

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чубаевская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
«МБОУ «Чубаевская ООШ»
(протокол от 29.03.2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
директор «МБОУ «Чубаевская ООШ»
Л.Ф.Никифорова
« 30 марта 2024 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чубаевская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(по итогам 2023года)

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организацией

III. Образовательная деятельность

- Оценка организации учебного процесса
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Востребованность выпускников
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование
- Внутренняя система оценки качества образования

IV. Кадровое обеспечение

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

VI. Материально-техническая база

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чубаевская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Чубаевская ООШ»
Руководитель	Никифорова Людмила Федоровна
Адрес организации	429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Чубаево, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(83544)32-2-35
Адрес электронной почты	chub-ooch17@yandex.ru , urmar-chuboosh@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Урмарский муниципальный округ
Дата создания	01.09.1968г.
Лицензия	От 17.11.2011г. № Л035-01243-21/00246757, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2023г. № 322, серия 21А01 № 0001098, срок действия бессрочно
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://chub-urmary.edu21.cap.ru

МБОУ «Чубаевская ООШ» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности. Обучающиеся проживают в собственных домах родителей: 66% – в д. Чубаево, 32% – в с. Батево, 2 ученика - в д.Арабоси.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д.Чубаево, ул.Школьная, д.2;

429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Чубаево, ул. Школьная, д.4;

429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д.1

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования и воспитателей дошкольных групп;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей, Совет отцов и Детский Совет.

Действует первичное отделение Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Образовательная деятельность

Оценка организации учебного процесса

В отчетный период образовательная деятельность в Учреждении организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (от 2 лет до прекращения образовательных отношений);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
Общеобразовательные, в том числе:		
- дошкольное образование	30	3
- начальное общее образование	32	13
- основное общее образование	39	
ВСЕГО	101	16

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в

соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

- С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.
- В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

- Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.
- Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 50 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,14%),
- с нарушением функций верхних конечностей – 1 (0,14%),
- с нарушением интеллекта – 1 (0,14%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФАОП ООО с задержкой психического развития (вариант 7). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и классные руководители. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Деятельность центра «Точка роста»

На основании методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1484 от 29.11.2021 г. «О создании в 2022 году центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Чувашской Республике» в конце 2022 года на базе нашей Школы создан центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В центр поступило следующее оборудование: Цифровая лаборатория по биологии, Цифровая лаборатория по химии, Цифровая лаборатория по физике, Учебная лаборатория по нейротехнологии, Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками, Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, 2 ноутбука, МФУ (принтер, сканер, копир), Микроскоп цифровой. Это оборудование используется на уроках химии, биологии, физики, технологии по различным темам, а также во внеурочной деятельности по программам "Экспериментальная физика и решение задач", "Мир под микроскопом", «Роботехника».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В отчётный период в школе было организовано 11 кружков различных направлений и 2 спортивные секции: «Финансовая грамотность», «Юные мастера», «Калейдоскоп наук», «Танцуют все», «Хоровое пение», «Таван ен», «Физика для всех», «Юный биолог», «Юный историк», «Увлекательный английский», «Робототехника», секция общей физической подготовки (ОФП), Секция «Легкая атлетика и лыжная подготовка». Эти кружки и секции посещали 100% учащихся.

Весь год занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Формирование здорового образа жизни

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе разработана тематическая десятичасовая программа «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», «Самый быстрый и ловкий», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм, беседы: «О соблюдении правил гигиены в одежде, обуви, внешнем виде», «Твоя школьная форма», «Наш режим дня», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Прогулки и их значение» и др. В школе работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжные гонки». Более 40% учащихся с удовольствием занимается в этих спортивных секциях. Спортивный зал школы открыт для учащихся с 7.30 до 16.30.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Васильева Р.Ф., педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Изучение языков

Язык обучения: в 5-9 классах – русский, в 1-4 классах – чувашский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык. По учебному плану на изучение родного языка выделено следующее количество часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	1	0,5	3,5
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	2	2	2	2	8
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	2	8
		9 класс				
	Родной (чувашский) язык	1,5				3
	Родная (чувашская) литература	1,5				
Итого:						26

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8 классе (4 ученика) и в 9 классе (9 учеников) (по 1 часу в неделю).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов, в режиме 5-тидневной недели для 1-4 класса. Занятия проводятся в одну смену. В Школе обучаются дети из д. Чубаево и Батеево.

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

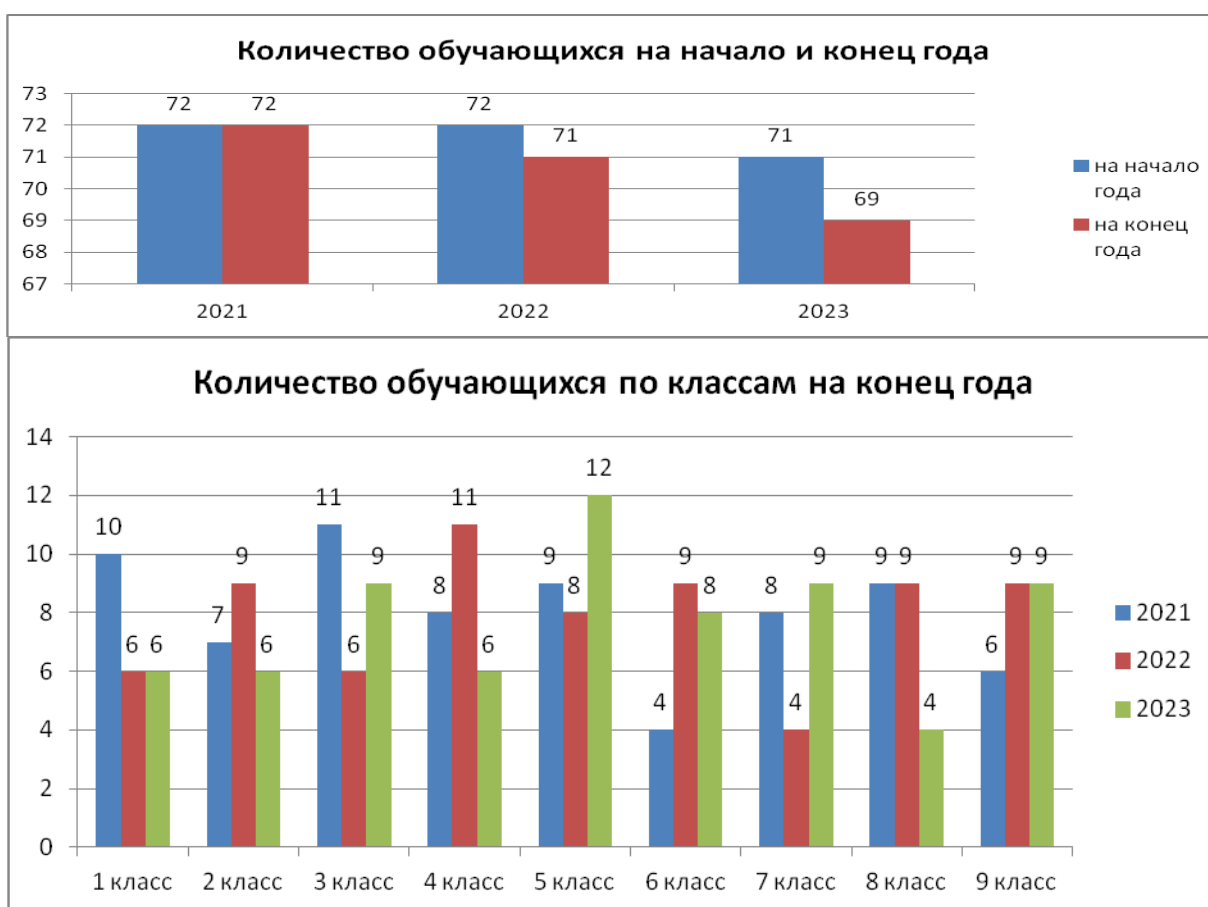
В Учреждении односменный режим занятий.

Форма обучения очная.

Начало уроков – в 8.30 во всех классах. Продолжительность урока составляет 45 минут (в первом классе ступенчатый режим – 30-45 мин).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 классах – не более 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков за счет урока физической культуры

На начало 2023 года в школе обучалось 71 обучающийся, на конец года - 69. В течение года в 1 класс поступило 6 учеников, в 5 класс поступил 1 ученик, документ об окончании основного общего образования получили 8 выпускников, 1 выпускник аттестат не получил. В школе обучается 2 ребенка-инвалида: 1 – в 9 классе, 1 – в 1 классе. Они не нуждаются в создании специальных условий организации обучения. В 5 классе обучается 1 ребенок с ОВЗ. Она проходит обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.



В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, во 2-4 и 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул для 2-9 классов в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. были установлены дополнительные каникулы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага Чувашской Республики, исполнения Государственного гимна России и Государственного гимна Чувашской Республики в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» ООП НОО имеют темы по изучению государственных символов. В части рабочих программ по предмету «Обществознание» ООП ООО имеются темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 годы

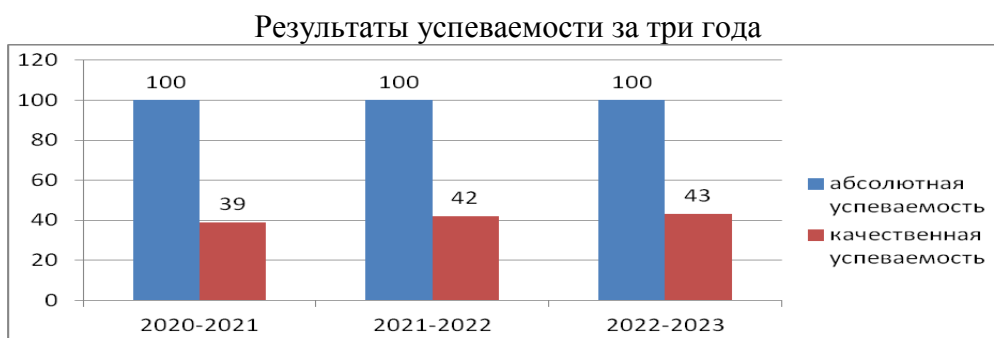
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	72	71	69
	— начальная школа	36	36	32	27
	— основная школа	36	36	39	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году имеется выпускник, окончивший Школу с аттестатом с отличием, и 1 выпускник, не получивший аттестата, наблюдается небольшое уменьшение количества обучающихся Школы.

