

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка»

Чебоксарского муниципального округа

(протокол от 18.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Атлашевский детский сад

«Золушка» Чебоксарского муниципального округа

Комиссарова О.С.



Приказ от 18.03.2024 № 42 О

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики

за 2023 год

Управление образования, спорта  
и молодежной политики администрации  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
ПОЛУЧЕНО «16» 04 2024 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Комиссарова Ольга Степановна
Адрес организации	429509, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Новое Атлашево, ул. Набережная, д. 29А
Телефон, факс	8(83540) 28-2-95; 8(83540) 28-2-95
Адрес электронной почты	ds_zolushka88@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246524 от 30.06.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка Новое Атлашево. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2119 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1810 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 8 детей;
- 2 группа раннего возраста - 28 детей;
- младшая группа - 26 детей;
- средняя группа – 25 ребенка;
- старшая группа – 27 ребенка;
- подготовительная группа - 28 детей;

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023г. на основе ФОП ДО программа воспитания и календарный план воспитательной работы вошли в основную образовательную программу дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	101	72%
Неполная с матерью	26	18%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	22%
Два ребенка	41	29%
Три ребенка и более	55	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Золотой ключик» (театральный);
- 2) социально-педагогическое: «Азбука пешехода»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Поиграй-ка»;
- 4) естественно-научное: «Сосчитай-ка».

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников Детского сада.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего хозяйством, старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	67	34	100	51	30	12	200	94

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них педагогов – 5.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогических работников

- до 5 лет — 0;
- до 10 лет — 4 (36%);
- до 20 лет — 4 (36%);
- свыше 20 лет — 3 (27%)

Образование педагогов:

- высшее педагогическое — 9 (81%)
- среднее педагогическое — 2 (19%);
- среднее не педагогическое - 0

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

##### 1. Районный уровень участия:

- **Грамота** команде МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка», занявшая I место в конкурсе «Веселые старты» на туристическом слете работников образования Чебоксарского района – 2023 в группе ДОУ, июнь 2023 г.
- **Грамота** команде МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка», занявшая II место в конкурсе «Поляна знаний» на туристическом слете работников образования Чебоксарского района – 2023 в группе ДОУ, июнь 2023 г.
- **Грамота** команде МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка», занявшая I место в конкурсе «Веселые старты» на туристическом слете работников образования Чебоксарского района – 2023 в группе ДОУ, июнь 2023 г.
- **Почетная грамота** Ивановой Анжелике Модестовне за многолетнюю добросовестную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ №1677 от 24.08.2023г.
- **Почетная грамота** Кузнецовой Марии Константиновне за многолетнюю добросовестную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ №151 от 22.10.2023 г.

- Почетная грамота Шалиной Светлане Петровне, за многолетнюю добросовестную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, пр. № 258 от 25.10.2023г.
- Грамота Андреевой Оксане Владиславовне, за многолетний добросовестный труд, активное участие в деятельности профсоюзной организации и в связи с юбилеем учреждения, октябрь 2023г., постановление № 17 от 27.11.2023г.
- Грамота Романовой Людмиле Николаевне, занявшая III место на чемпионате Чебоксарского района по плаванию среди женщин в возрастной группе 26-35 лет, на дистанции 25 м., 16.12.2023 г.
- Грамота Рикмасовой Анне Валентиновне, Председателя Чебоксарской районной организации Общероссийского Профсоюза образования № 17 от 29.09.2023г.
- Благодарность Ильиной Анне Владимировне за подготовку участников в проведении детского творческого фестиваля «Во имя детства», посвященный Дню защиты детей, 2023г.
- Благодарность Рикмасовой Анне Валентиновне за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, 23.05.2022 г.
- Благодарность Ильиной Анне Владимировне за активное участие в проведении праздничного мероприятия ко Дню матери, 25.11. 2023г.
- Благодарственное письмо Рикмасовой Анне Валентиновне, Аглашевская сельская библиотека МБУ «ИБС» за участие в реализации проекта ЭКОкультура: «Сохраним природу вместе», 2023г.
- Диплом I степени Ильиной Анне Владимировне за подготовку участника V окружного фестиваля - конкурса детского творчества «Мы – маленькие звезды», пр. № 65 (о) от 22.02.2023г.

## 2. Республиканский уровень участия:

- Почетная грамота Шалиной Светлане Петровне, Министерство образования Чувашской Республики, пр. № 41-Н от 13.07.2023г.
- Диплом II место Ильиной Анне Владимировне, за подготовку на республиканский конкурс творческих работ «Лучшие на селе» пр. № 230(0) от 02.10.2023г.
- Благодарность Емельяновой Марии Сергеевне за подготовку участника II Республиканского смотр-конкурса чтецов «Отечество мое – Россия», г. Чебоксары 2023 г.
- Благодарственное письмо Муллиной Надежде Михайловне за подготовку участника II Республиканского смотр-конкурса чтецов «Отечество мое – Россия», г. Чебоксары 2023 г.

