» (МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»)
Руководитель	Ершова Татьяна Аркадьевна
Адрес организации	429541 Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Калайкасы, ул. Молодежная,3
Телефон, факс	8(83541) 65-3-21, 8(83541) 65-2-53
Адрес электронной почты	kalai_sh@mail.ru
Учредитель	Моргаушский район

Дата создания	1921
Лицензия	ЛО35-01243-21/00280465 от 27.01.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2013 № 339, серия 21А01 № 0000239; срок действия: бессрочно

МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» (далее – Школа) расположена в Моргаушском муниципальном округе Чувашской Республики. Школу посещают дети из 25 населенных пунктов Моргаушского и Чебоксарского МО и г.Чебоксары. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ориентирована на освоения программы воспитания, основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2023 году в МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «**Движение первых**».

При МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» с 2019 года работает Школьный спортивный клуб «Кубрат», с 2021 года – военно-патриотический клуб «Калай».

Особое внимание в 2023 году уделялось военно-патриотическому воспитанию. Проведены большое количество мероприятий, уроков мужества, встреч, соревнований, мастер-классов с ветеранами Афганской войны с участниками СВО на Украине.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), суицидального поведения несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Благодаря усиленной работе в 2023 году не было учащихся состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Моргаушскому району и КДН и ЗПН при администрации Моргаушского муниципального округа.

Для доведения нужной информации до родителей и обучающихся часто пользуемся официальной страницей социальной сети Вконтакте, а также мессенджер Telegram.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» Моргаушского района работали 53 кружков и секций. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- общекультурное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. За последние 3 года охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Финансирование бюджетное, кружки и секции – бесплатные.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует четыре предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	183	194	179
	– начальная школа	54	63	61
	– основная школа	96	107	96
	– средняя школа	32	24	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	8	3
	– средней школе	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы убывает. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году было 6. Школа продолжает успешно реализовывать

рабочие программы Родной (чувацкий) язык» и «Родная (чувакская) литература», «Литературное чтение на родном (чувакском) языке», которые внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	24	24	100	15	62	1	4,1	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	10	55	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	30	39	4	10,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % учащихся, окончивших снизился на 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	6	21	4	14	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	6	21	3	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6%. 7 выпускников 11 класса получили аттестат об окончании среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	7	0	0	59
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-
Математика П	4	0	0	37
Математика Б	3	-	-	Ср. оценка- 3
История	1	0	0	38
Английский язык	0	-	0	0
Обществознание	3	0	0	41
Физика	2	0	0	46
Химия	0	0	0	0
Биология	1	0	0	34

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	24	2	10	12

Русский язык	24	5	10	9
Биология	6	1	3	2
История	85	20	45	20
Русский язык ГВЭ	2	-	-	2
Математика ГВЭ	2	1	1	-
Информатика	13	1	3	9
Химия	2	-	1	1
Обществознание	6	1	4	1
Родной (чувашский) язык	4	1	2	1
Английский язык	1	1	-	-
Физика	3	-	1	2
География	12	1	6	5

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе – для 1-11 классов, Занятия проводились в одну смену.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	9	-	7	15	9	5	1	-
2020	21	12	-	9	13	7	4	2	-
2021	20	7	-	13	15	10	3	2	-
2022	24	12	-	12	16	13	3	-	-
2022	26	10	-	16	7	4	2	1	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет в соотношении с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 2 - награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1- Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ

В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию. Из 20 педагогов Школы имеют квалификационные категории: высшую- 9 (45%), первую – 11 (55%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

УШ. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20745 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 3263 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5791 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5835	45
2	Педагогическая	711	148

3	Художественная	15520	3678
4	Справочная	236	109
5	Языковедение, литературоведение	175	28
6	Естественно-научная	134	12
7	Техническая	96	9
8	Общественно-политическая	23	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2022-2023 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3(11,5%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (20%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20(100%)

– высшим педагогическим образованием		20(100%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9(45,5%)
– первой		11 (50,5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.