По результатам 2022-2023 учебного года число ударников и отличников составило 43% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 100%. Результаты по ступеням обучения таковы:

№п/п	Критерии	Годовые показатели
1	Всего обучающихся 1-9 классов на начало года	71
2	Всего обучающихся 1-9 классов на конец года	71
3	Учащихся 2-9 классов на начало года	65
4	Учащихся 2-9 классов на конец года	65
	Из них в 2-4 классах	26
	В 5-9 классах	39

5	Успевают на «4» и «5»		28 (43%)
	Из них успевают на только «5»		1 (2%)
	Успевают на «4» и «5»	2-4	15(58%)
5-9		12 (31%)	
6	Имеют по одной «4»		0 (0%)
7	Имеют по одной «3»		1 (2%)
8	Абсолютная успеваемость		100%
9	Качество успеваемости		43%



Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся 2 – 9 классов позволяет сделать вывод о повышении качественной успеваемости обучающихся.

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года число обучающихся, успевающих на «4» и «5» составило 36,5% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 100%. Результаты по начальному общему и основному общему образованию таковы:

№п/п	Критерии	1 полугодие	
1	Учащихся 2-9 классов на начало учебного года	63	
2	Учащихся 2-9 классов на конец первого полугодия	63	
	Из них в 2-4 классах	21	
	В 5-9 классах	42	
3	Успевают на «4» и «5»	23 (36,5%)	
	Из них успевают на «5»	0 (0%)	
	Успевают на «4» и «5»	2-4	9 (42,9%)
		5-9	14 (33,3%)
5	Имеют по одной «4»	1 (1,6%)	
6	Имеют по одной «3»	4 (6,3%)	
7	Неуспевающие	0 (0%)	
8	Абсолютная успеваемость	100%	
9	Качество знаний	36,5%	

Мониторинг успеваемости учащихся по уровням образования

Учебный год	уровни образования	количество учащихся	количество отличников	Ударников		Троечников		Неуспевающих	
				количество	в %	количество	в %	количество	в %
2020-2021	начальное	1 кл-10	0	13	46,4	15	53,6	0	0
	общее	2-4- 28	1	11	30,5	24	66,7	0	0
2021-2022	начальное	1 кл-8	0	15	58	11	42	0	0
	общее	2-4- 26							

	основное общее	36	0	0	11	30,5	25	69,5	0	0
2022-2023	начальное общее	1 кл-6 2-4- 26	0	0	15	58	11	42	0	0
	основное общее	39	1	2	12	31	26	67	0	0
2023-2024 (1 полугодие)	начальное общее	1 кл-6 2-4- 21	0	0	9	42,9	12	57,1	0	0
	основное общее	42	0	0	14	33,3	28	66,7	0	0

Качество знаний в разрезе классов в сравнении

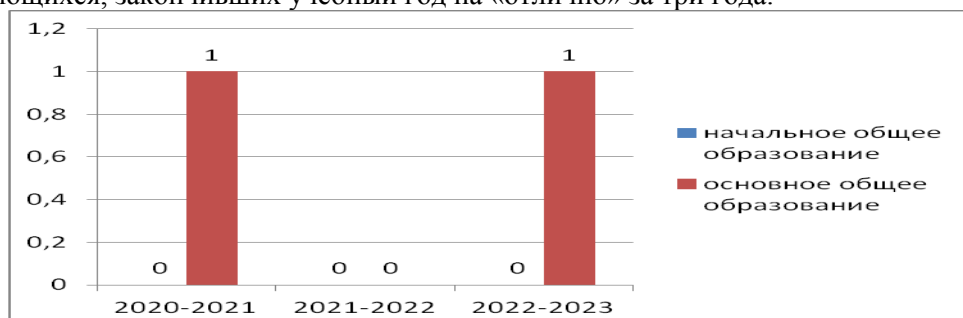
Класс	% качества знаний в 2021-2022 у.г.	% качества знаний в 2022-2023 у.г.	Изменения по сравнению с прошлым у.г.	% качества знаний по итогам первого полугодия 2023-2024 уч.года	Изменения по сравнению с итогами на конец прошлого учебного года
2	85,7%	44,4	снижение на 41,3%	0%	снижение на 41,3%
3	54,5%	83,3%	увеличение на 28,8%	44,4%	снижение на 38,9%
4	37,5%	54,5%	увеличение на 17%	83,3%	увеличение на 28,8%
Средний показатель по начальному общему образованию	58%	57,7%	Снижение на 0,3%	42,9%	снижение на 14,8%
5	44,4%	50%	увеличение на 44,4%	50%	без изменений
6	0%	44,4%	снижение на 50%	37,5%	снижение на 6,9%
7	37,5%	0%	увеличение на 15,3%	22,2%	увеличение на 22,2%
8	22,2%	33,3%	снижение на 11,1%	0%	снижение на 33,3 %
9	33,3%	22,2%	снижение на 22,3%	33,3%	увеличение на 11,1%
Средний показатель по основному общему образованию	30,5%	30,8%	увеличение на 0,3%	33,3%	увеличение на 2,5%
Средний показатель по школе	42%	43,1%	увеличение на 1,1%	36,5%	снижение на 6,6%

Качественная успеваемость по школе в целом находится на оптимальном уровне. По итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года процент успешности остается недостаточно высоким в 7 и 9 классах, оставляет желать лучшего в 3 и 6 классах. Хуже всех обстоят дела во 2 и 8 классах, где качественная успеваемость равна 0%. Это объясняется тем, что в этих классах недостаточно организована дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Но существует перспектива роста качественной успеваемости, т.к. в школе имеются учащиеся, у которых по 1-2 тройки по итогам года и четверти. Это может дать рост качественной успеваемости по школе на 3-5%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,3 процента.

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три года:



Из диаграммы видно, что доля учащихся, закончивших учебный год на «отлично», из года в год остается на низком уровне.

За 2022-2023 уч.г. все учащиеся, включая первоклассников при безотметочном обучении, усвоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены для обучения в следующие классы, учебный план реализован оптимально.

Результаты административных контрольных работ учащихся 2-9 классов по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года

В 2-4 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В диагностике по математике принимали участие 6 обучающихся 2 класса (100%) (учитель Яковлева Л.А.), 7 из 3 класса (78%) (учитель Кириллова М.И.), 6 из 4 класса (100%) (учитель Васильева Р.Ф.). В диагностике по русскому языку принимали участие 6 обучающихся 2 класса (100%) (учитель Кириллова М.И.), 9 из 3 класса (100%) (учитель Кириллова М.И.), 5 из 4 класса (83%) (учитель Васильева Р.Ф.). В диагностике по окружающему миру приняли участие 5 обучающихся 2 класса (83%) (учитель Григорьева Л.Ф.), 8 из 3 класса (89%) (учитель Кириллова М.И.), 6 из 4 класса (100%) (учитель Васильева Р.Ф.). Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса 1 полугодия. Задания в вариантах аналогичные.

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по математике, составила 95% (18 человек), не справились 5% (1 человек). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 85% (17 человек), не справились 15% (3 человека). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по окружающему миру, составила 95% (18 человек), не справились 5% (1 человек).

Результаты выполнения контрольных работ по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
2 класс	0	2	3	1	33	42	83	3,2	3,5
3 класс	2	3	2	0	71	66	100	4	4
4 класс	0	3	3	0	50	50	100	3,5	4,2
ИТОГО:	11%	42%	42%	5%	53	54	95	3,6	3,9

Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
2 класс	0	3	2	1	50	47	83	3,3	3,5
3 класс	3	3	1	2	67	62	78	3,8	3,4
4 класс	0	5	0	0	100	64	100	4	4
ИТОГО:	15%	55%	15%	15%	70	58	85	3,7	3,6

Результаты выполнения контрольных работ по окружающему миру:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
2 класс	1	3	1	0	80	66	100	4	4,3
3 класс	1	5	1	1	75	59	88	3,8	4,1
4 класс	0	4	2	0	67	55	100	3,7	4,5
ИТОГО:	11%	63%	21%	5%	74	59	95	3,8	4,3

Во всех 5-9 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике и один предмет по выбору: в 5 классе – история, в 6 классе – биология, в 7 классе – обществознание, в 8 классе – английский язык, в 9 классе – родной язык.

Результаты выполнения контрольных работ по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
5 класс	1	2	6	2	27	43	82	3,2	3,6
6 класс	1	3	3	1	50	52	88	3,5	3,6
7 класс	1	2	6	0	33	49	100	3,4	3,4
8 класс	0	3	1	0	75	57	100	3,8	3,5
9 класс	2	3	4	0	55	60	100	3,8	3,7
ИТОГО:	12%	32%	49%	7%	44	51	93	3,5	3,6

В диагностике по математике приняли участие 11 обучающихся 5 класса (92%), 8 из 6 класса (100%), 9 из 7 класса (100%), 4 из 8 класса (100%), 9 из 9 класса (100%). Всего контрольную работу по математике выполнили 41 обучающийся (98% от общего количества). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по математике, составила 93% (38 человека). Не справились с работой 7% (3 человека).

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 18 человек из 41 обучающегося, выполнявших контрольную работу, что составляет 43,9%. Выше школьного показателя качества знаний показали обучающиеся:

- 6 класса – 50%, учитель Степанова Е.А.
- 8 класса – 75%, учитель Степанова Е.А.
- 9 класса – 55%, учитель Степанова Е.А.

Низкое качество знаний:

- в 5 классе – 27%, учитель Яковлева Л.А.
- в 7 классе – 33%, учитель Степанова Е.А.

Средняя степень обученности по школе 51%

Сравнение результатов степени обученности учащихся ОУ со среднешкольным показателем:

Выше среднего	%	Ниже среднего	%
6 класс	52	5 класс	43
8 класс	57	7 класс	49
9 класс	60		

Средняя оценка за контрольную работу - 3,5 балла, что ниже средней оценки I четверти на 0,1 балла. Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 27 обучающийся из 41 выполнивших контрольную работу, что составляет 65,9%. 4 обучающихся повысили показатели, что составляет 9,8%. 10 обучающихся понизили результаты, что составляет 24,4%.

Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
5 класс	3	4	3	1	63,6	61,8	90,0	3,8	3,6
6 класс	0	3	3	2	37,5	41,5	75	3,1	3,5
7 класс	0	3	5	0	37,5	46,5	100	3,4	3,4
8 класс	1	0	2	0	33,3	57,3	100	3,7	3,3
9 класс	0	4	3	2	44,4	44	77,8	3,2	3,6
Итого:	10%	36%	41%	13%	46,2	49,8	87,2	3,4	3,5

В диагностике по русскому языку приняли участие 11 обучающихся 5 класса (92%), 8 из 6 класса (100%), 8 из 7 класса (89%), 3 из 8 класса (75%), 9 из 9 класса (100%). Всего контрольную работу по математике выполняли 39 обучающихся (93% от общего количества). Процентная доля

обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 87% (34 человека). Не справились с работой 13% (5 человек).

