

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»  
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»  
Протокол от «22» марта 2024 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Э.С. Можаяева  
Приказ от «25» марта 2024 г. № \_\_

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»**  
**Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**  
**за 2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организацией
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Оценка организации учебного процесса
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально- технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 2.1. Показатели деятельности дошкольного образования
- 2.2. Показатели деятельности школьного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы	<i>Полное наименование:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики <i>Сокращённое наименование:</i> МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»
Ф.И.О. директора Бюджетного учреждения	Можаева Эльвира Самуиловна
Адрес образовательного учреждения	<i>Юридический адрес:</i> 429175, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Бичурга-Баишево, ул. Мичурина, дом 13. <i>Фактический адрес:</i> 429175, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Бичурга-Баишево, ул. Мичурина, дом 13. 429175, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Бичурга-Баишево, ул. Мичурина, дом 7.
Телефон	8(3546) 2-54-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh_rshem3@rchuv.ru">sh_rshem3@rchuv.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Шемуршинский муниципальный округ Чувашской Республики. Полномочия учредителя Бюджетного учреждения от имени Шемуршинского муниципального округа осуществляет администрация Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики. Отдельные функции и полномочия Учредителя исполняет отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
Лицензия	Серия РО № 024325 от 30.08.2011, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 № 0000380 от 31.12.2013 г., срок окончания действия - 30.12.2025

МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» (далее — Школа) функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации. Основным видом деятельности Школы является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа расположена в селе Бичурга - Баишево. Основной массой учащихся Школы являются жители села Бичурга – Баишево и д. Асаново. Вместе с тем Школу посещают дети из близлежащих населённых пунктов. Организован подвоз обучающихся Школы тремя автобусами из д. Асаново (16 чел.), д. Русские Чукалы (7 чел.), д. Новые Чукалы (24 чел.), д. Старые Чукалы (6 чел.), д. Яблоновка (3 чел.).

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и современного качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО),
- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ООО и СОО Школа провела организационные мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по Школе № 4 от 09.01.2023. Для этого были созданы рабочие группы. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Результаты:

- 1) утвердили к 2023/2024 учебному году ООП ДО, НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;
  - федеральные учебные планы;
  - федеральные календарные планы воспитательной работы.
- 2) скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП;
- 3) провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся.

## Оценка образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году (2 полугодие) было охвачено обучением по АООП 6 детей с ОВЗ (в том числе 4 ребёнка – инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2;
- с расстройствами аутистического спектра – 2.

В 2023-2024 учебном году (1 полугодие) охвачено обучением по АООП 5 детей с ОВЗ (в том числе 3 ребёнка – инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- с расстройствами аутистического спектра – 2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: 2 ребёнка с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по АООП для обучающихся с ЗПР, 3 ребёнка – инвалида - на дому.

На начало 2023-2024 учебного года ввели в действие следующие АООП, разработанные на основе ФАОП для обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Членами школьного ППк систематически проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, налажена работа с родителями и педагогами.

В школе функционируют:

- *психолого - педагогическая служба*, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- *логопедическая служба*, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности**

С 1 сентября 2023 года Школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде с учетом новой концепции. В рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1) Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию;

2) На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования разработана федеральная рабочая программа воспитания, на основе которой с 01.09.2023г. ведётся воспитательная работа в Школе.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1) Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году была воспитательная работа в Школе осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Использовались следующие формы воспитательной работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и

празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимнов России и Чувашской Республики, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по школе

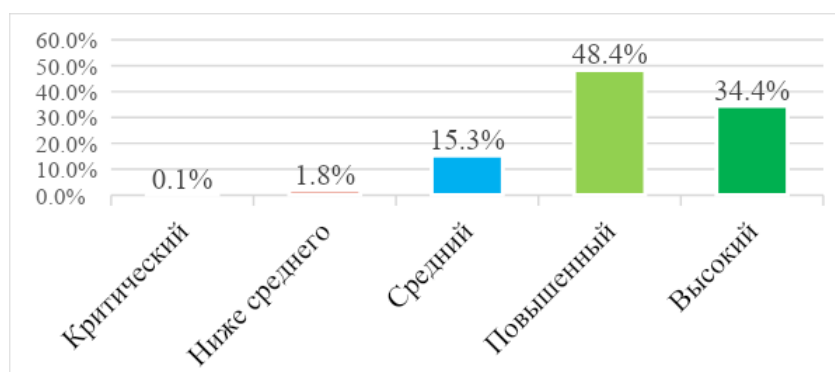


Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание». Педагогический коллектив на 2024 год ставит цели повышения эстетической культуры обучающихся. С этой целью в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитания включен цикл мероприятий.

