****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательногоучреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад «Звездочка») |
| Руководитель | Уляхина Екатерина Германовна  |
| Адрес учреждения | 429901, Чувашская республика, Цивильский район, с. Рындино, ул. Павлова, д. 28 |
| Телефон, факс | 8-(83545)-62-6-68 |
| Адрес электронной почты | civil\_zvezdochka@rchuv.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование – Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | от 02.09.2011 №Л035-01243-21/00246821 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села Рындино вдали от автомобильной трассы. Учреждение построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 496,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 496,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей Учреждения. Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая разновозрастная группа — 10 детей;
* 1 старшая разновозрастная группа — 19 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20 по 22 декабря 2023 года, а также результатах независимой оценки качеством образования, проводимой в конце 2023 года. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в образовательном учреждении по состоянию на декабрь 2023 года составляет 88,7%, результаты опубликованы на официальном сайте bus.gov.ru.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 22 | 85% |
| Неполная с матерью | 4 | 15% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 4 | 16% |
| Два ребенка | 11 | 42% |
| Три ребенка и более | 11 | 42% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

**Дополнительное образование**

В Учреждении в 2023 году реализовались 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Разноцветный мир | кружок | 4-7 | 20 | 16 |
| 1.2 | Звонкие голоса | кружок | 4-7 | 13 | 11 |
| 2 | Социально-гуманитарное |
| 2.1 | Почитай-ка | кружок | 5-7 | 15 | 13 |
| 2.2 | Материнский фольклор | кружок | 2-4 | 0 | 4 |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Учреждения, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательного учреждения, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 2 | 7% |  27 | 93% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 7% | 27 | 93% | 0 | 0% | 29 | 100% |

В июне 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированости предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированости предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1. **Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Для охраны и укрепления здоровья детей созданы условия:

1. ежедневное соблюдение режима дня,
2. в теплый период года прием детей проводили на свежем воздухе,
3. использовали современные здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей:
* утренняя гимнастика,
* дыхательные упражнения по А. Н. Стрельниковой,
* фонопедические упражнения В. В. Емельяненко,
* методика мышечной релаксации по Джекобсону,
* гимнастика после дневного сна;
* функциональная гимнастика (упражнение для глаз, артикуляционная гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, пальчиковая гимнастика и пр.),
* на занятиях использовали физкультминутки, подвижные игры.

За данный период времени у воспитанников группы отсутствовали травмы и несчастные случаи.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2023 года педагоги Учреждения освоили функционал учебного профиля «Сферум». Его внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за время работы оценить его плюсы. Так, с помощью учебного профиля «Сферум» педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.
1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 7,8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника Учреждения, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.

*Педагогический стаж педагогов*

*Образование педагогических работников*

После увольнения педагога с высшим образованием в конце октября 2023 года приняли на работу воспитателя, со средним профессиональным образованием по специальности, входящее в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации воспитателя ему назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги продолжили вести воспитательно-образовательную работу через социальные сети «Интернет»: в VK, Telegram, «Сферум», оказывали помощь родителям через «Консультативный пункт МБДОУ «Детский сад «Звездочка».

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие, а именно:

***Николаева О. В.*,** воспитатель, приняла участие в:

* семинаре по теме «Новые и традиционные формы организации процесса образования детей в соответствии с ФОП дошкольного образования» в объёме 6 академических часов;
* Республиканском семинаре «Единое образовательное пространство духовно- нравственного обучения и воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики» на примере программы «Социокультурные истоки» (Бюджетное учреждение ЧР дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики);
* вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей – в объёме 2 часов (февраль, 2023 г.);
* тестировании на знание правил по охране труда «Профсоюз за охрану труда!» (апрель, 2023 г.);

Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15 часов.

**Прокопьева Ф. Н**., музыкальный руководитель, опубликовала сценарий мероприятия по духовно-нравственному воспитанию «Масленица» в интернет-журнале «Шкулта».

Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15 часов.