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 18 человек из 39 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 46,2%. Выше школьного показателя качества знаний показали обучающиеся:

- 5 класса – 63,6%, учитель Петрова Р.С.

Низкое качество знаний:

– в 9 классе – 44,4%, учитель Никифорова Л.Ф.

– в 8 классе – 33,3%, учитель Петрова Р.С.

– в 7 классе – 37,5%, учитель Петрова Р.С.

- в 6 классе – 37,5%, учитель Никифорова Л.Ф.

Средняя степень обученности по школе 49,8%.

Сравнение результатов степени обученности учащихся ОУ со среднешкольным показателем:

Выше среднего	%	Ниже среднего	%
5 класс	61,8	9 класс	44
8 класс	57,3	7 класс	46,5
		6 класс	41,5

Средняя оценка за контрольную работу – 3,4 балла, что ниже четвертной оценки на 0,1 балла (3,5 балла). Четвертную журнальную оценку подтвердили 28 обучающихся из 39 написавших контрольную работу, что составляет 71,8%. 4 обучающихся повысили показатели, что составляет 10,3%. 7 обучающихся понизили результаты, что составляет 17,9%.

Результаты выполнения контрольных работ по истории:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
5 класс	0	2	7	3	16,7	35,7	75	2,9	4,0
Итого:	0%	17%	58%	25%	16,7	35,7	75	2,9	4,0

В диагностике по истории приняли участие 12 обучающихся 5 класса (100%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по истории, составила 75% (9 человек).

Количество учащихся, справившихся на «хорошо» и «отлично», 2 человека из 12 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 16,7%.

Средняя степень обученности по школе 35,7%

Средняя оценка за контрольную работу – 2,9 балла, что ниже средней четвертной оценки на 1,1 балла.

Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 2 обучающихся, выполнивших контрольную работу (16,7%). У остальных 10 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (83,3%).

Результаты выполнения контрольных работ по биологии:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
6 класс	1	0	5	1	14,3	42,3	85,7	3,1	3,9
Итого:	14%	0%	72%	14%	14,3	42,3	85,7	3,1	3,9

В диагностике по биологии приняли участие 7 обучающихся 6 класса (87,5%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по биологии, составила 85,7% (6 человек).

Количество учащихся, справившихся на «хорошо» и «отлично», 1 человек из 7 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 14,3%.

Средняя степень обученности по школе 42,3%

Средняя оценка за контрольную работу – 3,1 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,8 балла.

Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 4 обучающихся, выполнивших контрольную работу (57,1%). У остальных 3 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (42,9%).

Результаты выполнения контрольных работ по обществознанию:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
7 класс	2	3	3	0	62,5	62,5	100	3,9	3,9
Итого:	25%	38%	37%	0%	62,5	62,5	100	3,9	3,9

В диагностике по обществознанию приняли участие 8 обучающихся 7 класса (77,8%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по обществознанию, составила 100% (8 человек).

Количество учащихся, справившихся на «хорошо» и «отлично», 5 человек из 8 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 62,5%.

Средняя степень обученности по школе 62,5%

Средняя оценка за контрольную работу – 3,9 балла, что совпадает со средней четвертной оценкой.

Результаты диагностики не отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили все 8 обучающихся, выполнивших контрольную работу (100%).

Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
8 класс	0	0	4	0	0	36	100	3	3,8
Итого:	0%	0%	100%	0%	0	36	100	3	3,8

В диагностике по английскому языку приняли участие 4 обучающихся 8 класса (100%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по английскому языку, составила 100% (4 человека).

Никто из обучающихся не справившихся с работой на «хорошо» и «отлично» (0%).

Средняя степень обученности по школе 36%

Средняя оценка за контрольную работу – 3,0 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,8 балла.

Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердил 1 обучающийся, выполнивший контрольную работу (25%). У остальных 3 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (75%).

Результаты выполнения контрольных работ по родному (чувашскому) языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
9 класс	0	2	5	0	28,6	44	100	3,3	3,9
Итого:	0%	29%	71%	0%	28,6	44	100	3,3	3,9

В диагностике по родному (чувашскому) языку приняли участие 7 обучающихся 9 класса (78%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по родному (чувашскому) языку, составила 100% (7 человек).

Количество учащихся, справившихся на «хорошо» и «отлично», 2 человека из 7 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 28,6%.

Средняя степень обученности по школе 44%

Средняя оценка за контрольную работу – 3,3 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,6 балла.

Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 3 обучающихся, выполнивших контрольную работу (42,9%). У остальных 4 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (57,1%).

Результаты всероссийских проверочных работ

Весной 2023 года в 5-9 классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.

4 класс

Статистика по отметкам

Предмет Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Окружающий мир (%)		
	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика
5	0	2(20)	+20	0	2(20)	+20	2(25)	1(9)	-16
4	4(50)	7(70)	+20	3(37,5)	6(60)	+22,5	5(62,5)	8(73)	+10,5
3	4(50)	1(10)	-40	5(62,5)	1(10)	-52,5	1(12,5)	2(18)	+5,5
2	0	0	0	0	1(10)	+10	0	0	0
Средний балл	3,5	4,1	+0,6	3,4	3,9	+0,5	4,1	3,9	-0,2

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет Результаты	Русский язык (%)		Математика (%)		Окружающий мир (%)	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Понизили	1(12,5)	0	0	1(10)	0	0(0)
Подтвердили	7(87,5)	5(50)	8(100)	5(50)	8(100)	8(73)
Повысили	0	5(50)	0	4(40)	0	3(27)

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Биология (%)			История (%)		
	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика
5	0	0	0	1(11,1)	0	-11,1	2(33,3)	1(17)	-16,3	1(11,1)	0	-11,11
4	5(62,5)	5(71)	+8,5	4(44,4)	4(57)	+12,6	1(16,7)	4(66)	+49,3	4(44,4)	5(63)	+18,6
3	3(37,5)	2(29)	-8,5	4(44,4)	3(43)	-1,4	3(50)	1(17)	-33	4(44,4)	3(37)	-7,4
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,6	3,7	+0,1	3,7	3,6	-0,1	3,8	4,0	+0,2	3,7	3,6	-0,1

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет	Русский язык (%)		Математика (%)		Биология (%)		История (%)	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Понизили	1(12,5)	0	1(11,1)	0	1(16,67)	0	0	0
Подтвердили	7(87,5)	7(100)	8(88,9)	7(100)	5(83,33)	6(100)	9(100)	8(100)
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0

**6 класс
Статистика по отметкам**

Предмет	Русский язык (%)			Математика (%)			Биология (%)			Обществознание (%)		
	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика
5	0	0	0	0	0	0	0	1(14,3)	+14,3		3(33,3)	
4	0	5(55,6)	+55,6	1(25)	5(62,5)	+37,5	1(25)	3(42,9)	-17,9		2(22,2)	
3	4(100)	3(33,3)	-66,7	3(75)	3(37,5)	-37,5	3(75)	3(42,8)	-32,2		4(44,5)	
2	0	1(11,1)	+11,1	0	0	0	0	0	0		0	
Средний балл	3,0	3,4	+0,4	3,0	3,6	+0,6	3,3	3,7	+0,4		3,9	

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет	Русский язык (%)		Математика (%)		Биология (%)		Обществознание (%)	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Понизили	1(25)	1(11,11)	0	1(12,5)	1(25)	0		0
Подтвердили	3(75)	7(77,78)	4(100)	7(87,5)	3(75)	9(100)		8(88,89)
Повысили	0	1(11,11)	0	0	0	0		1(11,11)

**7 класс
Статистика по отметкам**

Предмет	Русский язык (%)			Математика (%)			Биология (%)			История (%)		
	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика
5	0	0	0	2(25)	0	-25		0		0	0	0
4	4(44,4)	1(25)	-19,4	2(25)	1(25)	0		2(50)		3(37,5)	0	-37,5
3	5(55,5)	3(75)	+19,5	4(50)	3(75)	+25		2(50)		5(62,5)	3(100)	-37,5
2	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0
Средний балл	3,4	3,3	-0,1	3,8	3,3	-0,5		3,5		3,4	3,0	-0,4

Предмет Оценка	Английский язык (%)		
	2022г.	2023г.	Динамика
5	0	0	0
4	2(22,2)	0	-22,2
3	6(66,6)	4(100)	+33,4
2	1(11,1)	0	-11,1
Средний балл	3,1	3,0	-0,1

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет Результаты	Русский язык (%)		Математика (%)		Биология (%)		История (%)		Английский язык	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.		2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Понизили	0	0	0	0		0	0	0	6(66,67)	0
Подтвердили	9(100)	4(100)	8(100)	4(100)		4(100)	8(100)	3(100)	3(33,33)	4(100)
Повысили	0	0	0	0		0	0	0	0	0

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Химия (%)			История (%)		
	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика	2022г.	2023г.	Динамика		2023г.	Динамика
5	1(12,5)	0	-12,5	1(14,3)	1(12,5)	-1,8	2(33,3)	3(37,5)	+4,2		0	
4	1(12,5)	4(44,4)	+31,9	5(71,4)	3(37,5)	-33,9	1(16,7)	0	-16,7		3(42,9)	
3	6(75)	5(55,6)	-19,4	1(14,3)	4(50)	+35,7	3(50)	5(62,5)	+12,5		4(57,1)	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Средний балл	3,4	3,4	0	4,0	3,6	-0,4	3,8	3,8	0		3,4	

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет Результаты	Русский язык (%)		Математика (%)		Химия (%)		История (%)	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.		2023г.
Понизили	0	0	1(14,3)	0	0	0		0
Подтвердили	8(100)	9(100)	6(85,7)	8(100)	6(100)	7(87,5)		7(100)
Повысили	0	0	0	0	0	1(12,5)		0

Анализ проведенной проверочной работы показал, что в Школе есть обучающиеся, которые не справились с заданиями: в 4 классе 1 ученик по математике, в 6 классе 1 ученик по русскому языку, в 7 классе 1 ученик по английскому языку. Большинство обучающихся подтвердили свои итоговые годовые оценки (88%), 2% - понизили, 10% - повысили.