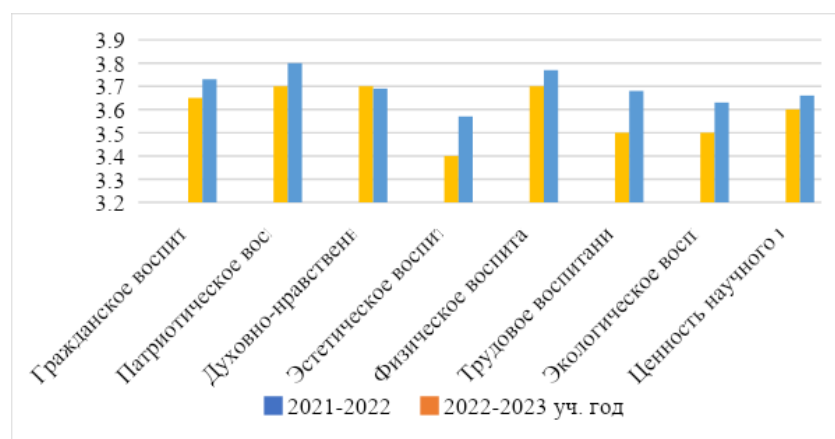
Высокие показатели по направлениям «Патриотическое воспитание» и «Физическое воспитание».

#### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов





### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН ОП Шемуршинского МО, КДН и ЗП администрации Шемуршинского МО, ГИБДД МО МВД России «Батыревский»). Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- беседы с инспектором ПДН и сотрудником ГИБДД;
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Особое внимание специалистами психолого – педагогической службы уделялось учащимся, состоящим на различных видах учёта; учащимся из семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Социальные категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	1	1
КДН и ЗП	1	0
Внутришкольный учет	2	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах буклеты с обращениями к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по теме «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с НП «Чăваш вăрманĕ».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся, волонтерского объединения «Дельфины», ПТБ «Юность».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Новогодний переполюх», «День самоуправления», «Декада дорожной безопасности», месячник «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- посещение тематической программы выставки-форума «Россия» ВДНХ - 6 учащихся;
- Всероссийская акция «Благодарю»;
- Всероссийская конкурсный трек «Родные- любимые»;
- Конференция регионального отделения Движения Первых;
- Всероссийский проект «Вызов Первых»;
- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»;
- Молодёжный фестиваль «Формула счастливого детства»;
- Всероссийский квест первичных отделений «Движение Первых»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Республиканское торжественное мероприятие «Посвящение в «Хранители истории»;
- Муниципальный спортивный семейный фестиваль Движения Первых «Спортивная команда».

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии» и. т. д.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «Дельфины», Родительского и Управляющего советов школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: проведение экскурсий на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы;
- реализация проекта «УПК 21 – Учебно-производственные классы».

### **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- техническое – «Робототехника», «3D моделирование»;
- художественное – «Творческая мастерская»;
- физкультурно-спортивное - «Готовимся к ГТО», «Шахматы»;
- естественнонаучное – «Биология клетки», «Основы экологии», «Решение молекулярных и генетических задач по биологии», «Сложные вопросы географии», «Решение задач повышенной сложности по физике»;
- социально – гуманитарное - «Основы смыслового текста».

В первом полугодии 2023/24 учебного года – по программам следующей направленности:

- техническое – «Робототехника», «3D моделирование»;
- художественное – «Творческая мастерская - швейное дело»;
- физкультурно-спортивное - «Готовимся к ГТО», «Шахматы»;
- естественнонаучное – «Биология клетки», «Основы экологической культуры», «Решение молекулярных и генетических задач по биологии», «Сложные вопросы географии», «Решение физических задач»;
- социально – гуманитарное - «Основы смыслового текста».

В подготовительной к школе группе в 2023 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «В мире живой природы».