## 3. Всероссийский уровень участия:

- Диплом Ивановой Анжелике Модестовне, на Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023» в Чебоксарском муниципальном округе среди женщин в возрастной группе 40-54 г., 16.09.2023 г.
- Диплом Андреевой Оксане Владиславовне, на Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023» в Чебоксарском муниципальном округе среди женщин в возрастной группе 40-54 г., 16.09.2023 г.
- Диплом Фадеевой Елене Вениаминовне, Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду», сообщество педагогов d\_seminar.ru г. Москва, декабрь 2023г.
- Диплом Рикмасовой Анне Валентиновне, на Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023» в Чебоксарском муниципальном округе среди женщин в возрастной группе 40-54 г., 16.09.2023 г.
- Диплом Фадеевой Елене Вениаминовне, на Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023» в Чебоксарском муниципальном округе среди женщин в возрастной группе 40-54 г., 16.09.2023 г.



- **Диплом** Николаевой Ольге Петровне за участие в XLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2023» в Чебоксарском в муниципальном округе, 11.02.2023 г.
- **Диплом** Муллиной Надежде Михайловне за участие в XLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2023» в Чебоксарском муниципальном округе, 11.02.2023 г.
- **Диплом** Емельяновой Марии Сергеевне за участие в XLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2023» в Чебоксарском муниципальном округе, 11.02.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Андреевой Оксане Владиславовне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы», 20.12.2023г.
- **Благодарственное письмо** Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества», 22.02.2023г.
- **Благодарственное письмо** Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку участников Всероссийской онлайн-викторине «Музыка как искусство», № 145197707669, от 28.09.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Рикмасовой Анне Валентиновне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Из конструктора я собираю», № 4495929887 от 02.02.2023г.
- **Благодарственное письмо** Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку участников Всероссийской детским творческом конкурсе «Из конструктора я собираю», № 4495929889, от 02.02.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку участников Всероссийской детским творческом конкурсе «Кто быстрее», 21.09.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку участников Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Животные как символы», 21.09.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Рикмасовой Анне Валентиновне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском познавательном онлайн-викторине «Все о цветах», № 14518405162 от 14.09.2023г.
- **Благодарственное письмо** Рикмасовой Анне Валентиновне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из конструктора «Я-изобретатель», № 4524623079 от 15.11.2023г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку участников Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Там, где клен шумит», № 14521219186, от 12.10.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку участников Всероссийской онлайн-конкурсе рисунков «Осень золотая», № 14522526991, от 25.10.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку участников Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Как лес готовится к осени», № 14521919361, от 19.10.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку участников Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Путешествие по странам. Китай», № 4524005850, от 19.11.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку участников Всероссийском конкурсе поделок «Хоровод новогодних творений», № 145288100, от 27.12.2023 г.

- **Благодарственное письмо** Фадеевой Елене Вениаминовне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из конструктора «Я-изобретатель», № 1452620080 от 15.11.2023г.
- **Благодарственное письмо** Фадеевой Елене Вениаминовне за подготовку участников Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что мы знаем о птицах», посвященного российского праздника охраны зимующих птиц, № 14524744585, от 16.11.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Фадеевой Елене Вениаминовне за подготовку участников Всероссийской онлайн-викторине «Музыка как искусство», № 145197707668, от 28.09.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Фадеевой Елене Вениаминовне за подготовку участников Всероссийской онлайн-конкурсе «Шишки, желудь, три листочка», № 14519807532, от 27.09.2023 г.
- **Благодарственное письмо** Столяровой Эльвире Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой папа – Самый лучший», № 14521800356 от 18.10.2023г.
- **Благодарственное письмо** Столяровой Эльвире Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Снеговика», 2023г.
- **Сертификат** Фадеевой Елене Вениаминовне за участие в экологической онлайн-акции «Наши пернатые друзья», 2023г.
- **Сертификат** Столяровой Эльвире Михайловне за участие в педагогической акции «Я-воспитатель! А это значит...», 2023г.
- **Благодарственное письмо** Емельяновой М.С. за организацию участников и подготовку победителей Всероссийского творческого конкурса «В единстве народов сила России», посвященного Дню народного единства, 04.11.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 94% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Поэты и писатели детям»; «Искусство детям»; «Животный мир»; «Безопасность»; «Пожарная безопасность»; «Антитеррор»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
  
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (1 компьютер, 2 ноутбука, 2 моноблока, 3 принтера, 1 сканер, 1 проектор мультимедиа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт во всех возрастных группах, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного залов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	140
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	140/100%
8-12-часового пребывания		140 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (%)
присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
с высшей		0 (%)
первой		9 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3(27%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет <sup>2</sup>		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.