Приняла участие в:

* семинаре по теме «Новые и традиционные формы организации процесса образования детей в соответствии с ФОП дошкольного образования» в объёме 6 академических часов;
* Республиканском семинаре «Единое образовательное пространство духовно- нравственного обучения и воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики» на примере программы «Социокультурные истоки» (Бюджетное учреждение ЧР дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики);
* вебинаре «Музыкально-игровое и танцевальное творчество народов Поволжья как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, 2 часа (11.11.2023 г., ООО «межрегиональный центр образования и консалтинга»);
* районном методическом объединении музыкальных руководителей на тему «Музыкально-ритмические упражнения как средство развития музыкальных способностей детей» (апрель, 2023 г.);
* Районном методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Цивильского МО «Театральные фестивали, как средство развития творческих способностей дошкольников» (23.10.2023 г.).

***Григорьева Л. В.***, воспитатель, приняла участие в:

* семинаре по теме «Новые и традиционные формы организации процесса образования детей в соответствии с ФОП дошкольного образования» в объёме 6 академических часов;
* Республиканском семинаре «Единое образовательное пространство духовно- нравственного обучения и воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики» на примере программы «Социокультурные истоки» (Бюджетное учреждение ЧР дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики).

***Степанова Н. В.,*** воспитатель, приняла участие в методическом объединении воспитателей на тему «Развитие связной речи в детей дошкольного возраста» (март, 2023 г.).

***Григорьева Ф. В***., воспитатель, приняла участие в:

* семинаре по теме «Новые и традиционные формы организации процесса образования детей в соответствии с ФОП дошкольного образования» в объёме 6 академических часов;
* вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей – в объёме 2 часов (февраль, 2023 г.);
* методическом объединении воспитателей Цивильского МО «Игровая деятельность детей дошкольного возраста» (декабрь, 2023 г.).

***Достижения педагогов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога  | Мероприятие, уровень мероприятия, организатор | Результат |
| Григорьева Л. В. | Республиканский творческий конкурс экологических рисунков «Береги лес от пожара!»);Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2023»;Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, тайны далеких планет»;Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» | сертификат за подготовку воспитанниковдиплом участника, благодарность за подготовку участниковдиплом куратора за подготовку победителейсертификат участника |
| Григорьева Ф. В. | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» | сертификат участника |
| Николаева О. В. | Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2023»;Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2023 году;Республиканский творческий конкурс экологических рисунков «Береги лес от пожара!»;Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»  | диплом участника, благодарность за подготовку участниковдиплом участникасертификаты за подготовку воспитанниковсертификат участника |
| Прокопьева Ф. Н. | Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2023»; Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне…» в номинации «Лучшая методическая разработка», апрель 2023 (Международная академия образования «СМАРТ»);Республиканский открытый творческий конкурс «Пасхальная радость», 23.03.2023 (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары»);Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура»;Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»;Просветительская акция «Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»  | диплом участникапобедитель, диплом III местопобедитель, диплом I степенисертификат участникасертификат участникасертификат участника |
| Степанова Н. В. | Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2023»;Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»; | диплом участника, благодарность за подготовку участников сертификат участника, диплом лауреата |

Все педагоги Учреждения приняли участие в:

* III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* Работе межрегионального семинара-практикума «развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
1. **Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Учреждение пополнило наглядно-дидактические пособия:

* Комплект «Мир диких животных» Воскобовича;
* Головоломки Змейка Воскобовича;
* Квадрат Воскобовича 2-х цветный ИКВ-002;
* Квадрат Воскобовича 2-х цветный + сказка;
* Квадрат Воскобовича 4-х цветный;
* Шнур–затейник Воскобовича, ЗНА-020;
* Чудо-крестики 2 Воскобовича;
* Фиолетовый лес Малая развивающая среда Воскобовича.

Также в течение 2023 года библиотека дошкольного образовательного учреждения пополнялась периодическими изданиями (журналами): «Халăх шкулӗ», «Дошкольное образование», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото‑, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания у педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, интерактивного оборудования для детей. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

1. **Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

* групповые помещения —2;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям нормативно-правовых документов, в том числе СанПиН. К началу учебного года подготовлены предметно-развивающая среда, как на участках групп, так и в групповых помещениях, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом исполняющего обязанности заведующего от 10.04.2023 № 47-О, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Учреждение нуждается в обновлении современным развивающим оборудованием, пособий и игрушек.