Охвачены дополнительным образованием 100 % воспитанников и обучающихся.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Интеграция школьного и дополнительного образования помогает объединить умственные способности обучающегося и его творческие интересы, образуя фундамент для индивидуального развития ребенка.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органом управления на основе единоначалия является Директор Бюджетного учреждения. Органами управления на основе коллегиальности являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Педагогический совет и Управляющий Совет.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции органов управления
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в Школе создана методическая служба для учителей. Главными звеньями в структуре методической службы Школы являются методический совет и методические объединения учителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Организация управления в Школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация Школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников** **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Дошкольные группы при МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа — 17 воспитанников;
- подготовительная к школе группа — 12 детей.

Уровень развития детей дошкольной подготовительной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<b>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</b>	<b>Выше нормы</b>		<b>Норма</b>		<b>Ниже нормы</b>		<b>Итого</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	1	8,3	9	75,0	2	16,7	12	100

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, из них:	164	154	153
	с академической задолженностью	0	1	2
	успевают по всем предметам	100 %	99,3 %	98,5
2.	Количество аттестованных обучающихся, из них:	155	141	134
	окончили учебный год с отличной успеваемостью	14	10	6
	окончили учебный год без троек	56 (36,1 %)	57 (37,6 %)	47 (35,1 %)
	окончили школу с медалью	2	0	0

В начале 2023-2024 учебного года проведены контрольные процедуры с детьми, переведёнными в следующий класс условно. По итогам данных работ они успешно переведены в следующий класс.

#### Мониторинг количества обучающихся

Уровень образования	Общее количество обучающихся			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
Дошкольное образование	35	31	22	29
Начальное общее образование	47	55	55	49
Основное общее образование	86	77	81	82
Среднее общее образование	32	22	18	13
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>185</b>	<b>176</b>	<b>173</b>

Данные таблицы свидетельствуют о наличии тенденции на снижение количества обучающихся на уровне среднего общего образования, это связано с тем, что большинство выпускников 9 класса для дальнейшего обучения выбирают не 10 класс, а учреждения СПО.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Количество	%	Количество	%		
2	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0

Итого	38	38	100	18	47	3	9	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процентов (в 2022 - 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 — 9 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	15	13	87	5	33	0	0	2	13	2	13	2	13
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	1	7	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	78	76	97,4	20	26	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 - 27 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022 — 7 %).

Основная масса обучающихся основного звена имеет низкую мотивацию к обучению, это обусловлено возрастными особенностями подростков, недостаточным охватом низкомотивированных детей индивидуальной и дифференцированной работой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	16	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента, по сравнению с прошлогодними показателями, количество учащихся, окончивших на «5» понизилось до показателя «0».

**Результаты сдачи ГИА в 2023 году**

В течение 2022/23 учебного года в Школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/23 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Дополнительно на специальных стендах и на сайте школы размещались нормативные и информационные материалы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Учителя организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и во внеурочное время, проводились консультации. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Определенные результаты дала практика проведения тренировочных ГИА, что позволила выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

Во время проведения подобного рода работ проверялся не только уровень знаний, но и уровень психологической готовности выпускников.

В 2022/23 учебном году девятиклассники сдавали 2 экзамена по обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса, планирующие поступать в вузы, сдавали два обязательных (ЕГЭ по русскому языку и математике) и ЕГЭ по предметам по выбору. Для получения аттестата нужно было сдать два обязательных экзамена – русский язык и базовую математику.

**Сравнительная таблица общей численности выпускников**

Статистические показатели	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	18	11	11	17	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	1	0	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19	18	11	11	15	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	17	10	11	16	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	0	0	0	0	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	18	11	11	16	9

#### **ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

До итоговой аттестации были допущены 15 девятиклассников (100%), один ребёнок с ОВЗ с умственной отсталостью не сдавал ГИА. По результатам итоговой аттестации



получили документ об основном общем образовании – 15 обучающихся, 1 ребёнок с ОВЗ с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) получил свидетельство об обучении. Проходила процедуры ГИА обучающаяся, находящаяся на семейном образовании, успешно справилась с экзаменами и получила аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты сдачи ОГЭ - 2021												
Предмет	Сдавали всего человек	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	19	0	0	2	10	17	90	0	0	100	10,5	3,3
Русский язык	19	2	10	7	37	10	53	0	0	100	47,4	3,6
Результаты сдачи ОГЭ - 2022												
Предмет	Сдавали всего человек	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	11	1	9	2	18,2	7	63,6	1	9	90,9	27,3	3,2
Русский язык	11	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	100	63,6	3,6
Результаты сдачи ОГЭ - 2023												
Предмет	Сдавали всего человек	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	16	2	12,5	2	12,5	12	75,0	0	0	100 %	26,7	3,4
Русский язык	15	2	12,5	3	20,0	10	66,7	0	0	100 %	33,3	3,5

Показатели среднего балла по основным предметам стабильны по сравнению с результатами прошлых лет.

