

Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы

Предмет	Информатика						
Класс	10-11 классы						
Срок реализации программы	3 года						
Количество часов	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">10 класс – 1 часа в неделю</td> <td style="text-align: right;">Итого за учебный год:</td> </tr> <tr> <td>11 класс – 1 часа в неделю</td> <td style="text-align: right;">10 класс – 34 часа</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">11 класс – 34 часа</td> </tr> </table>	10 класс – 1 часа в неделю	Итого за учебный год:	11 класс – 1 часа в неделю	10 класс – 34 часа		11 класс – 34 часа
10 класс – 1 часа в неделю	Итого за учебный год:						
11 класс – 1 часа в неделю	10 класс – 34 часа						
	11 класс – 34 часа						
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования						
Учебники	Л.Л. Босова «Информатика 10 класс». – М.: Бинوم, 2021 Л.Л. Босова «Информатика 11 класс». – М.: Бином, 2021						
Составитель	Васильев Н.Е.						
Цели	<p>- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности ит.д.);</p> <p>- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p> <p>- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.</p> <p>Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.</p> <p>Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, – ценностей семьи и общества и их уважение, – чувства прекрасного и эстетических чувств, – способности к организации своей учебной деятельности, – самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, – целеустремленности и настойчивости в достижении целей, 						

	<p>–готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.</p> <p>Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.</p> <p>Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.</p> <p>О .</p>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в <i>форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОО) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>