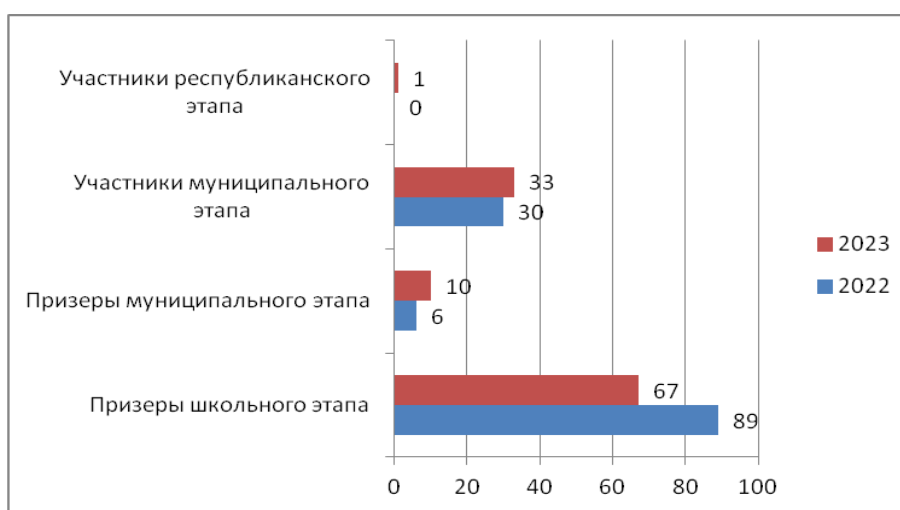
Возможными причинами низких оценок могут быть следующие:

- затруднение с поиском информации, заданной в тексте в явном виде;

- несформированность умения разделить текст на смысловые части;
- несформированность умения построить и записать связное монологическое высказывание на основе прочитанного текста;
- несформированность умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания;
- несформированность умения применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотнести знания по предмету с содержанием анализируемого текста;
- несформированность умения привести доказательства истинности выбранного высказывания;
- несформированность умения сформулировать письменное высказывание, объясняющее причину, высказать оценочное суждение;
- несформированность навыков вдумчивого, внимательного прочтения заданий, выполнения подобного рода заданий самостоятельно.

В план методической работы, в план ВСОКО внесены изменения с учетом указанных причин ошибок с целью их устранения.

Участие учащихся ОУ в олимпиадах



Всего на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 33 (в 2022 г. – 30) участников, приняли участие 16 (в 2022 г. – 15) учеников: 7 класс – 7 учеников (в 2022г. – 2), 8 класс – 0 (в 2022г. – 7), 9 класс – 8 (в 2022г. – 6).

Результаты участия:

Победители – 3 (1 по физической культуре (Васильев М., 7кл.), 2 по чувашскому языку и литературе (Петрова С., 9кл., Яковлева М., 7кл.)) (в 2022 году – 3 победителя);

Призеры – 7 (4 по физической культуре (Николаев А., 7кл., Анисимов П., 9кл., Петров К., 9кл., Егорова С., 9кл.), 1 по английскому языку (Васильева А., 7 кл.), 1 по КРК (Петрова С., 9 кл.), 1 по обществознанию (Васильев Г., 7кл.)) (в 2022 г. – 3 призера). 1 из призеров сумел войти в рейтинг участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Петрова С. (9кл) по чувашскому языку и литературе.

Больше всего количество участников по физической культуре – 14 человек (45%). По остальным предметам по 1-2 участника. Нет участников по ОБЖ, астрономии, МХК, биологии, истории, экологии, экономике, информатике.

В целом по школе учащиеся заняли

	2020 год	2021 год	2022	2023
Победители	1 (12,5%)	1 (9,1%)	3 (50%)	3 (30%)
Призеры	7 (87,5%)	10 (90,9%)	3 (50%)	7 (70%)

Сравнительный анализ итогов олимпиады:

		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
Количество участников	7 кл.	7	35	21	66	2	30	14	32+1(6кл)
	8 кл.	11		26		15		0	
	9 кл.	17		19		13		18	
Призовых мест		8		11		6		10	
Успешность участия учащихся в олимпиаде		22,86%		16,67%		20%		30,3%	

В 2023 году успешность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с 2022 годом увеличилась на 10,3%, увеличилось количество участников (2022г. – 30, 2023г. – 33) и количество призовых мест (2022г. – 6, 2023г. – 10).

Распределение призовых мест по классам:

класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
7 класс	2(25%)	5(46%)	0(0%)	5(50%)
8 класс	2(25%)	4(36%)	4(67%)	0(0%)
9 класс	4(50%)	2(18%)	2(33%)	5(50%)

Показатель успешности участия учащихся 7 класса в олимпиаде 50% (в 2022 г. 0%). Учащиеся 7 класса принесли 5 призовых мест: 1 место – по физической культуре, по чувашскому языку и литературе, 2-3 места – по физической культуре, обществознанию, английскому языку. Они приняли участие по географии, физической культуре, физике, обществознанию, химии, английскому языку, математике, чувашскому языку и литературе. К сожалению, учащиеся 7 класса не смогли набрать нужное количество баллов и войти в число участников муниципального этапа по предметам: ОБЖ, астрономии, МХК, биологии, истории, литературе, экологии, русскому языку, экономике, КРК, информатике.

Показатель успешности участия учащихся 8 класса в олимпиаде 0% (в 2022 г. 20%). Учащиеся 8 класса не смогли набрать необходимое количество баллов и войти в число участников муниципального этапа по одному предмету.

Показатель успешности участия учащихся 9 класса в олимпиаде 50% (в 2022 г. 40%). Учащиеся 9 класса принесли школе 5 призовых мест: 1 место – по чувашскому языку и литературе, 2-3 места – по физической культуре (3), по КРК. К сожалению, учащиеся не смогли войти в число участников муниципального этапа по многим предметам: ОБЖ, астрономии, МХК, биологии, истории, экологии, экономике, химии, математике, информатике.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- 1) недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- 2) узкий кругозор учащихся школы, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать сложные, нестандартные, творческие задания. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

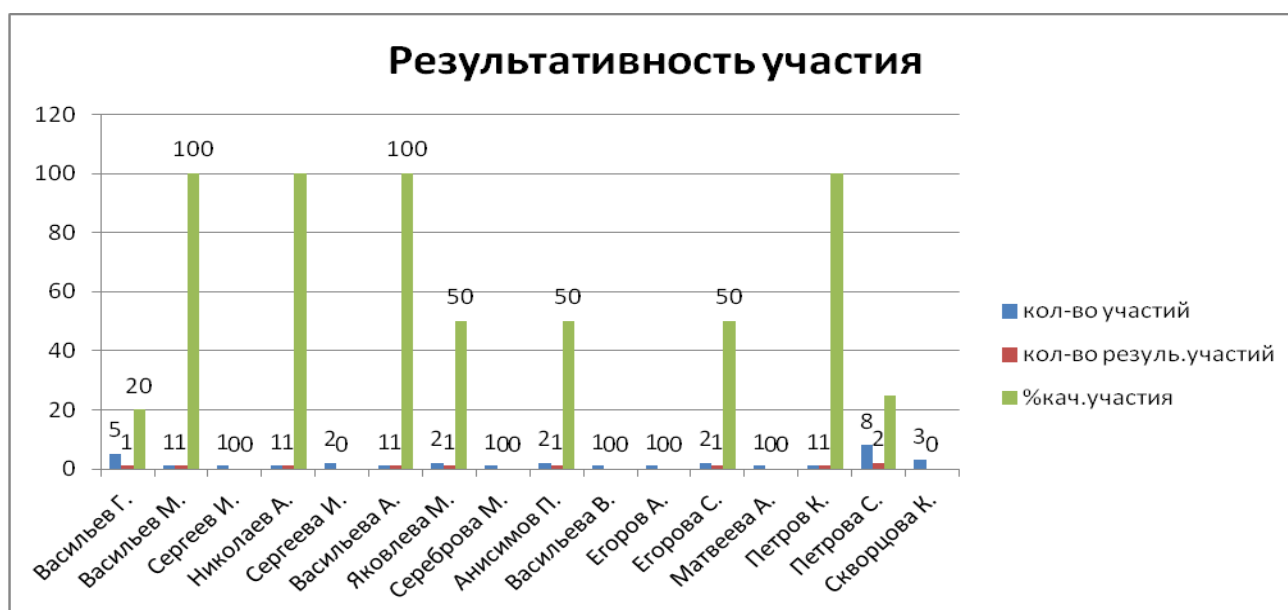
Результативность участия в олимпиаде – 30,3% (в 2022 году – 20%). По региональным предметам (чувашский язык и литература, культура родного края) – 100%.

Хорошие показатели результативности участия школьников на предметных олимпиадах - это следствие слаженной системы индивидуальной работы с учащимися отдельных учителей. Среди таких учителей можно назвать учителей, учащиеся которых вошли в число победителей и призеров: Цыфаркину Л.А. (чувашский язык и литература, КРК) – 3 призовых места, Ноздрина А.М. (физическая культура) – 5 призовых мест, Кузьмина А.И. (английский язык) – 1 призовое место, Петрову Н.Г. (обществознание) – 1 призовое место.



Показатели результативности участия школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по годам участия (доля победителей и призеров из числа участников)

2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г.
11,11	11,69	14,49	22,00	12,00	18,8	16,7	20	30,3



Качество подготовки выпускников

В феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9 класса (100%). В результате все 9 участников получили «зачет» (100%).

	2022 год	2023 год
Максимум (20 баллов)	0%	0%
Минимум (10 баллов)	0%	0%
Наивысший балл	17% (18 баллов)	11% (18 баллов)
Наименьший балл	17% (12 баллов)	22% (11 баллов)

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:
у 100% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 83% справились с пересказом без орфоэпических ошибок, 100% - без фактических ошибок;
 100% учли речевую ситуацию в монологе и диалоге уместно и логично;
 у 100% получены ответы на вопросы диалога,
 100% участников ответили без орфоэпических ошибок;
 но только у 17% речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

33% участников допустили в пересказе грамматические ошибки, 67% - 4 и более речевых ошибок, 33% допустили ошибки при цитировании;

50% допустили грамматические ошибки в монологе и диалоге, 58% - речевые ошибки.

3. Особого внимания заслуживает развитие грамотности учащихся: 42% участников допустили грамматические ошибки.

