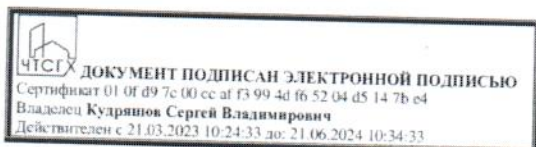




Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»  
Министерства образования Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

С.В. Кудряшов  
2024г.

## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии «Маляр строительный»  
(профессиональная подготовка)

**Компетенция: «Малярные и декоративные работы»**

### Категория

**слушателей:** лица, не имеющие профессию  
рабочего/должности служащего

**Объем:** 336 академических часов



**Форма обучения:** очная

Чебоксары, 2024г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Маляр строительный»  
(336 академических часа)

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Протокол ЦК (дата и номер)	Подпись	Дата согласования
Заместитель директора по инновационной и производственной работе	Тюрина М.Н.	Протокол № <u>9</u> от <u>11.03.2024</u>	11.03.2024	
Заведующий отделением дополнительного образования и прикладных квалификаций	Васильева И. Г		11.03.2024	
Председатель цикловой комиссии Электротехнических дисциплин	Шарифзянова И.И		Шариф	

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии «Маляр строительный»  
профессиональная подготовка  
с учетом стандарта Профессионалы по компетенции «Малярные и  
декоративные работы»**

**1. Цели реализации программы.**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- профессиональным стандартом «Маляр строительный» (утвержден приказом Минтруда России от 22 июля 2020 г. № 443н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.**

## 2.2. Требования к результатам освоения программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;	ПК 1.1 Выполняет подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК 1.2. Приготавливает составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Очистка поверхностей	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные матер	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
ВД 2. выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей	ПК 2.1 Выполняет грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением	Приготовление шпатлевочных составов. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного	Типы и основные свойства шпатлевочных составов. Правила приготовления и технология

<p>грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративной отделки поверхностей их ремонт</p>	<p>технологической последовательно сти выполнения операций и безопасных условий труда. ПК2.2 Окрашивает поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. ПК 2.3 Выполняет декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. ПК 2.4 Выполняет ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных</p>	<p>Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованиями к качеству поверхности</p>	<p>покрытия. Приготавливать шпатлевочные составы. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности.</p>	<p>применения шпатлевочных составов. Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов. Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.</p>
---	--	---	---	---

Маллр

	<p>требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/ 2 м. Оклеивание поверхностей тканевыми обоями. Выполнение пакетного раскроя обоев на станке.</p>	<p>обои Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p>	<p>текстильными обоями. Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ. Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями. Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев.</p>
--	--	--	--	---

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие профессию рабочего и (или) должность служащего

Трудоемкость обучения: 336 академических часов.

Форма обучения: очная.

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование	Всего,	В том числе	Самосто	Форма
---	--------------	--------	-------------	---------	-------

	модулей	час.	лекции	практич. и лаборат ор. занятия	промеж . и итог.ко нтроль	- ятельны е работы	контрол я
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Модуль 1. Стандарты и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации	3	2	-	1	-	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	8	6	-	2	-	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.	2	2	-	-	-	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	-	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>312</b>	<b>24</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>192</b>	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3	-	2	1	-	Зачет
2.2	Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга	55	4	18	1	32	Зачет
2.3	Модуль 2.	46	3	10	1	32	Зачет

	Жесткая фреска (дизайн и надпись)						
2.4	Модуль 3. Фреска на скорость	50	2	15	1	32	Зачет
2.5	Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	52	5	14	1	32	Зачет
2.6	Модуль 5. Обои	54	5	16	1	32	Зачет
2.7	Модуль 6. Повторение фактуры	52	5	14	1	32	Зачет
3.	<b>Квалификационны й экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		Тест  КЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>336</b>	<b>36</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>192</b>	



### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Самосто- ятельны е работы	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат ор. занятия	промеж. и итог.кон троль		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	-	-
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Стандарты Профессионалы и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	<b>Зачет</b>
1.	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Профессионалы по компетенции	2	2	-	-	-	-
2.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	-	<b>Зачет</b>
1.	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы,	2	2	-	-	-	-
2.	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2	2	-	-	-	-
3.	Современное безвоздушное покрасочное оборудование	2	2	-	-	-	-
4.	Промежуточный контроль	2	-	-	2	-	Зачет
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		-	<b>Зачет</b>
1.3.1	Формирование	1	1	-	-	-	-

