

## Аннотация к рабочей программе по астрономии 10-11 классы.

Уровень образования	Среднее общее образование
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Количество часов	Курс «Астрономии» в 11 классе рассчитан на 34 часов
Учебники, учебные пособия	Л Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. — 32 с. — (Сферы 1-11). — ISBN 978-5-09-053966-1 Под ред. В.М. Чаругина Учебник. УМК "Астрономия. 10–11 классы. Базовый уровень" В.М.Чаругин/ Москва, Просвещение. 2018 год.
Основные цели и задачи	Основной <b>задачей</b> курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом для среднего общего образования на базовом уровне по информатике. Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих <b>целей</b> : <b>освоение системы базовых знаний</b> , отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; <b>овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатике при изучении различных учебных предметов; <b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
Основные требования к результатам реализации освоения программы	Учащиеся должны знать: - сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации - связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов) - связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб - сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема Учащиеся должны уметь: - решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с точки зрения алфавитного подхода (в приближении равной вероятности символов) - решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении) - выполнять пересчет количества информации в разные единицы - приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)

<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>
---------------------------------------	---