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования за последние три года

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	средняя оценка	% сдавших	средняя оценка	% сдавших	средняя оценка	% сдавших
русский язык	3,6	100/19	3,6	100/11	3,5	100/15
математика	3,3	100/19	3,2	90,9/10	3,4	100 /16
обществознание	-	-	3	85,7/7	3,0	100/10
география	-	-	3	80/8	3,4	100/11
биология	-	-	4	100/3	3,0	100/2
физика	-	-	-	-	3,8	100/5
информатика	-	-	-	-	3,0	100/1
химия	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что увеличилась доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ, по сравнению с прошлым годом. В 2023/24 учебном году учителям – предметникам на уроках следует отводить значительное место организации различных форм творческих заданий, развитию навыков самостоятельной работы, включению заданий наподобие заданий ОГЭ.

### Результаты ЕГЭ

Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них - готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненных задач.

При подготовке к проведению государственной итоговой аттестации школа руководствовалась Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и другими локально – нормативными актами.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 9 выпускников. Все обучающиеся были допущены к ГИА. Одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в школе, приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 9 выпускников (100 %) 11 класса успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса

№ п/п	Предметы	Количество выпускников	% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
1.	Обществознание	3	33,3 %
2.	Биология	1	11,1 %
3.	Информатика	1	11,1 %
4.	Химия	1	11,1 %
5.	Физика	1	11,1 %

6 выпускников из 9 сдавали ЕГЭ по выбору. Основная мотивация выбора - значимость предмета для поступления в ВУЗы. Больше всего выбрали обществознание - (33,3%).

### Результаты ЕГЭ выпускников за 2022/23 учебный год

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Сдали	
		Выше 80 б.	Средний балл
Русский язык	9	Чегалева А. (89 б)	67
Математика (п)	5	0	59
Математика (б)	4	Оценка «5»: Албутова Н.	15 (4)
Химия	1	0	43
Обществознание	2	0	51
Биология	1	0	54
Информатика	1	0	72
Физика	1	0	53

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования за последние три года

Предметы	2020-2021 учебный год		2021 -2022 учебный год		2022 -2023 учебный год	
	Средний балл	% сдавших	Средний балл	доля успешно сдавших,%	Средний балл	доля успешно сдавших,%

Русский язык	64,3	100,0	60,0	100,0	67,0	100,0
Математика (Б)	0	0	16 (4)	100,0	15 (4)	100,0
Математика (П)	60,50	100,0	65	100,0	59,0	100,0
Обществознание	48,50	50,00	60	75,0	51,0	66,6
Физика	45,00	100,0	0	0	53,0	100,0
Биология	42,40	40,00	43,0	66,7	54,0	100,0
Химия	60,33	100,0	30,0	0	43,0	100,0
Информатика и ИКТ	54,00	100,0	40,0	50,0	72,0	100,0
История	45,50	83,33	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0

### Количество медалистов за последние годы

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	1	1	1	2	0	0

Медали «За особые успехи в учении» в 2023 году не удостоился никто.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показывает, что доля успешно сдавших ЕГЭ в 2022/23 учебном году значительно увеличилось. Лучшая подготовка к ЕГЭ была по информатике, улучшение среднего балла на 32,0 (Симурзина Н. Н.). Вопрос подготовки выпускников школы к итоговой аттестации должен стать одним из самых насущных в 2023-2024 учебном году: необходимо повысить уровень подготовки к ГИА путем мотивации обучающихся, увеличения консультативных занятий, повышения квалификации самих преподавателей, увеличить количество посещений семинаров, направленных на подготовку к ЕГЭ.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В Школе осуществляется контроль за дальнейшей занятостью выпускников.