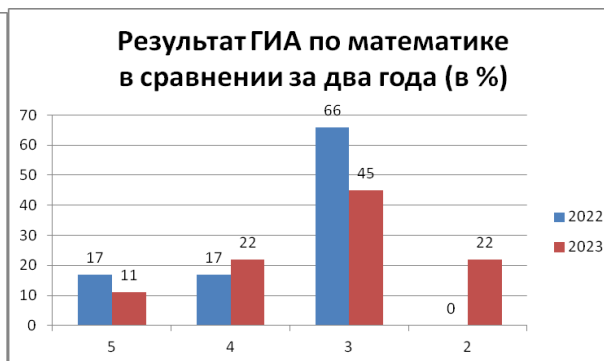
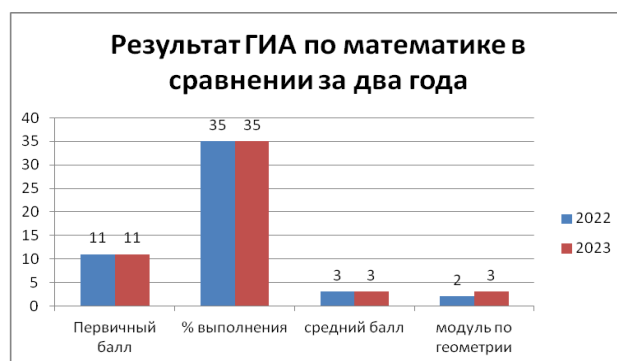
В 2023 году выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математика. По выбору 56% сдавали географию, 67% — информатику и ИКТ, 33% - родной язык, 22% - английский язык. 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья сдавал 2 экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математика.

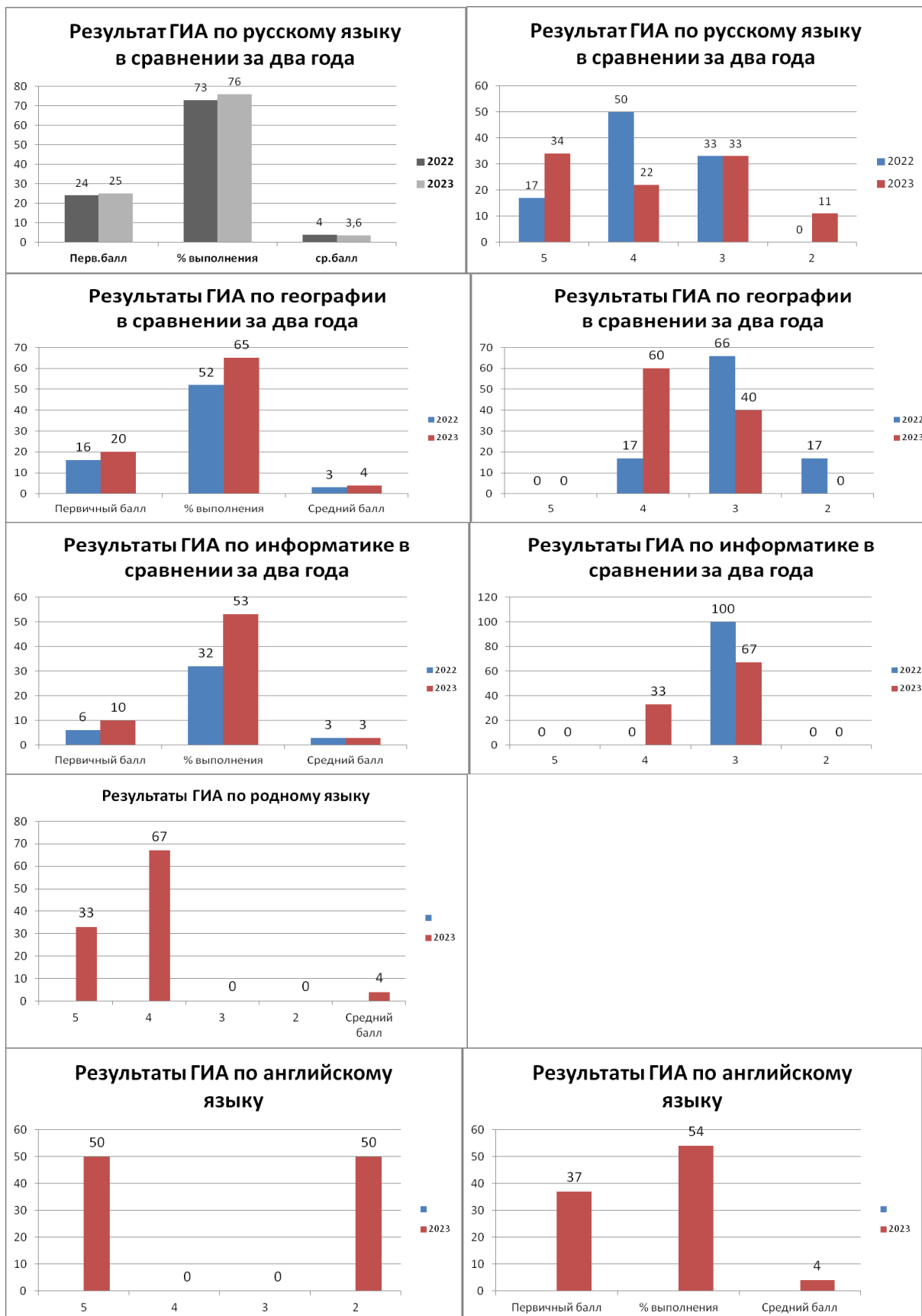
Обязательные предметы

Предметы	Оценки (в абсолютных единицах и процентах)											
	2021				2022				2023			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	0	1/11	8/89	0	1/17	1/17	4/66	0	1/11	3/23	4/44	1/11
Русский язык	0	8/89	1/11	0	1/17	3/50	2/33	0	3/33	2/22	3/33	1/11

Предметы по выбору

Предметы	Оценки (в абсолютных единицах и процентах)											
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Обществознание					0/0	1/50	1/50	0/0				
География	1/20	3/60	1/20	0	1/17	3/50	2/33	0/0	0	3/60	2/40	0
Информатика и ИКТ					0	0/0	4/100	0	0	2/33	4/67	0
Родной (чувацкий) язык									1/33	2/67	0	0
Английский язык									1/50	0	0	1/50





Анализ результатов ГИА-23 показывает, что число выпускников, сдавших ГИА на 5 увеличилось на 10% (в 2023 году – 18%, в 2022 году – 8%), а число выпускников, повторно сдавших ГИА, уменьшилось на 6% (в 2023 году – 11%, в 2022 году – 17%). Вместе с тем в 2023 году есть выпускник, оставшийся на дополнительный (осенний) этап государственной итоговой аттестации. Но он на экзамены не явился и не получил аттестата об основном общем образовании.

Востребованность выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться		Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
			в 10 класс	в ССУЗы			
1.	2021	9	3	6	0	0	-
2.	2022	6	1	5	0	0	-
3.	2023	9	1	7	0	1	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, по сравнению с 2022 годом осталось на том же уровне – 1 человек, что составило 11% от числа всех выпускников 2023 года. Большинство выпускников предпочитает обучаться в ССУЗах. 1 выпускник остался повторно в 9 классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы следующих детских общественных объединений и организаций: детское объединение «Ростки И.Я.Яковлева», отряд РДШ, волонтерский отряд «Радуга», отряд ЮИД, юнармейский отряд, школьный спортивный клуб «Снежинка», «Пресс-центр»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Разговоры о важном», «Работа с родителями», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Школа – территория здоровья», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-7-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Васильева Р.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Этот проект продолжался и в 2023 году. Теперь во всех школах страны учебная неделя начинается с поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Чувашской Республики, с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми Григорьева Л.Ф.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Никифорова И.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

С 2002 года в школе действует школьная детское общественное объединение «Ростки И.Я.Яковлева», которое имеет патриотическое направление. ДОО участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет обучающихся 2-9 классов.

Детский Совет – высший орган самоуправления.

В состав школьного детского Совета входят учащиеся 7-9 классов. Детское самоуправление строит свою работу через центры «Трудолюбие», «Учеба», «Патриотизм», «Милосердие», «Дружба», «Честь и совесть», «Здоровье».

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая и исследовательская работа в школьном музее.

На высоком уровне прошли такие традиционные мероприятия, как «День знаний», «День дошкольного работника», «День пожилых», «День учителя», «Праздник осени», «Последний звонок», праздник «Новогодняя ёлка», концерт к 8 Марта, празднование Дня Победы, прием в школьную детскую организацию «Росточки», «Неделя А.Линги» и др.

В 2024 году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Нужно также возродить конкурс «Самый классный класс», который проводился в Школе в прошлые годы.

В нашей школе действуют волонтерские отряды, которые шефствуют над памятниками, помогают одиноким пожилым людям, занимаются пропагандой здорового образа жизни, участвуют в акциях по благоустройству территории школы и села, принимают участие в районных слетах волонтеров.

В школе также действует ученическая производственная бригада. Члены бригады трудятся на пришкольном участке, где выращивают картофель, свеклу, капусту, морковь, томаты и другие продукты для школьной столовой.

В школе действует объединение юных инспекторов движения «Светофорик», которое посещают 10 воспитанников начальных классов. На своих занятиях они изучают правила дорожного движения, правила оказания первой медицинской помощи. В отчетный период команда из 4 участников приняла участие на районном слете юных инспекторов движения.

Учащиеся нашей школы также принимали активное участие на мероприятиях, месячниках и акциях районного и республиканского масштаба, на которых нередко занимали призовые места.

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

№	Мероприятия (названия)	Кол-во участников	Кол-во призеров	ФИО призера (ов), участников
1.	Научно-практические конференции			
	Районный уровень			
	Первые шаги в науку (нач.кл.)	2	2	Кадырова К.(1кл) – 3 место Леонтьева Ю.(3кл) – 2 место Степанова М.(4кл) – 2 место
	«История и современное развитие образования Урмарского района» (история)	1	1	Александрова К.(8кл) – 1 место
	Первые шаги в науку (физика)	2	2	Федоров А.(7кл) – 3 место Петрова С.(8кл) – 1 место
	НПК по английскому языку	1	1	Александрова К.(9кл) –гран-при
	НПК по экологии	1	1	Егорова С.(8кл) – 2 место
	НПК по биологии	1	1	Егорова С.(8кл) – 3 место
	НПК по географии «История и перспективы развития Арктики»	1	1	Скворцова К.(8кл) – 1 место
	Республиканский уровень			
	Всероссийский уровень			
	Олимпиады			
	Районный уровень			
	Олимпиада по физической культуре	10	3	1 место-Петрова С.(8кл)