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, прачечной и сушилки. Построили новые малые архитектурные формы и игровые оборудования на групповых участках детского сада.

Из отчета о научно исследовательской работе от 06.10.2022 г. (исследование несущих конструкций МБДОУ «Детский сад «Звездочка») следует, что здание имеет аварийное состояние, ряд дефектов и повреждений, что в течение нескольких лет эксплуатации, оставшаяся часть здания также может прийти в аварийное состояние, если не устранить повреждения.

Учреждение нуждается в капитальном ремонте здания, а также обновлении территории современным оборудованием и малыми формами архитектуры.

Капитальный ремонт не был проведен в 2021 году связи с отсутствием финансирования (положительное заключение государственной экспертизы на проектную документацию капитального ремонта Учреждения – 17 сентября 2021 года получили).

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2023 №111-О. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

***Достижения воспитанников:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия и имя воспитанника | Дата | Мероприятие, организатор, уровень мероприятия | Результат |
| 1 | Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звездочка» | май-июнь 2023 | Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2023» (Конкурс вокально-инструментального творчества М. Д. Михайлова) | сертификат участника |
| 2 | Ансамбль МБДОУ «Детский сад «Звездочка» | апрель 2023 | VII межрегиональный фестиваль–конкурс «Радужная страна – 2023» | победитель, грамота II место |
| 3 | апрель 2023 | V Межрегиональный онлайн фестиваль чувашского танца «Чăваш ташши илемĕ-2023», посвященному Году счастливого детства в Чувашской Республике и году педагога и наставника в Российской Федерации | диплом лауреата II место |
| 4 | Шумовой ансамбль группы «Звездочеты» | март 2023 | XII Открытый муниципальный конкурс юных исполнителей на народных инструментах, шумовых музыкальных инструментах «Забава» | победитель, диплом лауреата I степени |
| 5 | Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звездочка» | май 2023 | Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Парад дошколят – 2023 | грамота |
| 6 | Алексеев Иван | 14.04.2023 | Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный космос» | победитель, диплом лауреата I степени |
| 7 | Храброва Галина | победитель, диплом лауреата I степени |
| 8 | Петрова Анастасия | 15.04.2023 | Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Ю. Гагарину «Я рисую космос, тайны далеких планет» | победитель, диплом лауреата I степени |
| 9 | Васильева Ульяна | победитель, диплом лауреата I степени |
| 10 | Клыкова Дарья | победитель, диплом лауреата I степени |
| 11 | Уляхина Мираслава | апрель 2023 | Всероссийский информационно-образовательный портал мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» | публикация, I место |
| 12 | Петрова Анастасия | 23.03.2023 | Республиканский открытый творческий конкурс «Пасхальная радость» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары») | победитель, диплом I степени |
| 13 | Антонова Яна | победитель, диплом I степени |
| 14 | Антонова Яна | 23.03.2023 | Республиканский V открытый творческий конкурс «Моя Чувашия» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары») | победитель, диплом I степени |
| 15 | Клыкова Дарья | победитель, диплом I степени |
| 16 | Александров Павел | май-июнь 2023 | Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии – 2023» | диплом участника |
| 17 | Крылов Александр | диплом участника |
| 18 | Петрова Анастасия | диплом участника |
| 19 | Алексеев Иван | диплом участника |
| 20 | Егоров Станислав | диплом участника |
| 21 | Антонова Яна | диплом участника |
| 22 | Федорова Алена | диплом участника |
| 23 | Чернов Владимир | 16.04.2023 | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический полет» («Талант педагога») | диплом лауреата I степени |
| 24 | Баранов Михаил | диплом лауреата I степени |
| 25 | Клыкова Дарья | май 2023 | 44-ый легкоатлетический пробег «Дорога мужества» | победитель, диплом I место |
| 26 | Чернов Владимир | май 2023 | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!» | диплом участника |
| 27 | Иванков Константин | диплом участника |
| 28 | Егоров Станислав | диплом участника |
| 29 | Федоров Андрей | диплом участника |
| 30 | Антонова Яна | май 2023 | Патриотическая акция «Читаем о войне!» | диплом участника |
