

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «КОЛОСОК»
КОМСОМОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
429140, Комсомольский район,
с. Комсомольское, мкр. К.Антонова, д. 10
тел.(8 835 39) 5-13-91
ОГРН 1042132003616, ИНН 2108006234,
КПП 210801001
e-mail: ds1-komsml@yandex.ru

№30 от 10.04.2024

Заместителю главы администрации
по социальным вопросам-
начальнику отдела образования
Н.А. Комиссаровой

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Колосок» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики предоставляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №1 «Колосок» за 2023 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».



С.Ю. Токмакова



СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации-
начальник отдела образования
Н.А. Комиссарова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад №1 «Колосок»
С.Ю. Токмакова
Приказ № 31 от 10.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №1 «Колосок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колосок» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ детский сад № 1 «Колосок»)
Руководитель	Токмакова Светлана Юльановна
Адрес организации	429140, Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, мкр. К. Антонова, д.10
Телефон	835 39 5-13-91
Адрес электронной почты	ds1-komsml@yandex.ru
Учредитель	Администрация Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1985
Лицензия	№Л035-01243-21/00246813 от 23.12.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колосок» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики (далее — детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 136 мест. Общая площадь здания — 1632 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Учредителем детского сада и собственником его имущества является муниципальное образование — Комсомольский муниципальный округ Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:

1. Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.
2. Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел сельского хозяйства, экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.
3. Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Колосок», которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и медсестры (по согласованию).
Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ОП ДО отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 года 6 мес. до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая

направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана на основе: ФОП ДО;

Вариативность содержания образования обеспечивается парциальными программами:

-Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: изд-во «Детство –пресс»;

-Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М., Мозаика –Синтез;

Национально-культурное содержание образования осуществляется путём реализации задач следующих программ:

-Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. –Чебоксары;

- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента;

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы»;

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли»;

-Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/ Чебоксары, ЧРИО, 1994;

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».

Инновационная и экспериментальная работа

В детском саду реализуются следующие инновационные проекты:

- 1.«Детский сад – мой второй дом»,
- 2."Мы природу бережем – наш красивый общий дом";
3. «Жили-были профессии»;
4. «Люби и знай свой родной край».
5. «Нужное из ненужного»
6. «Дружба лучше богатства»,
7. «Добрый быть хорошо»,
8. «Праздники моей семьи».
9. «Лес –защитник и лекарь»
- 10 «Спортивная жизнь моей семьи».

В соответствии с планами мероприятий реализуется содержание каждого из проектов, часть работы проходит в дистанционном формате.

Таким образом, проекты успешно внедряются и предоставляются отчеты.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-ая групп раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая группа – 18 детей;

- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа Б– 18 детей;
- подготовительная к школе группа А– 24 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	89%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	11%
Два ребенка	44	44%
Три ребенка и более	45	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-педагогическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество восп-ов		Бюдж ет	За пла ту
				2022	2023		
1	Социально-коммуникативное						
1.1	Тропинка к школе	Кружок	5-6 лет	18	20	+	-
1.2	В школу с радостью	Кружок	5-7 лет	16	18	+	-
1.3	Волшебная страна	Кружок	6-7 лет	25	24	+	-
1.4	Скоро в школу	Кружок	6-7 лет	16	24	+	-
1.5	Грамматейка	Кружок	5-7 лет	18	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, нет кружков физкультурно-оздоровительной направленности. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и художественной направленностям.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

2. Оценка системы управления детского сада

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является заведующий –Токмакова Светлана Юльгановна. Согласно закону «Об образовании» пункт 35.2 и Уставу детского сада в учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется соответствующими Положениями. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Система взаимодействия с организациями-партнерами для решения образовательных задач проводится на основании заключенных договоров:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»;
- Народный музей «Земля и люди» структурного подразделения муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Комсомольская средняя образовательная школа №1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комсомольская детская школа искусств»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа - «Кетне».

Система взаимодействия с организациями-партнерами представляет собой налаженное сотрудничество на основе договоров и взаимного интереса.

Организация работы по предоставлению льгот:

На основании Постановления администрации Комсомольского района от 17 октября 2022 года N 607 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях Комсомольского района предоставляется льгота в виде уменьшения родительской платы или освобождения от нее.

Количество льготников за присмотр и уход -за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 1 человек; о признании семьи малоимущей- 17 человек. Освобождение от внесения родительской платы или ее уменьшение производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с приложением к нему подтверждающих документов.