	студенческих отрядов. Временное трудоустройство обучающихся.						
1.3.2	Взаимодействие обучающихся в студенческих отрядах с работодателем.	1	1	-	-	-	-
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>Зачет</b>
1.	Требования охраны труда	1	1	-	-	-	-
1.	Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Профессионалы и спецификацией стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1	1	-	-	-	-
1.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>314</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	<b>7</b>	<b>192</b>	Зачет
<b>1.</b>	<b>Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
2.	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-	-
3.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>2.</b>	<b>Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
1.	Подготовительные работы	17	1	6	-	10	-
2.	Покраска	17	1	6	-	10	-
3.	Отведение молдинга	20	2	6	-	12	-
4.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>3</b>	<b>Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись)</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
1.	Подготовка поверхности	12	1	1	-	10	-

2.	Дизайн	15	1	4	-	10	-
3.	Надпись	18	1	5	-	12	-
4.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>4</b>	<b>Модуль 3. Фреска на скорость</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
1.	Подбор цвета (цветовой круг). Градация цвета	12	1	1	-	10	-
2.	Чтение чертежей, перенос рисунка. Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования	17	1	6	-	10	-
3.	Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты. Реставрационные работы	20	-	8	-	12	-
4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>5</b>	<b>Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
1.	Подготовка поверхности	14	2	2	-	10	-
2.	Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования	17	1	6	-	10	-
3.	Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ	20	2	6	-	12	-
4.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>6</b>	<b>Модуль 5. Обои</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
1.	Подготовка поверхности	14	2	2	-	10	-
2.	Типирование обоев, клеевых составов	19	1	8	-	10	-
3.	Подрезка обоев вокруг двери и молдинга	20	2	6	-	12	-
4.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>7</b>	<b>Модуль 6. Повторение фактуры</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
1.	Особенности колеровки декоративных составов.	26	2	8	-	16	-

	Выбор инструмента.						
2.	Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче	23	1	6	-	16	-
3.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	-	Зачет
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		
1.	Проверка теоретических знаний: тестирование	1	-	-	1		Тест
2.	Практическая квалификационная работа:	7	-	-	7		КЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>336</b>	<b>36</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>192</b>	

### **3.3 Учебная программа**

#### **Раздел 1. Теоретическое обучение.**

#### **Модуль 1. Стандарты Профессионалы и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации**

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Профессионалы по компетенции. Особенности разделов спецификации стандарта Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Лекция (Подробный разбор стандарта Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы»)

#### **Промежуточный контроль**

#### **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

**Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого**

Лекция. Понятие индивидуальной предпринимательской деятельности, самозанятости. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

#### **Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда**

**Лекция. Анализ ситуации на рынке труда в регионе.**

**Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции**

Современное безвоздушное покрасочное оборудование.

Лекция (Виды и способы использования в профессиональной деятельности безвоздушного покрасочного оборудования)

Промежуточный контроль

**Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.**

**Тема 1.** Формирование студенческих отрядов. Временное трудоустройство обучающихся

**Тема 2.** Взаимодействие обучающихся в студенческих отрядах с работодателем.

**Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

**Тема 4.1. Требования охраны труда.**

Лекция (Нормативные требования охраны труда. Основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности.)

**Тема 4.2. Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Профессионалы и спецификацией стандартов Профессионал по компетенции «Малярные и декоративные работы».**

Лекция (Изучение навыков эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Профессионалы и спецификацией стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы».)

Промежуточный контроль

**Раздел 2. Профессиональный курс**

**Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема: Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Промежуточный контроль

### **Модуль 1. «Подготовка и покраска двери и молдинга».**

#### **Тема 1.1 Подготовительные работы**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Грунтование, шпатлевание и шлифовка дверного полотна и мест примыкания молдинга.)

#### **Тема 1.2. Покраска.**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии малярных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Покраска полотна двери и молдинга валиками и кистями глянцевой водной эмалью. Покраска двери краскопультом.)

#### **Тема 1.3. Отведение молдинга.**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии выполнения работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Отведение наружного молдинга по скотчу. Отведение внутреннего молдинга от руки.)

Промежуточный контроль

### **Модуль 2. «Жесткая фреска (дизайн и надпись)».**

#### **Тема 2.1 Подготовка поверхности**

Практическое занятие (Организация рабочего места. Выполнение подготовительных работ.)

#### **Тема 2.2 Дизайн**

Лекция (Построение чертежей. Основы технологии выполнения работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Построение чертежа фрески с помощью карандаша или ножа на поверхности, без использования малярной ленты и других приспособлений. Окраска красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель или линейку с фаской.)