### Информация о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов за последние три года

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>9 класс</b>			
Общее число обучающихся	19 (100 %)	11 (100 %)	16 (100 %)
Получили аттестат об основном общем образовании	19 (100 %)	10 (91 %)	16 (100 %)
Продолжили обучение в 10 классе	9 (47 %)	5 (45,5 %)	5 (31,3 %)
Продолжили обучение в вечерней школе	0 (0 %)	0 (0%)	0 (0%)
Поступили в учреждения профессионального образования, из них:	10 (53 %)	4 (36,6 %)	11(68,7%)
• на бюджетной основе	9 (90 %)	3(75 %)	11(100 %)
<b>11 класс</b>			
Общее количество выпускников	18 (100%)	11 (100 %)	9 (100 %)
Поступили в высшие учебные заведения, из них:	11(61%)	3 (27,3 %)	5 (55,6 %)
• на бюджетной основе	8 (72,7%)	3(100 %)	3(60 %)
Поступили в учреждения профессионального образования, из них	6 (33 %)	8 (76,7 %)	3(44,4 %)

• на бюджетной основе	5 (83 %)	5 (62,5 %)	2 (66,7 %)
Поступили на работу	1(5%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Призваны на службу в армию	0 (0 %)	0(0 %)	0(0 %)

100% выпускников основной школы продолжают свое обучение либо в школе, либо в учебных заведениях СПО.

Увеличился процент обучающихся, получающих профессиональное образование на бюджетной основе.

100 % выпускников средней школы продолжают свое обучение в ВУЗах и учреждениях СПО.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников свидетельствуют об эффективной работе всего педагогического коллектива.

## **1.6. Оценка организации учебного процесса**

### **Оценка воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах**

В основе воспитательно - образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагогические работники.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Организация учебного процесса в Школе** регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 2 воспитателя, 22 педагогических работника имеют высшее образование.

Педагогические работники имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Благодарственное письмо РФ -1;
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 2;
- Почетная грамота Госсовета Чувашской Республики – 2;
- Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики– 14;
- Почетная грамота отдела образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района – 12.

В 2023 году аттестацию прошли 8 человек: на высшую квалификационную категорию 7 человек, на первую – 1 чел.

В 2023 году все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы Школы, является хорошо организованная методическая работа. В 2023 году методическая деятельность МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» была направлена на создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников и обучающихся. В 2023 году были проведены следующие методические семинары, фестивали различных уровней:

- школьный педагогический фестиваль «Мои инновации»;

- муниципальный информационно - методический семинар руководителей и заместителей руководителей школ Шемуршинского муниципального округа «Совершенствование методической работы в школе»;

- межрегиональный педагогический Фестиваль методических идей «Наследники И. Я. Яковлева», посвященный 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа Ивана Яковлевича Яковлева и Году педагога и наставника;

- республиканский Форум классных руководителей.

Все названные выше мероприятия проведены на достаточно высоком уровне, результаты отражены в аналитических справках замдиректора по УВР и в приказах по школе, по итогам организации и проведения мероприятий приняты управленческие решения.

Опыт методической работы в Школе представлен в республиканском конкурсе «Лучшая методическая служба - 2023». По итогам конкурса Школа является призёром конкурса, также конкурсные материалы представлены в рамках республиканского проекта «Педагогический практикум» в ЦНППМ «Ашмарин – центр».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество над молодыми или вновь прибывшими учителями;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Следует отметить, что педагогический состав Школы достаточно стабилен.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11065 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8203 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8203	4896

2	Педагогическая	839	92
3	Художественная	1810	1300
4	Справочная	213	42
5	Языковедение, литературоведение	75	68
6	Естественно-научная	62	37
7	Техническая	12	11
8	Общественно-политическая	7654	38

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях. В одноэтажном кирпичном здании функционирует разновозрастная дошкольная группа. В двухэтажном кирпичном здании с проектной мощностью 310 ученических мест (здание построено в 1981 году, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах был произведен капитальный ремонт) обучается 144 обучающихся и 12 воспитанников подготовительной дошкольной группы.

Материально-техническое состояние помещений и территорий, где функционируют дошкольные группы, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс осуществляется в 17 учебных кабинетах. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

С 2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях развития и реализации основных и общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. 2 кабинета оснащены современным оборудованием. В этих кабинетах проводятся уроки ОБЖ, технологии, информатики, занятия элективного курса «Индивидуальный проект», занятия по дополнительному образованию «Робототехника», «Шахматы», «3D моделирование», занятия по внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».