				Анисимов П.(8кл) 2 место-Серебров Е.(9кл)
	Олимпиада по химии	1		
	Олимпиада по литературе	2		
	Олимпиада по истории	3		
	Олимпиада по математике	0		
	Олимпиада по английскому языку	1	1	Александрова К. – 2 место
	Олимпиада по немецкому языку	0		
	Олимпиада по географии	0		
	Олимпиада по экологии	0		
	Олимпиада по экономике	0		
	Олимпиада по русскому языку	1		
	Олимпиада по праву	1		
	Олимпиада по информатике	1		
	Олимпиада по технологии	1		
	Олимпиада по астрономии	1		
	Олимпиада по МХК	0		
	Олимпиада по биологии	0		
	Олимпиада по ОБЖ	0		
	Олимпиада по обществознанию	1		
	Олимпиада по физике	0		
	Олимпиада по КРК	3	1	Скворцова К.(8кл) – 2 место
	Олимпиада по чувашскому языку и литературе	4	1	Петрова С.(8кл) – 1 место
	Интеллектуальная игра для младших школьников	6		
	Республиканский уровень			
	Всероссийский уровень			
	Конкурсы			
	Районный уровень			
	Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1	1	Петрова С.(8кл.) – 1 место
	Акция «Письмо солдату»	40		Крылов В., Кадырова К., Максимов Н., Данилова П. – 1 кл Все 6 обучающихся 3 класса Все 11 учеников 4 класса Все обучающиеся 6 класса Все 9 обучающихся 8 класса Егорова А.(9кл)
	Конкурс вокально-хоровых коллективов	15	1	Учащиеся 3-4 классов – 2 место
	Онлайн-викторина «С юбилеем, родной край»	2		Васильев Г.(6кл) Петрова С.(8кл)
	Конкурс макетов «Мой Урмарский район»	1	1	Петрова С.(8кл) – 1 место
	Конкурс видеороликов «Славим подвиги земляков»	1	1	Петрова С.(8кл) – 1 место
	Конкурс «Лучшие на селе»	1	1	Леонтьева Ю.(3кл) – 2 место
	Конкурс презентаций ко Дню городов («Достопримечательности Парижа»)	1		Александрова К.(9кл)
	Конкурс эссе «Коррупции нет!»	1		Александрова К.(9кл)
	Конкурс плакатов «Мы против коррупции»	4	2	Егорова С., Скворцова К.(8кл) – призеры Егорова А., Максимов А.(9кл) – призеры
	Конкурс рисунков и поделок «Мы славим Урмарский район»	2	2	Максимова Э.(3кл) – 1 место Сереброва М.(5кл) – 1 место
	Историческая онлайн-викторина «Великий государь великого государства»	5		Егорова А.(9кл) Матвеева А.(8кл) Михайлов Н.(9кл) Петрова С.(8кл) Скворцова К.(8кл)
	Конкурс ораторского мастерства	1	1	1 место – Яковлева М.(6кл)

Конкурс чувашской песни «Илемлё юрă»	6	1	2 место – учащиеся 4 класса
Конкурс «Символ года»	1	1	Захарова А.(5кл) – 1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	3 место – Никитина Э.(5кл)
Конкурс «Ради жизни на земле»	2	2	2 место – Петрова С.(8кл) 2 место – Михайлов Н.(9кл)
Конкурс «Развиваюсь сам – развиваю других»	2	2	Егорова С.(8кл) – 2 место Петрова С.(8кл) – 3 место
Конкурс творческих работ «Счастливое детство»	9	2	Максимов Н.(1кл) – 3 место Все 6 обучающихся 3 класса Федоров А.(7кл) Максимов А.(9кл) – 3 место
Конкурс презентаций «Космос. Путь к подвигам»	1		Сергеев Л.(7кл)
Конкурс «Николаевские чтения»	1		Васильев Г.(6кл)
Конкурс иллюстраций по произведениям С.Михалкова	1	1	Матвеева А.(8кл) – 1 место
Конкурс патриотической песни	29		Обуч-ся 2-4 классов – 2 место Обучающиеся 8-9 классов
Конкурс «Сборка-разборка автомата»	3		Егорова С.(8кл) Серебров Е.(9кл) Михайлов Н.(9кл)
Слет юнармейцев	7	2	Обучающиеся 8-9 кл. Егорова С.(8кл) – подарок Михайлов Никита – грамота
Лесная олимпиада	1		Егорова С.(8кл)
Конкурс «Искорка дружбы»	5	2	Максимова Э.(3кл) Данилова К.(4кл) – 3 место Степанова М., Данилова К., Данилов А.(4кл) – 2 место в номинации «Янра, чăваш юрри!»
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6		Ученики 8-9 классов
Онлайн-викторина «290 лет с начала Великой Северной экспедиции»	5	1	Егорова С.(8кл) – призер Скворцов Р., Скворцова К. – 8кл Егорова А. Александрова К. - 9кл
Конкурс «Живая классика»	1	1	Петрова С.(8кл) – 2 место
Фестиваль школьных театров	8	2	Обучающиеся 5-6 классов – побед. в номинации «Лучшая работа художника по костюмам» Яковлева М.(6кл) – побед. в номинации «Лучшая женская роль второго плана»
Конкурс «Чёрё сăмах»	1	1	Петрова С.(8кл) – 1 место
Флешмоб ЮИД	6	1	Обучающиеся 4 кл. – 3 место
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	4	2	Сергеева Э.(4кл) – 3 место на ст. «Фигурное вождение велосипеда Команда – 3 место на ст. «Автогородок»
Конкурс буклетов (асс.учителей англ.языка)	1	1	Васильева В.(8кл) – 1 место
Конкурс «Письмо Деду Морозу (Санта Клаусу)»	1	1	Сереброва М.(5кл) – 1 место
Интернет-викторина «Настоящий программист»	2	2	Васильев Г.(6кл) – 3 место Скворцов Р.(8кл) – 3 место
Межмуниципальный конкурс исследовательских работ «История школы»	1		Александрова К.(9кл)
Конкурс творческих работ «Поделки из мусора»	7	2	Максимов Н.(1кл) – 3 место Обучающиеся 3 кл. – 3 место
Республиканский уровень			
Конкурс видеороликов	1	1	Петрова С.(8кл) – 1 место
Онлайн квест-игра по биологии	1		Васильев Г.(6кл)

				Никитина Э.(5кл)
Конкурс ЮИД	5			ученики 4 класса Александрова К.(9кл)
Конкурс видеороликов «Школьный ревизор»	1			Егорова С.(8кл)
Фотоконкурс «Учитель в кадре» (номинация «Учитель глазами детей»)	1			Леонтьева Ю.(3кл)
Конкурс «Освежи светофор»	1	1		Александрова К.(9кл) – 2 место
Конкурс иллюстраций по произведениям С.Михалкова	1			Матвеева А.(8кл)
Конкурс исследовательских работ (чув.)	1	1		Петрова С.(8кл.) – 2 место
Творческий фестиваль «Взлет»	6			Обучающиеся 3 класса
Межрегиональный уровень				
Викторина «Наследие И.Я.Яковлева»	3	3		Александрова К.(9кл) – 1 место Егорова А.(9кл) – призер Павлова М.(9кл) – призер
Конкурс «Эпир пулнӑ, пур, пулатпӑр»	1	1		Петрова С.(8кл) – 1 место
Конкурс «Ради жизни на земле»	1	1		Михайлов Н.(9кл) – 3 место
Конкурс «Чёрё сӑмах»	2	2		Яковлева М.(6кл) – 1 место Петрова С.(8кл) – призер
Акция «Всечувашский диктант – 2023»	10			Обучающиеся 6,8,9 кл.
Всероссийский уровень				
Конкурс «Хусанкай вулавӑсем»	1	1		Петрова С.(8кл) – призер
Конкурс по русскому языку «Синий бегемот»	1			Васильева А.(6кл)
ФГОС-тест по географии	2	2		Скворцова К.(8кл) Александрова К.(9кл)
Большой этнографический диктант»	3			Васильев Г., Васильев М., Сергеева И., Сергеев И., Яковлева М. – 6 кл. Егорова С., Петрова С., Егоров А. – 8 кл.
ФГОС-тест по физике	2			Скворцова К.(8кл) Егорова А.(9кл)
ФГОС-тест по математике	1			Васильев Г.(6кл)
Викторина «Новогодняя»	2			Васильева А.(6кл) Яковлева М.(6кл)
Фгос-тест по биологии	2			Васильев Г.(6кл) Иванова Ю.(5кл)
ФГОС-тест по истории	2			Васильев Г.(6кл) Сергеев Л.(7кл)
Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	4	4		1 место – Скворцова К.(8кл), Васильев Г.(6кл) 2 место – Егорова А.(9кл), Федоров А.(7кл)
Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	3	3		Федоров А.(7кл) – 2 место Скворцова К.(8кл) – 2 место Скворцов Р.(8кл) – 2 место
Всероссийская акция «Стань на дороге заметнее»	1			Александрова К.(9кл)
Дистанционный международный конкурс «Лига эрудитов» по физике	3	1		Скворцова К.(8кл) – 2 место Федоров А.(7кл) Егорова А.(9кл)
Дистанционный международный конкурс «Лабиринты. Зима – 2022»	2			Васильев Г.(6кл) Федоров А.(7кл)
Олимпиада «Безопасный интернет»	1			Федоров А.(7кл)
Дистанционный конкурс «Решаю сам»	3			Васильев Г.(6кл) Федоров А.(7кл)
Онлайн-викторина «Человек и космос»	3	3		Васильева А.(6кл) – 2 м в рег. Крылов Д.(7кл) – 1 м.в рег. Петрова С.(7кл) – 2 м в России
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	3			Петрова С., Матвеева А., Васильева В.(8кл)
ФГОС-тест по биологии (апрель)	1			Сергеев Л.(7кл)