### **Тема 2.3 Надпись**

Практическое занятие (Нанесение и окрашивание надписи.)

Промежуточный контроль

### **Модуль 3. «Фреска на скорость».**

#### **Тема 3.1 Подбор цвета (цветовой круг). Градация цвета.**

Лекция (Методика подбора цвета. Основные рекомендации.)

Практическое занятие (Подбор и градация цветовых оттенков.)

**Тема 3.2 Чтение чертежей, перенос рисунка. Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования**

Лекция (Правила чтения чертежей. Инструкция по работе в системах САД.)

Практическое занятие (Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования.)

**Тема 3.3 Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты. Реставрационные работы**

Практическое занятие (Построение чертежа фрески на поверхности. Окрашивание элементов фрески в соответствии с чертежом.)

Промежуточный контроль

### **Модуль 4. «Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»**

#### **Тема 4.1 Подготовка поверхности.**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Подготовка поверхности для нанесения фрески.)

#### **Тема 4.2 Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования**

Лекция (Инструкция по работе в системах CAD.)

Практическое занятие (Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования)

#### **Тема 4.3 Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ**

Лекция (Техники декорирования. Декоративные покрытия и краски.)

Практическая работа (Подбор и работа с декоративным покрытием для выполнения модуля. Выбор дополнительных элементов, изготовление и применение трафаретов при выполнении модуля.)

Промежуточный контроль

### **Модуль 5. «Обои»**

#### **Тема 5.1 Подготовка поверхности**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Подготовка поверхности: шпаклевание, шлифование и грунтование.)

#### **Тема 5.2 Типирование обоев, клеевых составов**

Лекция (Виды обоев и технология их поклейки. Клеевые составы.)

Практическое занятие (Типирование обоев, клеевых составов.)

#### **Тема 5.3 Подрезка обоев вокруг двери и молдинга**

Практическое занятие (Подрезка обоев вокруг двери и молдинга.)

Промежуточный контроль



## **Модуль 6. «Повторение фактуры»**

### **Тема 6.1 Особенности колеровки декоративных составов. Выбор инструмента.**

Лекция (Техника колеровки декоративных составов. Инструменты.)

Практическое занятие (Отработка навыков колеровки декоративных составов.)

### **Тема 6.2 Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче**

Лекция (Техника нанесения декоративной штукатурки.)

Практическое занятие (Повторение предложенных фактур и цветовых решений образца.)

Промежуточный контроль

#### **Квалификационный экзамен**

Проверка теоретических знаний: **тестирование**

Практическая квалификационная работа: **выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации**

### 3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)	Наименования модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Профессионалы и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации (3 часа) Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере (8 часов) Модуль 3. Общие вопросы по работе (2 часа) Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности (3 часа)
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией (3 часа) Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга (13 часов)
3 неделя	Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга (10 часов) Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись) (6 часов)
4 неделя	Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись) (8 часов) Модуль 3. Фреска на скорость (8 часов)
5 неделя	Модуль 3. Фреска на скорость (10 часов) Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл» (6 часов)
6 неделя	Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл» (14 часов) Модуль 5. Обои (2 часа)
7 неделя	Модуль 5. Обои (16 часов)
8 неделя	Модуль 5. Обои (4 часов) Модуль 6. Повторение фактуры (12 часов)
9 неделя	Модуль 6. Повторение фактуры (8 часов)
	Квалификационный экзамен (8 часов)
Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе. Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного

экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения Профессионалы – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа.

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников, привлеченных для реализации программы 3 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Профессионалы по соответствующей компетенции 0 чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Профессионалы по соответствующей компетенции 3 чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Профессионалы по соответствующей компетенции 0 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Профессионалы с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Профессионалы. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

## Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Андреева Елена Геннадьевна	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Профessionалы	Преподаватель, мастер производственного обучения; заведующий мастерской
2.	Герасимова Марина Анатольевна	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Профessionалы	Преподаватель.

### 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

### Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения (предмет оценивания) профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Основные критерии оценки результата
ВД 1. подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;	Зачтено/незачтено

ПК 1.1	Выполняет подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Приготавливает составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ВД 2. выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративной отделки поверхностей и их ремонт	Зачтено/незачтено
ПК 2.1	Выполняет грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.2	Окрашивает поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 2.3	Выполняет декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполняет ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
ВД 3. оклейке поверхности различными материалами.	Зачтено/незачтено
ПК 3.1	Оклеивает поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.