| 31 | Софронов Даниил | диплом участника |
| 32 | Александров Павел | диплом участника |
| 33 | Клыкова Дарья | диплом участника |
| 34 | Егоров Станислав | диплом участника |
| 35 | Лебедев Никита | апрель 2023 | Всероссийский конкурс «Земля – наш общий дом» («Дошколяндия») | победитель, диплом I степени |
| 36 | Лебедев Никита | апрель 2023 | VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» | победитель, диплом лауреата I степени |
| 37 | Лебедев Никита | апрель 2023 | Всероссийского конкурса детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» (ВШДА) | победитель, диплом лауреата I степени |
| 38 | Егоров Станислав | май 2023 | VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» | диплом лауреата II степени |
| 39 | Александров Павел | июнь 2023 | Всероссийский творческий конкурсе по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Летняя лаборатория», номинация «ЭКОстихотворение» | победитель, диплом Iстепени |
| 40 | Федоров Андрей | победитель, диплом I степени |
| 41 | Павлова Анастасия | победитель, диплом II степени |
| 42 | Петрова Анастасия | победитель, диплом II степени |
| 43 | Егоров Станислав, Охотников Максим, Федоров Андрей, Григорьева Анастасия, Уляхина Мираслава | сентябрь 2023 | «Кросс нации – 2023» | сертификаты участников |
| 44 | Уляхина Мираслава | сентябрь 2023 | Муниципальный этапа Республиканского конкурса творческих работ, посвященному Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие На Селе» | победитель, 2 место |
| 45 | Егоров Станислав | сертификат участника |
| 46 | Федоров Андрей | октябрь 2023 | Республиканский конкурс чтецов «Осенний ветер» | победитель, III-место |
| 47 | Васильева Ульяна | победитель, III-место |
| 48 | Александрова Мила | победитель, III-место |
| 49 | Трофимова Татьяна | октябрь | Республиканский конкурс рисунков и поделок «Синицы - озорницы и другие птицы» (МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики) | победитель, диплом 3 степени |
| 50 | Чернов Владимир | победитель, диплом 2 степени |
| 51 | Егоров Станислав |  | II Всероссийский конкурс «Гордость страны» | победитель, диплом 1 степени |
| 52 | Егоров Станислав |  | Всероссийский творческом конкурс «Пластилиновое волшебство» (Центр развития творческой инициативы «Парта») | победитель, диплом 1 степени |
| 53 | Егоров Станислав | ноябрь 2023 | Всероссийский творческий конкурс по пропаганде семейных ценностей «О маме – с любовью!» (Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования «Академия детства») | победитель, диплом 1 степени |
| 54 | Трофимова Татьяна |  | Республиканский творческий конкурс «Разноцветная зима» (МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики) | победитель, диплом 1 степени |

В период с 11.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников дошкольного учреждения, – 96,2%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 69%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении, — 96%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в Учреждении, — 92%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой предоставления информации, размещенной в групповых чатах и социальной сети VK, о жизнедеятельности и занятиях детей во время пребывания в Учреждении, — 95%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 29 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 29 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 27 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 29 (100 %) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0 %) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0 %) |
| присмотру и уходу | 0 (0 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (50 %) |
| с высшей | 1 (25%) |
| первой | 1 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0 %) |
| от 5 до 10 лет | 1 (25 %) |
| от 10 лет до 15 лет | 1 (25%) |
| от 15 лет до 20 лет | 1 (25 %) |
| свыше 20 лет | 1 (25 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| от 35 до 40 лет | 1 (25 %) |
| от 41 до 50 лет | 0 (0 %) |
| от 51 лет и старше |  | 3 (75 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 11 (85%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 3 (75%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя |  |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м |  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 48,5 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.