				Крылов Д.(7кл)
	ФГОС-тест по истории Великой Отечественной войны. Марафон	1		Егорова А.9кл)
	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	3		Егорова С.(8кл) Петрова С.(8кл) Егорова А.(9кл)
	Культурный марафон	3	3	Максимов Н.(1кл) – призер Димитриев К.(3кл) – призер Максимова Э.(3кл) – призер
	Игра «1418»	4		Петрова С., Егорова С., Скворцова К., Васильева В.–8кл
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	7		Анисимов П., Скворцова К., Петрова С. – 8 кл. Егорова А., Михайлов Н., Максимов А., Александрова К. – 9 кл.
	ФГОС-тест по физике	2	2	Федоров А.(7кл) – 1 м в рег. Скворцова К.(8кл) – 1м в рег.
	Соревнования			
	Районные			
	Первенство Урмарского района по легкой атлетике памяти Пуклакова Н.И.	15	8	Команда – 1 место 1 место – Павлова М.(9кл), Егорова А.(9кл), Васильев М.(6кл) 2 место – Димитриева Д.(9кл), Анисимов П.(8кл) 3 место – Егорова А.(9кл), Серебров Е.(9кл)
	Кросс наций	32	9	1 место –Анисимов П.(8кл), Павлова М.(9кл), Егорова А.(9кл), Сереброва М.(5кл) 2 место – Иванова Ю.(5кл) 3 место – Васильев М.(6кл), Серебров Е.(9кл), Димитриева Д.(9кл), Данилова В.(2кл)
	ШБЛ – КЭС-Баскет	2 команды	1	Команда девушек – 2 место Команда юношей – 4 место
	Открытие лыжного сезона	22	9	1 место – Егорова А.(9кл)(дважды), Сереброва М.(5кл) 2 место – Егоров А.(8кл), Васильев М.(6кл), Сергеева И.(6кл), Захарова А.(5кл) 3 место – Егорова С.(8кл)(дважды)
	Лыжня России	20	19	1 место – Петров П.(2кл), Данилова В.(2кл), Егорова С.(8кл), Егорова А.(9кл)- дважды, Сереброва М.(5кл) 2 место – Васильев А.(2кл), Вавилова П.(2кл), Егоров А.(8кл), Егорова С.(8кл) 3 место – Сергеев И.(6кл), Максимова Э.(3кл), Скворцова К.(8кл)
	Лыжные гонки памяти Сергеева В.П.	43	15	1 место – Васильев А.(2кл), Данилова В.(2кл), Сереброва М.(5кл), Сергеева И.(6кл), Егорова А.(9кл)(дважды) 2 место – Петров П.(2кл), Вавилова П.(2кл), Леонтьева Ю.(3кл), Захарова А.(5кл), Скворцова К.(8кл), Сереброва

				М.(5кл) 3 место – Дмитриев К.(3кл), Михайлов Д.(5кл), Егоров А.(8кл)
	Лыжные гонки памяти братьев Ивановых (с.Шоркистры)	20	5	2 место – Сереброва М.(5кл), Егорова А.(9кл) 3 место – Захарова А.(5кл), Скворцова К.(8кл), Егоров А.(8кл)
	Спортивное многоборье «Президентские состязания»	8	2	Команда – 2 место 1 место – Сереброва М.(5кл)
	Президентские спортивные игры		3	1 место – легкая атлетика 1 место – баскетбол у девушек 3 место – баскетбол у юношей
	Первенство района по кроссу	6	1	1 место – команда (Анисимов П.(8кл), Николаев А.(6кл), Васильев М.(6кл), Сергеев И.(6кл), Егорова А.(9кл), Димитриева Д.(9кл))
	Эстафета по легкоатлетическому бегу памяти Семенова Ю. (д.Шихабылово)	15	3	4-5 класс – 3 место 6-7 классы – 1 место 8-9 класс – 1 место
	Соревнования по плаванию в зачет игр «Зарница»	4	1	Федоров Я.(8кл) – 1 место
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу на призы ЗМС России Захаровой С.В.	15	9	Команда – 1 место 1 место – Сергеев И.(6кл), Анисимов П.(8кл), Димитриева Д.(9кл), Егорова А.(9кл) 2 место – Николаев А.(6кл), Васильев М.(6кл)
	Соревнования по легкой атлетике памяти Н.С.Гренадерского	11	9	Призеры – Димитриева Д.(9кл), Егорова А.(9кл), Сереброва М.(5кл), Егорова С.(8кл), Серебров Е.(9кл), Максимов А.(9кл), Анисимов П.(8кл), Егоров А.(8кл), Васильев М.(6кл)
	Муниципальные военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок»			
	Конкурс «Метание гранаты на дальность»	7	1	Отделение – 1 место
	Конкурс «Строевая подготовка»	7	1	Отделение – 2 место
	Конкурс «Равнение на знамена»	7	1	Отделение – 2 место
	Конкурс «Кросс»	7	1	Отделение – 1 место
	Конкурс «Бег» (60 м)	7	1	Отделение – 2 место
	Конкурс «Командир шагает впереди»	7	1	Отделение – 2 место
	Республиканские			
	Чемпионат Чувашии по кроссу, с.Красноармейское	1		Егорова А.(9кл) – 20 место
	Региональные лыжные гонки памяти В.М.Лукина (Янтиковский район)	13	3	1 место – Сереброва М.(5кл) 2 место – Захарова А.(5кл) 3 место – Егоров А.(8кл)
	Лыжные гонки памяти Соркина (д.Беляево, Янтиковский район)	17	8	1 место – Сереброва М.(5кл), Егорова А.(9кл) 2 место – Леонтьева Ю.(3кл), Захарова А.(5кл), Васильева А.(2кл) 3 место – Сергеева И.(6кл), Скворцова К.(8кл), Егоров А.(8кл)
	Лыжные гонки памяти В.П.Воронкова, г.Канаш	5	5	Выполнили I спортивный разряд (Егорова А.(9кл), Егоров А.(8кл), Скворцова К.(8кл),

				Сергеева И.(6кл), Сереброва М.(5кл)
	Чемпионат Чувашии по кроссовому бегу, г.Чебоксары	1		
	Чемпионат Чувашской Республики по легкой атлетике	3		
	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Мемориал Надеждина, г.Новочебоксарск	2		Васильев М. – 5 место Серебров Е.
	Республиканские соревнования памяти Б.Н.Елизарова, г.Новочебоксарск			
	I этап Кубка Чувашии по легкой атлетике			Петров К.(8кл) – 1 место в метании мяча
	II этап Кубка Чувашии по легкой атлетике			Анисимов П.(8кл) – 2 место бег 1000м
	Первенство Чувашии по легкой атлетике			Анисимов П.(8кл) – 2 место

Одно из главных качеств чувашского народа – любовь к земле – воспитываются на всех уроках и внеклассных мероприятиях. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях, во время которых проводились субботники по наведению чистоты на территории школы и села.

В школе большое внимание уделяется решению задачи по формированию стремления учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе разработана тематическая десятичасовая программа «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», «Самый быстрый и ловкий», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм, беседы: «О соблюдении правил гигиены в одежде, обуви, внешнем виде», «Твоя школьная форма», «Наш режим дня», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Прогулки и их значение» и др. В школе работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжные гонки». Более 40% учащихся с удовольствием занимается в этих спортивных секциях. Спортивный зал школы открыт для учащихся с 7.30 до 16.30.

В школе особое внимание уделялось посещаемости учащимися учебных занятий, так как одним из важнейших показателей осознанной дисциплины учащихся является отношение к уроку. Каждый пропуск фиксируется в «Журнале учета посещаемости», на каждый пропуск требуются справки, объяснительные. В отчетный период в школе пропусков учебных занятий без уважительных причин не наблюдалось. Все проблемные дети находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, центра «Учеба». В начале учебного года был оформлен журнал «Учащиеся «группы риска».

Большую помощь в воспитательной работе оказала школьная библиотека, которая ежемесячно оформляла книжные выставки, проводила библиотечные уроки, помогала в подборе литературы для бесед и докладов учащимся и учителям. В течение отчетного периода во всех классах проведены разные мероприятия на разные темы: например, в 1-4 классах правовая игра «Сказка ложь, да в ней намек», с обучающимися 5 – 6 классов - виртуальная экскурсия по творчеству И.И.Яковлева, в 7 классе - конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина и много других мероприятий. Библиотекарь Леонтьева В.Н. также принимает активное участие в проведении уроков «Разговоры о важном».

Школа поддерживает тесную связь с местными внешкольными учреждениями – с Домом культуры, с сельской библиотекой, с сельской администрацией, с ФАП, с правоохранительными органами. Работники этих учреждений приходят в школу с беседами, проводят анкетирование и другие совместные мероприятия: концерты, заочные экскурсии, викторины, субботники по уборке территории села, по посадке деревьев и т. д. За отчетный период в школе побывали инспекторы по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Урмарского района и провели беседы с учащимися. Медицинская сестра сельского ФАП Васильева С.М. постоянно бывает в школе и проводит беседы с детьми о здоровье. Наши дети посещают в СДК кружки: танцевальный, сольного пения. Библиотекарь сельской модельной библиотеки Леонтьева В.Н. постоянно проводит с учащимися школы различные мероприятия: беседы, заочные путешествия, знакомства с новыми книгами, праздники. Также Школа приглашает работников СДК для проведения школьных мероприятий.

Для работы летом школа разработала «Программу «Лето – 2023». По программе все лето по своим планам в микрорайоне школы действовали 4 сводных отряда. В июне месяце в Школе работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором отдохнули 20 обучающихся начальных классов.

Школа проводила систематическую работу с родителями по вовлечению их в работу Школы. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Широко отмечаются праздники «День матери», «День пожилых». С целью повышения педагогической культуры родителей организован родительский всеобуч. Для родителей организовываются встречи с различными специалистами. За отчетный период проведено четыре общешкольные родительские собрания, на котором присутствовало 80% всех родителей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Одна неблагополучная семья состоит на внутришкольном контроле, постоянно проводятся рейды в эту семью.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и республиканских мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

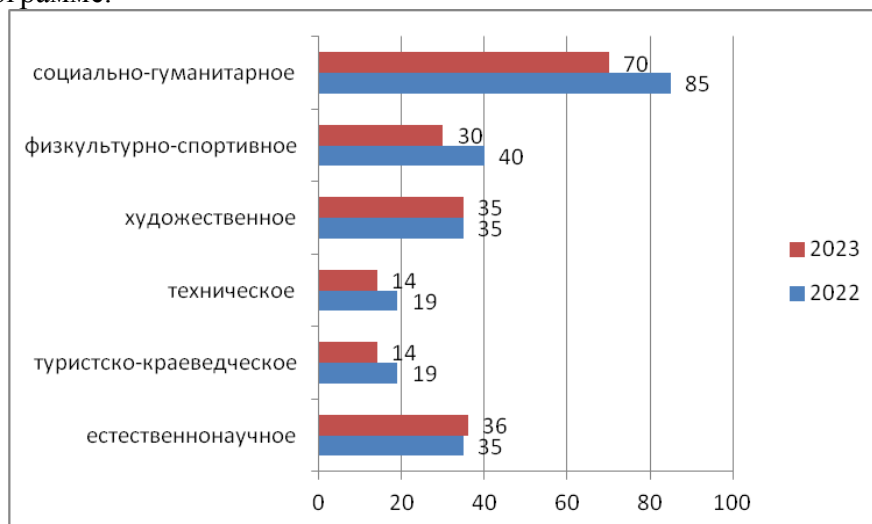
Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

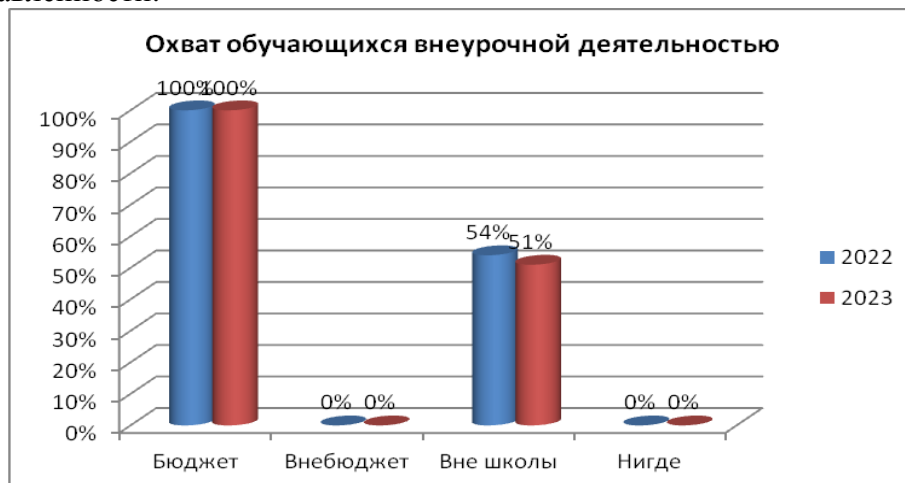
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Естественно-научное направление выбрало 36%, туристско-краеведческое — 14%, техническое — 14%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 30%, социально-гуманитарное – 70%.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Из гистограммы можно сделать вывод о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.