Для реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» имеется следующая техническая база: 24 компьютера, 3 ноутбука, 10 многофункциональных устройств, 11 планшетных ноутбуков, 1 интерактивная доска, 7 принтеров, 17 мультимедийных проекторов. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. 100 процентов кабинетов имеют устойчивое Интернет-соединение для полноценного обучения в дистанционном формате и для выполнения всех необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Электронные средства обучения в дошкольных группах применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Налаженная работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе созданы условия для полноценной двигательной деятельности обучающихся, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В наличии имеется спортивный зал, который оснащен стандартным оборудованием, и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание обучающихся строится на основе договора о медицинском обслуживании. Медицинский блок представлен следующими помещениями: прививочная, приемная. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. Учащиеся 1-11 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 80 посадочных мест, моечная посуды, мясной, овощной, хлебный цеха, склад для хранения продуктов. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, оснащена пароконвектоматом, посудомоечной машиной, новыми раковинами, духовыми шкафами.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, автономное отопление, канализацию.

В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (3 внешних камер) и 1 внутренняя камера.

Согласно СанПиН в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В Школе выстроена система ВСОКО, включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, проведение независимых диагностик (ВПР) и использование их результатов, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в соответствии с п.10, 13 ч.3 ст.28, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе не проводились.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна)**



Класс, предмет	Кол-во участн.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	понижл	подтверд	повысил
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>4 класс</b>														
русский	16	3	10	2	1	81,2 %	3	6	5	2	56,2 %	5	11	0
математика	18	5	5	7	1	55,5 %	4	9	5	0	72,2 %	1	12	5
Окр.мир	18	6	10	2	0	88,9 %	6	10	2	0	88,9 %	1	16	0
<b>5 класс</b>														
русский	12	0	7	4	1	58,3 %	0	6	5	1	50 %	2	9	1
математика	13	0	6	6	1	46,2 %	0	7	5	1	53,8 %	1	10	2
история	11	2	6	2	1	72,7 %	1	4	5	1	45,5 %	5	6	0
биология	13	1	8	4	0	69,2 %	0	8	3	2	61,5 %	4	9	0
<b>6 класс</b>														
русский	9	1	7	1	0	88,9 %	0	6	2	1	66,7 %	4	5	0
математика	9	0	7	2	0	77,8 %	0	1	7	1	11,1 %	7	2	0
история	9	1	6	2	0	42,1%	0	1	8	0	11,1 %	7	2	0
биология	8	1	5	2	0	75%	0	3	5	0	37,5 %	4	4	0
<b>7 класс</b>														
русский (ЕСВ)	9	3	3	3	0	66,7 %	1	4	3	1	55,5 %	4	5	0
русский (СВГ)	8	0	2	6	0	25 %	0	1	6	0	12,5%	2	6	0
математика	15	2	7	6	0	60,0 %	0	2	11	2	13,3 %	11	4	0
английский	19	5	5	9	0	52,6%	0	6	13	0	31,6 %	7	12	0
география	18	5	5	8	0	55,5 %	4	4	8	2	44,4 %	6	11	1
биология	19	3	7	9	0	52,6 %	3	7	8	1	52,6 %	1	18	0
<b>8 класс</b>														
русский язык	16	0	8	8	0	50 %	1	4	8	3	31,3 %	7	8	1
математика	15	2	5	6	2	46,7 %	0	2	12	1	13,3 %	6	8	1
обществознание	18	2	8	8	0	55,5%	2	7	8	1	50,0 %	3	14	1
химия	13	3	9	1	0	76,9 %	3	9	1	0	76,9 %	0	13	0

**Общие выводы по результатам ВПР-2023 (весна)**  
**Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти**

Класс	Предмет	Учитель
4	Окружающий мир	Угарина Е. В.
7	Биология	Долгова И. В.
8	Химия	Тимофеева Г. Н.

**Повысили результаты ВПР в сравнении с результатами 3 четверти**

Класс	Предмет	Учитель
4	Математика	Угарина Е. В.
5	Математика	Симурзина Н. Н.