На основании Постановления Кабинета министров Чувашской Республики от 27 декабря 2013 года N 541 «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования на территории Чувашской Республики, и ее выплаты (в редакции Постановлений Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.01.2016 N 26, от 28.06.2017 N 252)выплачивается компенсация части родительской платы.

Компенсацию 20% на первого ребенка получают 7 родителя, 50% на второго ребенка получают 5 родителей, 70% на третьего ребенка получают 3 родителя.

Таким образом, нормативная база для предоставления льгот имеется. Законодательные нормы по предоставлению льгот соблюдаются.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	43	36	63	52	14	12	120	95
Качество освоения образовательных областей	56	47	60	50	4	3	120	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня в детском саду:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году продолжена работа по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и

обычаями русской народной культуры. Направления работы: с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наша страна -Россия», «Как жили славяне», «Богатыри земли русской», «Русский лес- чудесный лес», «Климатические зоны России», «Какие народы проживают в России» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Государственные символы России», «Знаменитые россияне», «Города России», которые обогатили знания детей о Родине, о России, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Колядки», «Кто дальше бросит», «Гуси-лебеди», «Завивайся плетень»;
- консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «День независимости России», «Будущие защитники» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада обновлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсия в музей «Земля и люди»;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными задачами

на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в детском саду были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП и с учетом Инновационной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году в детский сад детей с ОВЗ не поступало.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 34 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 1 «Колосок».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

На муниципальном уровне:

- Грамота, 1, 2 место в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка-2024», 2 воспитанника, 2023 г.;
- Грамота, 1 место в муниципальном конкурсе рисунков среди дошкольных образовательных учреждений «Моя милая мама, посвященном Дню матери России», 1 воспитанник, ноябрь 2023 г.;
- Грамота Победитель муниципального конкурса «Пасхальные традиции», 1 воспитанник, апрель 2023г.;
- Благодарность, за участие в игровой развлекательной программе «Спас медовый, яблочный, ореховый», август 2023г.;
- Диплом, 1 место в районном конкурсе, посвященный «Дню сельского работника и перерабатывающей промышленности», 2023г.;
- Диплом лауреата 2 степени районного фестиваля-конкурса хореографического творчества «Сельский перепляс-2023»;
- Грамота, ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального конкурса «Пасхальные традиции», 1 воспитанник, апрель 2023г.;
- Грамота 1,2,3 место в муниципальном фотоконкурсе «Кабы не было зимы», 3 воспитанника, январь 2023 г.;
- Грамота участника «Лыжня России», 2 воспитанника февраль 2023 г.;
- Грамота 1,2 место в муниципальном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа!», 10 воспитанников, апрель 2023г.;

- Грамота 1,2,3 место в муниципальном конкурсе «Хунав», 15 воспитанников, март 2023 г.;
- Грамота 1,2,3 место в муниципальном конкурсе чтецов, приуроченный к 175-летию чувашского патриарха и просветителя Ивана Яковлевича Яковлева, 7 воспитанников, апрель 2023 г.;
- Грамота 1,2,3 место в муниципальном конкурсе «Мальшиада», 12 воспитанников, май 2023 г.;
- Грамота 1 место, Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»;
- Грамота 1 место в спортивном фестивале, посвященный памяти братьев Зубаревых;
- Грамота участия в легкоатлетической эстафете в честь закрытия летнего спортивного сезона на призы районной газеты «Касал ен», 3 семьи, 2023 г.;
- Сертификат, участия в муниципальном фестивале-конкурсе «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа!», 10 воспитанников, апрель 2022г.;
- Диплом лауреата в республиканском конкурсе «Лучший детский сад Чувашии-2022» в номинации «Лучший детский сад развития детей раннего возраста», октябрь;
- Диплом, Победитель в районном конкурсе, посвященный «Дню сельского работника и перерабатывающей промышленности», 2022г.;

На республиканском и всероссийском уровнях:

- Диплом 1 степени, республиканский фестиваль детских рисунков «Папа может все», 2 воспитанника, 2023 г.;
- Диплом, 3 место межрегионального конкурса чтецов произведений художественной литературы на чувашском языке «Мир солнечного детства» в рамках Года счастливого детства в Чувашской Республике, 1 воспитанник, 2023г.;
- Диплом, 2 место республиканского конкурса детского рисунка «Безопасные дороги для меня и моих друзей», приуроченный ко Дню защиты детей, 1 воспитанник, 2023г.;
- Диплом 2,3 место в республиканском фотоконкурсе «Счастливые моменты детства», 2 воспитанника, август 2023 г.;
- Диплом 1 место, Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице», 2 воспитанника, 2023 г.;
- Сертификат участия в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!, 17 участников, 2023г.;
- Сертификат участия в республиканском конкурсе «С папой на спорте», 19 воспитанников», октябрь 2023 г.;
- Сертификат участия во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», 14 воспитанников, 2023г.;
- Сертификат участия в республиканской акции «Тавах, аннесем!», октябрь, 2023 г., 7 воспитанников

- Сертификат участия в IV Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ», 7 участников, 2023г.;
- Сертификат участия в международном конкурсе рисунков «Открытие Победы», 21 воспитанника, 2023 г.;
- Сертификат участия в республиканском конкурсе детских фотографий «Ягодка моя», 1 воспитанник, 2023 г.;
- Сертификат участия в республиканском конкурсе детских рисунков «Чувашия благодарит», 5 воспитанников, 2023 г.;
- Сертификат участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессия моей мечты» для обучающихся образовательных организаций ЧР, декабрь 2022г.(6 участников);

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качество, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения острых респираторных инфекций, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 37 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 28 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 24 человека (20,0%), со второй группой здоровья — 85 (71,0%), с третьей — 11 (9,0%), с четвертой — 0 (0,0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организовываются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 10,0/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников Учреждения, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 4 (33,3 %),
с незаконченным высшим образованием: 1(8,3%),
со средним специальным образованием: 6 (58,4 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 75 %, более 10 лет – 16,7%, более 5 лет – 8,3 %.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 100 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав имеет средний возраст, с детьми работает сплоченный творческий коллектив. А педагоги с большим стажем работы готовы дать уроки профессионального мастерства молодым педагогам. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Награды и достижения педагогов и ДОУ

- Грамота 2 место, муниципальный фотоконкурс «Кабы не было зимы-2023», в номинации «Зимние деревенские сюжеты», 1 педагог, декабрь 2023 г.;
- Диплом 3 место, республиканский конкурс фотографий «Чаваш тенчи», 1 педагог, сентябрь 2023 г.;
- Грамота Победитель в муниципальном конкурсе «Лучший детский сад Чувашии-2023» в номинации «Лучший детский сад развития детей раннего возраста», октябрь 2023 г.;
- Сертификат участия в республиканском конкурсе «Лучший детский сад Чувашии-2023» в номинации «Лучший детский сад развития детей раннего возраста», октябрь;
- Диплом 1 место, в республиканском творческом конкурсе видеороликов «Детство-счастливая пора!» (2023г.);
- Благодарность за участие в торжественном открытии Года педагога и наставника в РФ и Года счастливого детства в ЧР в Комсомольском муниципальном округе, 17.02.2023г.;
- Сертификат участия в республиканской фольклориаде обучающихся дошкольных образовательных организаций «Ача саденче Акатуй» в номинации «Лучший праздник «Акатуй» в детском саду» (2023г.);
- Сертификат участия во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» (2023г.);
- Сертификат участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог-2023», посвященный Году педагога и наставника.
- Сертификат участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2023», 1 педагог, 2023 г.;
- Диплом 3 место, республиканский фотоконкурс «Чаваш тенчи», 1 педагог;
- Сертификат, участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа», 2023 ;
- Сертификат, участие МБДОУ детский сад №1 «Колосок» в республиканском конкурсе «Лучший детский сад Чувашии-2023» в номинации «Лучший детский

сад развития детей раннего возраста», октябрь;

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, проектор.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось сканером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Она представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	6
Музыкально-физкультурный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Прогулочные участки	6
Спортивная площадка	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	1
Переносной экран	1
Принтер	3
DVD – проигрыватель	2
Музыкальный центр	1
Фортепиано	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 4
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	2
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были обновлены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2023 году в детском саду проведен текущий ремонт котельной. В подготовительной и 2-ой младшей группе произведена замена отопительных труб. Заменено санитарно-техническое оборудование в умывальной зоне для сотрудников. Также проведен ремонт малых архитектурных форм на участке детского сада.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году детский сад закупил набор игровых элементов для организации на территории детского сада метеостанции. Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	120 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0,0%
1.8.2	Первая	12 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/41,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	671,7/3,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  С.Ю. Токмакова