В отчётный период в школе было организовано 11 кружков различных направлений и 2 спортивные секции: «Финансовая грамотность», «Юные мастера», «Калейдоскоп наук», «Танцуют все», «Хоровое пение», «Таван ен», «Физика для всех», «Юный биолог», «Юный историк», «Увлекательный английский», «Робототехника», секция общей физической подготовки (ОФП), Секция «Легкая атлетика и лыжная подготовка». Эти кружки и секции посещали 100% учащихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Вутчульть»». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Вутчульть»». Руководитель театральной студии – учитель родного языка и литературы Цыфаркина Л.А.. Педагог имеет необходимую

квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 17 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 4 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Весь год занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Чубаевская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Урмарского муниципального округа чувашской республики. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чубаевская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утверждено приказом по школе №170 от 24.08.2023г.) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%. Высказаны пожелания о введении кружков технической направленности.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

IV. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

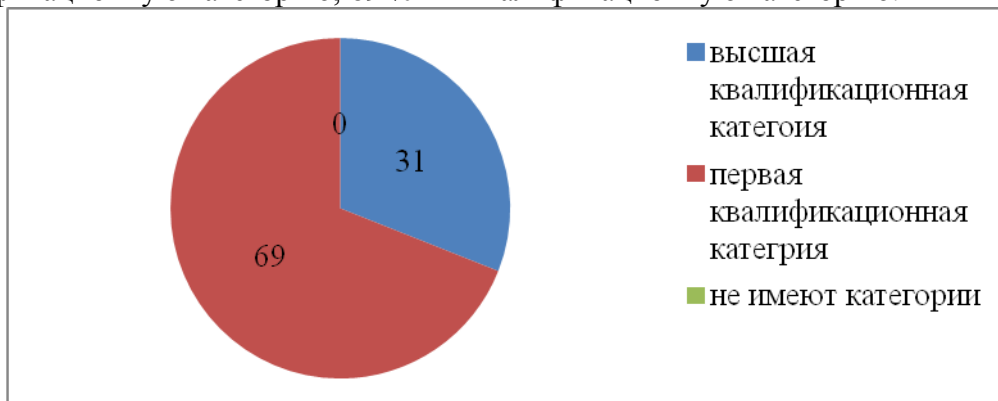
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в школе образовательную деятельность осуществляли 16 педагогических работников, в том числе директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, 11 учителей, 3 воспитателя дошкольных групп. Из всего состава педагогических работников 5 имеют внутреннее совместительство.

По уровню образования: высшее образование имеют - 81 % педагогов.

По уровню квалификации: 31% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 69% - I квалификационную категорию.



По стажу педагогической работы:

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	2	2	12
%	0%	12,5%	12,5%	75%

По возрасту:

	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет	старше 60 лет
Количество человек	0	2	3	5	6
%	0%	12,5%	19%	31%	37,5%

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	16	
Женщины	14	87,5%
Мужчины	2	12,5%

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом все обучающиеся, педагоги и родители приняли активное участие во всех мероприятиях.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП. 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на первую категорию.

Достижения учителей в 2023 году

№	Мероприятия (названия)	Кол-во участников	Кол-во призеров	ФИО призера (ов), участников
1.	Научно-практические конференции			
	Региональная научно-практическая конференция	1		Цыфаркина Л.А.
2	Участие в обучающих семинарах, тренингах			

	Межрайонный семинар учителей технологии	1		Кириллова М.И.
	Районный семинар ассоциации учителей начальных классов	1		Васильева Р.Ф.
	Вебинар «Точка Роста по физике»	1		Степанова Е.А.
	Республиканский семинар «Точка Роста» (ноябрь)	1		Григорьева Л.Ф.
	Республиканский семинар «Точка Роста» (январь)	1		Григорьева Л.Ф.
	Республиканская акция «Профсоюзный диктант»	1		Степанова Е.А.
	Всероссийские курсы «Основы здорового питания»	2		Степанова Е.А., Яковлева Л.А.
	Вебинар «Мастер-класс. Подготовка к ОГЭ по математике. Сложные задания»	1		Степанова Е.А.
	Онлайн-курс на 5 тем	1		Васильева Р.Ф.
	Всероссийский обучающий курс «Мы – твои друзья»	1		Васильева Р.Ф.
3	Конкурсы			
	Международная акция «Большой этнографический диктант»	1		Цыфаркина Л.А., Петрова Н.Г., Петрова Р.С.
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	3		Степанова Е.А., Петрова Н.Г., Яковлева Л.А.
	Районная викторина «С юбилеем , родной край	2		Степанова Е.А., Петрова Н.Г.
	Программа «Активный учитель» на учебной всероссийской платформе «Учи.ру»	3		Степанова Е.А., Васильева Р.Ф., Яковлева Л.А.
	Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре» (номинация «Учитель – мое призвание»)	1		Васильева Р.Ф.
	Соревнования «Кросс наций»	1	1	Васильева Р.Ф. – 1 место
	Акция «Всечувашский диктант – 2023»	1		Васильева Р.Ф.
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1		Петрова Н.Г.
	Районный конкурс методических разработок учителей английского языка	1	1	Кузьмин А.И. – 1 место
	Районный конкурс методических разработок по математике и физике	1	1	Степанова Е.А. – призер
	Районный конкурс методических разработок учителей биологии и химии	1	1	призер – Григорьева Л.Ф.
	Районный конкурс методических разработок (интегрированный урок) учителей начальных классов	1	1	Васильева Р.Ф. – 3 место
	Конкурс фотографий (асс.учителей)	1	1	Цыфаркина Л.А. -

	чувашского языка и литературы)			победитель
	Республиканский конкурс «100 лучших школьных музеев»	1		Цыфаркниа Л.А.
	Конкурс фотографий «Педагог не звание, педагог – призвание»	1		Николаева А.А.
	Районный конкурс методических разработок по географии «Географическое положение Южной Америки»	1	1	Петрова Н.Г. – призер
	Районные соревнования по лыжным гонкам среди работников общеобразовательных организаций	2	1	Васильева Р.Ф. – 1 место Григорьева Л.Ф.
	Районные соревнования по лыжным гонкам	1	1	Васильева Р.Ф. – 1 место
	Районный конкурс «Самый классный классный»	1	1	Васильева Р.Ф. – лауреат
	Районный конкурс «Учитель года»	1		Петрова Р.С.
	Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	1	1	Петрова Э.А.
	Районный конкурс методических разработок «Функциональная грамотность»	2	2	Григорьева Л.Ф. – призер Степанова Е.А. – призер
	Всероссийская акция «Евразийский экологический диктант»	2		Григорьева Л.Ф. Петрова Н.Г.
	XII открытый международный фестиваль-конкурс художественного творчества	1	1	Кузьмин А.И. – 2 место
	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «И.Я.Яковлев и Урмарский район»	1	1	Цыфаркина Л.А. – 1 место
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Мои земляки – участники ВОВ»	1	1	Цыфаркина Л.А. – призер
	Районный конкурс методических разработок учителей иностранного языка	1	1	Кузьмин А.И. – призер
	Муниципальный фестиваль уроков иностранных языков	1	1	Кузьмин А.И. – 1 место
	Выступления, публикации, мастер-классы, открытые уроки			
	Открытый урок «Зимнее утро» на районном семинаре учителей музыки	1		Петрова Р.С.
	Мастер-класс на районном семинаре советников по воспитанию	1		Васильева Р.Ф.
	Выступление на семинаре старших вожатых	1		Григорьева Л.Ф.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы на основе ФОП. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	48 м ²	
Количество посадочных мест в читальном зале	8	
Объем библиотечного фонда (единиц)	8249	
Объем учебного фонда (единиц)	1336	
Новые поступления за отчетный период	количество экземпляров	440
	количество наименований	90
Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	102101,1	
Книгообеспеченность (%)	100	
Обращаемость (ед. в год)	31	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1336	776
2	Педагогическая	132	87
3	Художественная	7775	2179
4	Справочная	221	166
5	Языковедение, литературоведение	74	8
6	Естественно-научная	22	44
7	Техническая	10	12
8	Общественно-политическая	15	191
	Итого	9585	3463

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 134 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Общая площадь всех помещений **2249 кв.м.**

Материально-технические условия позволяют реализовывать все образовательные программы в полной мере и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2. Соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Чубаевская ООШ» расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 мастерская для уроков технологии (со станками по дереву), стадион со физкультурно-спортивными площадками, учебно-опытный участок, библиотека, медицинский кабинет.

Имеется столовая на 56 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

МБОУ «Чубаевская ООШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального и основного образования, а также программам дополнительного образования и дошкольного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. Создано АРМ учителя в 7 кабинетах. Но их не хватает для всех кабинетов, нет интерактивных досок. Администрация школы продолжает работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

В 2023 году в МБОУ «Чубаевская ООШ» был проведен текущий ремонт здания школы: покраска полов и другие.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Уроки здоровья», «Правила дорожного движения». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях, занимая призовые места.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Чубаевская ООШ» в 2023 году в рамках процедуры самообследования

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (43%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (73%)
– регионального уровня		15 (21%)
– федерального уровня		12 (17%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
– с высшей		5 (31%)
– первой		11 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	16 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1 кв. м

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/

		0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	3 человека/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы и заключения

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы:

- Успешная реализация ФГОС на ступени дошкольного, начального общего и основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 45%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.