Учителям-предметникам следует использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

### **Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году**

Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает результативность деятельности учителей по работе с одаренными и высокомотивированными учениками.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 07.11.2021 № 197, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, утвержденного приказом отдела образованию и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики от 22.12.2023 № 229 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников», составлен список победителей и призеров учащихся МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ».

#### **Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ**

<b>№</b>	<b>Ф. И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>
1.	Симурзина Дарья	10	Победитель	Технология	Антонова А. В.
2.	Николаева Елена	9	Победитель	Технология	Антонова А. В.
3.	Иванова Полина	7	Победитель	Технология	Антонова А. В.
4.	Симурзина Дарья	10	Призёр	Английский язык	Матвеева Л. И.
5.	Укин Дмитрий	7	Призёр	География	Долгова И. В.
6.	Лубошнов Данил	11	Победитель	География	Долгова И. В.
7.	Симурзина Дарья	10	Победитель	Русский язык	Корчакова Т. Г.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края в 2023/24 учебном году, утвержденного приказом отдела образованию и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики от 22.12.2023 № 228 «Об итогах проведения муниципального этапа Региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края», составлен список победителей учащихся МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ».

<b>№</b>	<b>Ф. И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>
1.	Матвеев Максим	10	Победитель	Чувашский язык	Угарина Н. Н.

В 2023/24 учебном году всего на муниципальном уровне 6 победителей и 2 призеры. Ученица 10 класса Симурзина Дарья стала победителем по 2 предметам, призером по 1 предмету.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учитель технологии Антонова А. В. и учитель географии Долгова И.

В. Учителям – предметникам в 2024 году следует усилить работу по повышению интереса учащихся к олимпиадному движению по предметам.

Внутренняя система оценки качества образования в виде педагогического мониторинга включает образовательный процесс и регулирование всех субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторингов вносятся коррективы в план ВСОКО, в систему работы учителей со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроке и во внеурочное время, выявленные проблемы и недостатки своевременно ликвидируются.

Результаты ВСОКО рассматриваются на педагогическом совете, управляющем совете, совещаниях при директоре, методическом совете.

По данным внутришкольных мониторингов 2023 года, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

## РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БИЧУРГА – БАИШЕВСКАЯ СОШ»

### 2.1. Показатели деятельности дошкольного образования

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	17/58,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	17/58,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	дня	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/ 50 %
1.8.1	Высшая	человек	0/0 %
1.8.2	Первая	человек/%	1/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%	2/ 40 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/ 62 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		2/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0 3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49,1 58,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 2.2. Показатели деятельности школьного образования

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	144
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (33,8 %)

1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,3 %)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (98,7 %)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (32,4 %)
1.19.1.	– регионального уровня		36 (25,4 %)
1.19.2.	– федерального уровня		7 (4,9 %)
1.19.3.	– международного уровня		3

			(2,1 %)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9 %)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9 %)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (98,7 %)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
1.24.1.	– с высшим образованием		0
1.24.2.	– высшим педагогическим образованием		22
1.24.3.	– средним профессиональным образованием		1
1.24.4.	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.25.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (74 %)
1.25.1	– с высшей		8 (34,8 %)
1.25.2	– первой		9 (39,1 %)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (34,7 %)
1.26.1	– до 5 лет		1 (4,3 %)
1.26.2	– больше 30 лет		7 (30,4%)
1.27.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (34,7 %)
1.27.1	– до 30 лет		1 (4,3 %)
1.27.2	– от 55 лет		7 (30,4 %)
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (78,4 %)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (63,9%)

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90,4
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.	– медиатеки		да
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (98,7 %)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,05

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Подведённое самообследование позволяет сделать вывод, что в МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» в течение 2023 года была проведена целенаправленная и систематическая учебно - воспитательная работа, направленная на выполнение главных задач – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ДО, НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в Школе.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



Были созданы все условия для повышения познавательной активности обучающихся и мотивации на продолжение образования, 100 % выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Все работники Школы и обучающиеся посещают школьную библиотеку, которая имеет достаточную учебно – методическую базу.

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный официальный сайт, страницы в VK.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

Таким образом, 2023 год был для МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» достаточно результативным. Школа в основном выполнила намеченные задачи и достигла ожидаемых результатов.

Дата заполнения  
Директор  
МП

25 марта 2024
Можаева Эльвира Самуиловна