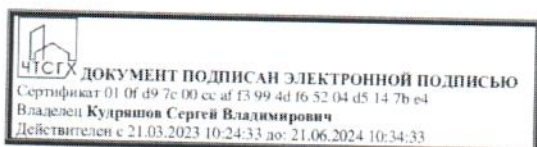




Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.В. Кудряшов

2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

профессиональная подготовка по профессии «11121 Арматурщик»
11122

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

Квалификационный разряд: 3

Объем: 336 академических часов

Форма обучения: очная



Чебоксары, 2024г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

профессиональная подготовка по профессии 12680 «Каменщик»
по компетенции
«Кирпичная кладка»

(336 академических часа)

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Протокол (дата и номер)	Подпись	Дата согласования
Заместитель директора по инновационной и производственной работе	Тюрина М.Н.			11.03.2024
Заведующий отделением дополнительного образования и прикладных квалификаций	Васильева И.Г.			11.03.2024
Председатель цикловой комиссии технологий строительства	Шарифзянова И.И.	№ 03 от 11.03.2024г.	Шариф	

1. Цели реализации программы.

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Задачи:

- поддержка и развитие движения студенческих отрядов и определение лучших участников Конкурса по направлению деятельности –студенческие строительные отряды (далее ССО);
- повышение скорости реагирования системы профессионального образования на изменения требований предприятий;
- реализация программ импортозамещения;
- содействие развитию, популяризации отечественных производителей оборудования.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Профессиональным стандартом «Арматурщик» (утвержден приказом Минтруда России от 22 июля 2020 г. № 443н);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

1.3.Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- принцип действия обслуживаемого оборудования;
- правила чтения чертежей на изготавливаемую арматуру;
- приемы и способы строповки и перемещения арматуры;
- технологический процесс выполняемой работы;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- виды брака, его причины, способы предупреждения и устранения;
- безопасное и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приёмы предупреждения и тушения пожаров на своём рабочем месте;
- производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка; В результате освоения программы обучающийся должен уметь:
- производить упрочнение арматурной стал механическим или электротермическим способом путем волочения, сплющивания, силовой калибровки, вытяжки или контактного электронагрева;
- заготавливать арматурные стержни на автоматических правильно-отрезных станках; - гнуть арматурные стержни на приводных станках;
- выполнять анкеровку концов арматурных стержней для предварительно напряженных изделий путем высадки головок или напрессовки шайб, втулок и гильз;
- изготавливать струнопакеты на протяжных станках и специальных линиях;
- выполнять сборку пространственных каркасов простых и средней сложности из готовых сеток и деталей способом вязки или сварки на подвесных контактно-сварочных машинах;
- изготавливать арматуру из проволоки для капов и гипсовых форм по определенным образцам; - пользоваться необходимыми приспособлениями и измерительными приборами;
- читать чертежи, непосредственно используемые в процессе работы; - выполнять правила безопасности труда и производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт: уметь самостоятельно выполнять виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Трудоемкость программы - 336 академических часов.

Форма обучения: очная

Форма обучения: очная

3. Учебный план

Наименование модулей	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение модулей			промежуточная аттестация
		Теоретические занятия	Самостоятельная работа	Практика	
		Всего,	Всего,	Всего,	
Модуль 1. Простейшая вязка балок без архитектурного оформления	102	18	60	24	
Модуль 2. Простая сплошная/облегченная вязка нижней сетки	84	6	60	18	
Модуль 3. Вязка средней сложности с усложненными участками не более 20% от всей площади модуля	92	10	60	22	
Модуль 4. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.	4	4	-	-	
Модуль 5. Вязка с усложненными частями не более 40% от всей площади колонны	46	12	12	22	
Квалификационный экзамен	8	-	-	8	
ИТОГО:	336	50	192	94	

4. Календарно-тематическое планирование

Наименование модулей	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение модулей			промежуточная аттестация
		Теоретические занятия	Самостоятельная работа	Практика	
		Всего,	Всего,	Всего,	
Модуль 1. Простейшая вязка балок без архитектурного оформления	102	18	60	24	
Тема 1.1. Ознакомление с заданием. Чтение чертежей	26	6	20	-	
Тема 1.2. Особенности вязки отдельных элементов модуля	38	6	20	12	
Тема 1.3. Кладка модуля	36	6	20	10	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет

Модуль 2. Простая сплошная/облегченная вязка нижней сетки	84	6	60	18	
Тема 2.1. Приготовление вязальной проволоки	28	2	20	6	
Тема 2.2. Расчет и раскладка арматуры	28	2	20	6	
Тема 2.3 Вязка модуля	26	2	20	4	
Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
Модуль 3. Вязка средней сложности с усложненными участками не более 20% от всей площади модуля	92	10	60	22	
Тема 3.1. Приготовление прутков	30	4	20	6	
Тема 3.2. Расчет и раскладка арматуры	30	4	20	6	
Тема 3.3. Вязка модуля	30	2	20	8	
Промежуточная аттестация	2	-	-	2	
Модуль 4. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.	4	4	-	-	
Модуль 5. Вязка с усложненными частями не более 40% от всей площади колонны	90	12	56	22	
Тема 5.1. Приготовление прутков	26	4	16	6	
Тема 5.2. Расчет и раскладка арматуры	30	4	20	6	
Тема 5.3. Вязка модуля	32	4	20	8	
Промежуточная аттестация	2	-	-	2	
Квалификационный экзамен	8	-	-	8	
ИТОГО:	336	50	192	94	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;

- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
-

Профильная литература:

- Материаловедение для каменщиков и монтажников конструкций /К. Н. Попов: Учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. —М.: Высш. шк., 2006. — 272 с.:ил.
- Береснев А.И., Пискарева Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ: учеб. пособие: Издательский центр «Академия», 2019 — 304с.
- Лукин А.А. Технология каменных работ. Учебное пособие. 4-е изд., Издательский дом «Академия», 2014— 304:
- Кирпичная кладка. Полное руководство/Джон Коллинсон; пер.с англ. А.Н.Галыгина.-Москва: Издательство АСТ,2015.-176с.: ил.- (мастер Золотые руки);
- Правила по охране труда в строительстве, утверждённые приказом Минтруда России от 01.06.2015 г. № 336н;

отраслевые и другие нормативные документы;

- Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87;
- СНиП 12-03-2001 "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования;
- СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство;
- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;

электронные ресурсы и т.д.

- Библиотека строительных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsesnir.com>, свободный. – Загл. с экрана.
- Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Строительство. Архитектура. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru> «Библиотека»/ свободный. – Загл. с экрана.
- Все ГОСТы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsegost.com>, свободный. – Загл. с экрана.
- Каталог образовательных интернет ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/modules.php>, свободный. – Загл. с экрана
- Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.
- Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- Федеральный сайт образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravoteka.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Софронов Василий Васильевич		<p>мастер производственного обучения, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики</p>

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной «зачтено»\«не зачтено»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется КОД №1.1 по компетенции «Кирпичная кладка», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-6.99	7.00-13.99	14-24.49	24.5-35

Промежуточная аттестация. Тестирование:

1. Что входит в понятие охрана труда:

а) трудовое законодательство;

б) техника безопасности;

в) промышленная санитария и личная гигиена труда;

г) все вышеназванное.

2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте; г) текущий (целевой); д) повторный.

3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте; г) текущий (целевой); д) повторный.

4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

а) справочник; б) инструкция; в) техническая документация; г) отраслевые правила и нормы.

5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

а) не может; б) может; в) может отказаться от работы до устранения опасности; г) только по решению руководителя работ.

6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

а) оба понятия равнозначны; б) нет, так как ТБ является составной частью ОТ; в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ; г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

7. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

а) 24 ч; б) 28 ч; в) 32ч; г) 35ч.

8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

а) дисциплинарной; б) общественной; в) административной; г) материальной.

9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

а) целевой; б) внеплановый; в) первичный; г) вводный.

10. Субъектами страхования являются:

а) страховщик и страхователь; б) застрахованный, страхователь и страховщик; в) застрахованный и страховщик.

11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- а) техника безопасности; б) охрана труда;
- в) гигиена труда; г) пожарная безопасность.

12. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:

- а) к его заболеванию; б) его отравлению; в) его травме.

13. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

- а) первичный инструктаж; б) повторный инструктаж;
- в) вводный инструктаж; г) целевой инструктаж.

14. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

- а) на Трудовом кодексе РФ; б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах.

«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)

«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)

«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)

«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)

Промежуточная аттестация. Тестирование:

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все вышеназванное.

2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте; г) текущий (целевой);
- д) повторный.

3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой); д) повторный.

4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник; б) инструкция; в) техническая документация; г) отраслевые правила и нормы.

5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

а) не может; б) может; в) может отказаться от работы до устранения опасности; г) только по решению руководителя работ.

6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

а) оба понятия равнозначны ; б) нет, так как ТБ является составной частью ОТ; в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ; г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

7. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

а) 24 ч; б) 28 ч; в) 32ч; г) 35ч.

8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

а) дисциплинарной; б) общественной; в) административной; г) материальной.

9. Вид инструктажа , проводимый с работниками при ликвидации аварии:

а) целевой; б) внеплановый; в) первичный; г) вводный.

10. Субъектами страхования являются:

а) страховщик и страхователь; б) застрахованный, страхователь и страховщик; в) застрахованный и страховщик.

11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

а) техника безопасности; б) охрана труда; в) гигиена труда; г) пожарная безопасность.

13. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:

а) к его заболеванию; б) его отравлению; в) его травме.

13. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

а) первичный инструктаж; б) повторный инструктаж; в) вводный инструктаж; г) целевой инструктаж.

15. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

а) на Трудовом кодексе РФ; б) на Конституции РФ; в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах.

«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)

«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)

«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)

«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)